

รายวิชาคณิตศาสตร์

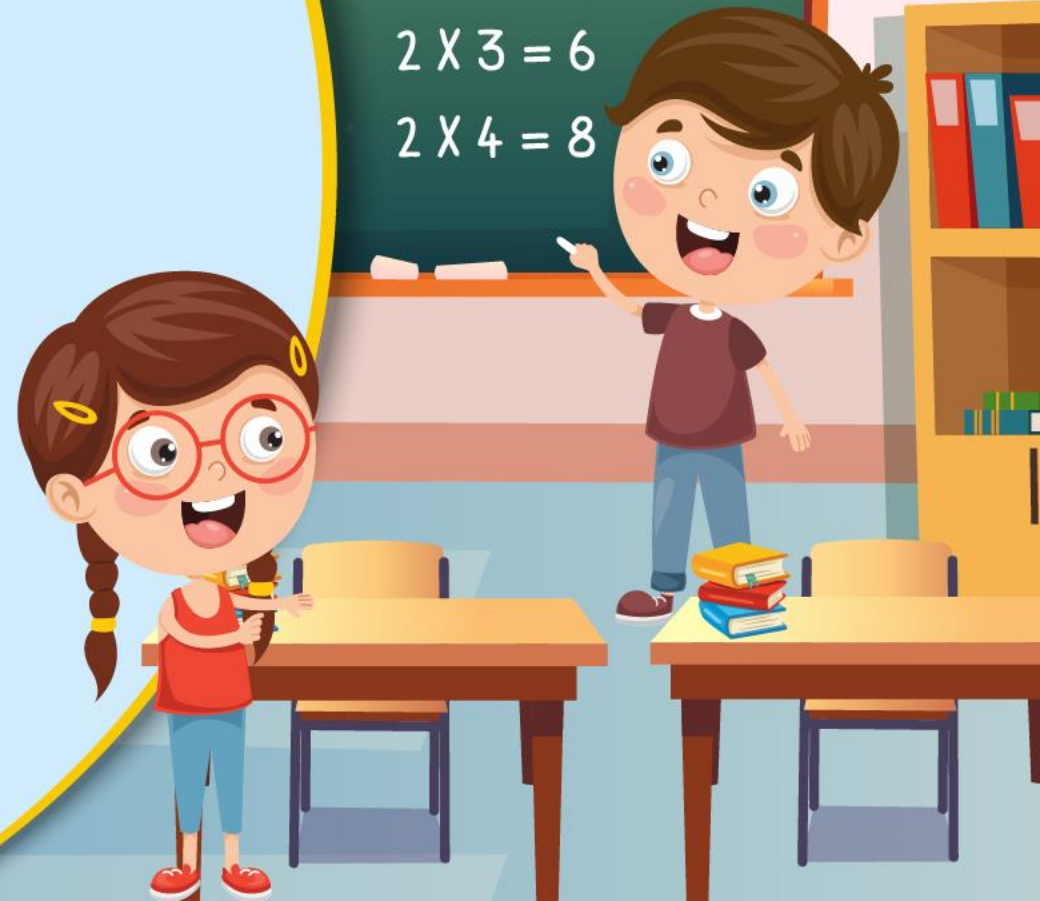
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนไม่เกินสองหลัก (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ





โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนไม่เกินสองหลัก (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก หาคำตอบ พร้อมตรวจสอบคำตอบ
2. แก้ปัญหา
3. ให้เหตุผล
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

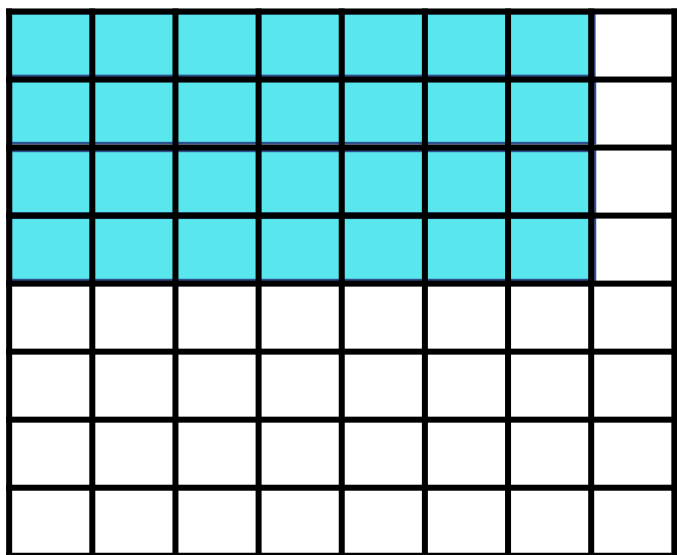




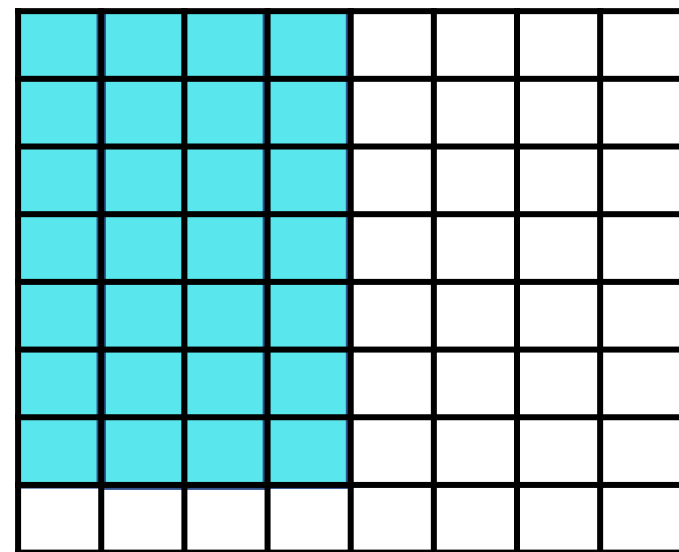
ให้นักเรียนระบายสีตารางแสดงการคูณ
เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ
และหาผลคูณ



ในห้องประชุมจัดเก้าอี้ไว้ 4 แถว แถวละ 7 ตัว
ระบายสีแสดงการคูณได้



หรือ



ในห้องประชุมมีเก้าอี้ 28 ตัว

$$4 \times 7 = 28$$



ใบกิจกรรม 2.16

ให้นักเรียนทำข้อ 1 และข้อ 2

โดยอ่านโจทย์พร้อมกัน แล้วช่วยกัน
วิเคราะห์โจทย์ปัญหา พร้อมหาคำตอบ



๒ + ÷ 6 × 5 = 7

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ก.๒.๑บ/ก.๑๙

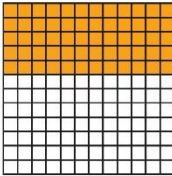


ใบกิจกรรม 2.16

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชัดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) นวลปลูกต้นมะลิ 5 แถว แถวละ 12 ต้น นวลปลูกต้นมะลิกี่ต้น

ภาพแสดงแนวคิด ได้ดังนี้



ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๑๓๔

สิ่งที่โจทย์บอก

นวลปลูกต้นมะลิ 5 แถว

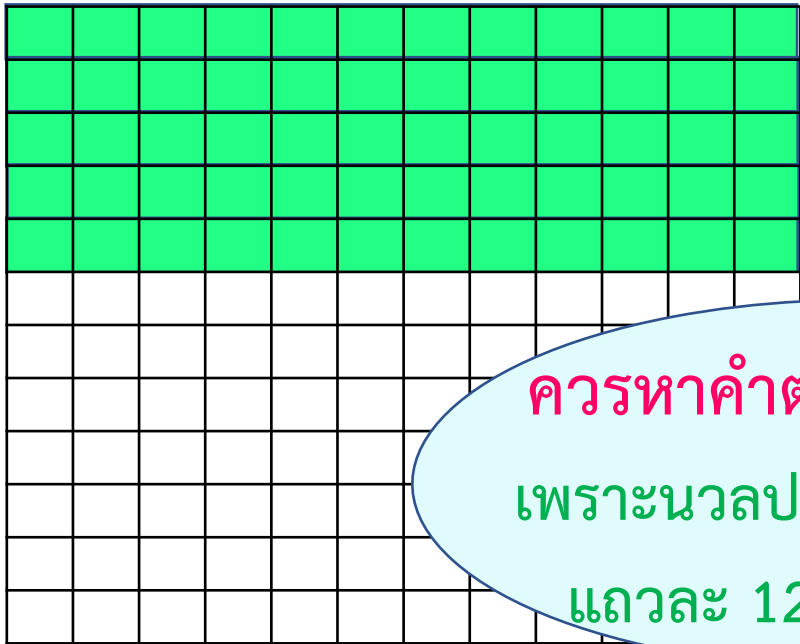
แถวละ 12 ต้น

นวลปลูกต้นมะลิก็ต้น

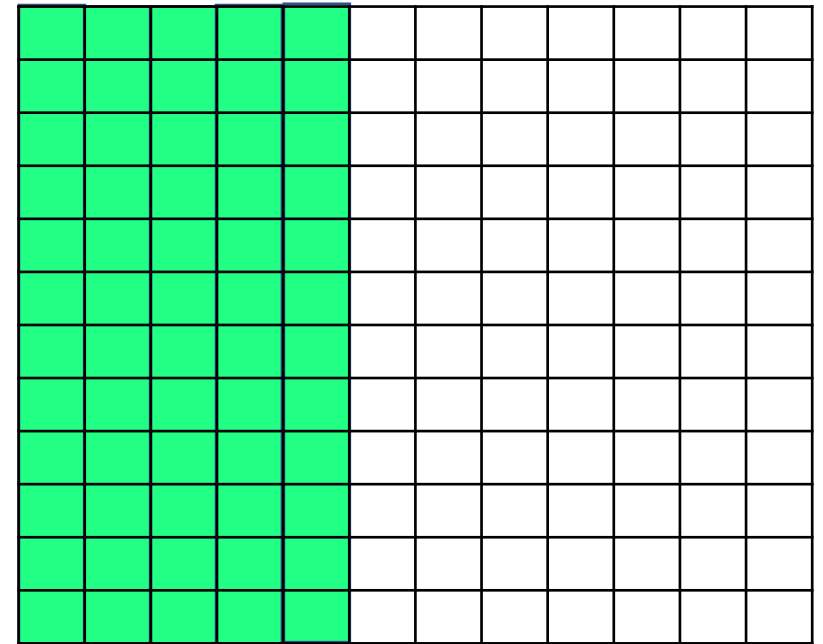
สิ่งที่โจทย์ถาม

นวลปลูกต้นมะลิ 5 แถว แถวละ 12 ต้น นวลปลูกต้นมะลิกี่ต้น

ระบายสีแสดงการคูณได้



หรือ



ควรหาคำตอบโดยการคูณ
เพราะนวลปลูกต้นมะลิ 5 แถว
แถวละ 12 ต้น เท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $5 \times 12 = \square$



หาผลคูณจากสูตรคูณ

จาก

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 11 = 55 \quad \leftarrow \text{-----} \quad 50 + 5 = 55$$

$$5 \times 12 = 60 \quad \leftarrow \text{-----} \quad 55 + 5 = 60$$

ดังนั้น $5 \times 12 = 60$

ตอบ นวลปลูกต้นมะลิ ๖๐ ต้น

60 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

เนื่องจาก 12 มากกว่า 10

ถ้าปลูกมะลิ 5 แถว แถวละ 10 ต้น

จะได้มะลิ $5 \times 10 = 50$ ต้น

แสดงว่า 5×12 ต้องมากกว่า 50

ดังนั้น 60 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



สิ่งที่โจทย์บอก

คอนโดจัดช่องรับจดหมาย 9 แถว

แต่ละแถวมีช่องรับจดหมาย 35 ช่อง

คอนโดจัดช่องรับจดหมายทั้งหมดก็ช่อง

สิ่งที่โจทย์ถาม



แถวที่ 1	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 2	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 3	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 4	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 5	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 6	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 7	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 8	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง
แถวที่ 9	ช่องรับจดหมาย 35 ช่อง



ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $9 \times 35 = \square$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ \times 9 \\ \hline 315 \end{array}$$

ดังนั้น $9 \times 35 = 315$

ตอบ คอนโดจัดห้องรับจดหมายทั้งหมด ๓๑๕ ห้อง

315 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

เนื่องจาก 10 มากกว่า 9

ถ้ามีช่องรับจดหมาย 10 แถว แถวละ 35 ช่อง
จะได้ $10 \times 35 = 350$ ช่อง

แสดงว่า 9×35 ต้องน้อยกว่า 350

ดังนั้น 315 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

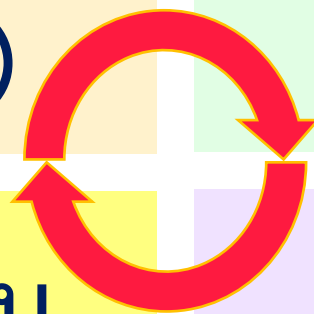
ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ
(Check)

หาคำตอบ
(Solve)





ใบกิจกรรม 2.16

ข้อ 3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



2 + 6 × 5 = 7

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★ ★ ๓.๒.๑๖/ผ.๑๙

3) ชาวสวนปลูกมะพร้าวแถวละ 30 ต้น จำนวน 8 แถว
ชาวสวนปลูกมะพร้าวทั้งหมดกี่ต้น

ภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๓๕

แบบฝึกหัด 2.19





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.19
2. ทำแบบฝึกหัด 2.19
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.19
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.19
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน





1

เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก
เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียน
แสดงวิธีหาคำตอบ

1) เข็มหมุด 8 แผง แผงละ 12 เล่ม มีเข็มหมุดทั้งหมดกี่เล่ม



ภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์
.....



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ครูต้องการจัดเก้าอี้ในห้องประชุม 6 แถว แถวละ 20 ตัว
ครูต้องใช้เก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว



ภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์
.....



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2

เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) ธิดาปลูกกุหลาบ 8 แถว แถวละ 15 ต้น ธิดาปลูกกุหลาบไว้ทั้งหมดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

2) ครูจัดนักเรียนชั้น ป.2 เป็น 9 แถว แถวละ 22 คน มีนักเรียนชั้น ป.2
ทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนไม่เกินสองหลัก (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.17
2. แบบฝึกหัด 2.20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

