

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
2 ขั้นตอน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา



เดิมครูแจนมีปากกา 60 ด้าม นำไปแจกนักเรียน 32 ด้าม

ครูแจนได้รับปากกาเพิ่มอีก 12 ด้าม

ขณะนี้ครูแจนมีปากกา ...40... ด้าม

ประโยคสัญลักษณ์ $(60 - 32) + 12 = \square$

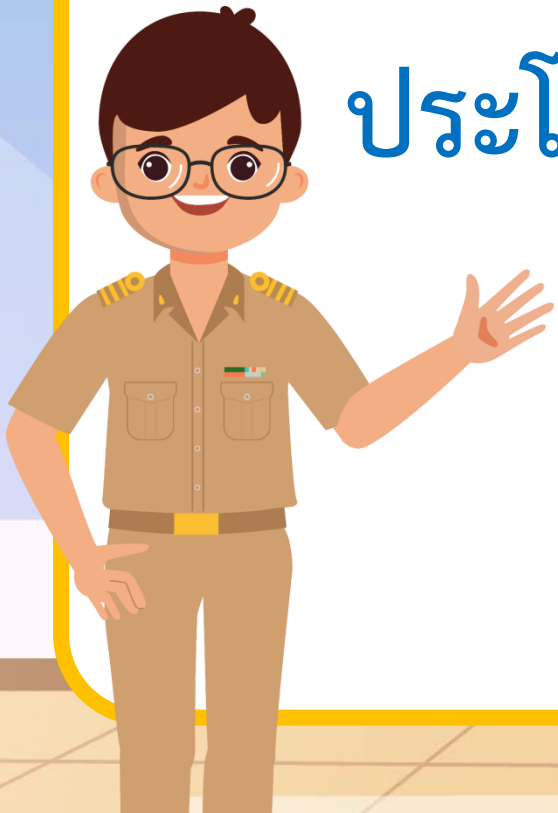
$$(60 - 32) + 12 = 40$$

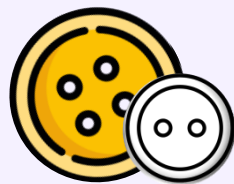


แม่ค้ามีส้มโออยู่ 120 ผล ซื้อมาเพิ่มอีก 150 ผล
ขายไป 200 ผล แม่ค้าเหลือส้มโอ **..70..** ผล

ประโยคสัญลักษณ์ $(120 + 150) - 200 = \square$

$$(120 + 150) - 200 = 70$$





ร้านตัดเสื้อมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด
เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด
ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด



ร้านตัดเลื่อมมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด

ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด

โจทย์ถามอะไร.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง





แผนภาพประกอบ

กระดุมสีทอง
34 เม็ด

กระดุมสีเงิน
21 เม็ด

กระดุมสีขาว
ที่เม็ด

← กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด →

จากแผนภาพจะหากระดุมสีขาวได้อย่างไร ?



กระดุมสีทอง
34 เม็ด

กระดุมสีเงิน
21 เม็ด

กระดุมสีขาว
ก็เม็ด

← กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด →



แนวคิดที่ 1

นำจำนวนกระดุมทั้งหมด ลบด้วยจำนวนกระดุม
สีทอง แล้วจึงลบด้วยจำนวนกระดุมสีเงิน

กระดุมสีทอง
34 เม็ด

กระดุมสีเงิน
21 เม็ด

กระดุมสีขาว
ที่เม็ด

← กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด →



แนวคิดที่ 2

นำจำนวนกระดุมสีทองบวกกับจำนวนกระดุมสีเงิน
แล้วนำไปลบออกจากจำนวนกระดุมทั้งหมด

กระดุมสีทอง
34 เม็ด

กระดุมสีเงิน
21 เม็ด

กระดุมสีขาว
กี่เม็ด

← กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด →



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(87 - 34) - 21 = \square \quad \text{หรือ} \quad 87 - (34 + 21) = \square$$

หาผลลัพธ์ของแต่ละแนวคิด

$$(87 - 34) - 21 = \square$$

$$(87 - 34) - 21 = 53 - 21$$

$$= 32$$

ดังนั้น $(87 - 34) - 21 = 32$

$$87 - (34 + 21) = \square$$

$$87 - (34 + 21) = 87 - 55$$

$$= 32$$

ดังนั้น $87 - (34 + 21) = 32$

กระดุมสีทอง

34 เม็ด

กระดุมสีเงิน

21 เม็ด

กระดุมสีขาว

32 เม็ด

← กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด →

32 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

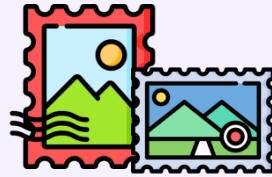
ถูกต้อง เพราะมีกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด
และกระดุมสีขาว 32 เม็ด นำมารวมกันจะมีกระดุม
ทั้งหมดเท่ากับ $34 + 21 + 32 = 87$ ซึ่งสมเหตุสมผล

ร้านตัดเลื่อมมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด
ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด



สรุป มีกระดุมสีขาว 32 เม็ด



พินมีแสตมป์ 184 ดวง

เจมมีแสตมป์น้อยกว่าพิน 8 ดวง

โอมมีแสตมป์มากกว่าเจม 5 ดวง

โอมมีแสตมป์กี่ดวง

พืชมมีเสตมภ์ 184 ดวง เจมมีเสตมภ์น้อยกว่าพืชม 8 ดวง

โอมมีเสตมภ์มากกว่าเจม 5 ดวง โอมมีเสตมภ์กี่ดวง

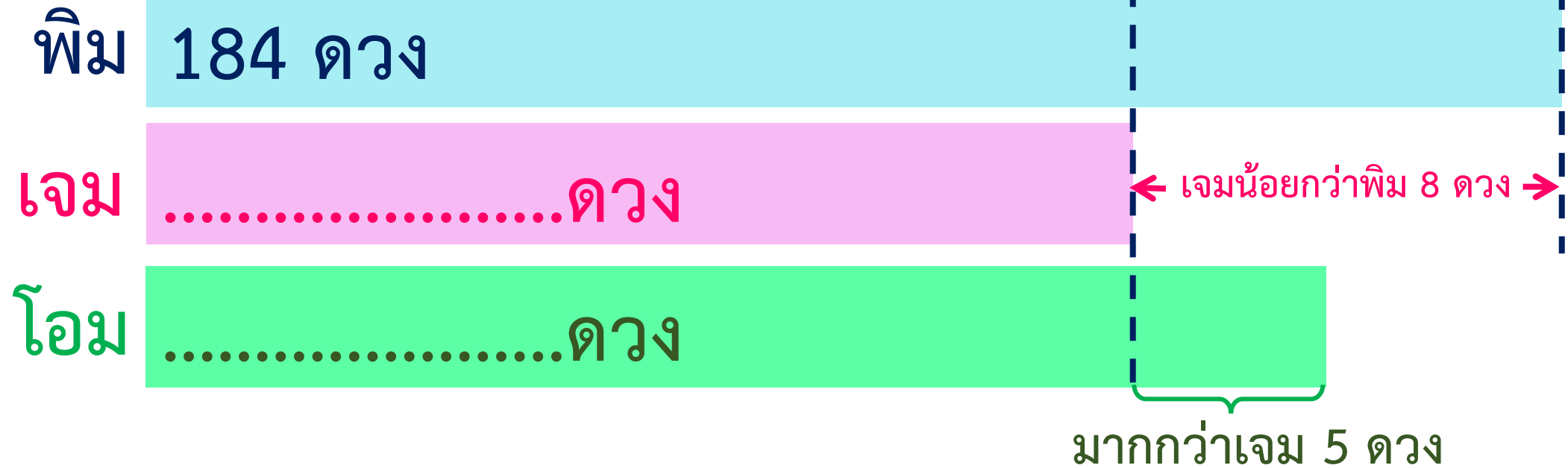
โจทย์ถามอะไร.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง





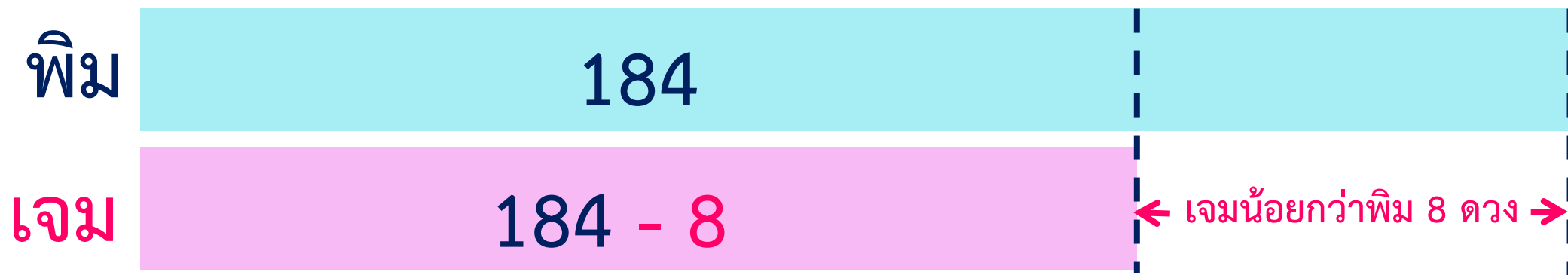
แผนภาพประกอบ ดังนี้



จากแผนภาพจะหาจำนวนเสตมป์ของโอมได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(184 - 8) + 5 = \square$

หาจำนวนเสตมป์ของเจม โดยนำ 184 ลบด้วย 8
ตั้งแผนภาพดังนี้



หาจำนวนเสตมป์ของโอม โดยนำจำนวนเสตมป์ของเจม
บวกกับ 5 แผนภาพดังนี้

เจม

$$184 - 8$$

โอมมากกว่าเจม 5 ดวง

โอม

$$(184 - 8) + 5$$

หาผลลัพธ์ ดังนี้

$$(184 - 8) + 5 = \square$$

$$(184 - 8) + 5 = 176 + 5$$
$$= 181$$

ดังนั้น $(184 - 8) + 5 = 181$



181 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะ $181 - 5 = 176$

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ โอมมีแสตมป์มากกว่า

เจม 5 ดวง



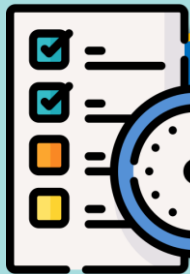
พืชมมีเสตมบ์ 184 ดวง เจมมีเสตมบ์น้อยกว่าพืชม 8 ดวง
โอมมีเสตมบ์มากกว่าเจม 5 ดวง โอมมีเสตมบ์กี่ดวง

สรุป โอมมีเสตมบ์ 181 ดวง



แบบฝึกหัด 2.45





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.45
2. ทำแบบฝึกหัด 2.45
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.45
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.45
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.45

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน้า ๗๒ การฝึกการอ่านและเขียน

★★ ฝึกอ่านและเขียน

ตัวอย่าง

นุ่นออมเงินได้ 125 บาท อ้มออมเงินได้มากกว่านุ่น 15 บาท
พลอยออมเงินได้น้อยกว่าอ้ม 20 บาท พลอยออมเงินได้กี่บาท

โจทย์ถาม พลอยออมเงินได้กี่บาท

โจทย์บอก นุ่นออมเงินได้ 125 บาท อ้มออมเงินได้มากกว่านุ่น 15 บาท
พลอยออมเงินได้น้อยกว่าอ้ม 20 บาท

แนวคิด

นุ่น 125 บาท อ้มมากกว่านุ่น 15 บาท
พลอย น้อยกว่าอ้ม 20 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 15) - 20 = \square$

วิธีทำ $(125 + 15) - 20 = 140 - 20 = 120$

ตอบ พลอยออมเงินได้ 120 บาท

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) คู่มือการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐานที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑๑

หน้า ๗๓ การฝึกการอ่านและเขียน

★★ ฝึกอ่านและเขียน

๑) น้ามีไข่ไก่ 240 ฟอง นำไปทำไข่ต้ม 30 ฟอง แบ่งให้เพื่อนบ้านไป 120 ฟอง
น้าเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด

น้ามีไข่ไก่ 240 ฟอง

แบ่งให้เพื่อนบ้าน 120 ฟอง ต้มไป 30 ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) คู่มือการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐานที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑๒

หน้า ๗๔ การฝึกการอ่านและเขียน

★★ ฝึกอ่านและเขียน

๒) แก้วต้องการใช้เชือกเพื่อมัดของ 250 เส้น แต่แก้วมีเชือกสีฟ้า 53 เส้น
มีเชือกสีแดง 69 เส้น แก้วต้องการเชือกเพิ่มอีกกี่เส้น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด

ต้องการเชือกมัดของ 250 เส้น

สีฟ้า 53 เส้น สีแดง 69 เส้น ต้องการเชือกเพิ่ม.....เส้น

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) คู่มือการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐานที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑๓

หน้า ๗๕ การฝึกการอ่านและเขียน

★★ ฝึกอ่านและเขียน

๓) แดงสูง 113 เซนติเมตร เชี่ยวสูงน้อยกว่าแดง 12 เซนติเมตร
ต่ำสูงกว่าเชียว 5 เซนติเมตร ต่ำสูงกี่เซนติเมตร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด

แดง 113 เซนติเมตร

เชียว น้อยกว่าแดง 12 เซนติเมตร

ต่ำ สูงกว่าเชียว 5 เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) คู่มือการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐานที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑๔



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

