

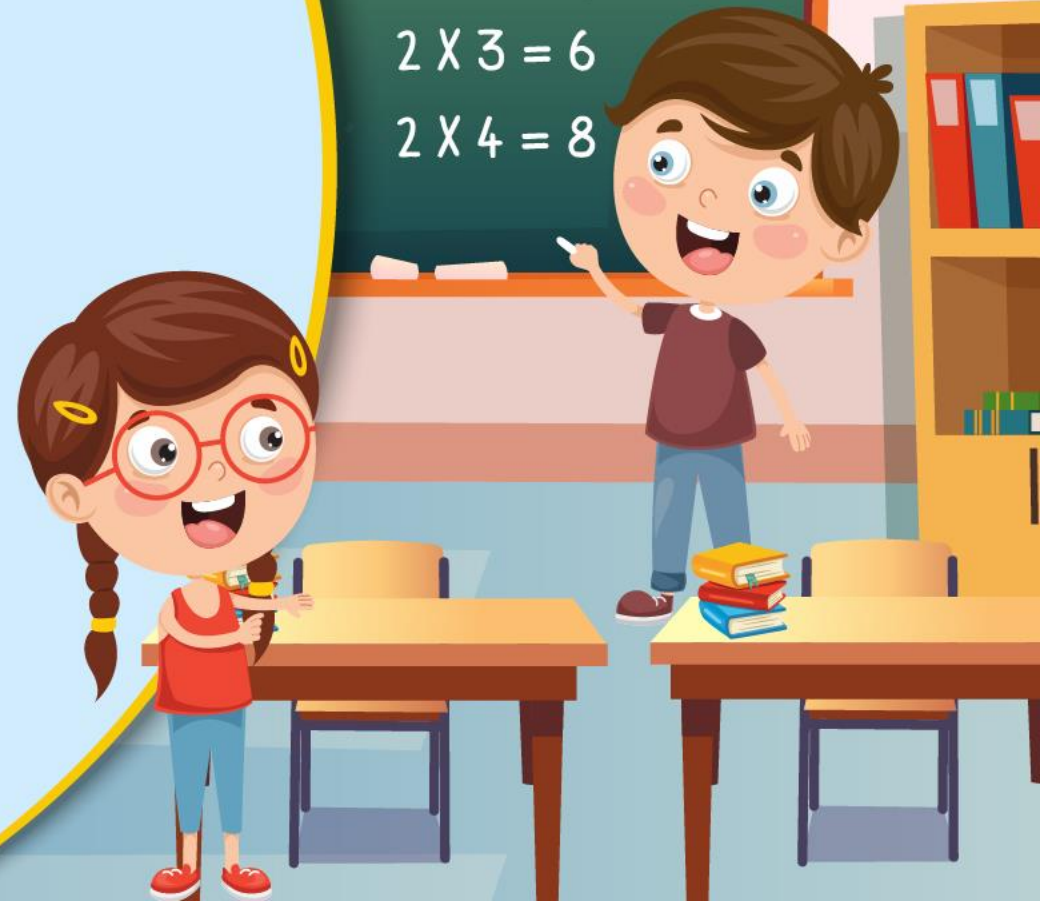
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจาก
ประโยคสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ จากประโยคสัญลักษณ์



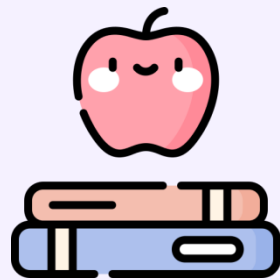


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์
หาคำตอบพร้อมตรวจสอบ
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ



1)



หอมแดงหนัก 5 ชีด



สร้างโจทย์ปัญหาได้อย่างไร





แบบที่ 1

โจทย์ปัญหา

ส่วนที่โจทย์ถาม

ส่วนที่โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

หอมแดงหนักพวงละ 5 ขีด มีหอมแดง
7 พวง หอมแดงหนักทั้งหมดกี่ขีด

หอมแดงหนักทั้งหมดกี่ขีด

หอมแดงหนักพวงละ 5 ขีด
มีหอมแดง 7 พวง

$$7 \times 5 = 35$$





แบบที่ 2

โจทย์ปัญหา

ส่วนที่โจทย์ถาม

ส่วนที่โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

แม่ซื้อหอมแดง 5 ขีด ราคาขีดละ 6 บาท
แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

แม่ซื้อหอมแดง 5 ขีด ราคาขีดละ 6 บาท

$$5 \times 6 = 30$$



ให้นักเรียนช่วยกัน สร้างโจทย์ปัญหาการคูณ





$$1) 4 \times 12 = \square$$





4×12 หมายถึงอะไร ?

4 กลุ่มของ 12 หรือ 4 แถว แถวละ 12



$$1) 4 \times 12 = \square$$



จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างไร

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- ครุมีสมุด 4 ห่อ ห่อละ 12 เล่ม ครุมีสมุดกี่เล่ม
- สมุด 4 เล่ม ราคาเล่มละ 12 บาท สมุดทั้งหมด
ราคากี่บาท



$$1) 4 \times 12 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างไร

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- ขนมหีบ 1 กล่อง บรรจุ 12 ชิ้น ขนมหีบ 4 กล่อง มีกี่ชิ้น
- จัดเก้าอี้แถวละ 12 ตัว 4 แถว ต้องใช้เก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

$$2) \quad 25 \times 7 = \square$$



25×7 หมายถึงอะไร

25 กลุ่มของ 7

หรือ 25 แถว แถวละ 7

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- ลุงมีจัดเก้าอี้ 25 แถว แถวละ 7 ตัว
ลุงมีจัดเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว
- ร้านขายผลไม้จัดมะม่วงใส่กล่อง 25 กล่อง
กล่องละ 7 ผล ร้านค้าต้องใช้มะม่วงกี่ผล
- โต๊ะ 1 โต๊ะ นั่งได้ 7 คน มีโต๊ะ 25 โต๊ะ
จะนั่งได้ทั้งหมดกี่คน





สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหา
ที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์





ใบกิจกรรม 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

ก.อ.อ./ผ.อ.อ.

ใบกิจกรรม 2.19

สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1) $3 \times 10 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $20 \times 8 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

หรือ

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๓๙



สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1) $3 \times 10 =$

โจทย์ปัญหา

ตอบ

2) $20 \times 8 =$

โจทย์ปัญหา

ตอบ

หรือ

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.22





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.22
2. ทำแบบฝึกหัด 2.22
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.22
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.22
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ M, Jo, Anbu/ M, Jo, Anbu

แบบฝึกหัด 2.22

สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1) $6 \times 36 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

2) $5 \times 45 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

3) $9 \times 10 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

4) $30 \times 8 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๕๕

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ M, Jo, Anbu/ M, Jo, Anbu

5) $4 \times 30 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

6) $25 \times 3 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

7) $9 \times 22 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

8) $50 \times 7 = \square$
โจทย์ปัญหา
.....
.....
.....

๕๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1) $6 \times 36 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$2) 5 \times 45 = \boxed{}$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) $9 \times 10 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $30 \times 8 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) $4 \times 30 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) $25 \times 3 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) $9 \times 22 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) $20 \times 7 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 2.20

แบบฝึกหัด 2.23

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

