

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

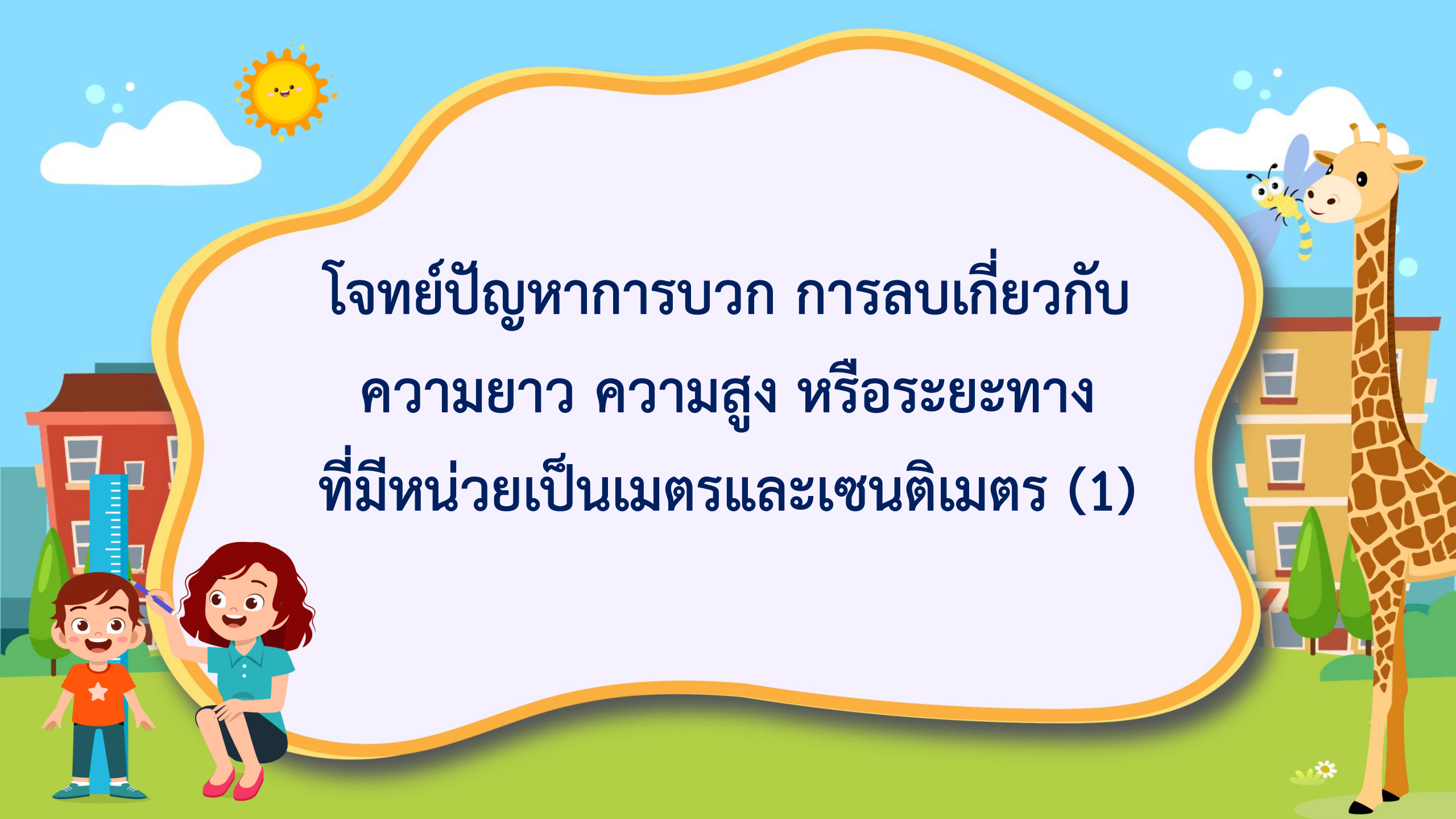
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง  
หรือระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง  
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ  
ความยาว ความสูง หรือระยะทาง  
ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร (1)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



สถานการณ์ต่อไปนี้  
เป็นสถานการณ์การบวก  
หรือสถานการณ์การลบ



ม้านั่งสองตัว ยาวตัวละ 1 เมตร

นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

เป็นสถานการณ์การบวก

ฉันสูง 125 เซนติเมตร พ่อสูงกว่าฉัน

50 เซนติเมตร พ่อสูงเท่าไร

เป็นสถานการณ์การบวก

จากโต๊ะครูถึงประตูเป็นระยะทาง 1 เมตร

จากโต๊ะนักเรียนถึงประตูเป็นระยะทาง 2 เมตร

โต๊ะของใครอยู่ใกล้กับประตูมากกว่า

และมากกว่าอยู่เท่าไร

เป็นสถานการณ์การลบ

เสาไฟฟ้าต้นหนึ่งอยู่พื้นดินสูง 12 เมตร

ฝั่งอีกใต้ดิน 2 เมตร 50 เซนติเมตร

เสาไฟฟ้าต้นนี้สูงเท่าไร

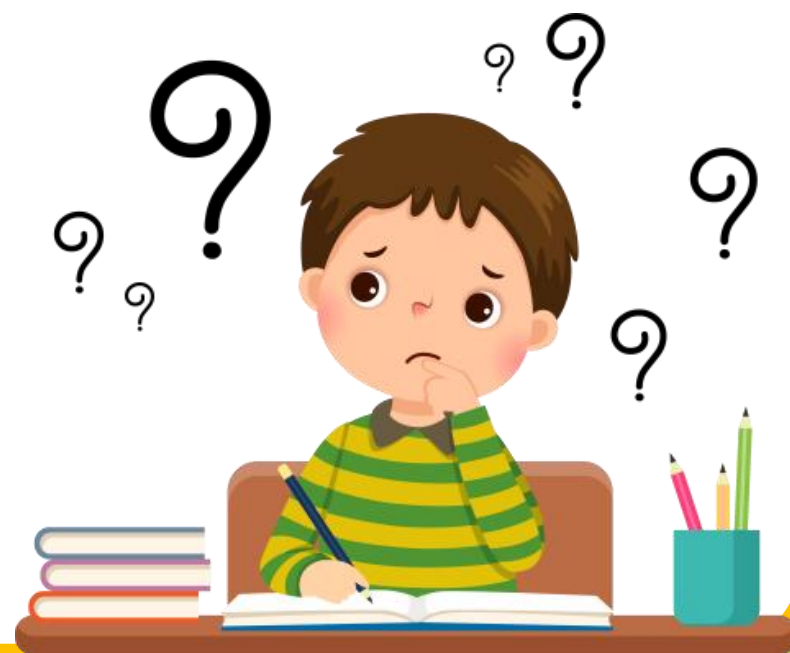
เสาไฟฟ้าต้นหนึ่งอยู่พื้นดินสูง 12 เมตร

ฝังลึกลงใต้ดิน 2 เมตร 50 เซนติเมตร

เสาไฟฟ้าต้นนี้สูงเท่าไร

โจทย์ถามอะไร.....

โจทย์บอกอะไร.....



เสาไฟฟ้าต้นหนึ่งอยู่พื้นดินสูง 12 เมตร

ฝิ่งลิกใต้ดิน 2 เมตร 50 เซนติเมตร

เสาไฟฟ้าต้นนี้สูงเท่าไร

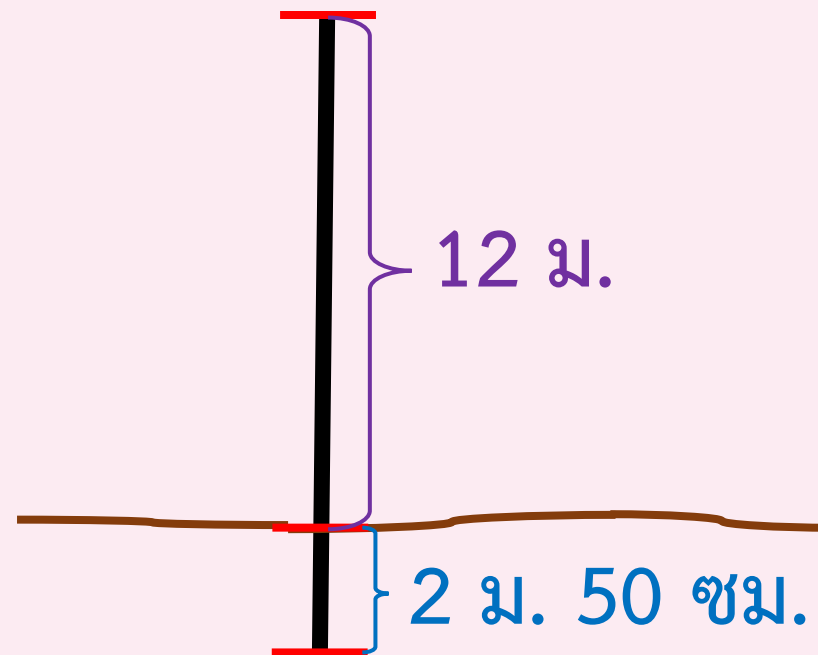
หาคำตอบได้อย่างไร

นำความสูงของเสาไฟฟ้าที่สูงพื้นดิน

บวกกับ

ความสูงของเสาไฟฟ้าที่ฝิ่งลิกใต้ดิน

เขียนภาพได้ดังนี้



เสาไฟฟ้าต้นหนึ่งอยู่พื้นดินสูง 12 เมตร  
ฝังลึกลงใต้ดิน 2 เมตร 50 เซนติเมตร เสาไฟฟ้าต้นนี้สูงเท่าไร

**แนวคิดที่ 1** นำจำนวนในหน่วยเดียวกันมารวมกัน  
จะได้ **12 เมตร** รวมกับ **2 เมตร** ได้ **14 เมตร**  
รวมกับอีก **50 เซนติเมตร**  
จะได้ **14 เมตร 50 เซนติเมตร**

เสาไฟฟ้าต้นหนึ่งอยู่พื้นดินสูง 12 เมตร

ฝิ่งลิกใต้ดิน 2 เมตร 50 เซนติเมตร เสาไฟฟ้าต้นนี้สูงเท่าไร

แนวคิดที่ 2 หาคำตอบโดยการตั้งบวก

วิธีทำ

เสาไฟฟ้าต้นหนึ่งอยู่พื้นดินสูง

ฝิ่งลิกใต้ดิน

เสาไฟฟ้าต้นนี้สูง

ตอบ เสาไฟฟ้าต้นนี้สูง ๑๔ เมตร ๕๐ เซนติเมตร

เมตร      เซนติเมตร

12

00

+

2

50

14

50

อาคารเรียนสูง 11 เมตร 50 เซนติเมตร

เสาธงสูงน้อยกว่าอาคารเรียน

2 เมตร 80 เซนติเมตร เสาธงสูงเท่าไร

อาคารเรียนสูง 11 เมตร 50 เซนติเมตร

เสาธงสูงน้อยกว่าอาคารเรียน

2 เมตร 80 เซนติเมตร เสาธงสูงเท่าไร

โจทย์ถามอะไร.....

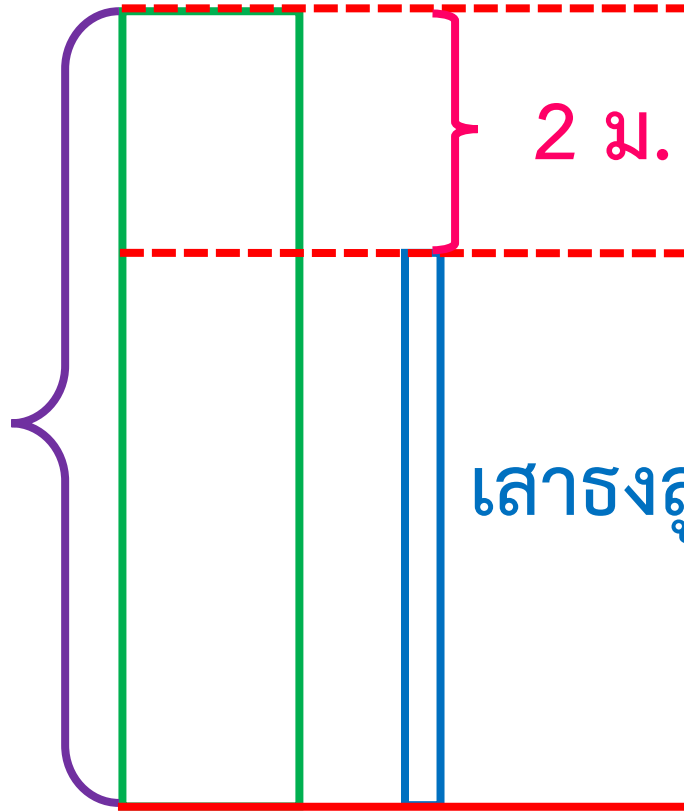
โจทย์บอกอะไร.....



อาคารเรียนสูง 11 เมตร 50 เซนติเมตร เสาธงสูงน้อยกว่าอาคารเรียน  
2 เมตร 80 เซนติเมตร เสาธงสูงเท่าไร

เขียนภาพได้ดังนี้

อาคารเรียนสูง  
11 ม. 50 ซม.



2 ม. 80 ซม.

เสาธงสูง ..... ม. .... ซม.

อาคารเรียนสูง 11 เมตร 50 เซนติเมตร

เสาธงสูงน้อยกว่าอาคารเรียน 2 เมตร 80 เซนติเมตร

เสาธงสูงเท่าไร

หาคำตอบได้อย่างไร

นำความสูงของอาคารเรียน

ลบด้วยความสูงของเสาธงที่น้อยกว่าอาคารเรียน

หรือ 11 ม. 50 ซม. ลบด้วย 2 ม. 80 ซม.

อาคารเรียนสูง 11 เมตร 50 เซนติเมตร เสาธงสูงน้อยกว่าอาคารเรียน  
2 เมตร 80 เซนติเมตร เสาธงสูงเท่าไร

วิธีทำ

เมตร    เซนติเมตร

อาคารเรียนสูง

10    150  
~~11~~    ~~50~~  
-

เสาธงสูงน้อยกว่าอาคารเรียน

2    80  
-----

เสาธงสูง

8    70  
=====

ตอบ    เสาธงสูง ๘ เมตร ๗๐ เซนติเมตร

กระจาย 11 ม. มา 1 ม.  
หรือ 100 ซม.  
รวมกับ 50 ซม.  
เป็น 150 ซม.

จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง

35 เมตร 80 เซนติเมตร

จากเสาธงถึงโรงอาหารมีระยะทางมากกว่า

จากเสาธงถึงอาคารเรียน 24 เมตร 60 เซนติเมตร

ระยะทางจากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นเท่าไร

จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง 35 เมตร 80 เซนติเมตร  
จากเสาธงถึงโรงอาหารมีระยะทางมากกว่าจากเสาธงถึงอาคารเรียน  
24 เมตร 60 เซนติเมตร ระยะทางจากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นเท่าไร

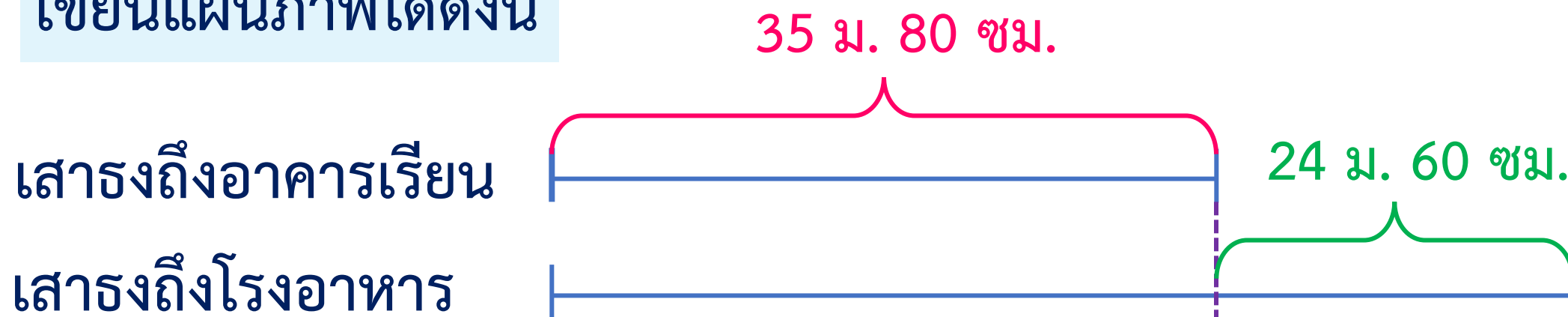
โจทย์ถามอะไร.....

โจทย์บอกอะไร.....



จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง 35 เมตร 80 เซนติเมตร  
จากเสาธงถึงโรงอาหารมีระยะทางมากกว่าจากเสาธงถึงอาคารเรียน  
24 เมตร 60 เซนติเมตร ระยะทางจากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นเท่าไร

เขียนแผนภาพได้ดังนี้



จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง 35 เมตร 80 เซนติเมตร

จากเสาธงถึงโรงอาหารมีระยะทางมากกว่าจากเสาธงถึงอาคารเรียน

24 เมตร 60 เซนติเมตร ระยะทางจากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นเท่าไร

### วิธีทำ

จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง

จากเสาธงถึงโรงอาหารมีระยะทางมากกว่าจากเสาธงถึงอาคารเรียน

ระยะทางจากเสาธงถึงโรงอาหารเป็น

หรือ

140 ซม. เท่ากับ 80 เซนติเมตร  
1 ม. 40 ซม. 80

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 59 \\ \hline 60 \end{array} \begin{array}{r} 60 \\ \hline 140 \\ \hline 40 \end{array} +$$

ตอบ ระยะทางจากเสาธงถึงโรงอาหารเป็น ๖๐ เมตร ๔๐ เซนติเมตร

สายไฟฟ้าขดหนึ่งยาว 20 เมตร

ช่างไฟฟ้าตัดไปใช้ 7 เมตร 15 เซนติเมตร

เหลือสายไฟฟ้าเท่าไร

สายไฟฟ้าชนิดหนึ่งยาว 20 เมตร ช่างไฟฟ้าตัดไปใช้

7 เมตร 15 เซนติเมตร เหลือสายไฟฟ้าเท่าไร

วิธีทำ

สายไฟฟ้าชนิดหนึ่งยาว

ช่างไฟฟ้าตัดไปใช้

เหลือสายไฟฟ้า

ตอบ เหลือสายไฟฟ้า ๑๒ เมตร ๘๕ เซนติเมตร

เมตร      เซนติเมตร

~~19~~  
~~20~~

~~100~~  
~~00~~

7      15

12      85

กระจาย 20 ม. มา 1 ม.

หรือ 100 ซม.

รวมกับ 0 ซม.

เป็น 100 ซม.

# แบบฝึกหัด 6.11





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.11
2. ทำแบบฝึกหัด 6.11
3. ตรวจสอบคำตอบ



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.11
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.11
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



## 1 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

### ตัวอย่าง

ตู้ใบหนึ่งยาว 1 เมตร 50 เซนติเมตร ตู้อีกใบหนึ่งยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

วิธีทำ

|                    | เมตร | เซนติเมตร |
|--------------------|------|-----------|
| ตู้ใบหนึ่งยาว      | 1    | 50        |
| ตู้อีกใบหนึ่งยาว   | 1    | 80        |
| นำมาวางต่อกันจะยาว | 2    | 130       |
| หรือ               | 3    | 30        |

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ นำตู้มาวางต่อกันจะยาว 3 เมตร 30 เซนติเมตร

- 1) กระดาษสายรุ้งสีแดงยาว 3 เมตร 65 เซนติเมตร กระดาษสายรุ้งสีเขียว  
ยาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร กระดาษสายรุ้งทั้งหมดยาวเท่าไร

| วิธีทำ | เมตร | เซนติเมตร |
|--------|------|-----------|
|--------|------|-----------|

|                       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|
| กระดาษสายรุ้งสีแดงยาว | ..... | ..... |
|-----------------------|-------|-------|

|                         |       |       |
|-------------------------|-------|-------|
| กระดาษสายรุ้งสีเขียวยาว | ..... | ..... |
|-------------------------|-------|-------|

|                         |       |       |
|-------------------------|-------|-------|
| กระดาษสายรุ้งทั้งหมดยาว | ..... | ..... |
|-------------------------|-------|-------|

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| หรือ | ..... | ..... |
|------|-------|-------|

ตอบ กระดาษสายรุ้งทั้งหมดยาว ..... เมตร ..... เซนติเมตร

2)

แม่ซื้อผ้า 12 เมตร ตัดไปทำผ้าผ้านาน 6 เมตร 30 เซนติเมตร  
แม่เหลือผ้าอยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

แม่ซื้อผ้า

ตัดไปทำผ้าผ้านาน

แม่เหลือผ้า

ตอบ

แม่เหลือผ้า

เมตร

เซนติเมตร

3)

วันแรกสร้างรั้วได้ยาว 17 เมตร 30 เซนติเมตร วันที่สองสร้างได้อีก  
14 เมตร 80 เซนติเมตร วันที่สองสร้างรั้วได้น้อยกว่าวันแรกเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

วันแรกสร้างรั้วได้ยาว

วันที่สองสร้างรั้วได้ยาว

วันที่สองสร้างรั้วได้น้อยกว่าวันแรก

ตอบ

วันที่สองสร้างรั้วได้น้อยกว่าวันแรก

4)

เสาธง อาคารเรียน และโรงอาหารตั้งอยู่บนถนนฝั่งเดียวกัน ระยะทางจาก  
เสาธงถึงอาคารเรียน 15 เมตร 50 เซนติเมตร ระยะทางจากอาคารเรียน  
ถึงโรงอาหาร 30 เมตร จากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง

จากอาคารเรียนถึงโรงอาหารเป็นระยะทาง

จากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นระยะทาง

ตอบ

จากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นระยะทาง

- 5) บ้านหลังหนึ่ง ชั้นที่หนึ่งของบ้านสูง 3 เมตร 25 เซนติเมตร  
ชั้นที่สองสูง 2 เมตร 75 เซนติเมตร บ้านหลังนี้สูงเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

- 6) เสาธงสูง 8 เมตร อาคารเรียนสูง 12 เมตร 50 เซนติเมตร  
เสาธงเตี้ยกว่าอาคารเรียนเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

- 7) สายไฟยาว 52 เมตร 25 เซนติเมตร สายเคเบิลยาว 30 เมตร  
45 เซนติเมตร สายไฟยาวกว่าสายเคเบิลอยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง  
หรือ ระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

