

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนแสดงความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

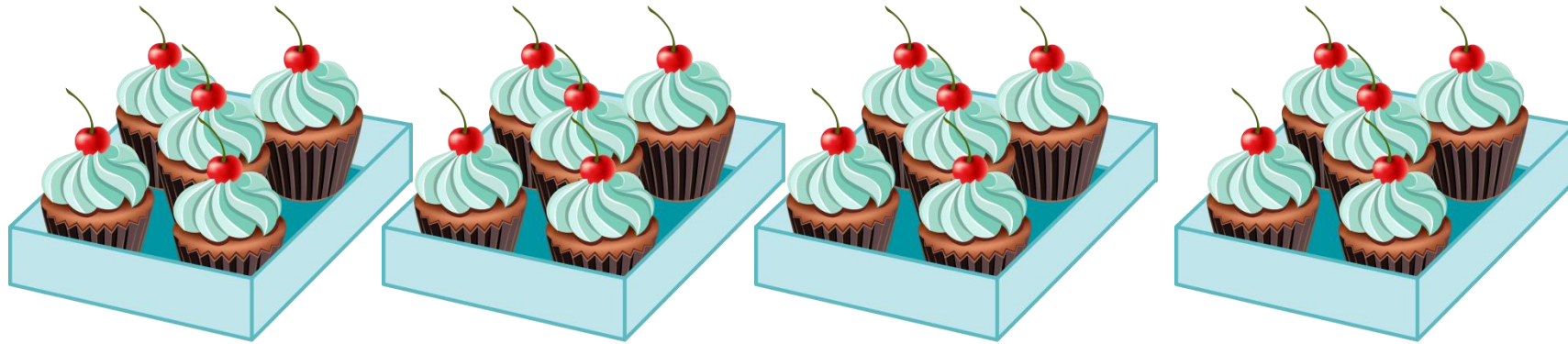




ทบทวน

ความหมายการคูณและการหาร



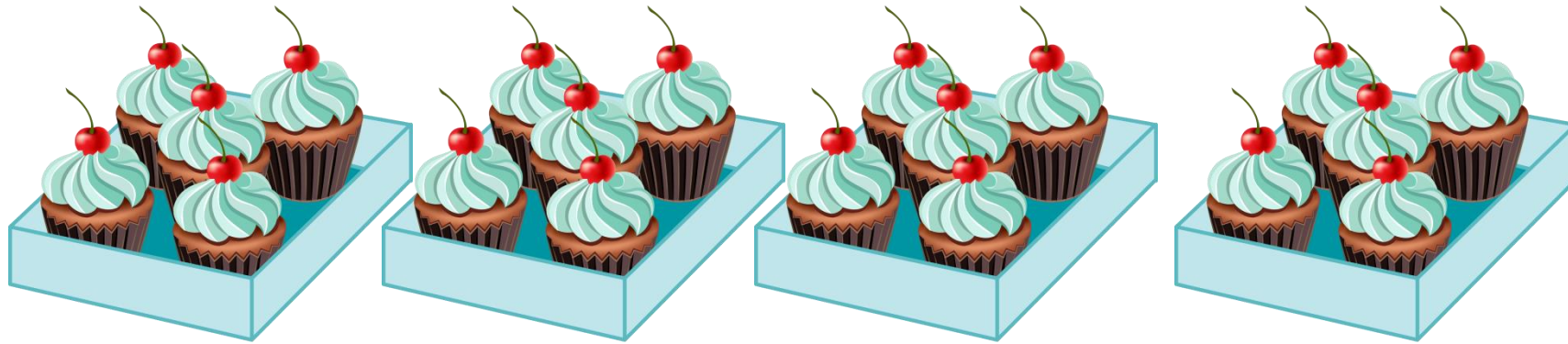


จากภาพ จะได้

มีเค้ก 4 ถาด ถาดละ 5 ชิ้น มีเค้กทั้งหมด 20 ชิ้น

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$4 \times 5 = 20$$

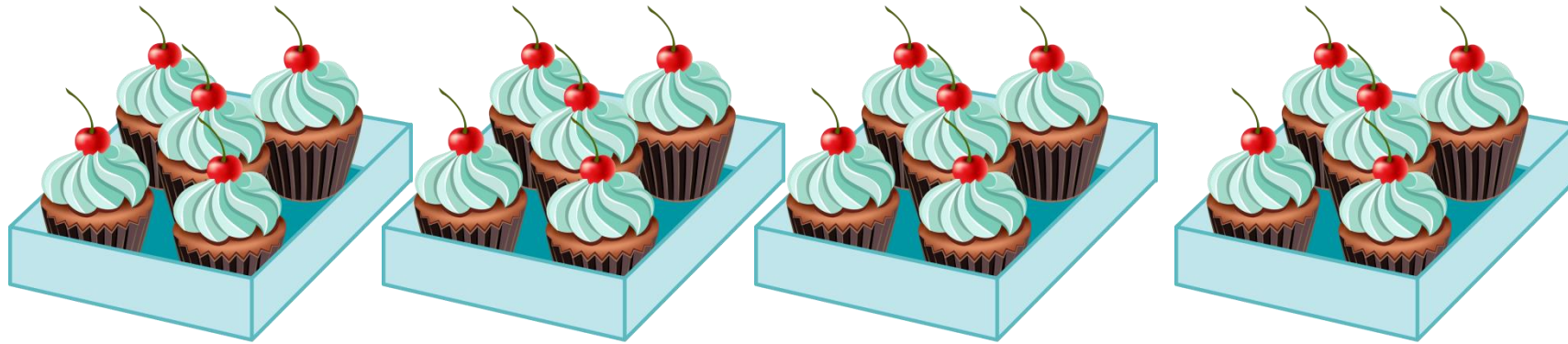


จากภาพ จะได้

เค้กทั้งหมด 20 ชิ้น แบ่งเป็น 4 ถาด ถาดละเท่า ๆ กัน
จะได้ถาดละ 5 ชิ้น

เขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร

$$20 \div 4 = 5$$



จากภาพ จะได้

มีเค้ก 20 ชิ้น จัดใส่ถาด ถาดละ 5 ชิ้น ได้ 4 ถาด

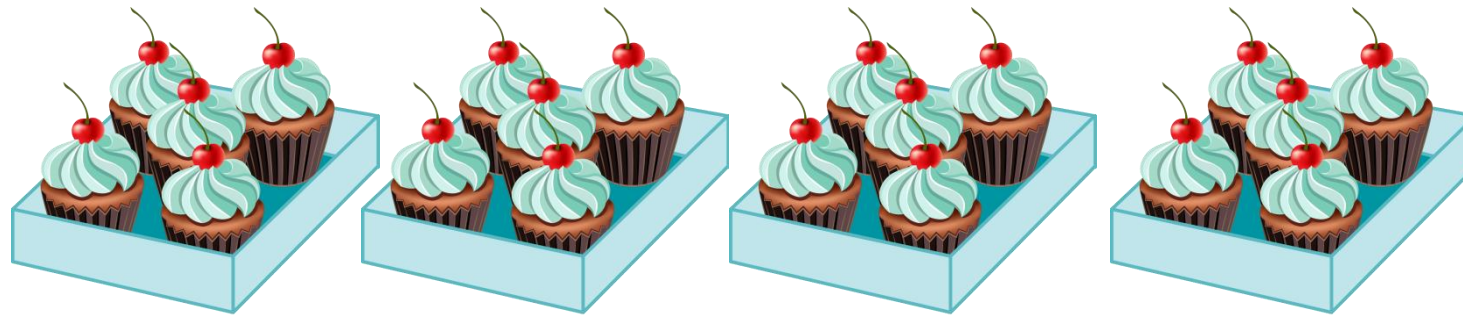
เขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร

$$20 \div 5 = 4$$



ให้สังเกตความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
โดยพิจารณาผลคูณ ตัวตั้ง ตัวหาร
และผลหาร เช่น





$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$



20 แสดงจำนวนของอะไร

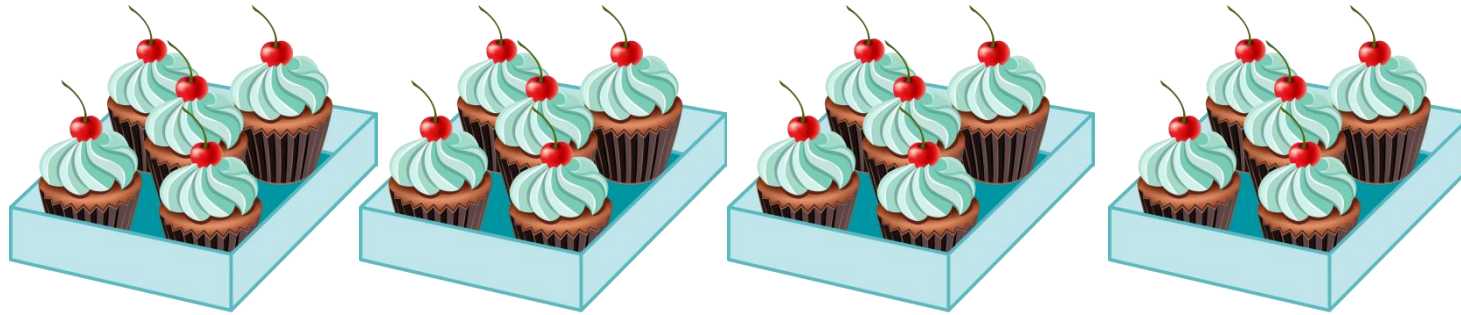
20 แสดงจำนวนเค้กทั้งหมด



$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$



4 แสดงจำนวนของอะไร

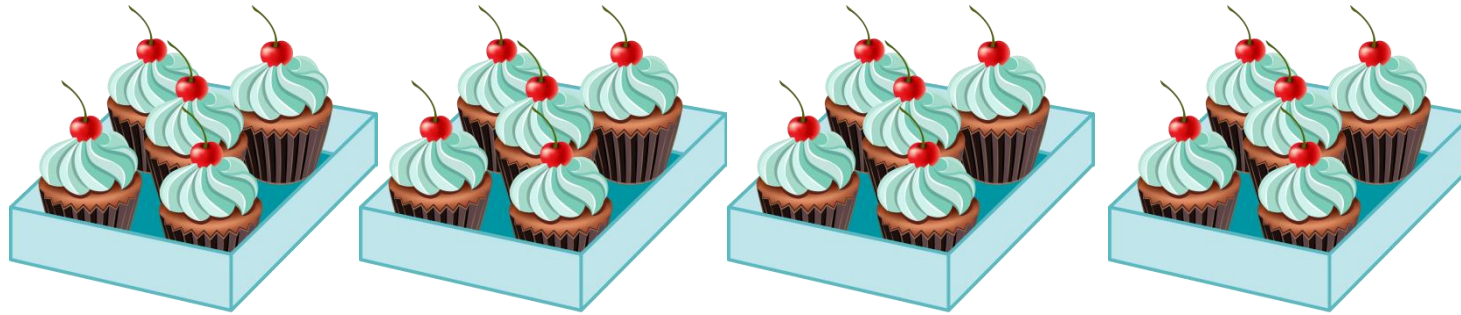
4 แสดงจำนวนถาด



$$4 \times 5 = 20$$

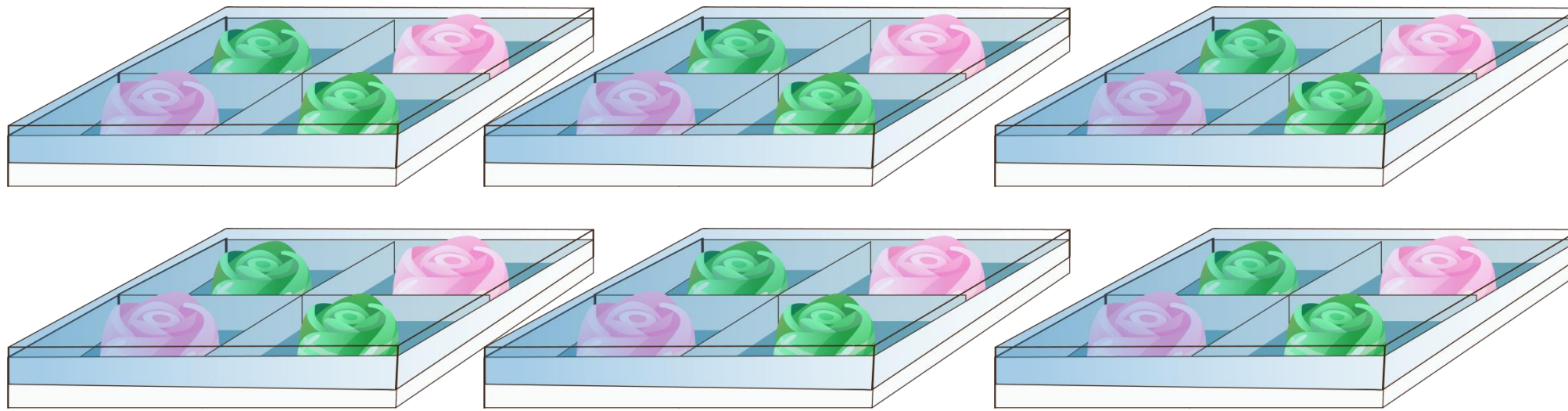
$$20 \div 4 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$



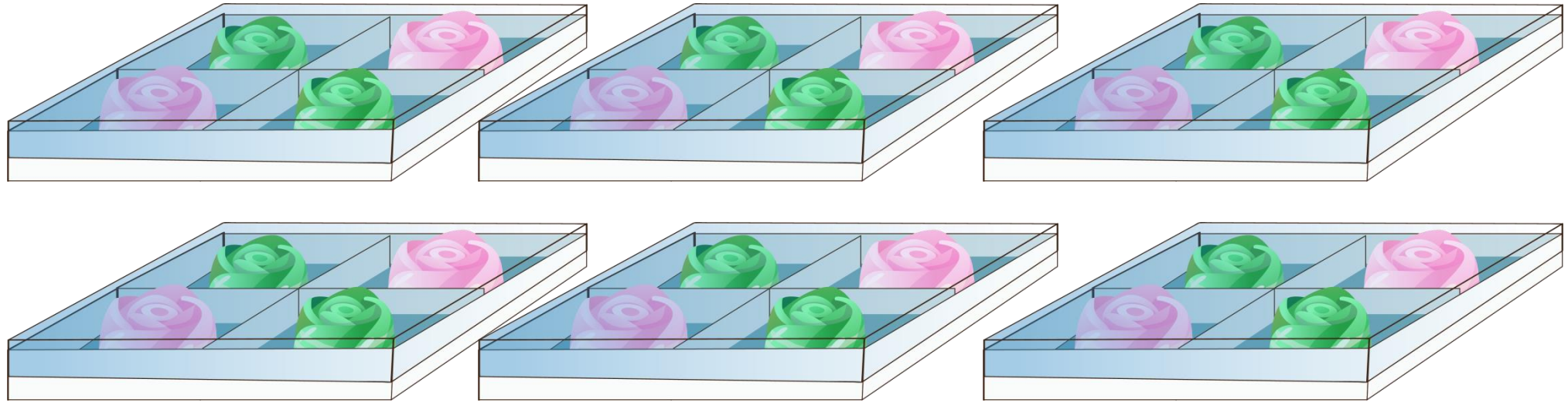
5 แสดงจำนวนของอะไร

5 แสดงจำนวนเค้กในแต่ละถาด



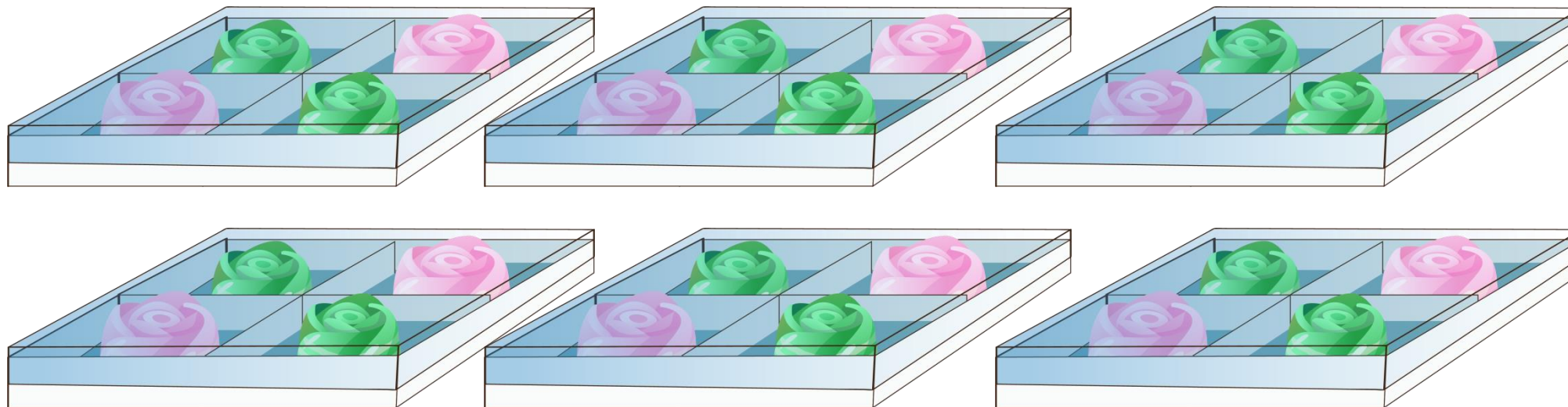
ขนมชั้น 6 ถาด ถาดละ 4 ชั้น มีขนมชั้นทั้งหมด.....**24**.....ชั้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้..... **$6 \times 4 = 24$**



ขนมชั้นทั้งหมด...**24**...ชั้น แบ่งเป็น 6 ถาด ถาดละเท่า ๆ กัน
ได้ถาดละ**4**....ชั้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้..... **$24 \div 6 = 4$**



ขนมชั้นทั้งหมด...**24**...ชั้น แบ่งใส่ถาด ถาดละ 4 ชั้น

ได้ ...**6**.....ถาด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้... **$24 \div 4 = 6$** ...



เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณและการหาร



$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$24 \div 4 = 6$$

24 แสดงจำนวนของอะไร ?

24 แสดงจำนวนขนมทั้งหมด





เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณและการหาร



$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$24 \div 4 = 6$$

6 แสดงจำนวนของอะไร ?

6 แสดงจำนวนแถว





เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณและการหาร



$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$24 \div 4 = 6$$

4 แสดงจำนวนของอะไร ?



4 แสดงจำนวนขนมในแต่ละถาด





ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ
และให้เหตุผล





$$7 \times 6 = 42$$

$$42 \div 7 = \boxed{6}$$

$$42 \div 6 = \boxed{7}$$

เนื่องจาก ผลคูณของสองจำนวนใด
เมื่อหารด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งใน
สองจำนวนนั้น จะได้ผลหารเท่ากับ
จำนวนอีกจำนวนหนึ่ง

ดังนั้น $42 \div 7 = 6$

และ $42 \div 6 = 7$



$$3 \times 9 = \boxed{27}$$

$$\boxed{27} \div 3 = \boxed{9}$$

$$27 \div \boxed{9} = 3$$



ให้เขียนประโยคสัญลักษณ์ การคูณหรือการหารแสดงความสัมพันธ์



0

1

9



$$1) \quad 9 \times 8 = 72$$

$$72 \div 9 = 8$$

$$72 \div 8 = 9$$



0

1

9



$$2) \quad 36 \div 4 = 9$$

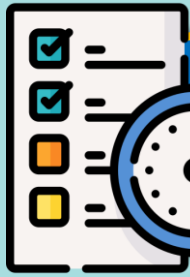
$$4 \times 9 = 36$$

$$36 \div 9 = 4$$



แบบฝึกหัด 2.28





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.28
2. ทำแบบฝึกหัด 2.28
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.28
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.28
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1.

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1)



$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 4 = \dots\dots\dots$$

2)



$$3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 6 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 3 = \dots\dots\dots$$

3)



$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$36 \div 9 = \dots\dots\dots$$

2.

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) $7 \times 8 = 56$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$56 \div 8 = \dots\dots\dots$

$56 \div 7 = \dots\dots\dots$

2) $3 \times 9 = 27$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$27 \div 9 = \dots\dots\dots$

$27 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $8 \times 5 = 40$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 8$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 5$

4) $4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$12 \div \dots\dots\dots = 3$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 4$

5) $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$49 \div \dots\dots\dots = 7$

$\dots\dots\dots \div 7 = \dots\dots\dots$

6) $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 6$

$\dots\dots\dots \div 6 = \dots\dots\dots$

7) $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div 9 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 9$

8) $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 4$

$\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = 6$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลหารโดยใช้
ความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.29

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

