

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 2 วงเล็บ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ที่มี 2 วงเล็บ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ที่มี 2 วงเล็บ
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

2

8

9

ทบทวน

การหาผลลัพธ์

ของการบวก ลบ คูณ หารระคน



A cartoon illustration of a young boy with brown hair and a confused expression, surrounded by several black question marks.
$$1) \quad (5 \times 6) + 20 = \underline{30 + 20}$$

$$= \underline{50}$$

A cartoon illustration of a young boy with brown hair and a confused expression, surrounded by several black question marks.
$$2) \quad 28 \div (21 - 14) = \underline{28 \div 7}$$

$$= \underline{4}$$

0

1



2

9

ชาวสวนขายมะพร้าวลูกใหญ่ 32 ลูก

ราคาลูกละ 9 บาท ขายมะพร้าวลูกเล็ก 28 ลูก

ราคาลูกละ 5 บาท

จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า

ชาวสวนได้เงินจากการขายทั้งหมดเท่าไร



ชาวสวนขายมะพร้าวลูกใหญ่ 32 ลูก ราคาลูกละ 9 บาท

ขายมะพร้าวลูกเล็ก 28 ลูก ราคาลูกละ 5 บาท



จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(32 \times 9) + (28 \times 5) = \square$

$$(32 \times 9) + (28 \times 5) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(32 \times 9) + (28 \times 5) = 288 + 140$
 $= 428$

ดังนั้น $(32 \times 9) + (28 \times 5) = 428$

$$32 \times 9 = 288$$

$$28 \times 5 = 140$$



สรุป

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ซึ่งต้องหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหาร
ของจำนวนที่อยู่ในวงเล็บก่อน
แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย





ให้นักเรียนเขียนคำตอบ
และแนวคิดลงในสมุด





$$1) (24 \div 3) \times (36 \div 9) = \square$$

$$(24 \div 3) \times (36 \div 9) = \underline{8 \times 4}$$
$$= \underline{32}$$

ตอบ

๓๒





$$2) (24 \times 3) \div (16 - 7) = \square$$

$$(24 \times 3) \div (16 - 7) = \underline{72 \div 9}$$
$$= \underline{8}$$

ตอบ ๘





$$3) (10 \times 4) \div (56 \div 7) = \square$$

$$(10 \times 4) \div (56 \div 7) = \underline{40 \div 8}$$
$$= \underline{5}$$

ตอบ





$$4) (394 - 366) \times (81 \div 9) = \square$$

$$(394 - 366) \times (81 \div 9) = \underline{28 \times 9}$$
$$= \underline{252}$$

ตอบ ๒๕๒



แบบฝึกหัด 2.43





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.43
2. ทำแบบฝึกหัด 2.43
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.43
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.43
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ป.๒.๔๖/ป.๔๔

แบบฝึกหัด 2.43

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(5 \times 9) + (20 \times 4) = \square$

วิธีทำ $(5 \times 9) + (20 \times 4) = 45 + 80$

$= 125$

ดังนั้น $(5 \times 9) + (20 \times 4) = 125$

1) $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \dots\dots\dots$

2) $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \dots\dots\dots$

3) $(584 - 542) \div (36 - 30) = \square$

วิธีทำ $(584 - 542) \div (36 - 30) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(584 - 542) \div (36 - 30) = \dots\dots\dots$

๑๐๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ป.๒.๔๖/ป.๔๕

4) $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \square$

วิธีทำ $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \dots\dots\dots$

5) $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \square$

วิธีทำ $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \dots\dots\dots$

6) $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \dots\dots\dots$

7) $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ดังนั้น $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \dots\dots\dots$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๗

แบบฝึกหัด 2.43

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

	$(5 \times 9) + (20 \times 4)$	$=$	
วิธีทำ	$(5 \times 9) + (20 \times 4)$	$=$	$45 + 80$
		$=$	125
ดังนั้น	$(5 \times 9) + (20 \times 4)$	$=$	125

1) $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(54 \div 9) + (64 \div 8) =$

$=$

ดังนั้น $(54 \div 9) + (64 \div 8) =$

$=$

2) $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(56 \div 7) - (21 \div 7) =$

$=$

ดังนั้น $(56 \div 7) - (21 \div 7) =$

$=$

$$3) (584 - 542) \div (36 - 30) = \square$$

วิธีทำ $(584 - 542) \div (36 - 30) =$

$=$

ดังนั้น $(584 - 542) \div (36 - 30) =$

$=$

$$4) (62 \times 5) + (23 \times 5) = \square$$

วิธีทำ $(62 \times 5) + (23 \times 5) =$

$=$

ดังนั้น $(62 \times 5) + (23 \times 5) =$

$=$

$$5) (72 \times 4) - (30 \times 6)$$

 $= \square$

วิธีทำ $(72 \times 4) - (30 \times 6)$

 $=$
.....
..... $=$
.....

ดังนั้น $(72 \times 4) - (30 \times 6)$

 $=$
.....
.....

$$6) (196 - 178) \times (21 \div 7)$$

 $= \square$

วิธีทำ $(196 - 178) \times (21 \div 7)$

 $=$
.....
..... $=$
.....

ดังนั้น $(196 - 178) \times (21 \div 7)$

 $=$
.....
.....

$$7) (47 \times 7) - (48 \div 6)$$

วิธีทำ $(47 \times 7) - (48 \div 6)$

ดังนั้น $(47 \times 7) - (48 \div 6)$

$$= \square$$

=

=

=



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การบวก ลบระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.44

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

