

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเปรียบเทียบความยาว หรือความสูง
โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



การเปรียบเทียบความยาว หรือ
ความสูง โดยใช้ความสัมพันธ์
ระหว่างเมตรและเซนติเมตร





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความยาวหรือความสูงโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ครูเอสูง 160 เซนติเมตร

ตู้เย็นสูง 205 เซนติเมตร



ครูเอสูง 160 เซนติเมตร

ตั้เย้นสูง 205 เซนติเมตร



ครูเอกับตั้เย้นอะไ่สูงกว่า ทราบได้ไ่อย่างไร

ตั้เย้นสูงกว่า เนื่องจาก 205 มากกว่า 160



ครูเอสูง 160 เซนติเมตร

ตั้เย้นสูง 205 เซนติเมตร



ตั้เย้นสูงกว่าครูเอก็เซนติเมตร คิดได้อย่างไร

45 เซนติเมตร คิดจาก $205 - 160 = 45$



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ประตูร้วยาว 4 เมตร 50 เซนติเมตร



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ประตูรั้วยาว 4 เมตร 50 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับประตูรั้วอะไรยาวกว่า ทราบได้อย่างไร

ประตูรั้วยาวกว่า เนื่องจาก 4 เมตร ยาวกว่า 1 เมตร

ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ราวตากผ้ายาว 1 เมตร 75 เซนติเมตร



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ราวตากผ้ายาว 1 เมตร 75 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับราวตากผ้าอะไรยาวกว่า ทราบได้อย่างไร

ราวตากผ้ายาวกว่า



ในการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
ที่มีหน่วยเมตรและเซนติเมตร

สิ่งที่มีความยาวเป็นเมตรมากกว่าจะยาวมากกว่า
ถ้าความยาวเป็นเมตรเท่ากัน

สิ่งที่มีความยาวเป็นเซนติเมตรมากกว่าจะยาวกว่า



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร





ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับโซฟาอะไรสั้นกว่า



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความยาวของชั้นวางของ
กับโซฟาได้ทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร

ถ้าต้องการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของที่มีหน่วย
ความยาวแตกต่างกันต้องทำอะไร

เปลี่ยนหน่วยให้เหมือนกัน

การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ
2 สิ่งที่มีหน่วยแตกต่างกัน อาจทำได้โดยเปลี่ยนหน่วย
ความยาวให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อน โดยใช้ความสัมพันธ์
1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร



แนวคิดที่ 1 เปลี่ยนหน่วยเมตรและเซนติเมตรเป็นเซนติเมตร

ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร ยาวเท่ากับ 120 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร

เนื่องจาก 120 น้อยกว่า 135

ดังนั้น ความยาวของชั้นวางของสั้นกว่าโซฟา

แนวคิดที่ 2 เปลี่ยนหน่วยเซนติเมตรเป็นเมตรและเซนติเมตร

100 ซม. กับ 35 ซม.

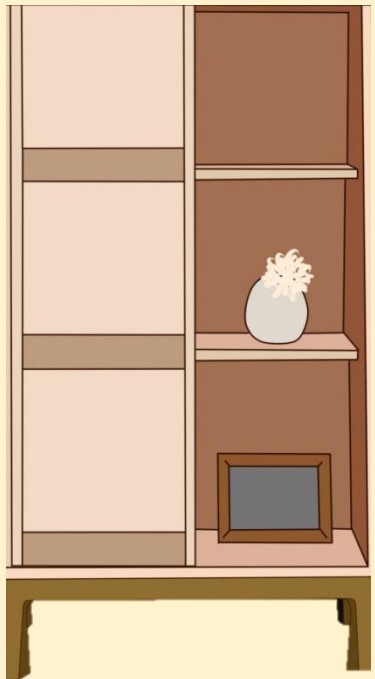
โซฟายาว 135 เซนติเมตร ยาวเท่ากับ 1 เมตร 35 เซนติเมตร

ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

เนื่องจาก โซฟา กับ ชั้นวางของ ยาวมากกว่า 1 เมตร เหมือนกัน
จึงเปรียบเทียบส่วนที่เกิน 1 เมตร จะได้ความยาว
ของชั้นวางของสั้นกว่าโซฟา เนื่องจาก 20 น้อยกว่า 35



ดังนั้น ความยาวของชั้นวางของสั้นกว่าโซฟา





เชือกไนลอนยาว 5 เมตร



เชือกป่านยาว 420 เซนติเมตร

.....ยาวกว่า.....



แนวคิดที่ 1 เปลี่ยนหน่วยเมตรเป็นเซนติเมตร

เชือกไนลอนยาว 5 เมตร เท่ากับ 500 เซนติเมตร

เชือกป่านยาว 420 เซนติเมตร

เนื่องจาก 500 มากกว่า 420



ดังนั้น เชือกไนลอน ยาวกว่า เชือกป่าน

แนวคิดที่ 2 เปลี่ยนหน่วยเซนติเมตรเป็นเมตรและเซนติเมตร

เชือกไนลอนยาว 5 เมตร

เชือกป่านยาว 420 เซนติเมตร เท่ากับ 4 เมตร 20 เซนติเมตร

เนื่องจาก 5 เมตร มากกว่า 4 เมตร



ดังนั้น เชือกไนลอน ยาวกว่า เชือกป่าน

แบบฝึกหัด 6.7





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



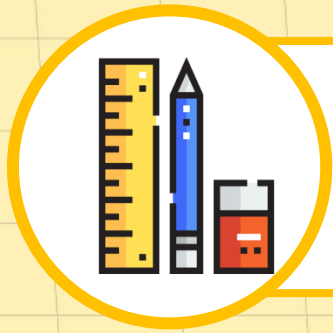
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.7
2. ทำแบบฝึกหัด 6.7
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ม.๒.๑.๖.๑

แบบฝึกหัด 6.7

๑ เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือต่ำกว่า ในช่องว่าง

1. เชือกโนล่อน ยาว 4 เมตร	เชือกป่าน ยาว 420 เซนติเมตร
2. รั้วบ้านสีแดง ยาว 375 เซนติเมตร	รั้วบ้านสีขาว ยาว 2 เมตร 90 เซนติเมตร
3. ธงราชมารชูปถัมภ์ ยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร	ธงราชมารชูปถัมภ์ ยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร
4. สะพานคอนกรีต ยาว 6 เมตร 60 เซนติเมตร	สะพานไม้ ยาว 7 เมตร
5. เสาไฟฟ้า สูง 12 เมตร 50 เซนติเมตร	ตึก สูง 15 เมตร 30 เซนติเมตร
6. ต้นไม้ สูง 7 เมตร	เสาธง สูง 6 เมตร 50 เซนติเมตร
7. หอคอย สูง 170 เซนติเมตร	ลูก สูง 139 เซนติเมตร
8. กระดานดำ สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร	ประตู สูง 2 เมตร 10 เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๙

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ม.๒.๑.๖.๑

๒ เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

1) ☐ ช้างสูง 3 เมตร 60 เซนติเมตร	☐ โดโนเสาร์สูง 3 เมตร 80 เซนติเมตร
2) ☐ โต๊ะรับแขกยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร	☐ โซฟายาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร
3) ☐ เฝ้ายาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร	☐ ที่นอนยาว 2 เมตร
4) ☐ ต้นสนสูง 4 เมตร 50 เซนติเมตร	☐ ต้นปาล์มสูง 4 เมตร 10 เซนติเมตร
5) ☐ รอยน้ตสูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร	☐ รอกจักรยานยนต์สูง 1 เมตร 10 เซนติเมตร
6) ☐ เชือกฟางยาว 215 เซนติเมตร	☐ เชือกป่านยาว 2 เมตร

๑๕๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ม.๒.๑.๖.๑

๓ เขียนคำตอบในช่องว่าง

สูง 24 ม. 50 ซม. สูง 36 ม. 25 ซม. สูง 30 ม.

คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B คอนโดมิเนียม C

1) คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B

2) คอนโดมิเนียม C คอนโดมิเนียม A

3) คอนโดมิเนียม สูงที่สุด

4) คอนโดมิเนียม ต่ำที่สุด

5) คอนโดมิเนียมที่สูงกว่าคอนโดมิเนียม A คือ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๑



1) เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือเตี้ยกว่าในช่องว่าง

1. เชือกไนล่อน

ยาว 4 เมตร

เชือกป่าน

ยาว 420 เซนติเมตร

2. รีบบิ้นสีแดง

ยาว 375 เซนติเมตร

รีบบิ้นสีขาว

ยาว 2 เมตร 90 เซนติเมตร

3. ธงราวรูปหัวใจ

ยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร

ธงราวรูปดาว

ยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร



1) เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือเตี้ยกว่าในช่องว่าง

4. สะพานคอนกรีต _____ สะพานไม้
ยาว 6 เมตร 60 เซนติเมตร _____ ยาว 7 เมตร

5. เสาไฟฟ้า _____ ตึก
สูง 12 เมตร 50 เซนติเมตร _____ สูง 15 เมตร 30 เซนติเมตร

6. ต้นไม้ _____ เสาธง
สูง 7 เมตร _____ สูง 6 เมตร 50 เซนติเมตร



1) เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือเตี้ยกว่าในช่องว่าง

7. พ่อ

สูง 170 เซนติเมตร

.....

ลูก

.....

สูง 139 เซนติเมตร

8. กระดานดำ

สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร

.....

ประตู

.....

สูง 2 เมตร 10 เซนติเมตร



2) เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

1) ☐

ข้างสูง 3 เมตร 60 เซนติเมตร

☐

ไดโนเสาร์สูง 3 เมตร 80 เซนติเมตร

2) ☐

โต๊ะรับแขกยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

☐

โซฟายาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร



2) เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

3) ☐

เตี้ยยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร

☐

ท่อนอนยาว 2 เมตร

4) ☐

ต้นสนสูง 4 เมตร 50 เซนติเมตร

☐

ต้นปืบสูง 4 เมตร 10 เซนติเมตร



2) เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

5) ☐

รถยนต์สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร

☐

รถจักรยานยนต์สูง 1 เมตร 10 เซนติเมตร

6) ☐

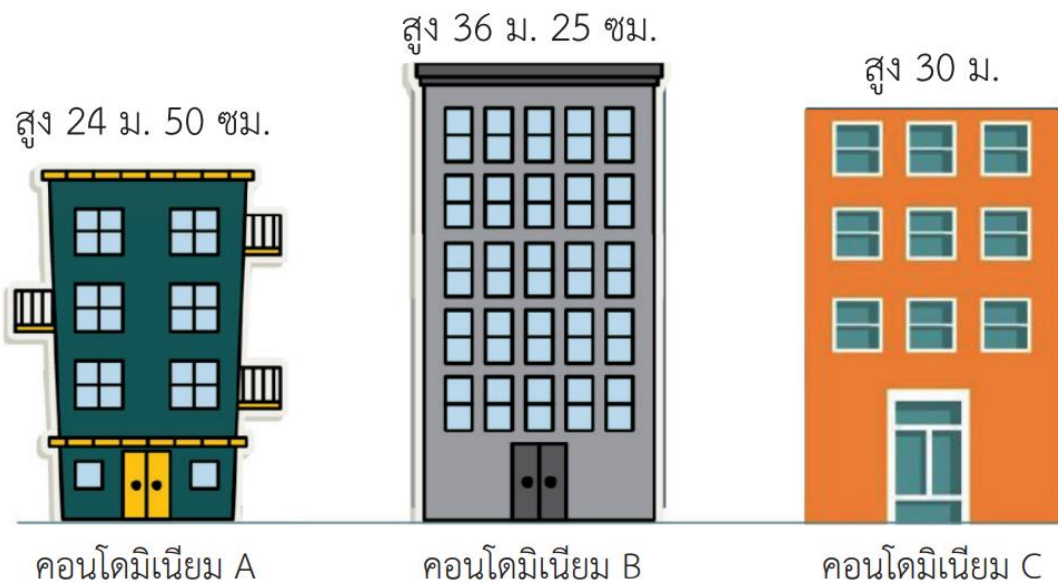
เชือกฟางยาว 215 เซนติเมตร

☐

เชือกป่านยาว 2 เมตร



3) เขียนคำตอบในช่องว่าง

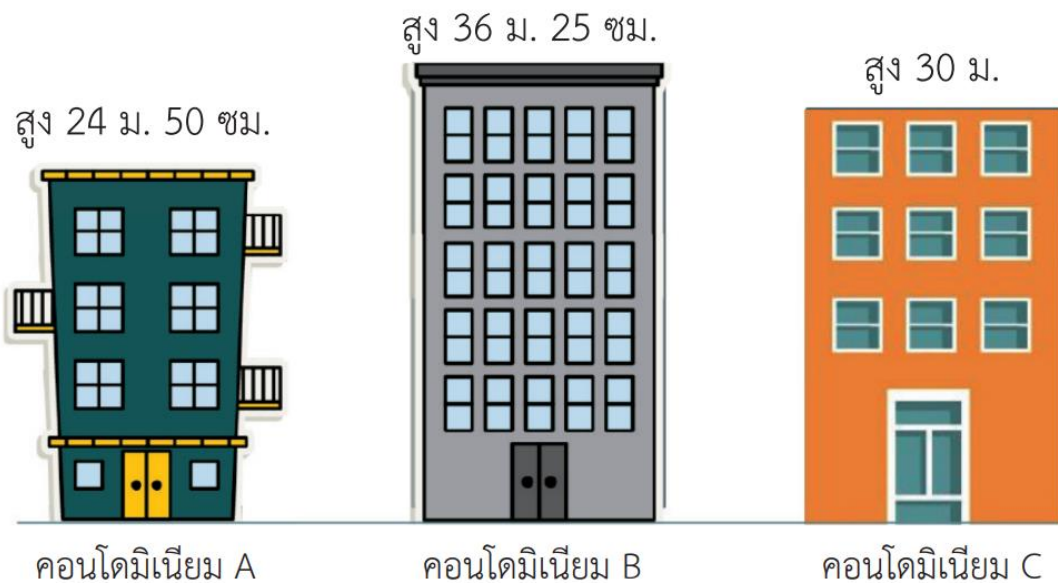


1) คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B

2) คอนโดมิเนียม C คอนโดมิเนียม A



3) เขียนคำตอบในช่องว่าง

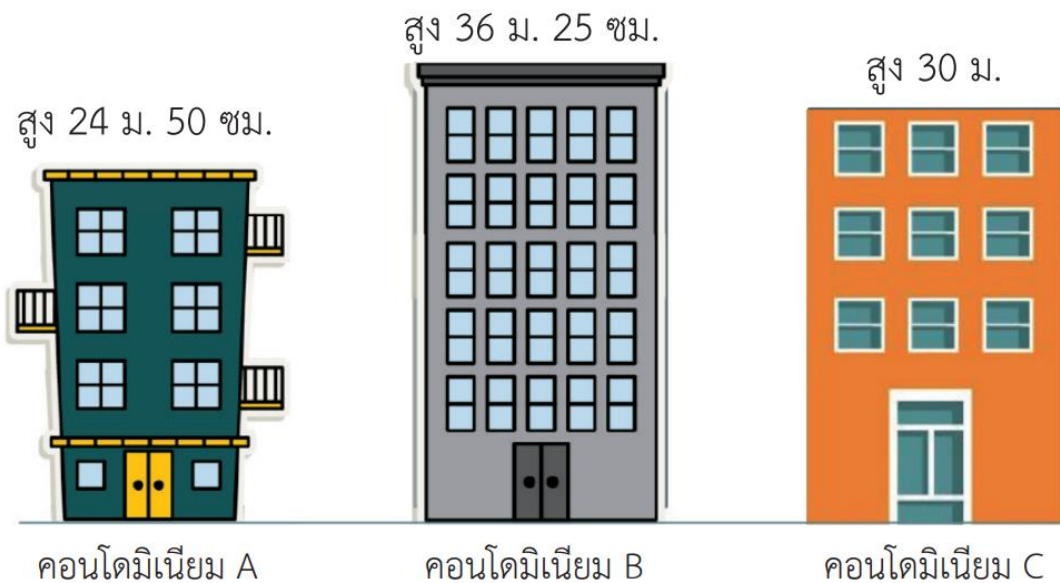


3) คอนโดมิเนียม สูงที่สุด

4) คอนโดมิเนียม เตี้ยที่สุด



3) เขียนคำตอบในช่องว่าง



5) คอนโดมิเนียมที่สูงกว่าคอนโดมิเนียม A คือ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับความยาว หรือความสูง
เป็นเมตรและเซนติเมตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

