

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



0

1

2

8

9

ทบทวน

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคน
และการคูณหารระคน

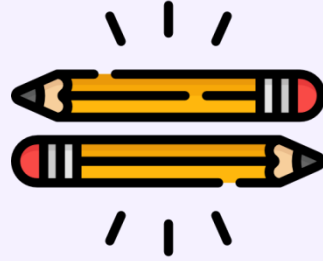



$$1) 25 - (15 + 5) = \underline{25 - 20}$$

$$= \underline{5}$$


$$2) (72 \div 9) \times 8 = \underline{8 \times 8}$$

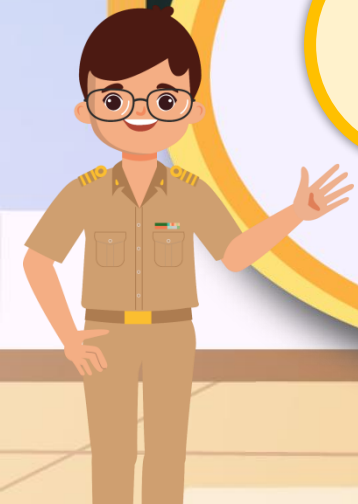
$$= \underline{64}$$



ครูซื้อดินสอ 4 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง
ครูนำดินสอไปแจกนักเรียน 40 แท่ง



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า ครูเหลือดินสอกี่แท่ง



ครูซื้อดินสอ 4 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 12 แท่ง
ครูนำดินสอไปแจกนักเรียน 40 แท่ง

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(4 \times 12) - 40 = \square$

$$(4 \times 12) - 40 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(4 \times 12) - 40 = 48 - 40$
 $= 8$

$4 \times 12 = 48$

ดังนั้น $(4 \times 12) - 40 = 8$



0

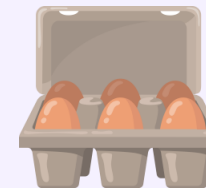
1

9

วันนี้ตุนเก็บไข่ได้ 30 ฟอง



จัดไข่ใส่แพ็ค แพ็คละ 6 ฟอง



เมื่อวานนี้ตุนจัดไข่ใส่แพ็คได้ 20 แพ็ค



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า

วันนี้กับเมื่อวานนี้ตุนมีไข่รวมทั้งหมดกี่แพ็ค



วันนี้ต้นเก็บไข่ได้ 30 ฟอง จัดไข่ใส่แพ็ค
แพ็คละ 6 ฟอง เมื่อวานนี้ต้นจัดไข่ใส่แพ็คได้ 20 แพ็ค

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(30 \div 6) + 20 = \square$

$$(30 \div 6) + 20 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(30 \div 6) + 20 = 5 + 20$
 $= 25$

$30 \div 6 = 5$

ดังนั้น $(30 \div 6) + 20 = 25$



0

1

2

8

9



$$(63 \div 7) + 81 = \square$$



$$(63 \div 7) + 81 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(63 \div 7) + 81 = 9 + 81$
 $= 90$

ดังนั้น $(63 \div 7) + 81 = 90$



0

1

2

8

9



$$(43 \times 2) - 56 = \square$$



$$(43 \times 2) - 56 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(43 \times 2) - 56 = 86 - 56$
 $= 30$

 ดังนั้น $(43 \times 2) - 56 = 30$

0

1

2

8

9



$$91 - (8 \times 9) = \square$$



$$91 - (8 \times 9) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $91 - (8 \times 9) = 91 - 72$
 $= 19$

ดังนั้น $91 - (8 \times 9) = 19$



0

1

2

8

9



$$56 \div (21 - 13) = \square$$



$$56 \div (21 - 13) = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลลบในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $56 \div (21 - 13) = 56 \div 8$
 $= 7$

 ดังนั้น $56 \div (21 - 13) = 7$

แบบฝึกหัด 2.42





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.42
2. ทำแบบฝึกหัด 2.42
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.42
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.42
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน





แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

	$(5 \times 8) + 20$	$\square$
วิธีทำ	$(5 \times 8) + 20$	$= 40 + 20$
		$= 60$
ดังนั้น	$(5 \times 8) + 20$	$= 60$

$$1) \quad 100 + (72 \div 8) = \square$$

วิธีทำ $100 + (72 \div 8) =$

$=$

ดังนั้น $100 + (72 \div 8) =$

$=$

$$2) \quad (240 - 225) \times 7 = \square$$

วิธีทำ $(240 - 225) \times 7 =$

$=$

ดังนั้น $(240 - 225) \times 7 =$

$=$

3) $6 \times (196 - 188) = \square$

วิธีทำ $6 \times (196 - 188) =$

$=$

ดังนั้น $6 \times (196 - 188) =$

4) $81 \div (219 - 210) = \square$

วิธีทำ $81 \div (219 - 210) =$

$=$

ดังนั้น $81 \div (219 - 210) =$

$$5) (27 \div 3) + 168 = \square$$

วิธีทำ $(27 \div 3) + 168 =$

$=$

ดังนั้น $(27 \div 3) + 168 =$

$=$

$$6) (25 + 13) \times 3 = \square$$

วิธีทำ $(25 + 13) \times 3 =$

$=$

ดังนั้น $(25 + 13) \times 3 =$

$=$

7) $8 \times (89 - 15) =$

วิธีทำ $8 \times (89 - 15) =$

=

ดังนั้น $8 \times (89 - 15) =$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
ที่มี 2 วงเล็บ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.43

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

