

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การคาดคะเนความยาว
หรือความสูงเป็นเมตร

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



การคาดคะเนความยาว
หรือความสูงเป็นเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถคาดคะเนความยาว หรือความสูงเป็นเมตร
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม แข่งกันต่อ





ให้นักเรียนแข่งขันต่อความยาวตามที่กำหนด
โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้แต่ละกลุ่ม
ใช้เครื่องเขียนไม่เกิน 7 ชิ้น นำไปต่อกันให้ได้ความยาว
ตามที่ครูกำหนด



ต่อให้ได้ความยาว 1 เมตร



ต่อให้ได้ความยาว 2 เมตร





กิจกรรม

ลองคาดคะเน



กิจกรรม หมอดูแม่น ๆ



ให้นักเรียนเลือกสิ่งของที่จะคาดคะเนความยาว 1 อย่าง และคาดคะเนความสูง 1 อย่าง โดยคาดคะเนเป็นเมตรก่อน แล้วจึงลงมือวัดจริงเป็นเมตร บันทึกในแบบบันทึก

สิ่งที่ครูกำหนด	คาดคะเน	วัดจริง
ความยาวของ	 เมตร	 เมตร
ความสูงของ	 เมตร	 เมตร



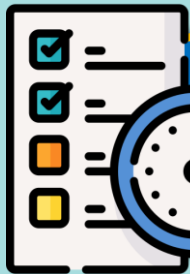
สรุป

- การคาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร เป็นการบอกความยาวหรือความสูงให้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงที่วัดได้จริง
- การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเมตรอาจเทียบกับความยาวหรือความสูง 1 เมตร



แบบฝึกหัด 6.3





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.3
2. ทำแบบฝึกหัด 6.3
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.3
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.3
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1) คาคคเนความยาวของลิ่งของในบ้านและวัดจริง แล้วเขียน
คำตอบในช่องว่าง

ลิ่งของที่กำหนด	คาคคเน	วัดจริง
1. ความยาวของโซฟา	 เมตร	 เมตร
2. ความยาวของเตียงนอน	 เมตร	 เมตร



2) คาคะเนความสูงของสิ่งของในบ้านและวัดจริง แล้วเขียน คำตอบในช่องว่าง

สิ่งของที่กำหนด	คาคะเน	วัดจริง
1. ความสูงของตู้เย็น	 เมตร	 เมตร
2. ความสูงของโต๊ะ	 เมตร	 เมตร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเมตร
และเซนติเมตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

