

รายวิชาคณิตศาสตร์

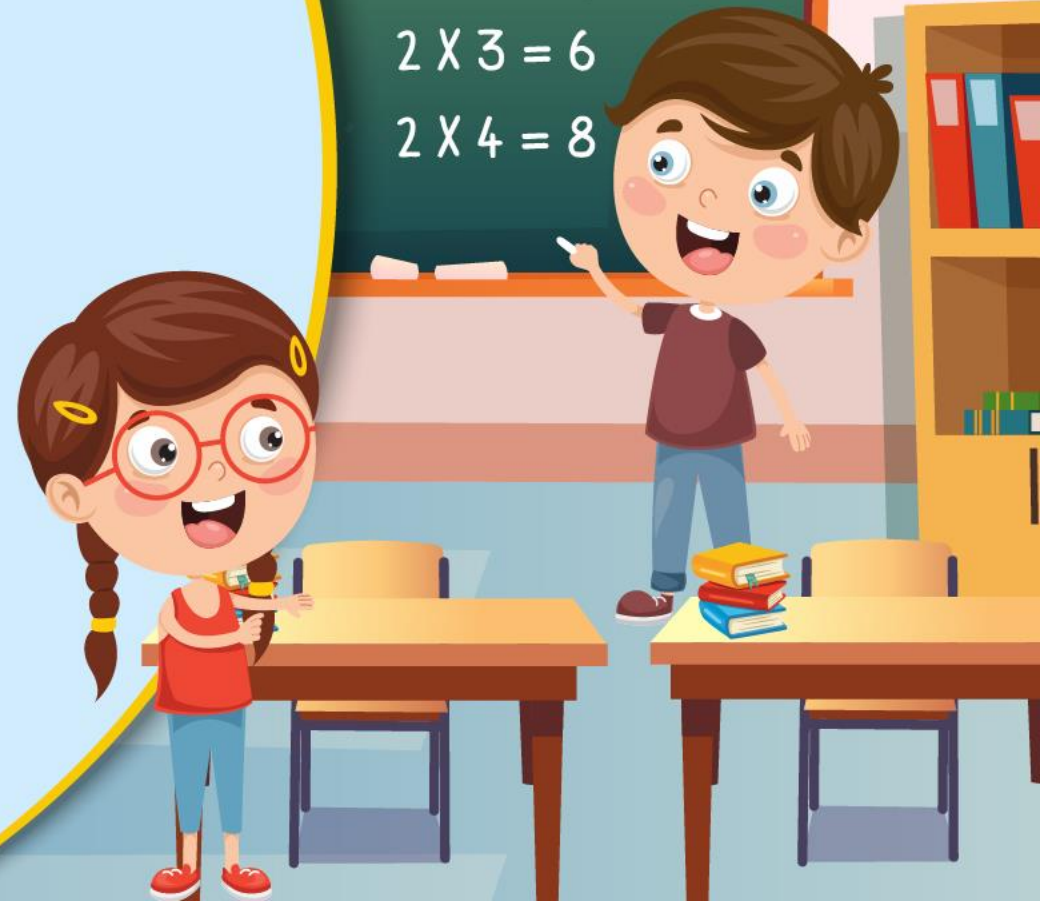
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง

ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

วิธีหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก

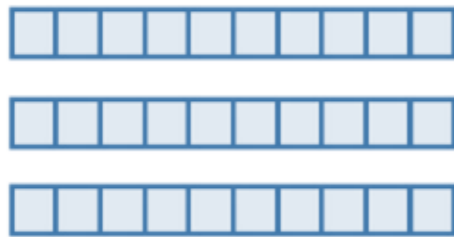
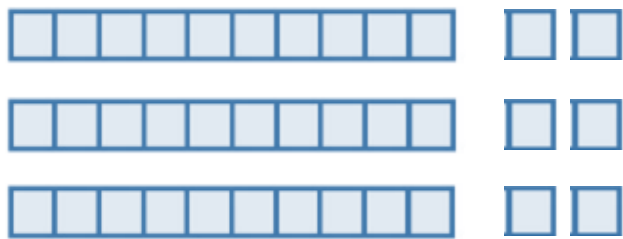


ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง
โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย

แสดงวิธีหาผลคูณ
พร้อมทั้งเขียน
ประโยคสัญลักษณ์







3 กลุ่มของ 12

$$3 \times 12 = \square$$

3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

3 กลุ่มของ 2

$$3 \times 2 = 6$$

จะเห็นว่า 3×12 คิดจาก $3 \times 10 = 30$ รวมกับ $3 \times 2 = 6$

นั่นคือ $3 \times 12 = 30 + 6 = 36$

ดังนั้น มีดินสอสีทั้งหมด 36 แท่ง



การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ



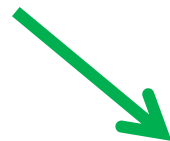


3×12 แสดงอะไร

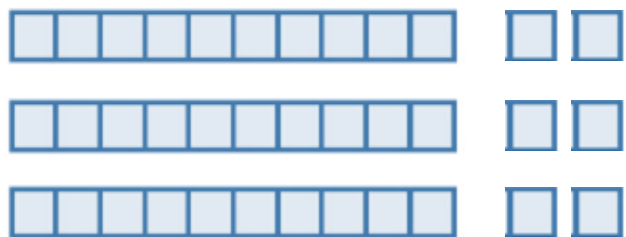
3 กลุ่มของ 12



3 กลุ่มของ 10



3 กลุ่มของ 2



3 กลุ่มของ 12

$$3 \times 12 = \square$$

หลักสิบ

1

หลักหน่วย

2

$\times$

3



แนวคิดที่ 1

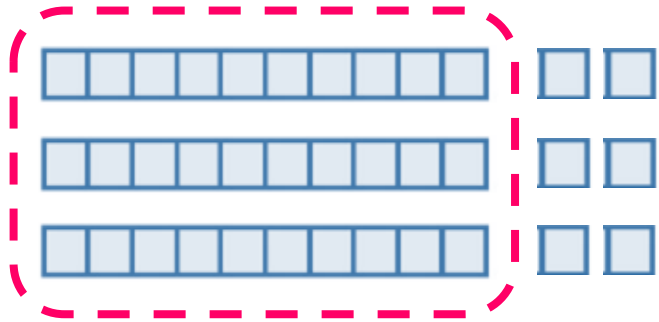
หาผลคูณของ 3 กลุ่มของ 12 หรือ $3 \times 12 = \square$

จาก 3 กลุ่มของ 10 รวมกับ 3 กลุ่มของ 2

โดยหาผลคูณในหลักสิบก่อน ดังนี้



ขั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักสิบ

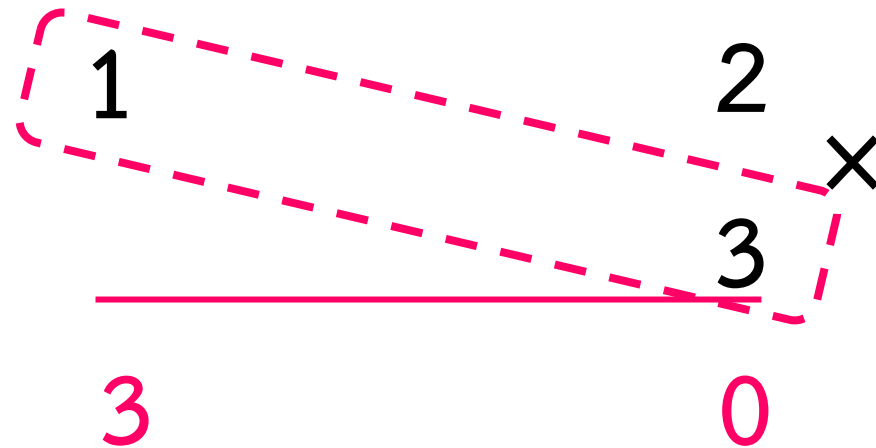


3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

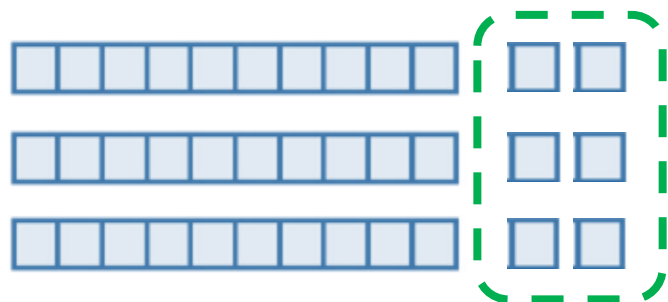
หลักสิบ

หลักหน่วย





ขั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักหน่วย



3 กลุ่มของ 2

$$3 \times 2 = 6$$

ดังนั้น $3 \times 12 = 36$

หลักสิบ

1

3

3

หลักหน่วย

2

3

0

6

6

$\times$

$+$



แนวคิดที่ 2

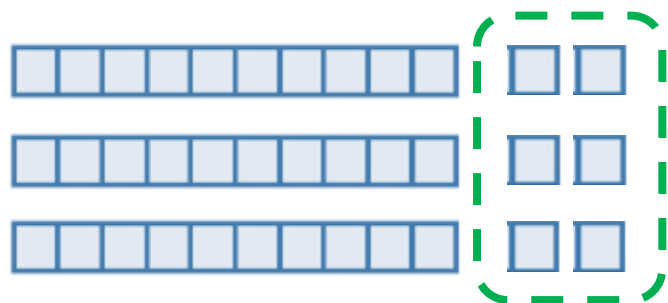
หาผลคูณของ 3 กลุ่มของ 12 หรือ $3 \times 12 = \square$

จาก 3 กลุ่มของ 2 รวมกับ 3 กลุ่มของ 10

โดยหาผลคูณในหลักหน่วยก่อน ดังนี้



ขั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักหน่วย



3 กลุ่มของ 2

$$3 \times 2 = 6$$

หลักสิบ

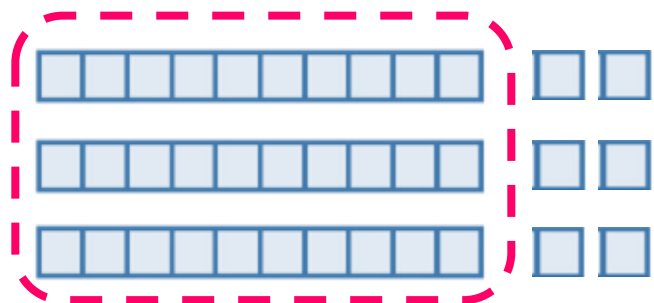
1

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 23 \\ \hline 6 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักสิบ



3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

ดังนั้น $3 \times 12 = 36$

หลักสิบ	หลักหน่วย
1	2
3	3
3	6
3	0
3	6



ข้อสังเกต

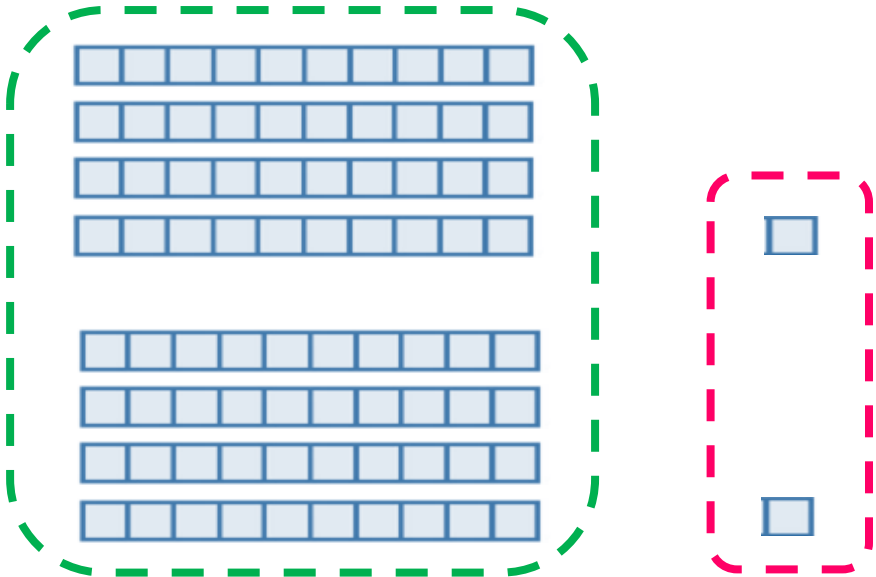
การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ อาจหาได้จากนำผลคูณในหลักสิบ
รวมกับผลคูณในหลักหน่วย ซึ่งเราอาจหาผลคูณ
ในหลักใดก่อนก็ได้ แต่โดยทั่วไปนิยมหาผลคูณ
ในหลักหน่วยก่อน



ให้นักเรียนช่วยกันบอกผลคูณ
โดยการตั้งคูณ



$$1) \quad 2 \times 41 = \square$$



2 กลุ่มของ 40

2 กลุ่มของ 1

$$2 \times 40 = 80$$

$$2 \times 1 = 2$$

ดังนั้น $2 \times 41 = 82$

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 4 \\ \times 12 \\ \hline 8 \end{array}
 \end{array}$$

The diagram shows a multiplication problem. The number 4 is in the tens place, and 12 is in the units place. A dashed green line connects the 4 to the 1, and a dashed red line connects the 4 to the 2. The product 8 is shown below the 4. The final result is 82, with the 8 in the tens place and the 2 in the units place. The 2 in the units place is shown in pink, and the 8 in the tens place is shown in blue.

วิธีการหาผลคูณของ 2×41 โดยการตั้งคูณ

หลักสิบ หลักหน่วย

ได้จาก 2 คูณ 4 สิบ
ได้ 8 สิบ
เขียน 8 ในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 4 \qquad 1 \\ \times 2 \\ \hline 8 \qquad 2 \\ \hline \end{array}$$

ได้จาก 2 คูณ 1 หน่วย
ได้ 2 หน่วย
เขียน 2 ในหลักหน่วย

ดังนั้น $2 \times 41 = 82$



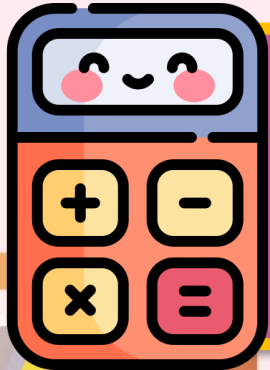
สรุป

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก ทำได้โดย

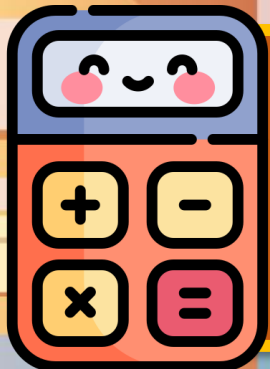
- นำผลคูณในหลักหน่วยรวมกับผลคูณในหลักสิบ
- การเขียนแสดงวิธีหาผลคูณในแนวตั้งต้องเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน จากนั้นคูณในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ ลงในสมุด





$$1) \quad 3 \times 23 = \square$$



$$2) \quad 72 \times 4 = \square$$

$$1) \quad 3 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

ตอบ ๖๙

$$2) \quad 72 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 288 \end{array}$$

ตอบ ๒๘๘

แบบฝึกหัด 2.13





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
2. ทำแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.13
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $4 \times 12 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $3 \times 13 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3. $21 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4. $2 \times 23 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5. $22 \times 4 =$

วิธีทำ

ตอบ

6. $7 \times 11 =$

วิธีทำ

ตอบ

$$7. 52 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

.....

$$8. 71 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

.....

9. $60 \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

10. $41 \times 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

11. $73 \times 3 =$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

12. $80 \times 8 =$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ (มีการทด)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

