

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การสร้างโจทย์ปัญหาการหา
จากประโยคสัญลักษณ์การหา

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ



การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
จากประโยคสัญลักษณ์การหาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากประโยคสัญลักษณ์การหาร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล





ทบทวน

การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ





เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ





แบบที่ 1

โจทย์ปัญหา ขนмсอดไส้ 30 ห่อ จดัใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้ขนмсอดไส้จานละกี่ห่อ

ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 5 = \square$

$$30 \div 5 = 6$$

ตอบ จะได้ขนмсอดไส้จานละ ๖ ห่อ

แบบที่ 2



โจทย์ปัญหา ขนмсอดไส้ 30 ห่อ จัดใส่ถุง ถุงละ 4 ห่อ

จะจัดขนмсอดไส้ได้กี่ถุง และเหลือขนмсอดไส้กี่ห่อ

ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 4 = \square$

$30 \div 4$ ได้ 7 เศษ 2

ตอบ จะจัดขนмсอดไส้ได้ ๗ ถุง และเหลือขนмсอดไส้ ๒ ห่อ



$$14 \div 7 = \square$$





$$14 \div 7 = \square$$



$$14 \div 7 = \square \text{ หมายถึงอะไร}$$

มีทั้งหมด 14 แบ่งเป็น 7 กลุ่ม

กลุ่มละเท่า ๆ กัน

ต้องการว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร

หรือมีทั้งหมด 14 แบ่งเป็นกลุ่มละ 7

ต้องการว่าแบ่งได้กี่กลุ่ม



$$14 \div 7 = \square$$



 ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกัน
เขียนโจทย์ปัญหาในสมุด

เช่น

1) จัดนักเรียน 14 คน นั่งประจำโต๊ะ
7 โต๊ะ โต๊ะละเท่า ๆ กัน แต่ละโต๊ะ
มีนักเรียนนั่งกี่คน





$$14 \div 7 = \square$$



2) ดอกกุหลาบ 14 ดอก จัดใส่แจกัน
แจกันละ 7 ดอก จัดดอกกุหลาบ
ได้กี่แจกัน

3) มีสมุด 14 เล่ม แจกให้นักเรียน
7 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนได้สมุดคนละกี่เล่ม



ตรวจสอบว่าโจทย์ปัญหาที่สร้างขึ้น
เป็นโจทย์ปัญหาการหารหรือไม่

โดยช่วยกันพิจารณาโจทย์ว่า ส่วนใดเป็นส่วนที่
โจทย์บอก และส่วนใดเป็นส่วนที่โจทย์ถาม แล้วเขียน
ประโยคสัญลักษณ์ และสรุปคำตอบ

1) จัดนักเรียน 14 คน นั่งประจำโต๊ะ 7 โต๊ะ โต๊ะละเท่า ๆ กัน

แต่ละโต๊ะมีนักเรียนนั่งกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $14 \div 7 = \square$

$$14 \div 7 = 2$$

ตอบ แต่ละโต๊ะมีนักเรียนนั่ง ๒ คน



2) ดอกกุหลาบ 14 ดอก จัดใส่แจกัน แจกันละ 7 ดอก

จัดดอกกุหลาบได้กี่แจกัน

ประโยคสัญลักษณ์ $14 \div 7 = \square$

$$14 \div 7 = 2$$

ตอบ จัดดอกกุหลาบได้ ๒ แจกัน



3) มีสมุด 14 เล่ม แจกให้นักเรียน 7 คน คนละเท่า ๆ กัน

นักเรียนได้สมุดคนละกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $14 \div 7 = \square$

$$14 \div 7 = 2$$

ตอบ นักเรียนได้สมุดคนละ ๒ เล่ม





$$26 \div 5 = \square$$

$26 \div 5 = \square$ หมายถึงอะไร

มีทั้งหมด 26 แบ่งเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

ต้องการว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร

หรือ มีทั้งหมด 26 จัดเป็นแถวละ 5

ต้องการว่าจัดได้กี่แถว

0

1

9



ให้นักเรียนแต่ละคู่
ช่วยกันเขียนโจทย์ปัญหาในสมุด



1) นักเรียน 26 คน จัดกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

จะได้กี่กลุ่ม และเหลือนักเรียนกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์

$$26 \div 5 = \square$$

$$26 \div 5 \text{ ได้ } 5 \text{ เศษ } 1$$

ตอบ จะได้ ๕ กลุ่ม และเหลือนักเรียน ๑ คน

2) ดอกบัว 26 ดอก จัดใส่แจกัน 5 แจกัน แจกันละเท่า ๆ กัน

จะได้แจกันละกี่ดอก และเหลือดอกบัวกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์ $26 \div 5 = \square$

$26 \div 5$ ได้ 5 เศษ 1

ตอบ จะได้แจกันละ ๕ ดอก และเหลือดอกบัว ๑ ดอก



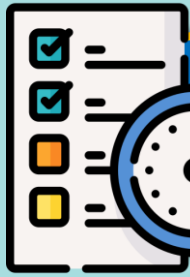
สรุป

- โจทย์ปัญหาจะประกอบด้วยส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม
- การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหา ที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์ และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



แบบฝึกหัด 2.39





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.39
2. ทำแบบฝึกหัด 2.39
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

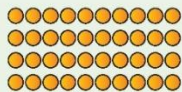
1. แจกแบบฝึกหัด 2.39
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.39
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

① สร้างโจทย์ปัญหาการหารจากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



โจทย์ปัญหา

ตอบ

2)



โจทย์ปัญหา

ตอบ

2 สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

1) $28 \div 3 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....
ตอบ

2) $21 \div 7 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....
ตอบ

3) $45 \div 8 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....
ตอบ

4) $50 \div 6 = \square$

โจทย์ปัญหา

ตอบ

5) $63 \div 9 = \square$

โจทย์ปัญหา

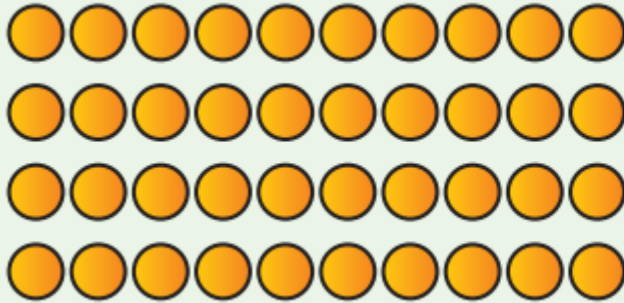
.....
ตอบ



1

สร้างโจทย์ปัญหาการหารจากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

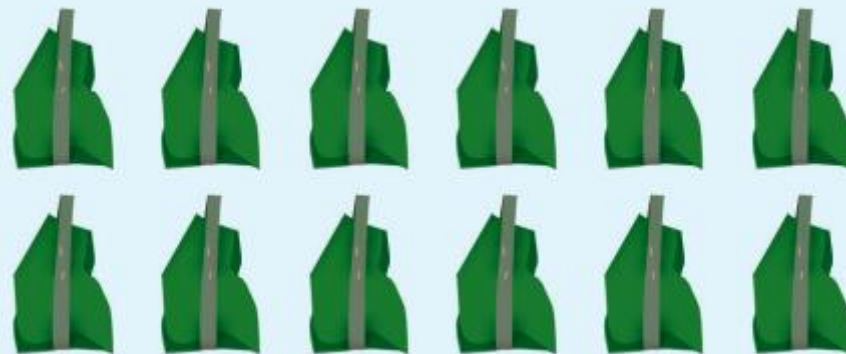
.....

ตอบ

.....

.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....



2

สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

1) $28 \div 3 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

$$2) 21 \div 7 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

$$3) 45 \div 8 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

$$4) 50 \div 6 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

$$5) 63 \div 9 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคูณและการหาร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

