

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ





การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ





จุดประสงค์การเรียนรู้

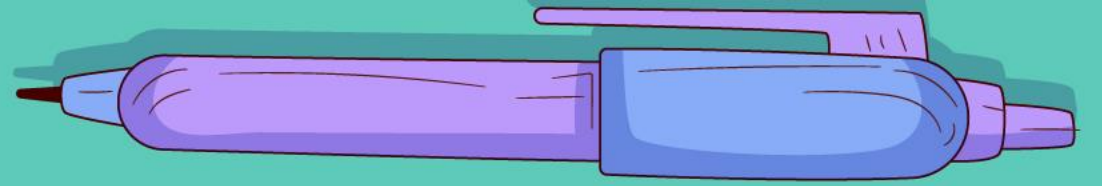
1. นักเรียนสามารถหาผลหารโดยใช้ตัวนับ
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและให้เหตุผล





กิจกรรมหาจำนวนกลุ่ม
พร้อมเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร
บอกตัวตั้ง ตัวหาร และผลหาร





มีตัวนับ 45 อัน แบ่งเป็นกลุ่มละ 9 อัน ได้.....กลุ่ม



ประโยคสัญลักษณ์การหาร $45 \div 9 = 5$



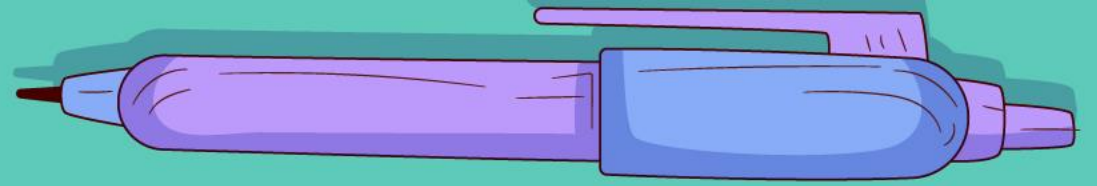
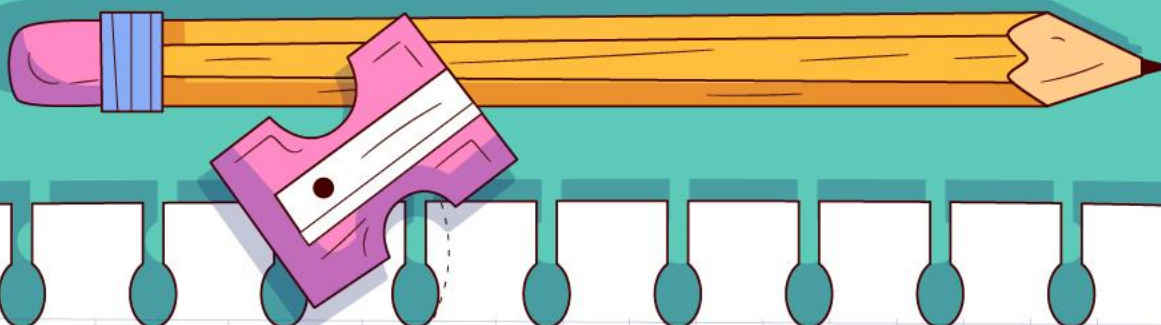
ตัวตั้งคือ 45 ตัวหารคือ 9 และผลหารคือ 5





กิจกรรมหาจำนวนที่เท่ากันในแต่ละกลุ่ม
พร้อมเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร
บอกตัวตั้ง ตัวหาร และผลหาร





มีตัวนับ 42 อัน แบ่งเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
ได้กลุ่มละ.....6.....อัน



ประโยคสัญลักษณ์การหาร $42 \div 7 = 6$



ตัวตั้งคือ 42 ตัวหารคือ 7 และผลหารคือ 6



1)

$$28 \div 4 = \square$$

4 คืออะไร และ จำนวนใน $\square$ คืออะไร

สามารถตอบได้ 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 ถ้า 4 เป็นจำนวนกลุ่ม

แสดงว่าใน $\square$ เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม



1)

$$28 \div 4 = \square$$

4 คืออะไร และ จำนวนใน $\square$ คืออะไร

แบบที่ 2 ถ้า 4 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

แสดงว่าใน $\square$ เป็นจำนวนกลุ่ม





ให้นักเรียนหาผลหาร

โดยใช้ตัวนับ และบอกผลหาร



1)

$$28 \div 4 = \square$$

อาจหาผลหารได้จาก

แบ่งตัวนับเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จะได้ตัวนับกลุ่มละ 7 อัน

หรือ แบ่งตัวนับเป็นกลุ่มละ 4 ได้ 7 กลุ่ม

ดังนั้น $28 \div 4 = \boxed{7}$



2)

$$24 \div 4 = \square$$

อาจหาผลหารได้จาก

แบ่งตัวนับเป็นกลุ่มละ 4 ได้ 6 กลุ่ม

หรือ แบ่งตัวนับเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จะได้ตัวนับกลุ่มละ 6 อัน

ดังนั้น $24 \div 4 = \boxed{6}$



3)

$$24 \div 8 = \square$$

อาจหาผลหารได้จาก

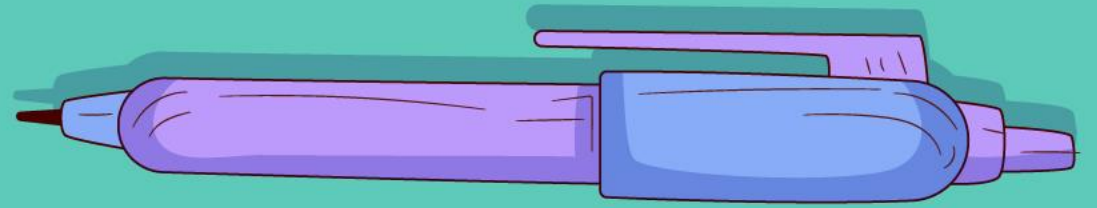
แบ่งตัวนับเป็นกลุ่มละ 8 ได้ 3 กลุ่ม

หรือ แบ่งตัวนับเป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จะได้ตัวนับกลุ่มละ 3 อัน

ดังนั้น $24 \div 8 = 3$



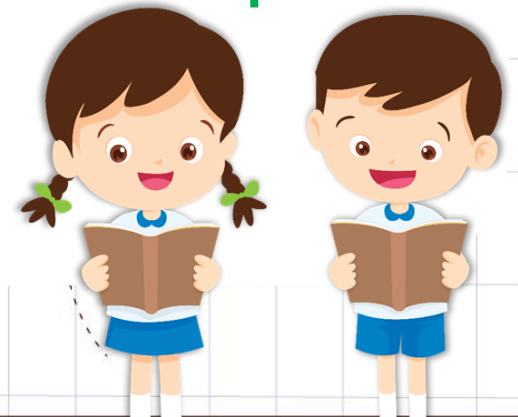


สรุป

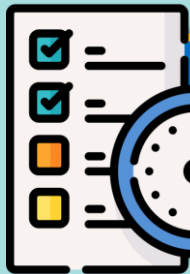
เราอาจใช้ตัวนับเพื่อหาผลหาร โดยกำหนดจำนวนกลุ่ม

เพื่อหาจำนวนในแต่ละกลุ่ม หรือ กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม

เพื่อหาจำนวนกลุ่ม



แบบฝึกหัด 2.26



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.26
2. ทำแบบฝึกหัด 2.26
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.26
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.26
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 2.26

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒.๒๖/ป.๒๖



แบบฝึกหัด 2.26

① วงล้อมรอบภาพแสดงการจัดกลุ่มและเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $12 \div 4 = \square$



ตัวนับ 12 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม
ดังนั้น $12 \div 4 = \dots\dots\dots$

2) $14 \div 2 = \square$



ตัวนับ 14 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม
ดังนั้น $14 \div 2 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 8 = \square$



ตัวนับ 16 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 อัน ได้ กลุ่ม
ดังนั้น $16 \div 8 = \dots\dots\dots$

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒.๒๖/ป.๒๖

② โยงเส้นแสดงการจัดกลุ่มและเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $18 \div 2 = \square$



ตัวนับ 18 อัน จัดเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน
ดังนั้น $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) $15 \div 3 = \square$



ตัวนับ 15 อัน จัดเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน
ดังนั้น $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 4 = \square$



ตัวนับ 16 อัน จัดเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน
ดังนั้น $16 \div 4 = \dots\dots\dots$

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒.๒๖/ป.๒๖

③ ใช้ตัวนับหาผลหาร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $9 \div 3 = \dots\dots\dots$

2) $14 \div 7 = \dots\dots\dots$

3) $5 \div 5 = \dots\dots\dots$

4) $6 \div 6 = \dots\dots\dots$

5) $24 \div 4 = \dots\dots\dots$

6) $27 \div 9 = \dots\dots\dots$

7) $32 \div 8 = \dots\dots\dots$

8) $35 \div 5 = \dots\dots\dots$

9) $35 \div 7 = \dots\dots\dots$

10) $36 \div 4 = \dots\dots\dots$

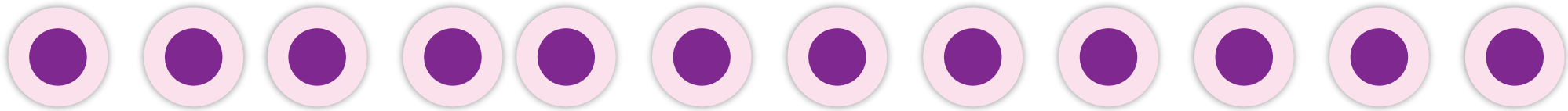




1

วงล้อมรอบภาพแสดงการจัดกลุ่มและเขียนคำตอบในช่องว่าง

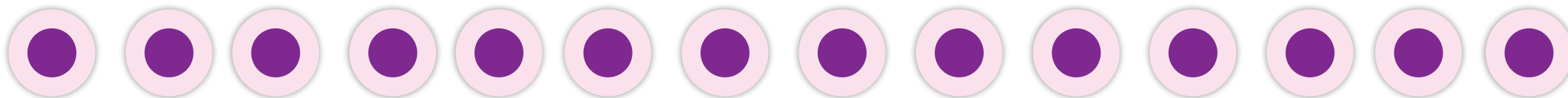
$$1) 12 \div 4 = \square$$



ตัวนับ 12 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $12 \div 4 =$

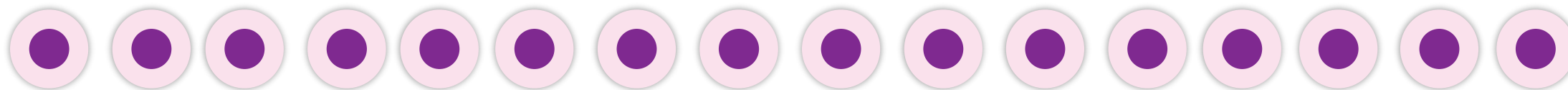
$$2) 14 \div 2 = \square$$



ตัวนับ 14 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $14 \div 2 =$

3) $16 \div 8 = \square$



ตัวนับ 16 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 อัน ได้ กลุ่ม

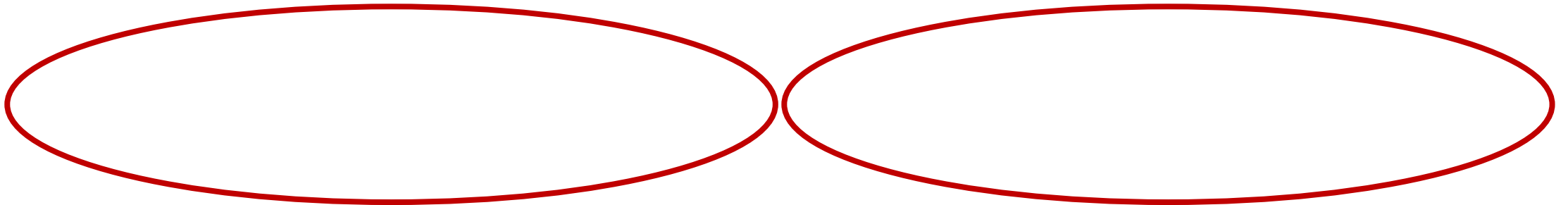
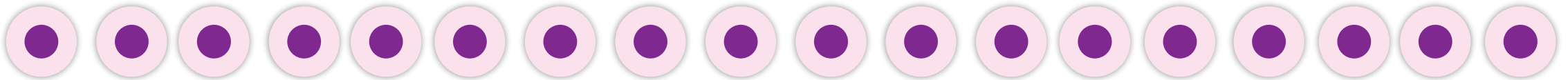
ดังนั้น $16 \div 8 = \dots\dots\dots$



2

โยงเส้นแสดงการจับกลุ่มและเขียนคำตอบในช่องว่าง

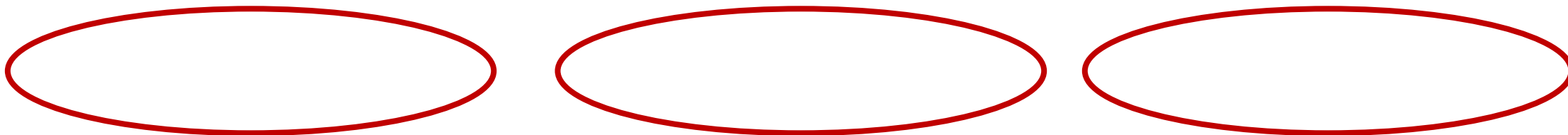
1) $18 \div 2 = \square$



ตัวนับ 18 อัน จัดเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน

ดังนั้น $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

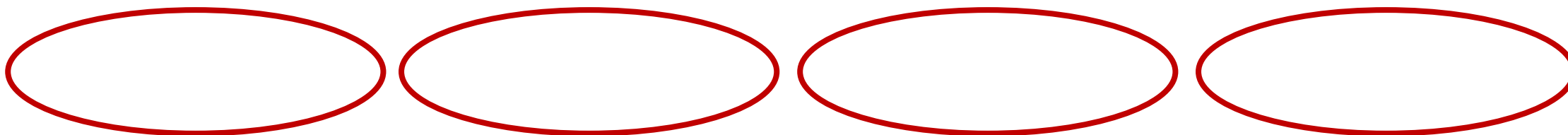
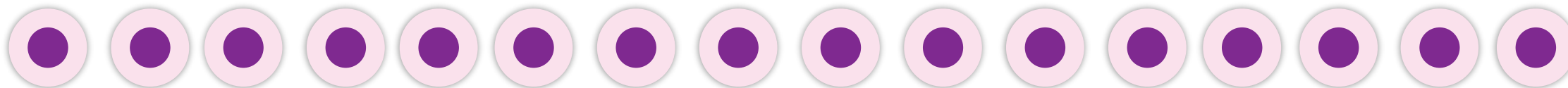
2) $15 \div 3 = \square$



ตัวนับ 15 อัน จัดเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน

ดังนั้น $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 4 = \square$



ตัวนับ 16 อัน จัดเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน

ดังนั้น $16 \div 4 = \dots\dots\dots$



3

ใช้ตัวนับหาผลหาร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

$$1) 9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$2) 14 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$3) 5 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$4) 6 \div 6 = \dots\dots\dots$$

$$5) 24 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$6) 27 \div 9 = \dots\dots\dots$$



3

ใช้ตัวนับหาผลหาร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

$$7) 32 \div 8 = \dots\dots\dots$$

$$8) 35 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$9) 35 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$10) 36 \div 4 = \dots\dots\dots$$

0



บทเรียนครั้งต่อไป

9

เรื่อง การहारลงตัว และการहारไม่ลงตัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.27

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

