

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การวัดความยาวหรือความสูง
เป็นเมตรและเซนติเมตร

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การวัดความยาวหรือความสูง เป็นเมตรและเซนติเมตร





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตรและเซนติเมตรได้
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





กิจกรรม

การวัดความยาวหรือความสูง
เป็นเมตรและเซนติเมตร โดยใช้ไม้เมตร



สำรวจและสังเกต รายละเอียดที่ปรากฏบนไม้เมตร



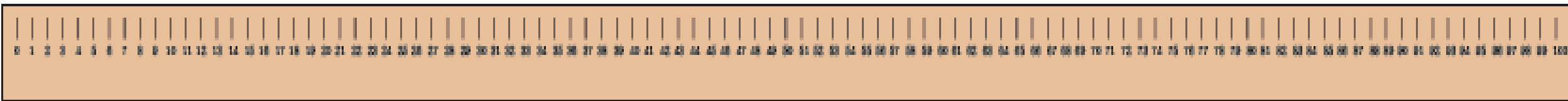


ข้อสังเกต

บนไม้เมตร แบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน 100 ช่องเล็ก
โดย 1 ช่องเล็กมีความยาวเท่ากับ 1 เซนติเมตร
จะได้ว่า ไม้เมตรมีความยาว 100 เซนติเมตร หรือ 1 เมตร

ดังนั้น 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร





1 เมตร หรือ 100 เซนติเมตร

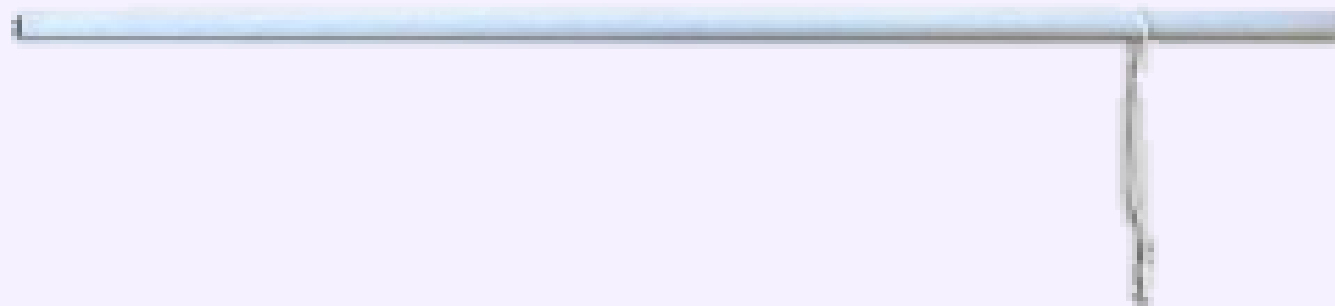


- ไม้เมตร เป็นเครื่องวัดที่มีหน่วยเป็นหน่วยมาตรฐาน
บอกความยาวเป็นเซนติเมตร และเมตร

- ไม้เมตรยาวกว่าไม้บรรทัด เหมาะสำหรับวัดและบอก
ความยาวที่มากกว่า 30 เซนติเมตร

- บนไม้เมตร ที่ขีดแรกมีตัวเลข 0 หรือไม่มีตัวเลข 0 ก็ได้
ในแต่ละช่องเล็กมีตัวเลขกำกับเป็น 1 2 3 ... 100

ช่วยกันวัดและบอกความยาว ของไม้พลอง



ไม้พลองยาว 1 เมตร กับ 50 เซนติเมตร

หรือ $100 + 50 = 150$ เซนติเมตร

ดังนั้น ไม้พลองยาว 1 เมตร กับ 50 เซนติเมตร
หรือ 150 เซนติเมตร



ช่วยกันวัดและบอกความยาว ของโต๊ะ



โต๊ะยาว 1 เมตร กับ 82 เซนติเมตร

หรือ $100 + 82 = 182$ เซนติเมตร

ดังนั้น โต๊ะยาว 1 เมตร กับ 82 เซนติเมตร
หรือ 182 เซนติเมตร

?



ช่วยกันวัดและบอกความสูง ของประตู

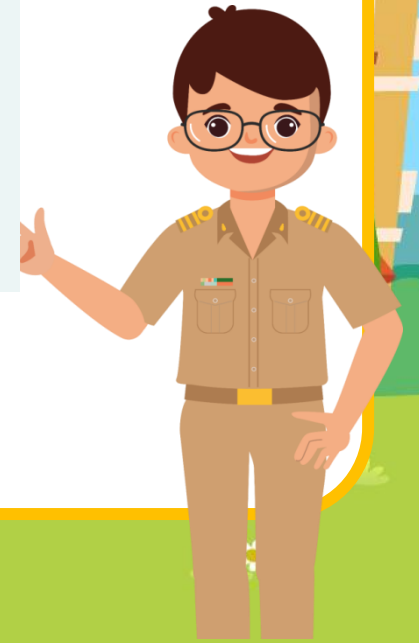


ประตูสูง 1 เมตร กับ 80 เซนติเมตร

หรือ $100 + 80 = 180$ เซนติเมตร

ดังนั้น ประตูสูง 1 เมตร กับ 80 เซนติเมตร
หรือ 180 เซนติเมตร

?



ให้นักเรียนช่วยกันวัดและบอกความยาวหรือความสูงของสิ่งต่างๆ รอบตัว
ให้มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

(โต๊ะครู ชั้นวางของ ตู้เก็บของ กระดานดำ ประตู หน้าต่าง ไม้ถูพื้น)

สิ่งที่วัด	ผลการวัด
1)	ยาว.....เมตรเซนติเมตร
2)	ยาว.....เมตรเซนติเมตร

สรุป



ถ้าต้องการวัดความยาวหรือความสูงของ
สิ่งต่าง ๆ ที่มากกว่า 30 เซนติเมตร ควร
ใช้ไม้บรรทัดหรือไม้เมตร

ไม้เมตร



ไม้เมตรเป็นเครื่องวัดความยาวหรือความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีหน่วยมาตรฐานอะไรบ้าง

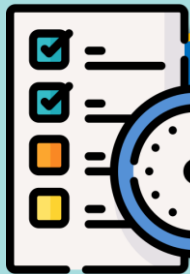
เมตร และเซนติเมตร

ความยาว 1 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

100 เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.4





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



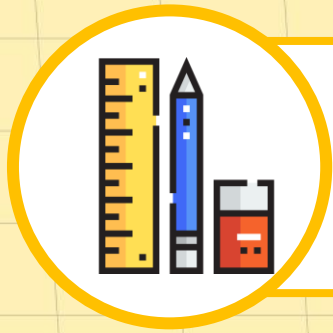
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.4
2. ทำแบบฝึกหัด 6.4
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

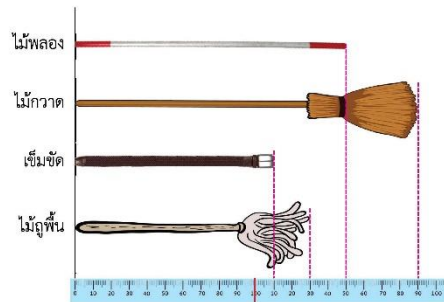
หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ม.๖.๔/ม.๕



แบบฝึกหัด 6.4

๑ เขียนคำตอบในช่องว่าง

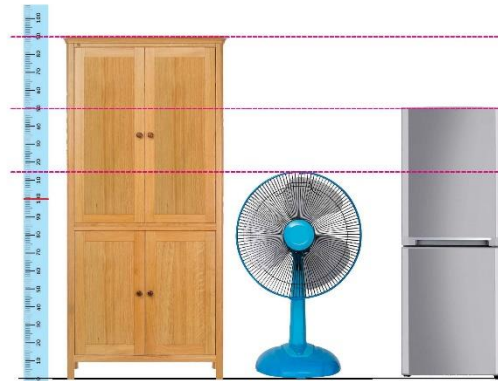


- 1) เข็มขัด ยาว เมตร เซนติเมตร
- 2) ไม้ถูพื้น ยาว เมตร เซนติเมตร
- 3) ไม้กวาด ยาว เมตร เซนติเมตร
- 4) ไม้พลอง ยาว เมตร เซนติเมตร

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ม.๖.๔/ม.๕

๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ตู้เสื้อผ้า สูง เมตร เซนติเมตร
- 2) พัดลม สูง เมตร เซนติเมตร
- 3) ตู้เย็น สูง เมตร เซนติเมตร

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ม.๖.๔/ม.๕

๓ วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) โต๊ะ สูง เมตร เซนติเมตร

2) โต๊ะ ยาว เมตร เซนติเมตร

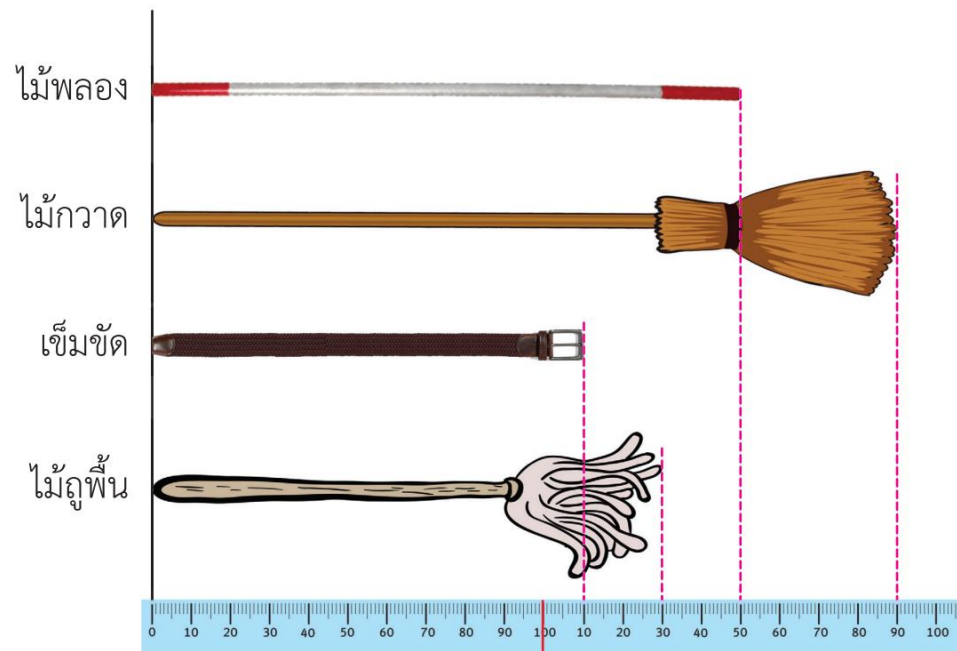
3) ตู้ สูง เมตร เซนติเมตร

4) เพดาน สูง เมตร เซนติเมตร

5) รอยนต ยาว เมตร เซนติเมตร



1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

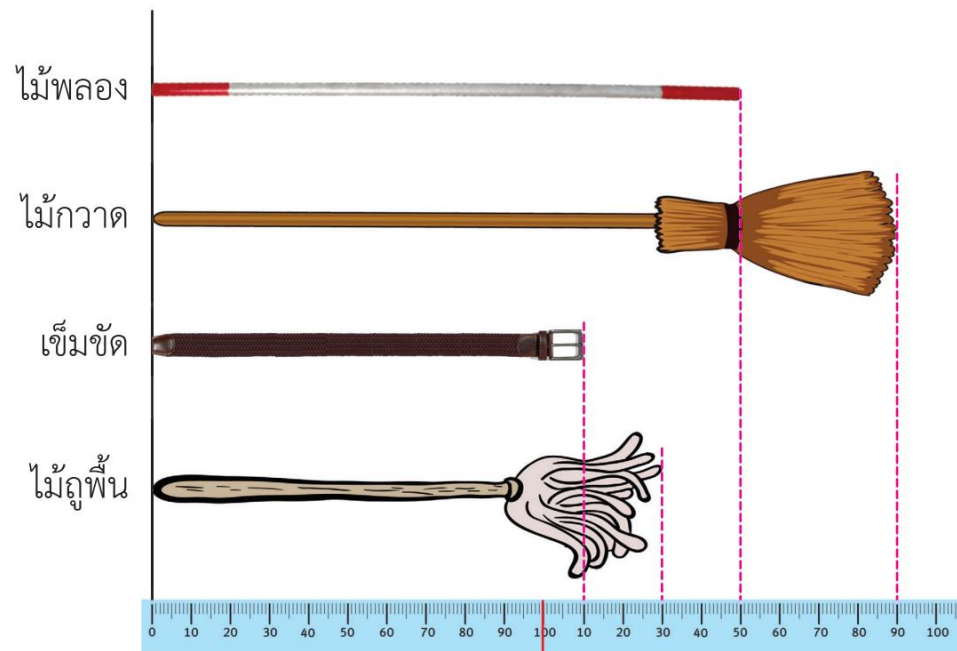


1) เข็มขัด ยาว เมตร เซนติเมตร

2) ไม้ถูพื้น ยาว เมตร เซนติเมตร



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

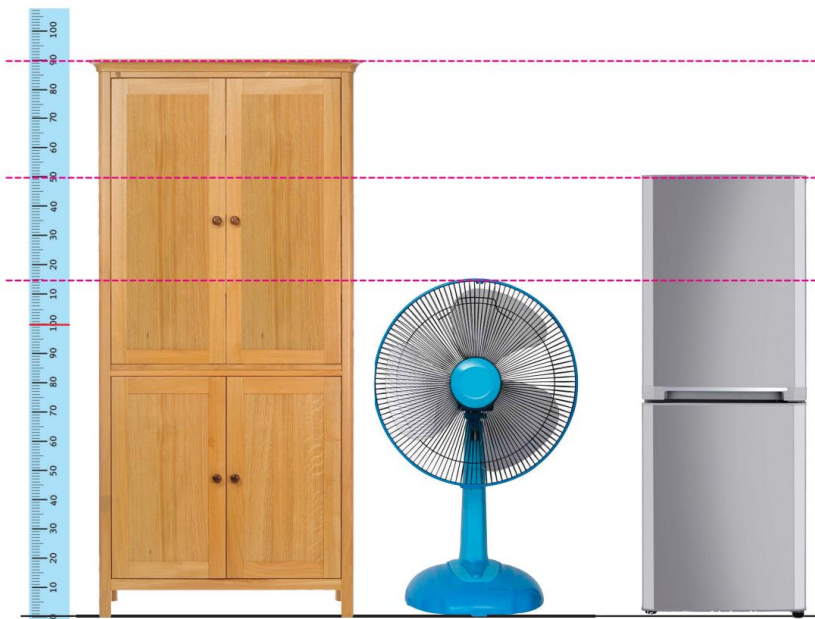


3) ไม้กวาด ยาว เมตร เซนติเมตร

4) ไม้พลอง ยาว เมตร เซนติเมตร



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ตู้เสื้อผ้า สูง เมตร เซนติเมตร
- 2) พัดลม สูง เมตร เซนติเมตร
- 3) ตู้เย็น สูง เมตร เซนติเมตร



3) วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร
แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) โต๊ะ สูง เมตร เซนติเมตร

2) โต๊ะ ยาว เมตร เซนติเมตร

3) ตู้ สูง
.....



3) วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร
แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

4) เพื่อน สูง

5) รถยนต์ ยาว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

