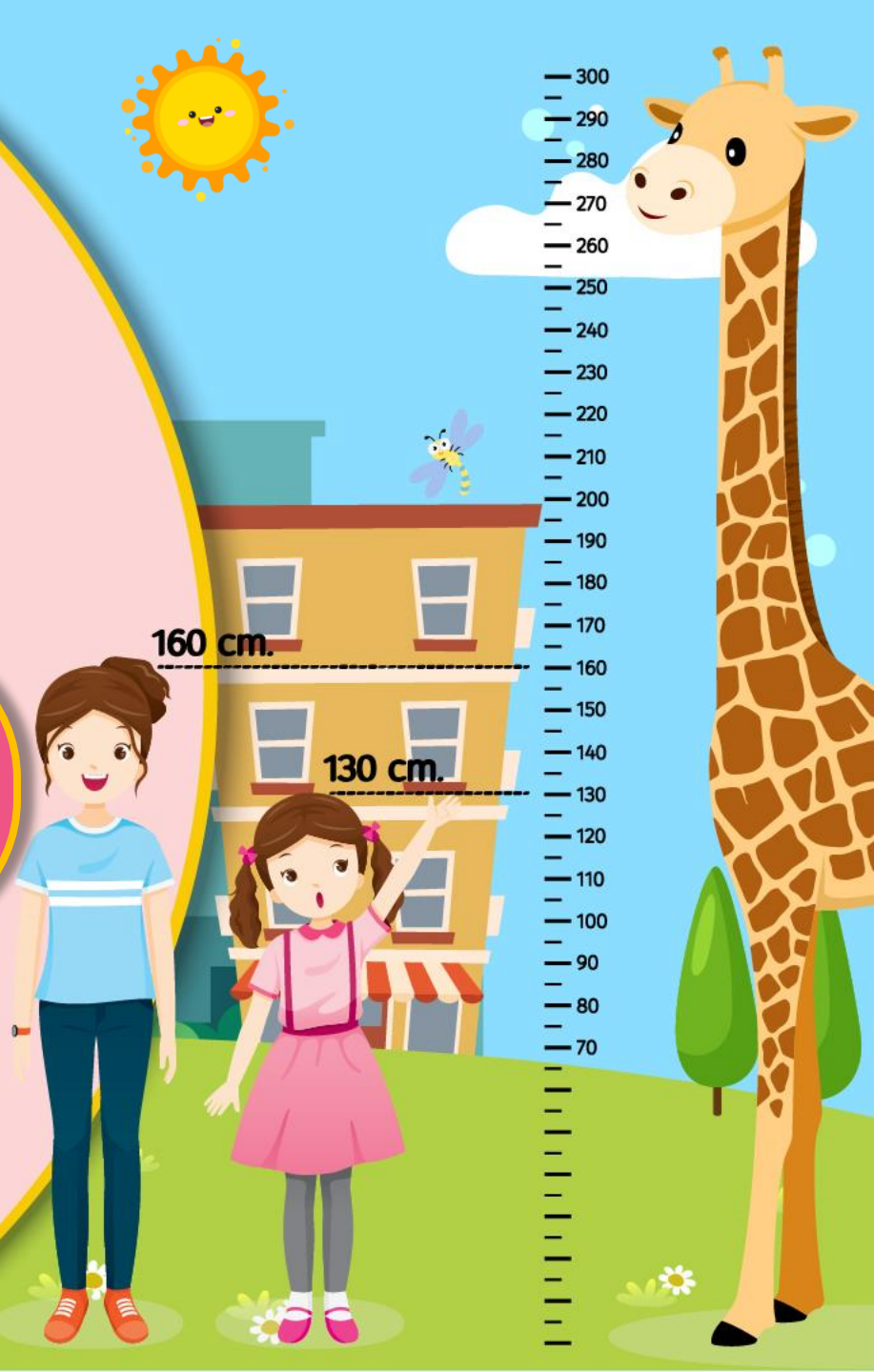
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง เป็นเมตรและเซนติเมตร



ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธ์มอญ

การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง เป็นเมตรและเซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและเปรียบเทียบระยะทางเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้

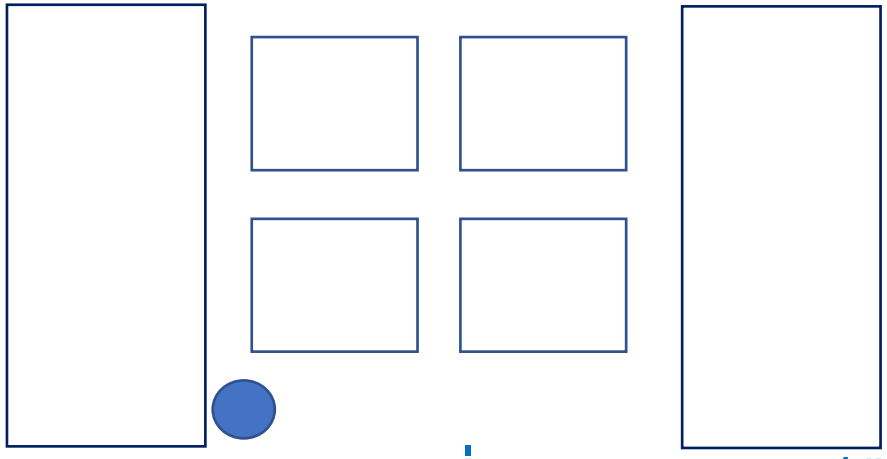
กิจกรรม

ทำความรู้จัก

ระยะห่างและระยะทาง

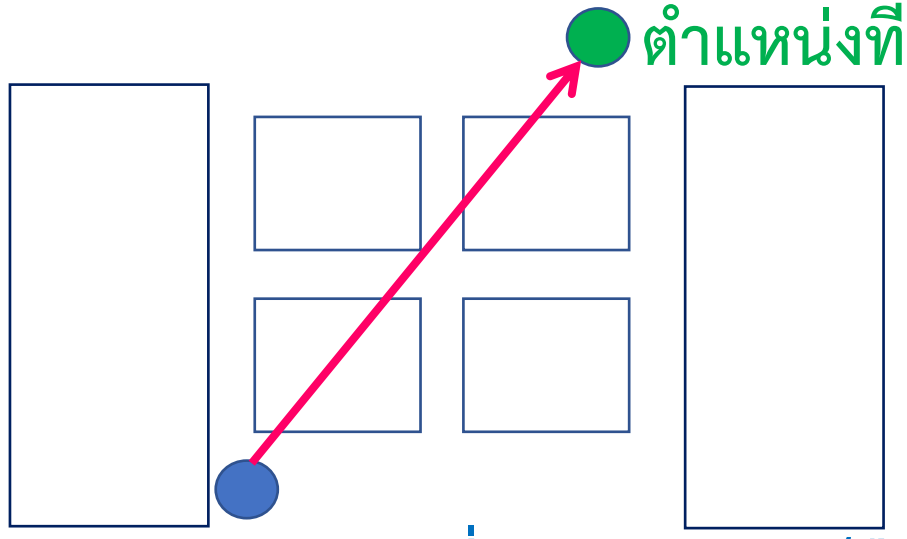
Smart board

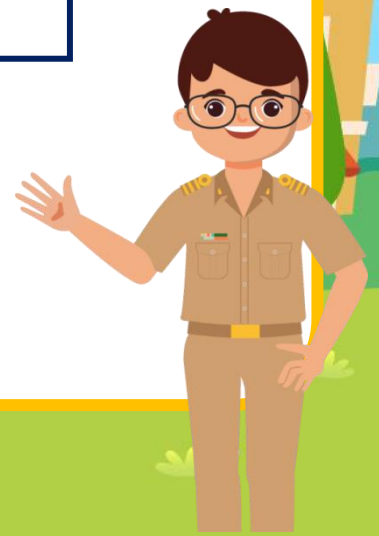
ตำแหน่งที่ครูพีระพงษ์ยืน



ตำแหน่งที่ครูเสาวลักษณ์ยืน

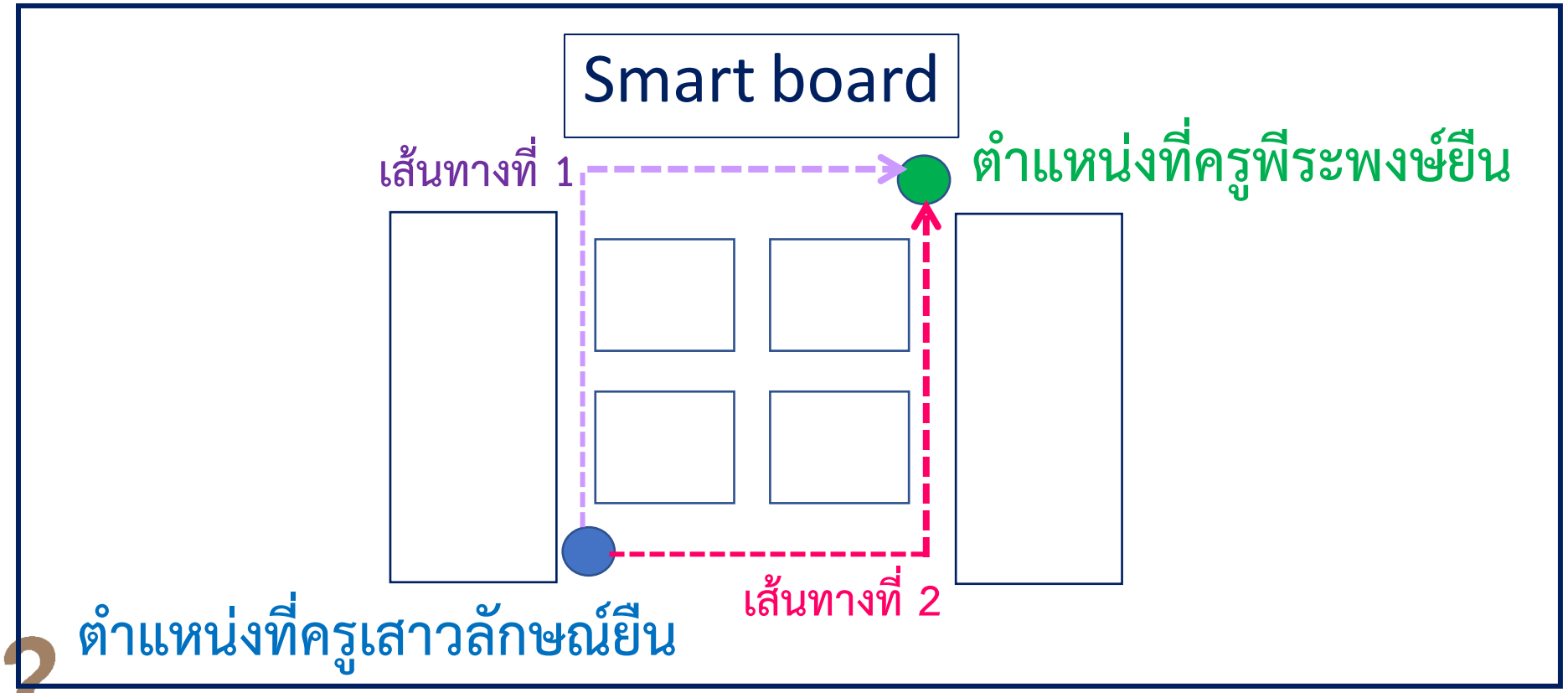
Smart board

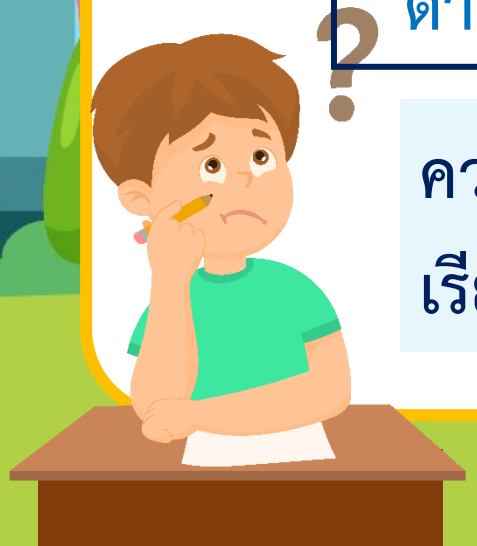


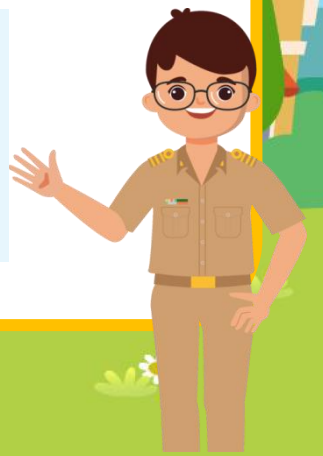


ความยาวระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่งในแนวเส้นตรง

เรียกว่า *ระยะห่างระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่ง*



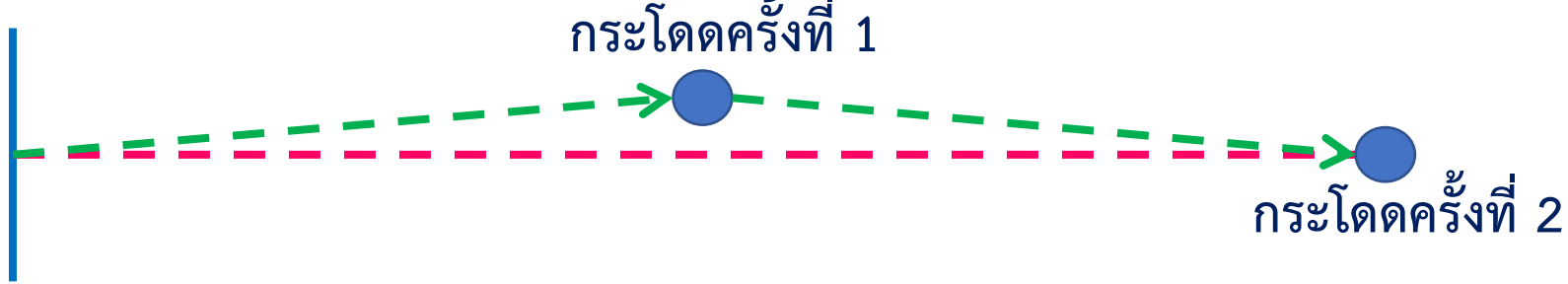




ความยาวตามเส้นทางที่กำหนดจากตำแหน่งหนึ่งไปอีกตำแหน่งหนึ่ง เรียกว่า *ระยะทางระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่ง*

กิจกรรม

“กระโดดไกล ใช้เปรียบเทียบ”



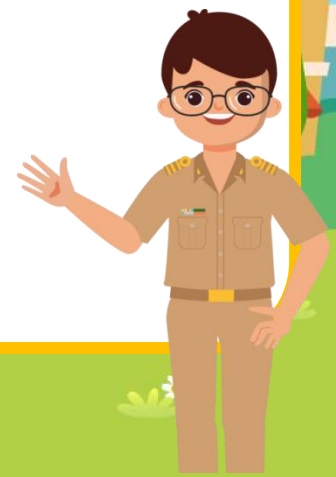
ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มกระโดดได้ระยะทางดังนี้

กลุ่มที่ 1 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 25 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง 90 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 4 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 10 เซนติเมตร



ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มกระโดดได้ระยะทางดังนี้

กลุ่มที่ 1 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 25 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง 90 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 4 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 10 เซนติเมตร

ตัวแทนนักเรียนกลุ่มใดกระโดดได้ไกลที่สุด
กระโดดได้ระยะทางเท่าไร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 40 เซนติเมตร

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มกระโดดได้ระยะทางดังนี้

กลุ่มที่ 1 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 25 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง 90 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 4 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 10 เซนติเมตร

ตัวแทนนักเรียนกลุ่มใดกระโดดได้ใกล้ที่สุด กระโดดได้ระยะทางเท่าไร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง 90 เซนติเมตร

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มกระโดดได้ระยะทางดังนี้

กลุ่มที่ 1 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 25 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง 90 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 4 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 10 เซนติเมตร

40 เซนติเมตรมากกว่า 10 เซนติเมตร อยู่ 30 เซนติเมตร

ตัวแทนนักเรียนกลุ่มที่ 3 กับกลุ่มที่ 4

กลุ่มใดกระโดดได้ไกลกว่ากัน ไกลกว่ากันกี่เซนติเมตร และคิดได้อย่างไร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ไกลกว่ากลุ่มที่ 4 อยู่ 30 เซนติเมตร

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มกระโดดได้ระยะทางดังนี้

กลุ่มที่ 1 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 25 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง 90 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กลุ่มที่ 4 กระโดดได้ระยะทาง 1 เมตร 10 เซนติเมตร

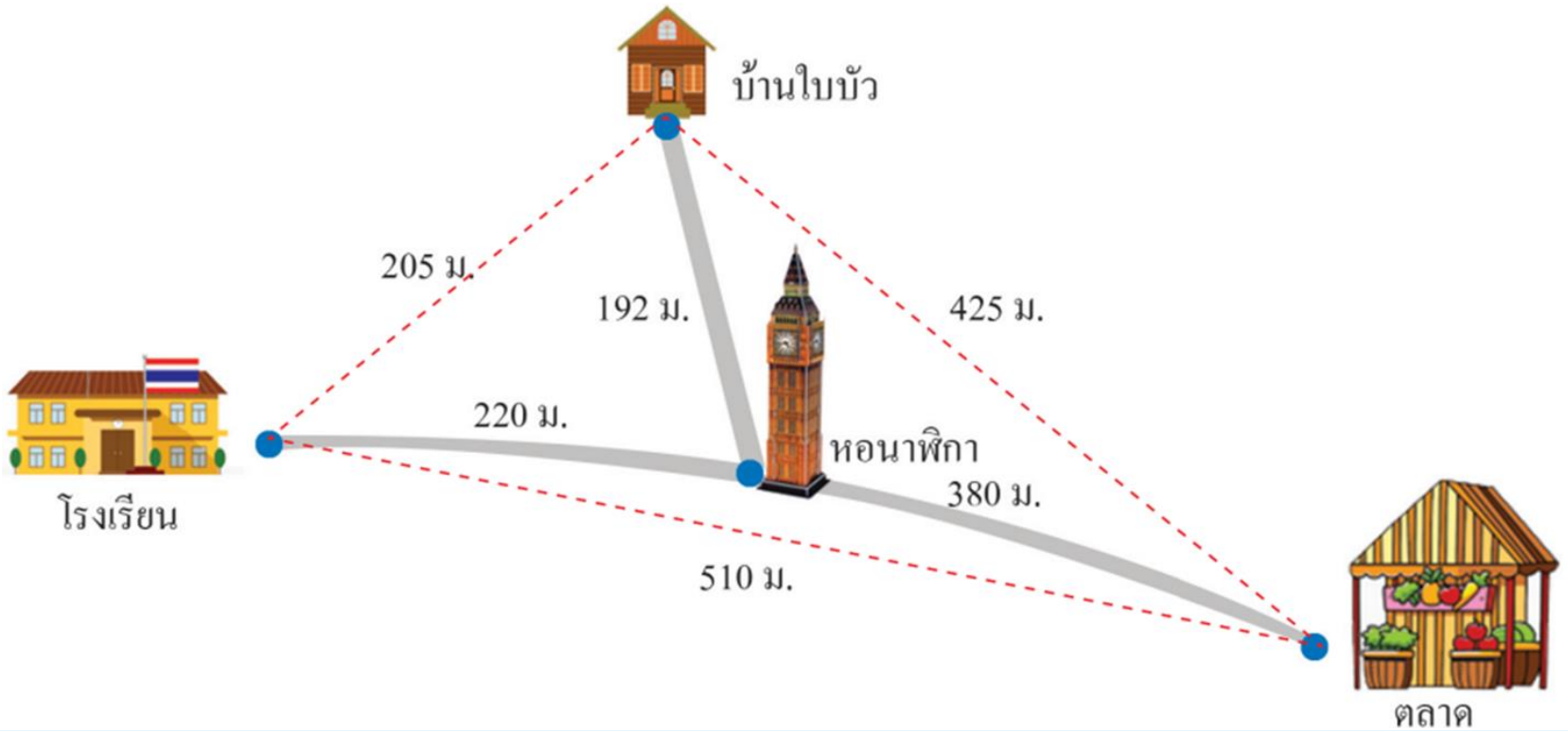
ระยะทางมากกว่า 1 เมตร

ระยะทางน้อยกว่า 1 เมตร

ตัวแทนนักเรียนกลุ่มที่ 1 กับกลุ่มที่ 2

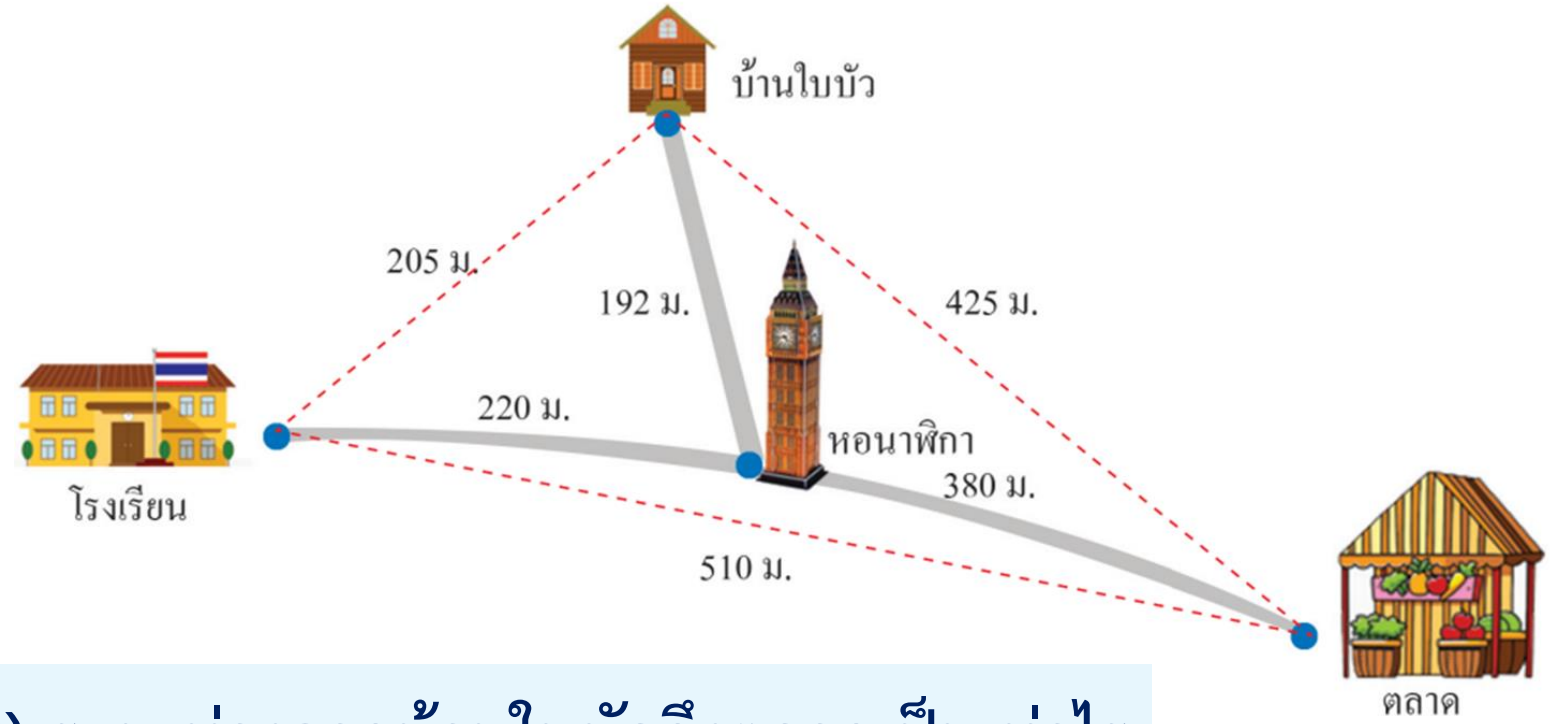
กลุ่มใดกระโดดได้ใกล้กว่ากัน ใกล้กว่ากันกี่เซนติเมตร และคิดได้อย่างไร

กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ใกล้กว่ากลุ่มที่ 1 อยู่ 35 เซนติเมตร



1) ระยะทางจากบ้านใบบัวไปตลาดเป็นเท่าไร คิดได้อย่างไร

572 เมตร คิดจากความยาวของเส้นทึบสีเทาจะได้ 192 + 380 = 572

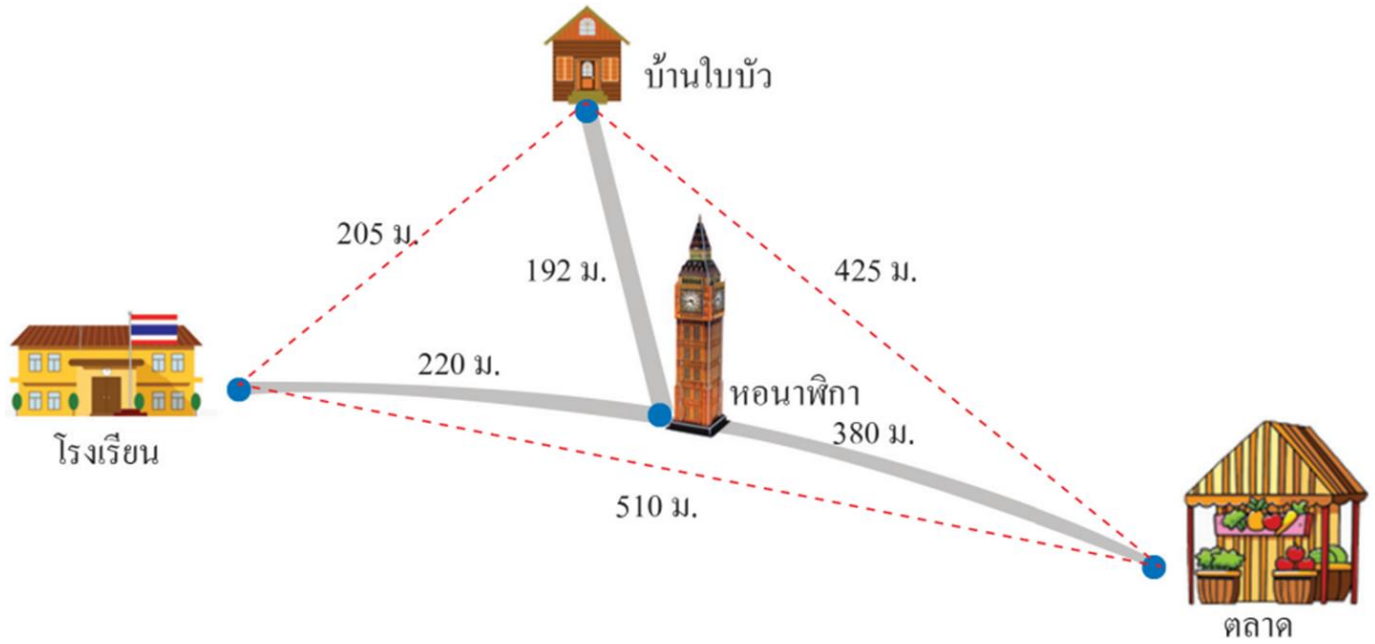


2) ระยะห่างจากบ้านใบบัวถึงตลาดเป็นเท่าไร

425 เมตร

ทราบได้อย่างไร

พิจารณาจากเส้นประสีแดงที่แสดงระยะห่างระหว่างบ้านใบบัวกับตลาด



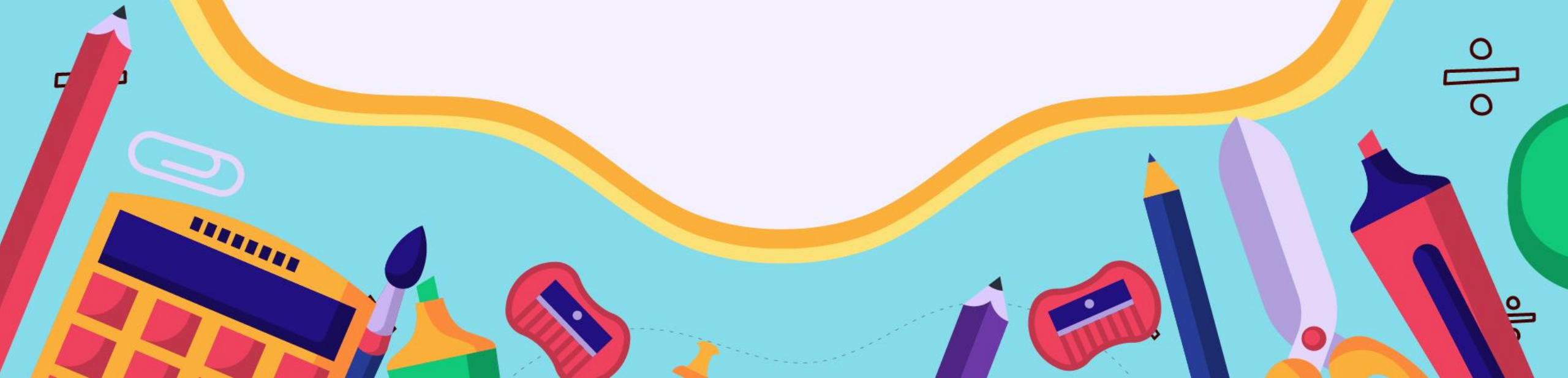
3) บ้านใบบัวถึงหอนาฬิกา กับ โรงเรียนถึงหอนาฬิกา ระยะทางใดยาวกว่ากัน ยาวกว่ากันเท่าไร ทราบได้อย่างไร

โรงเรียนถึงหอนาฬิกามีระยะทางยาวกว่าบ้านใบบัวถึงหอนาฬิกา อยู่ 28 เมตร คิดจาก 220 – 192 = 28

สรุป

การเปรียบเทียบระยะทางระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่งเป็นเมตรและเซนติเมตร ระยะทางที่มีความยาวเป็นเมตรมากกว่าจะยาวกว่า ถ้าระยะทางที่มีความยาวเป็นเมตรเท่ากัน ระยะทางที่มีความยาวเป็นเซนติเมตรมากกว่าจะยาวกว่า

แบบฝึกหัด 6.9



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.9
2. ทำแบบฝึกหัด 6.9
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.9
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.9
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 6.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัด 6.9

① เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด เป็นระยะทาง ..... เมตร

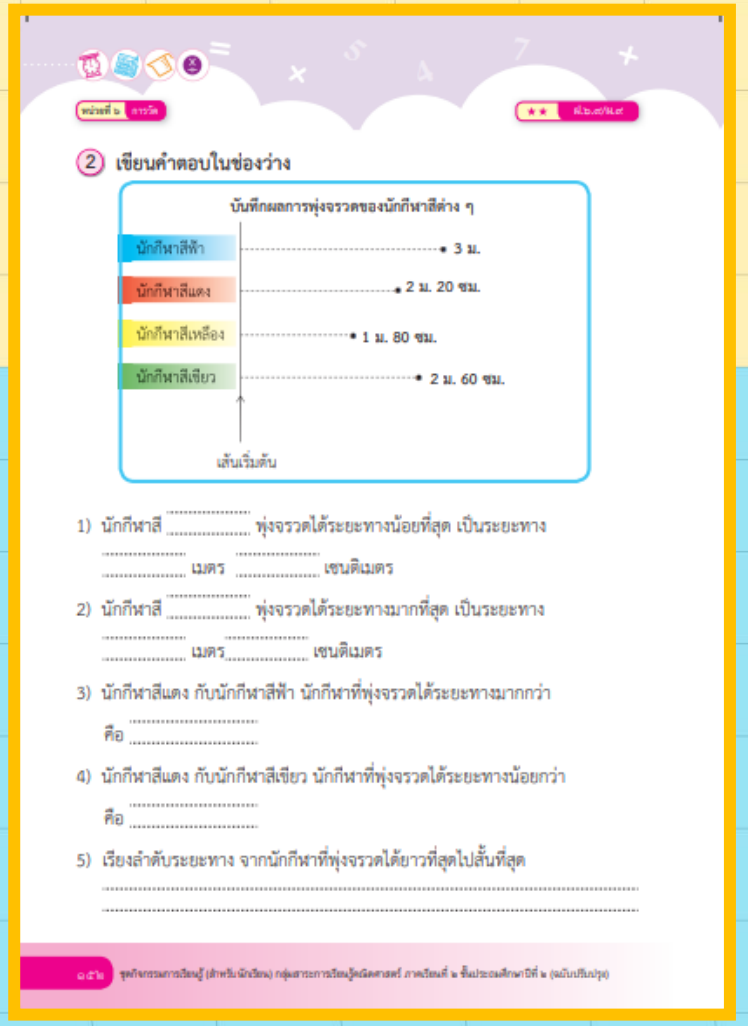
2) ระยะทางจากตู้ไปรษณีย์ไปโรงพยาบาลไกลกว่าระยะทางจากโรงพยาบาลไปตลาดเท่ากับ ..... เมตร

3) ระยะทางจากบ้านไปตลาดไกลกว่าระยะทางจากบ้านไปตู้ไปรษณีย์ ..... เมตร

4) จากโรงเรียนไปตลาดโดยผ่านสถานีตำรวจเป็นระยะทาง ..... เมตร

5) ระยะห่างของบ้านกับตลาด เท่ากับ ..... เมตร

6) ระยะห่างของบ้านกับโรงเรียน เท่ากับ ..... เมตร



② เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) นักกีฬาสี ..... พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยที่สุด เป็นระยะทาง ..... เมตร ..... เซนติเมตร

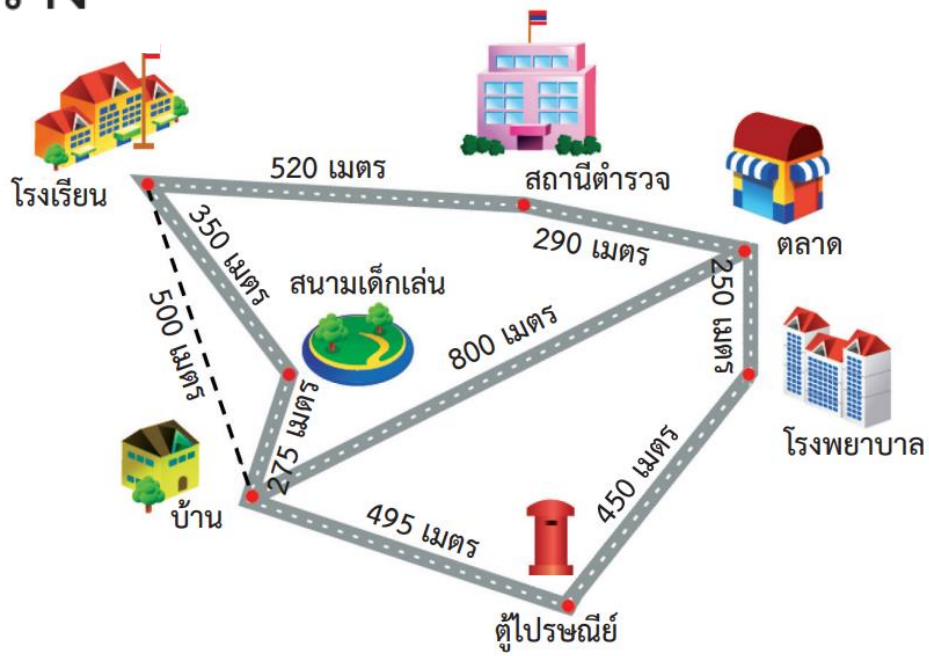
2) นักกีฬาสี ..... พุ่งจรวดได้ระยะทางมากที่สุด เป็นระยะทาง ..... เมตร ..... เซนติเมตร

3) นักกีฬาสีแดง กับนักกีฬาสีฟ้า นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางมากกว่า คือ .....

4) นักกีฬาสีแดง กับนักกีฬาสีเขียว นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยกว่า คือ .....

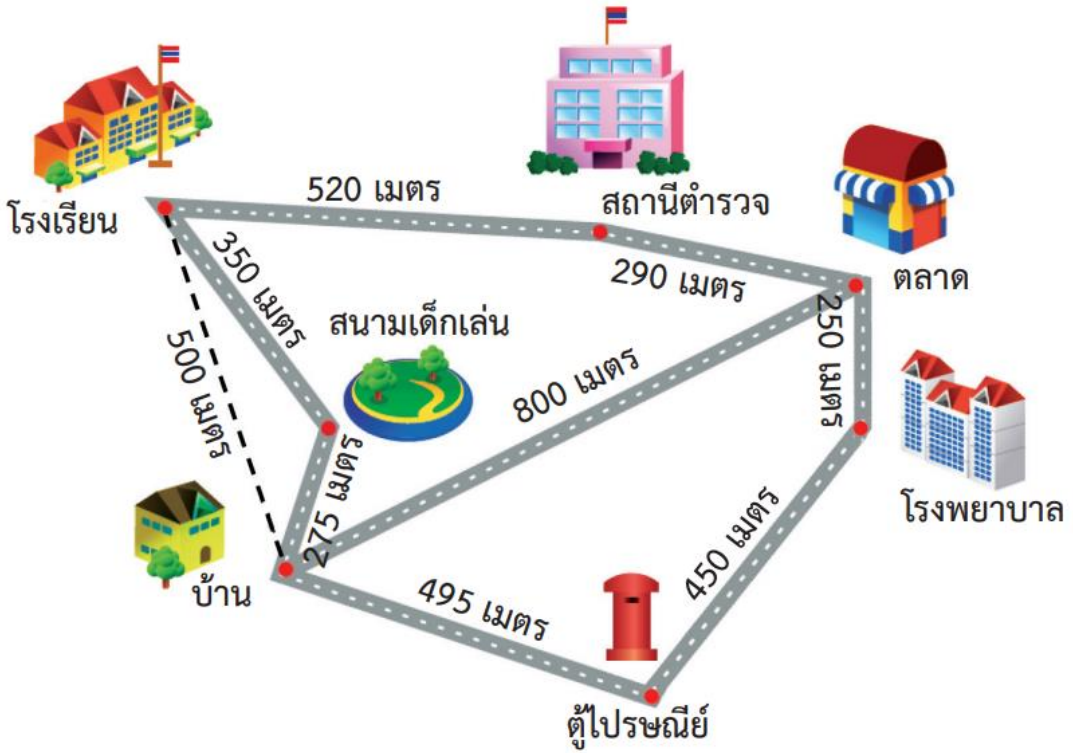
5) เรียงลำดับระยะทาง จากนักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ยาวที่สุดไปสั้นที่สุด .....

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง



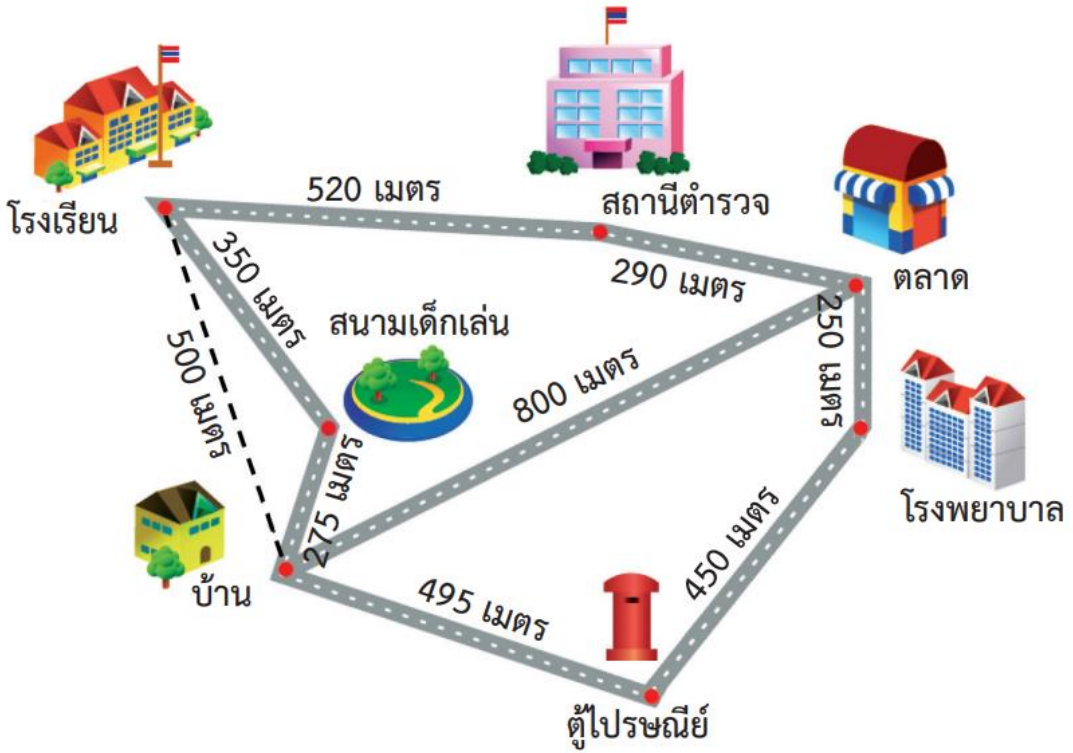
1) ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด เป็นระยะทาง ..... เมตร

2) ระยะทางจากตู้ไปรษณีย์ไปโรงพยาบาลไกลกว่าระยะทางจาก โรงพยาบาลไปตลาดเท่ากับ ..... เมตร



3) ระยะทางจากบ้านไปตลาดไกลกว่าระยะทางจากบ้านไปตู้ไปรษณีย์ ..... เมตร

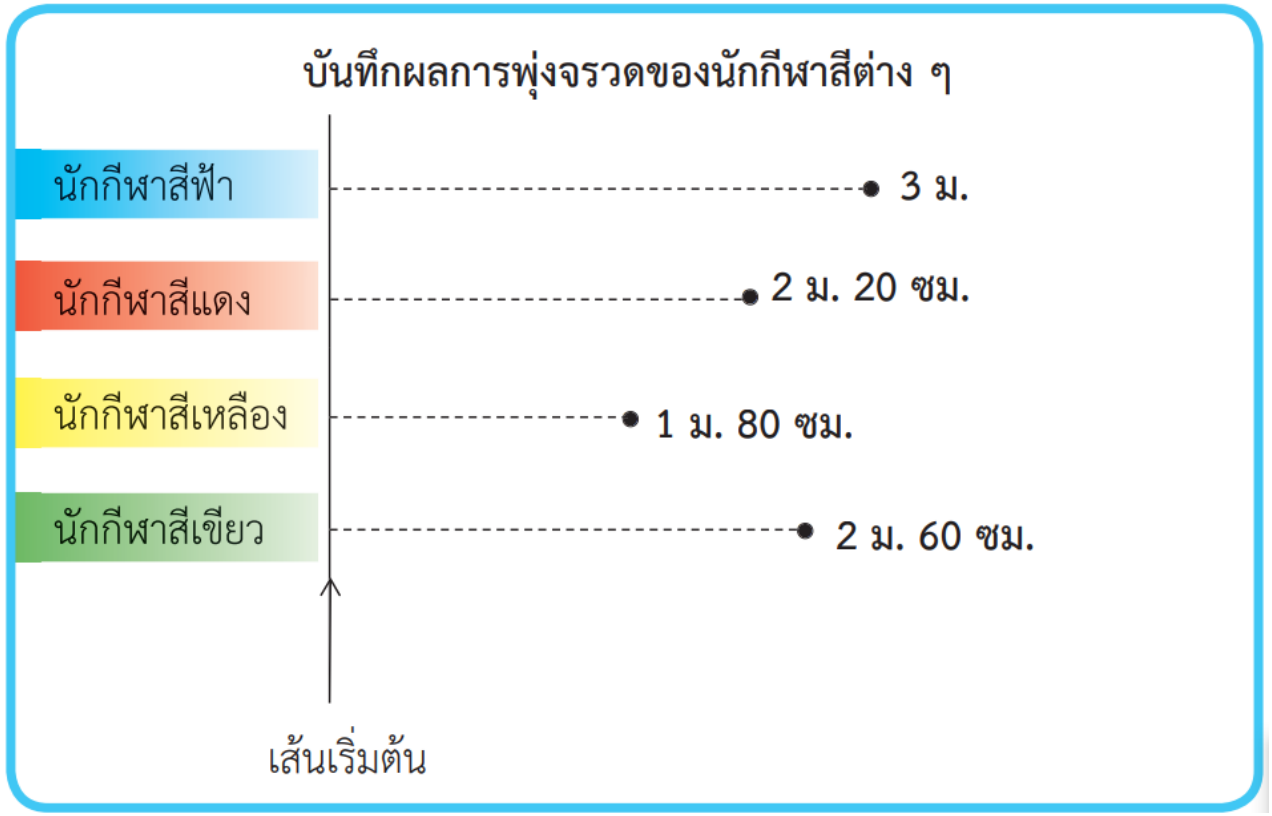
4) จากโรงเรียนไปตลาดโดยผ่านสถานีตำรวจเป็นระยะทาง ..... เมตร



5) ระยะห่างของบ้านกับตลาด เท่ากับ ..... เมตร

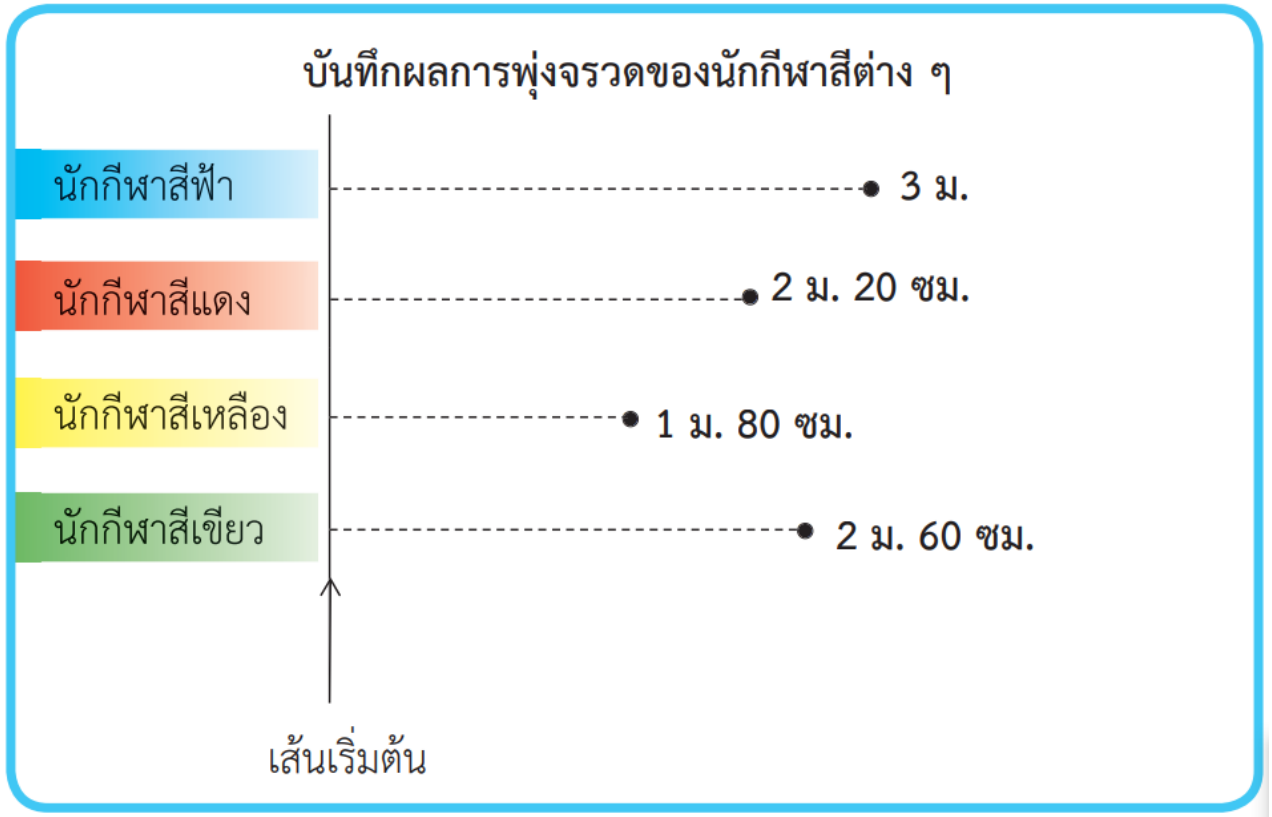
6) ระยะห่างของบ้านกับโรงเรียน เท่ากับ ..... เมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



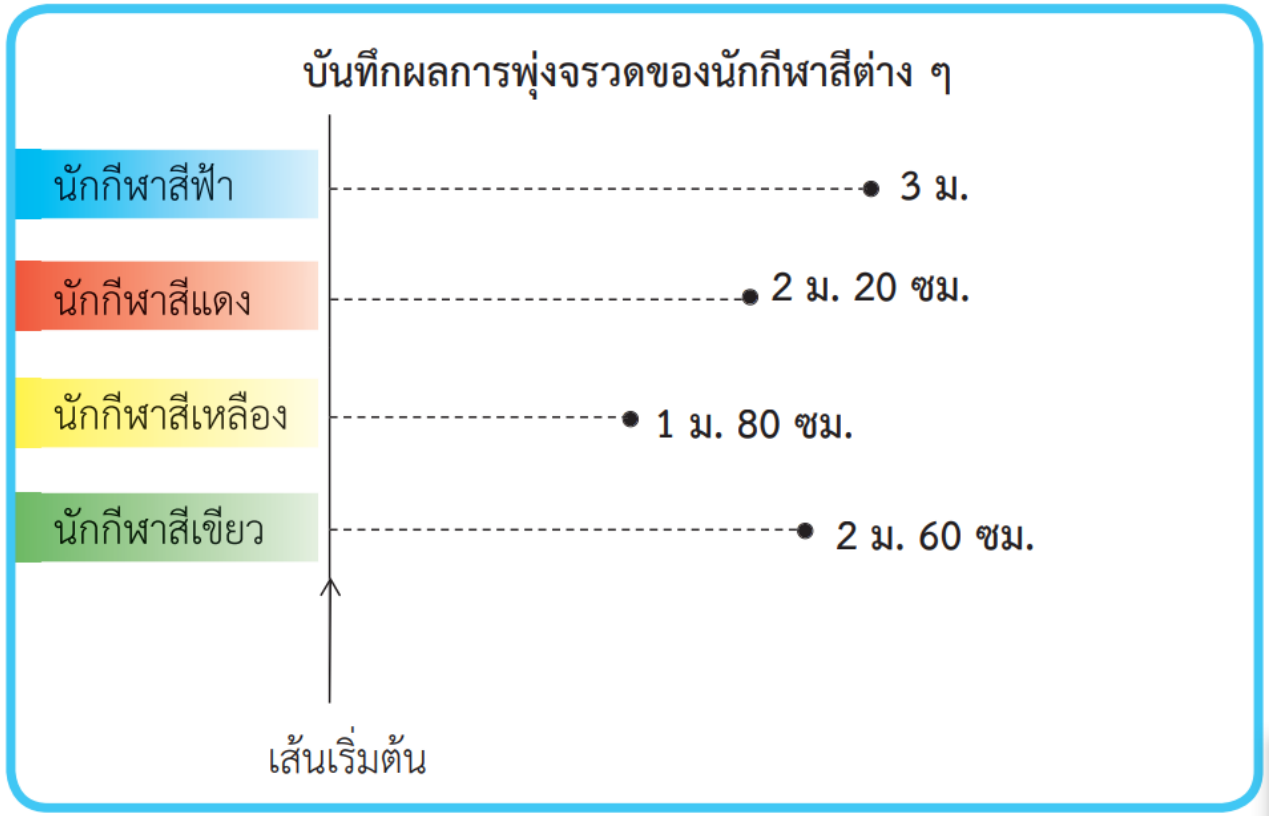
1) นักกีฬาสี ..... พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยที่สุด เป็นระยะทาง .... เมตร ..... เซนติเมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



2) นักกีฬาสี _____ พุ่งจรวดได้ระยะทางมากที่สุด เป็นระยะทาง _____ เมตร _____ เซนติเมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

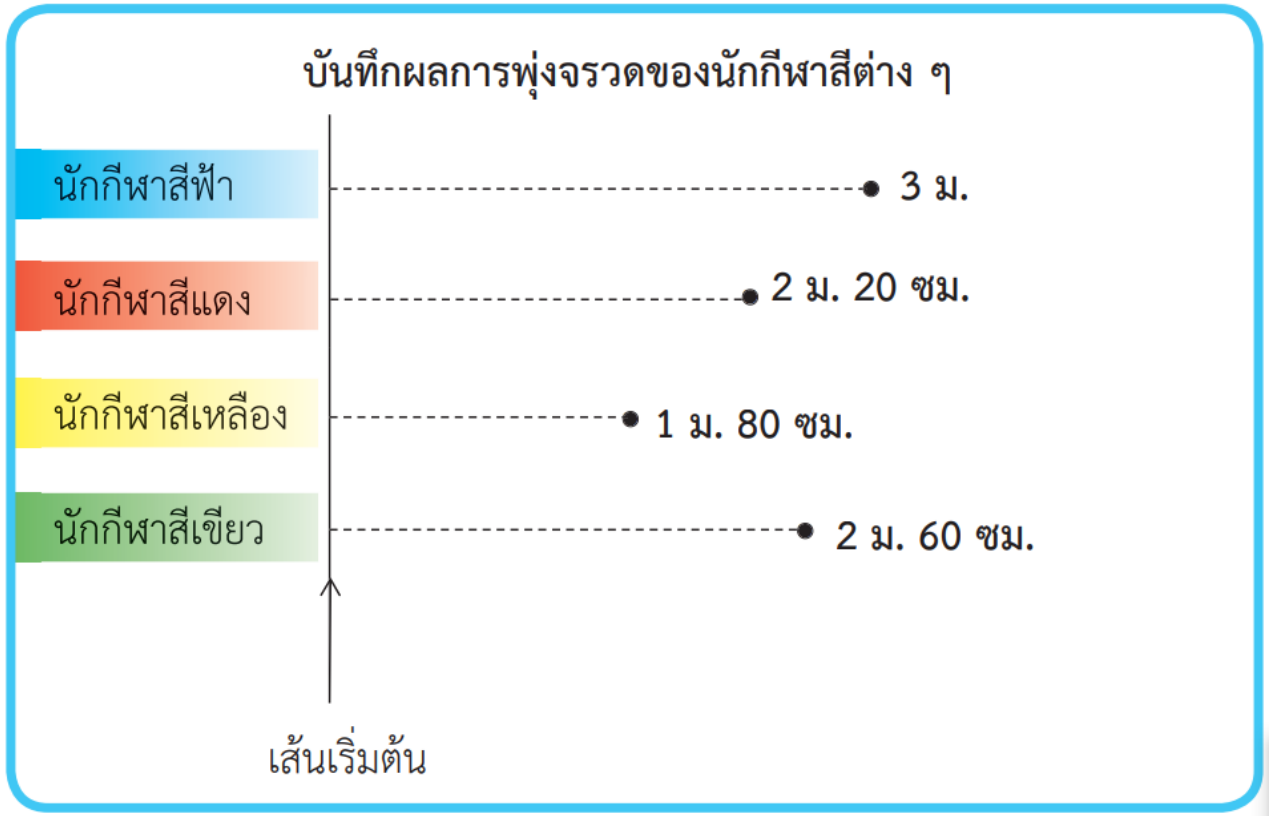


3) นักกีฬาสีแดง กับนักกีฬาสีฟ้า นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางมากกว่า

คือ .....

.....

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

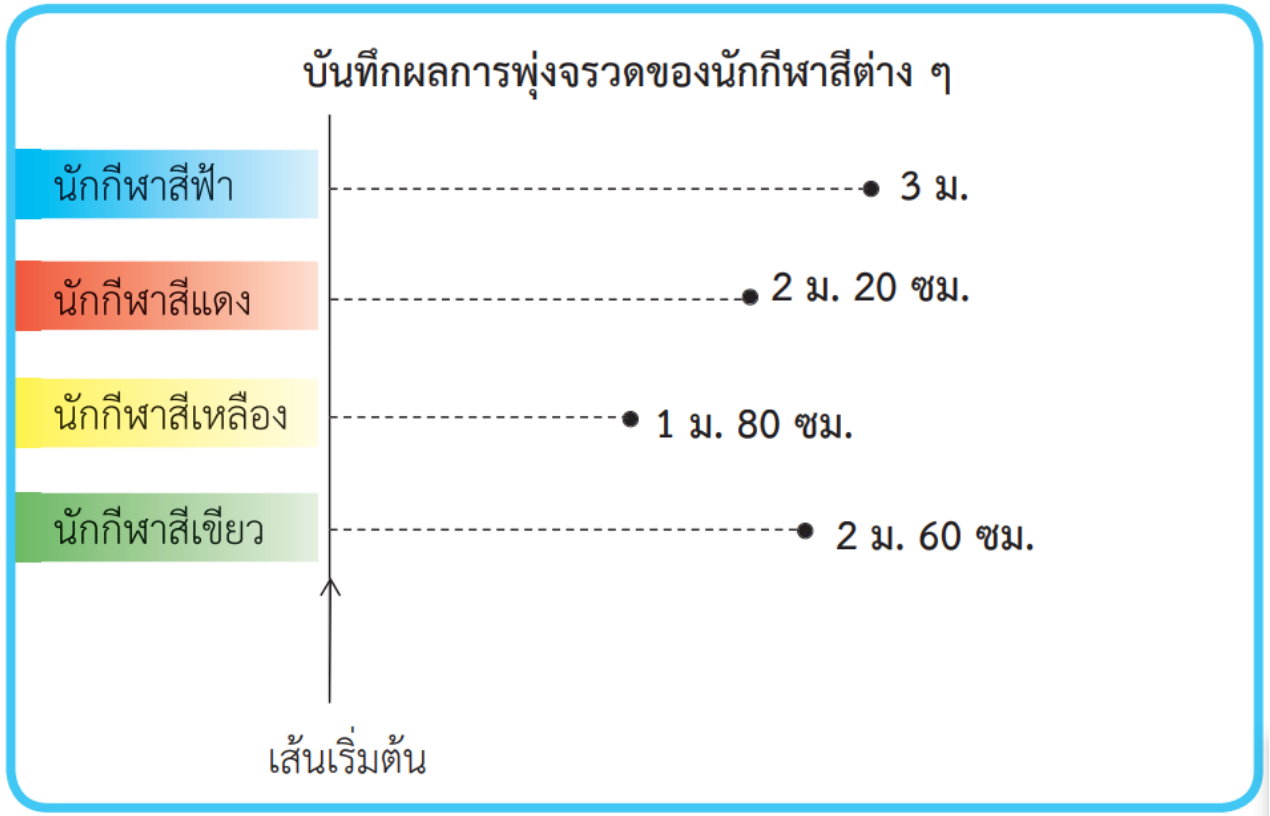


4) นักกีฬาสีแดง กับนักกีฬาสีเขียว นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยกว่า

คือ .....

.....

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



5) เรียงลำดับระยะทาง จากนักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ยาวที่สุดไปสั้นที่สุด

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก การลบเกี่ยวกับความยาว หรือความสูง ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th