

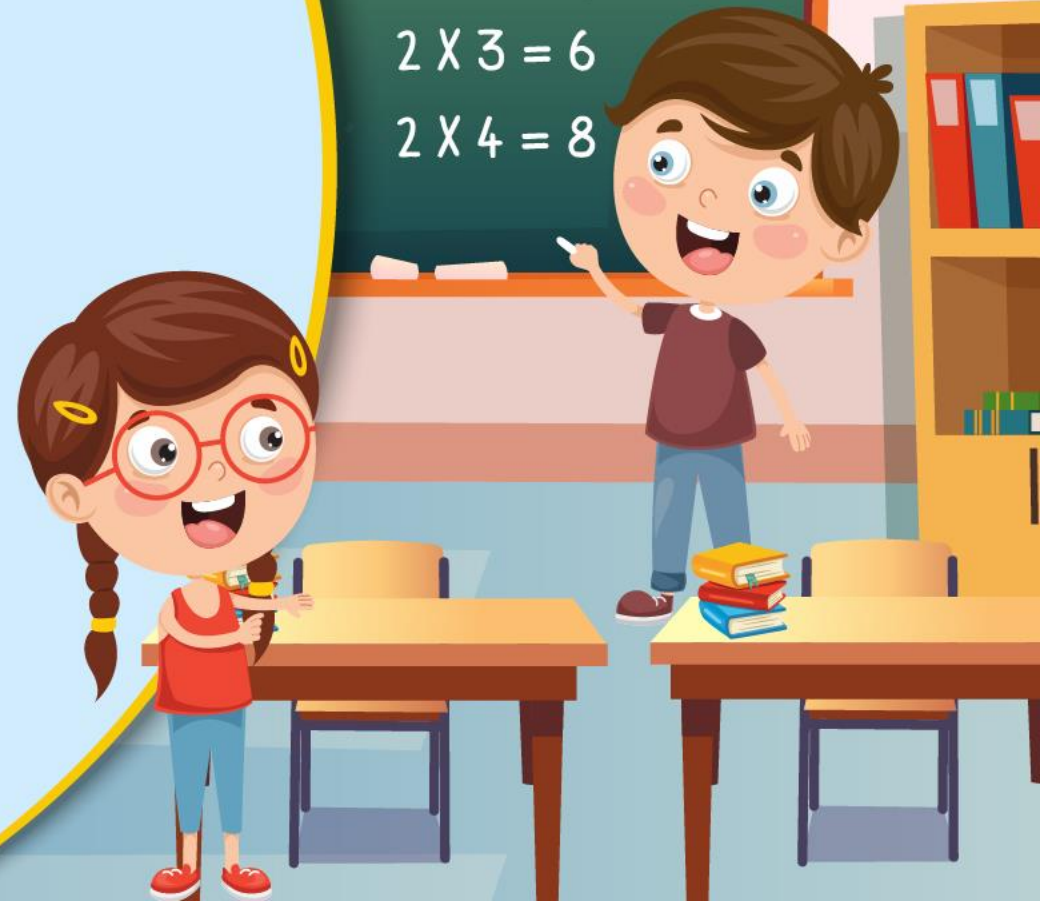
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับ 10 20 30 ... 90

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลัก
กับ 10 20 30 ... 90





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90
2. ให้เหตุผล
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ทบทวน

การคูณจำนวนหนึ่งหลัก

2 จำนวน



$$2 \times 8 = 16$$



$$3 \times 4 = 12$$



$$5 \times 2 = 10$$



$$4 \times 7 = 28$$



$$1 \times 1 = 1$$



$$6 \times 3 = 18$$



$$7 \times 5 = 35$$



$$7 \times 8 = 56$$



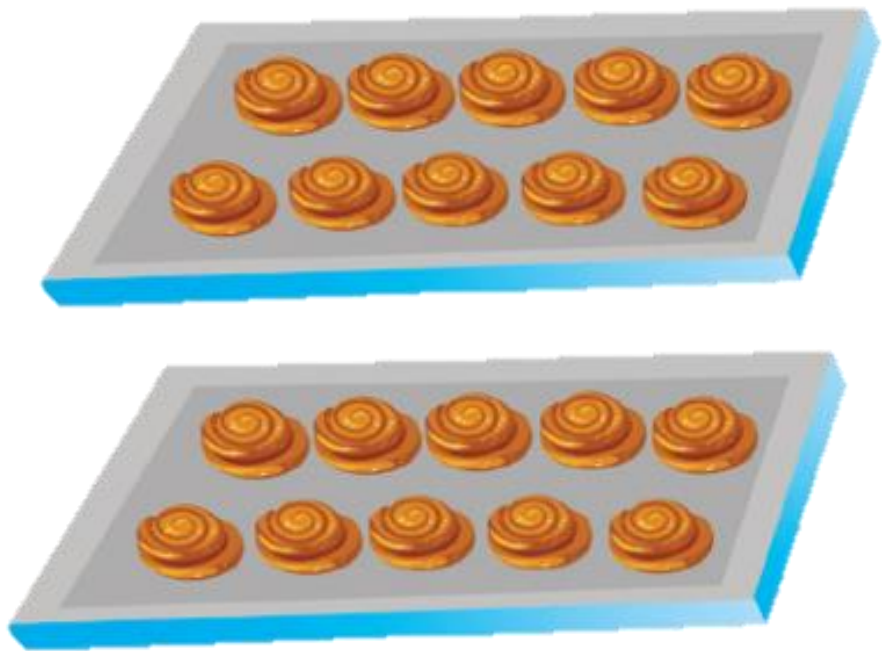
$$6 \times 4 = 24$$





นักเรียนเคยเห็นสิ่งของ
ที่เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 10 มีอะไรบ้าง



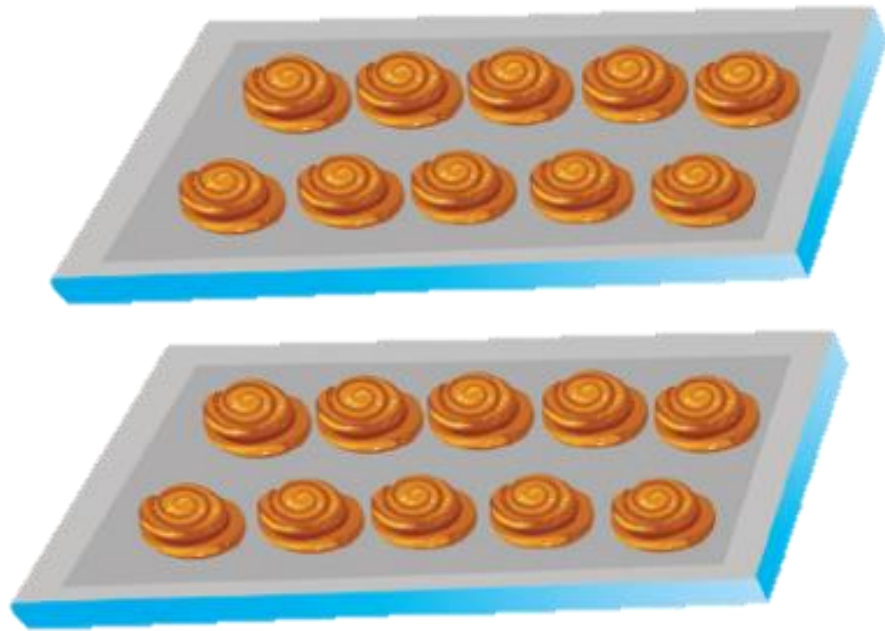


จากภาพมีขนมกี่กล่อง

2 กล่อง

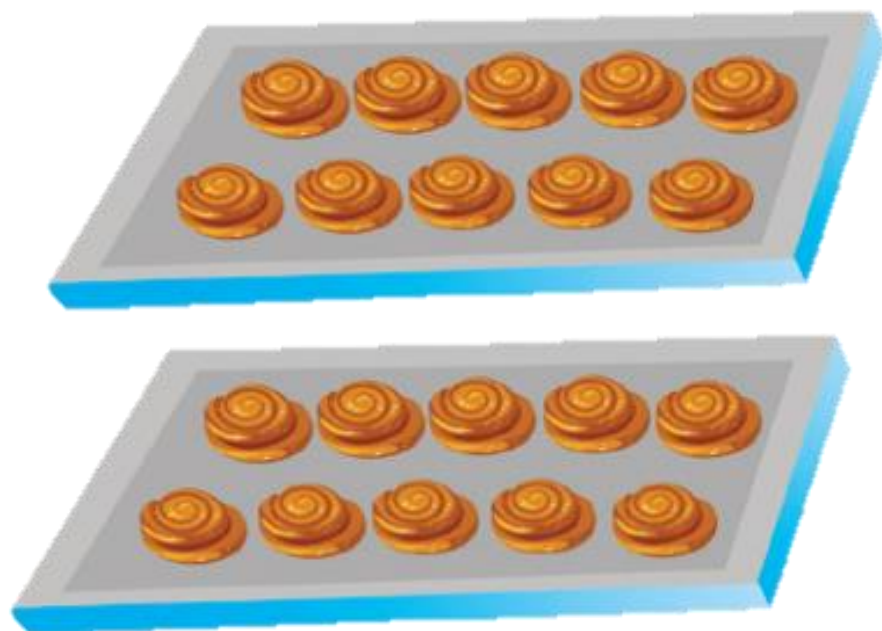
แต่ละกล่องมีขนมเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน



มีขนมมกกล่องละกึ่งขึ้น

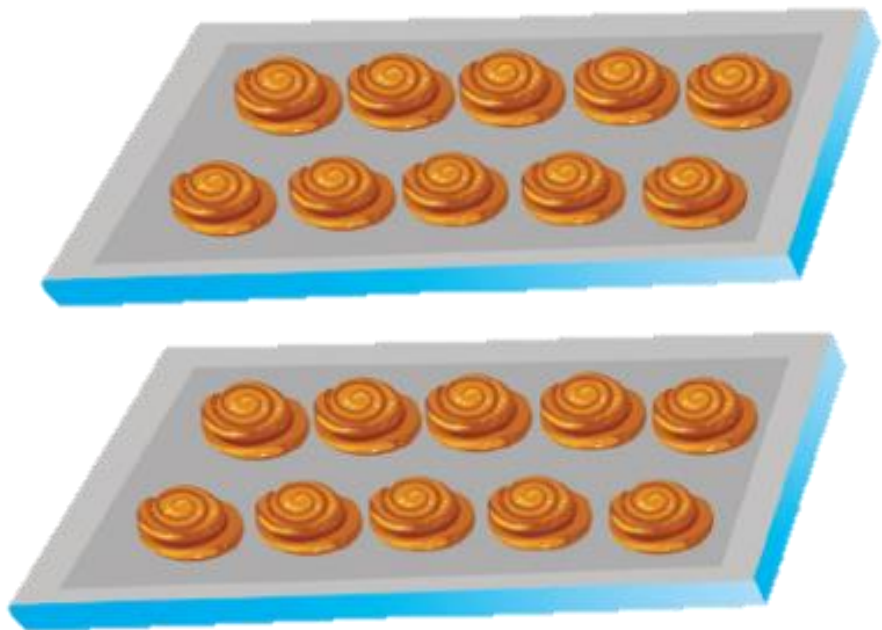
10 ชิ้น



จะหาจำนวนขนมทั้งหมด
ได้อย่างไร และได้ทั้งหมดกี่ชิ้น

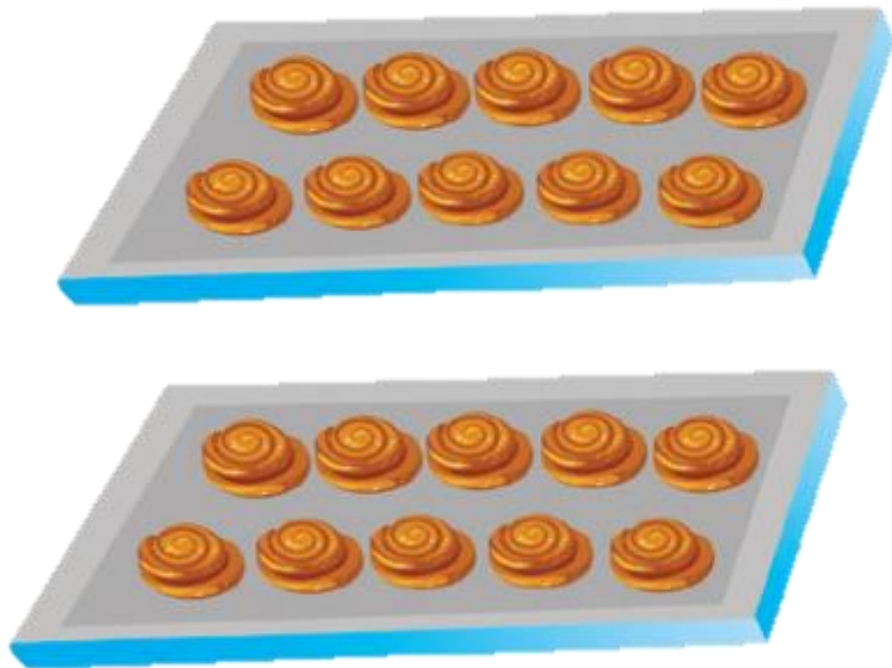
จำนวนขนมแต่ละกล่องมารวมกัน

$$\text{จะได้ } 10 + 10 = 20 \text{ ชิ้น}$$



ขนม 2 ถาด ถาดละ 10 ชิ้น
แสดงจำนวนกี่กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

2 กลุ่ม กลุ่มละ 10
หรือ 2 กลุ่มของ 10

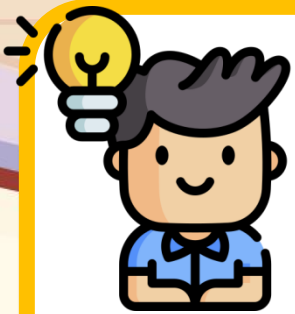


เขียนแสดงจำนวนขนมทั้งหมด
ในรูปการคูณได้อย่างไร

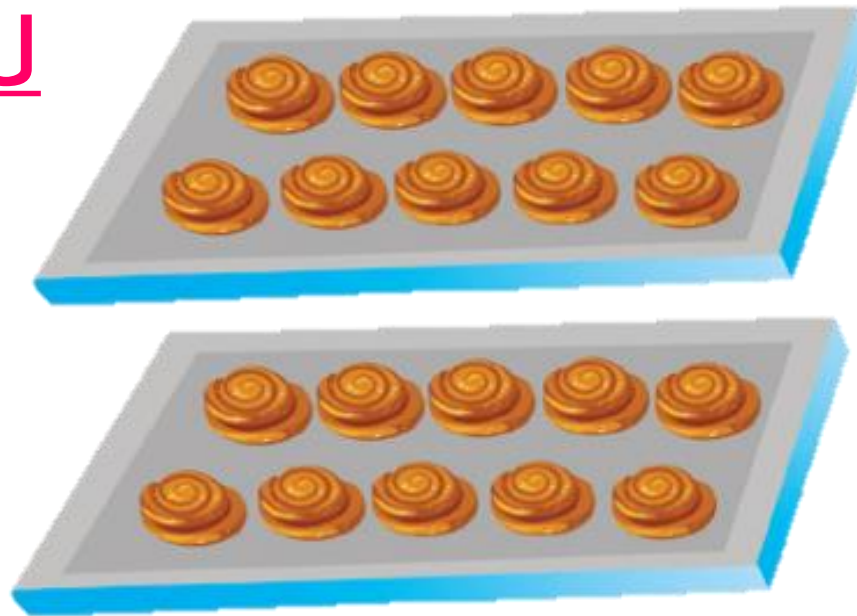
$$2 \times 10$$

ได้ผลคูณเท่าใด

20



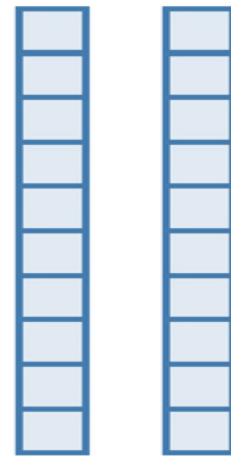
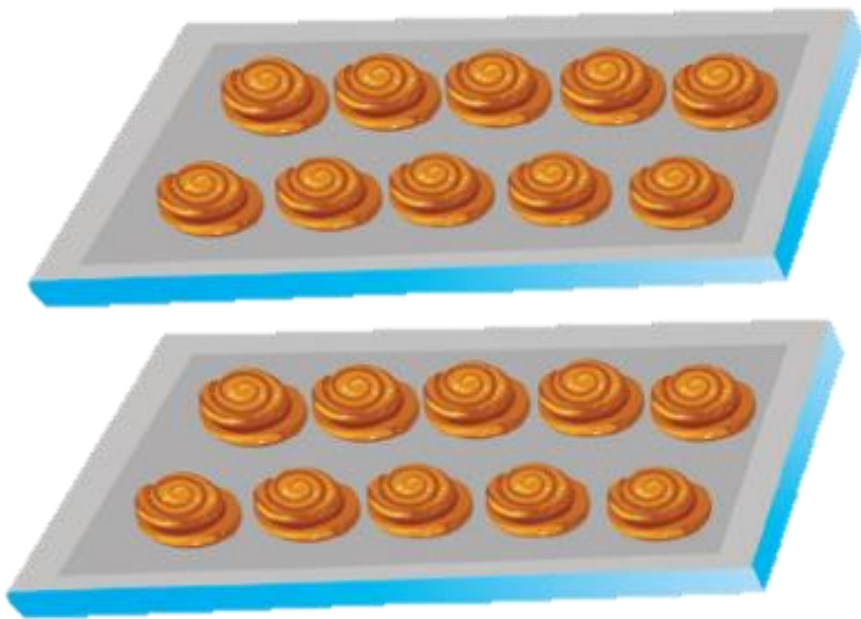
สรุปคำตอบ



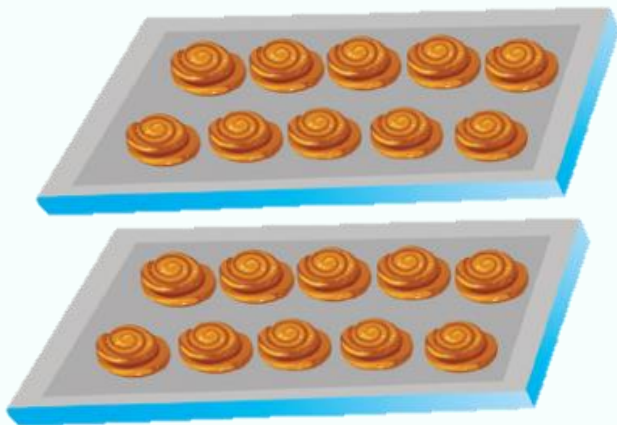
2 กลุ่มของ 10 หรือ $2 \times 10 = 10 + 10$

ดังนั้น มีขนมทั้งหมด $2 \times 10 = 20$ ชิ้น

ถ้าต้องการแสดง 2×10 ด้วยแผ่นตารางสิบ
จะต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น

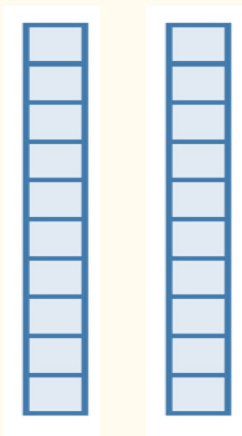


แผ่นตารางสิบ 2 แผ่น



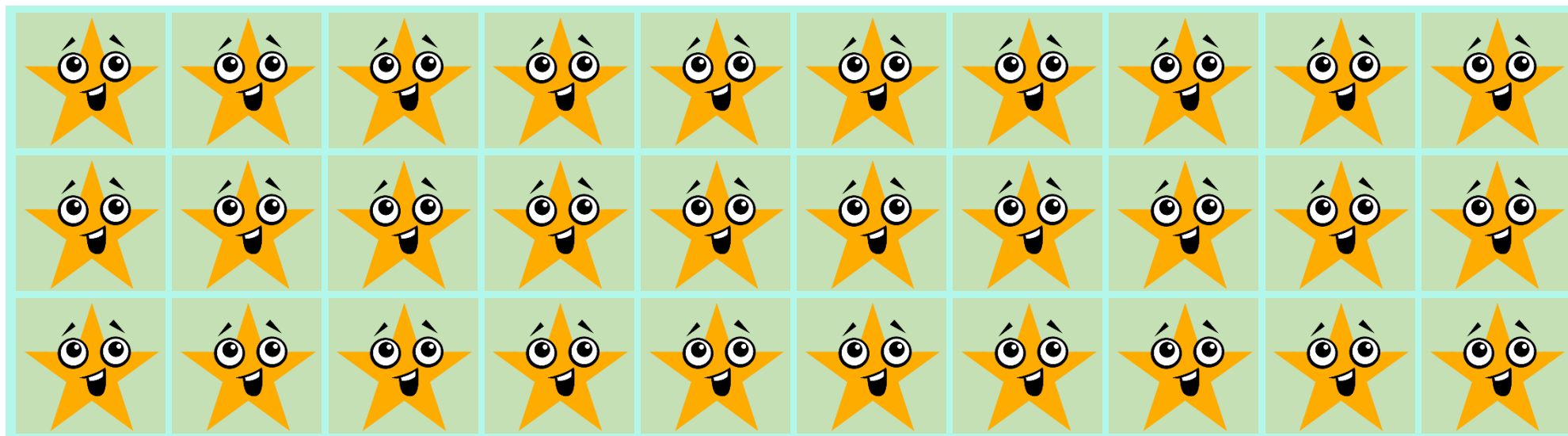
2 กลุ่มของ 10 หรือ $2 \times 10 = 10 + 10$

ดังนั้น มีขนมทั้งหมด $2 \times 10 = 20$ ชิ้น



2 กลุ่มของ 10 หรือ $2 \times 10 = 10 + 10$

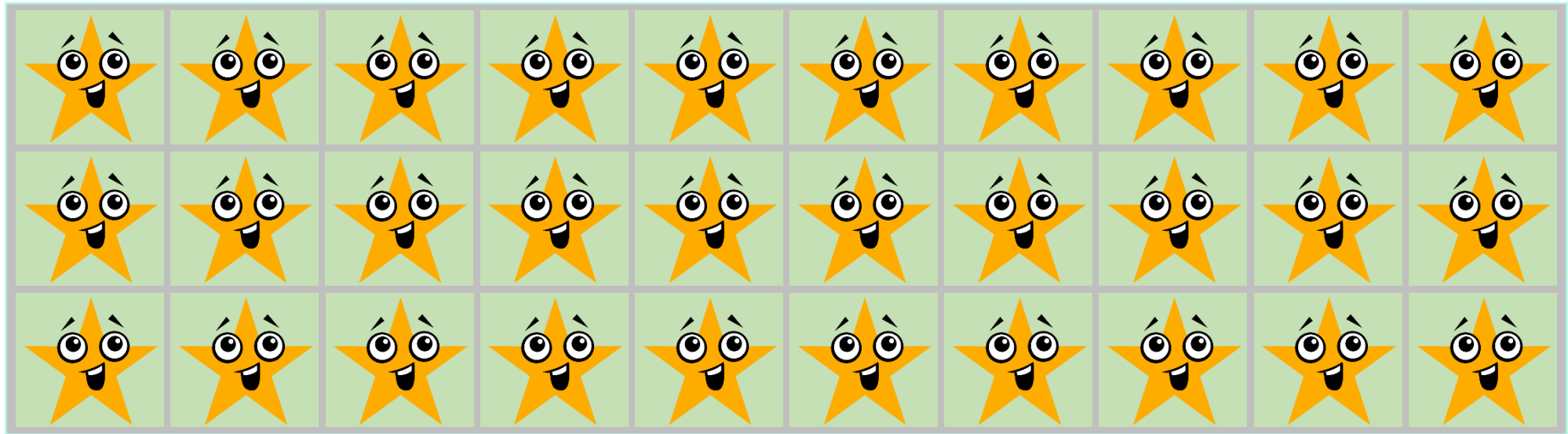
ดังนั้น $2 \times 10 = 20$



จากภาพนับดาวตามแนวนอนมีดาวกี่แถว

3 แถว

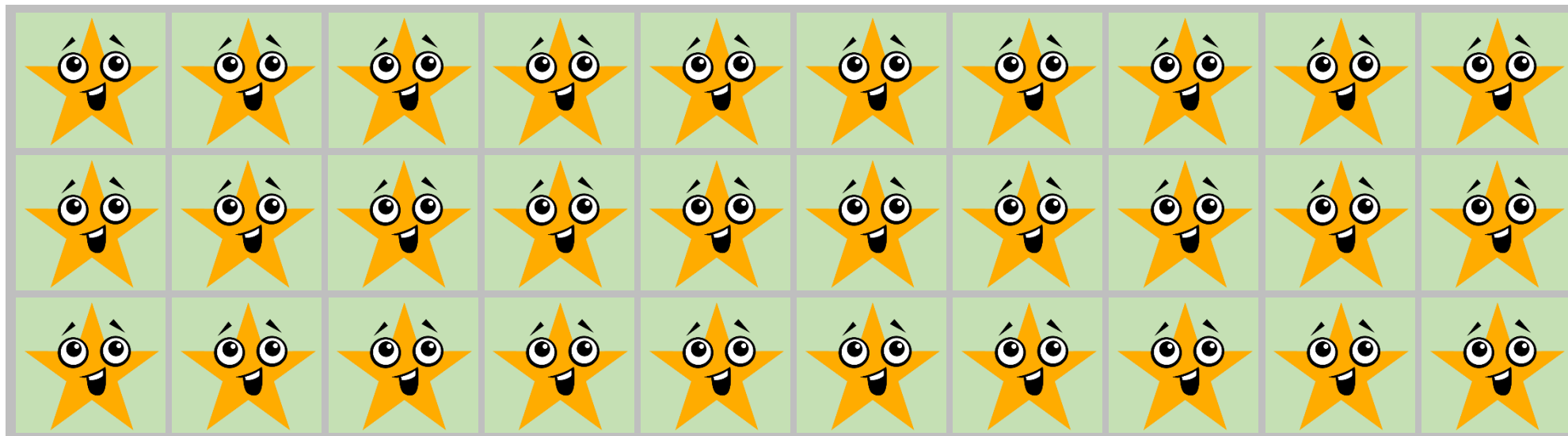




แต่ละแถวมีดาวเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

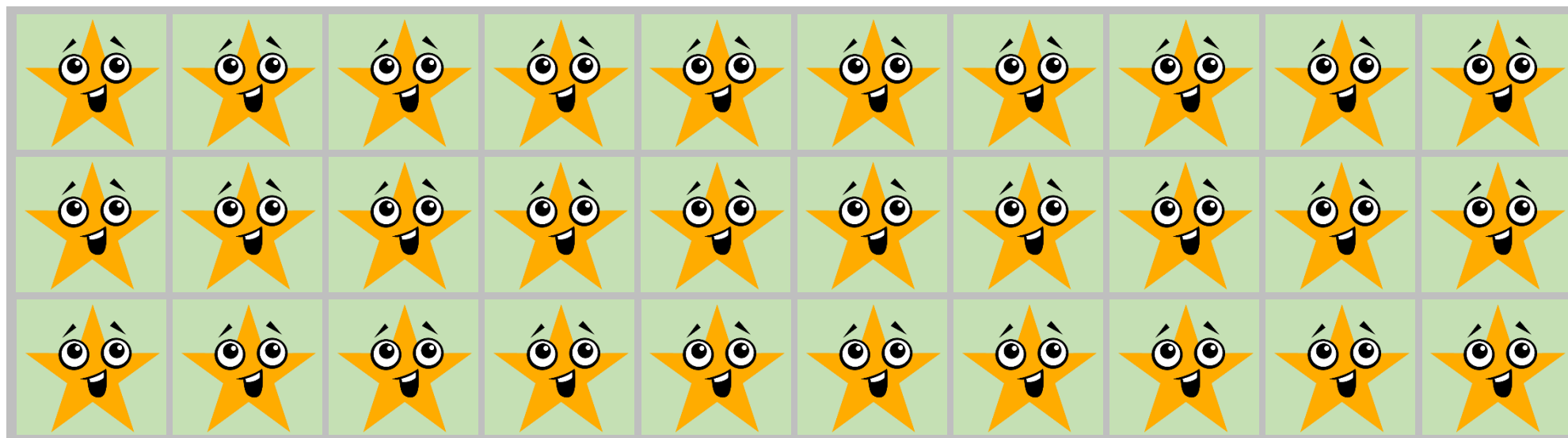




มีดาวแถวละกี่ดวง

แถวละ 10 ดวง



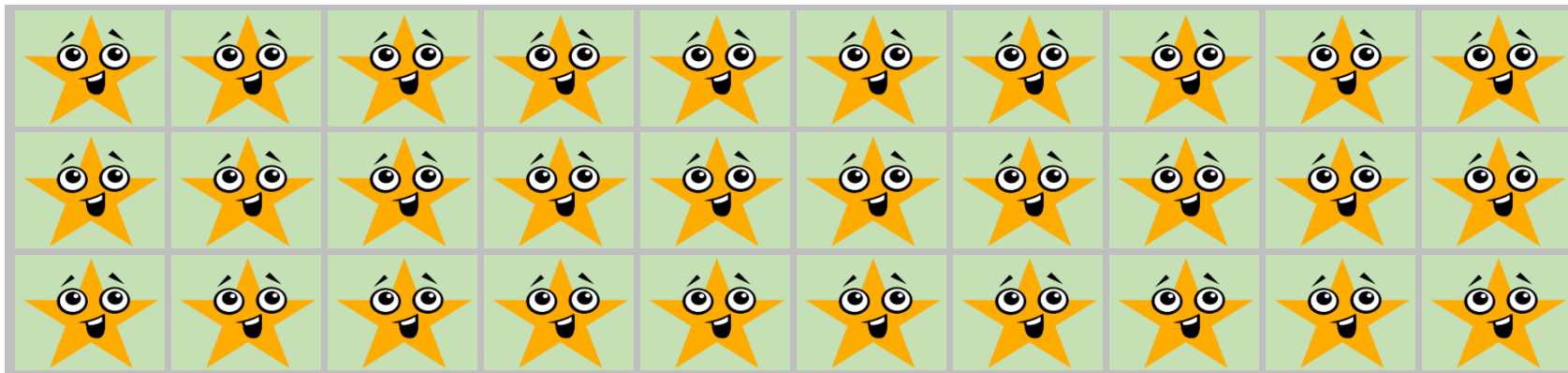


จะหาจำนวนดาวทั้งหมดได้อย่างไร และได้ทั้งหมดกี่ดวง

นำจำนวนดาวแต่ละแถวมารวมกัน

จะได้ $10 + 10 + 10 = 30$ ดวง





ดาว 3 แถว แถวละ 10 ดวง เขียนแสดงจำนวนดาวทั้งหมดในรูปการคูณได้อย่างไร

$$3 \times 10$$

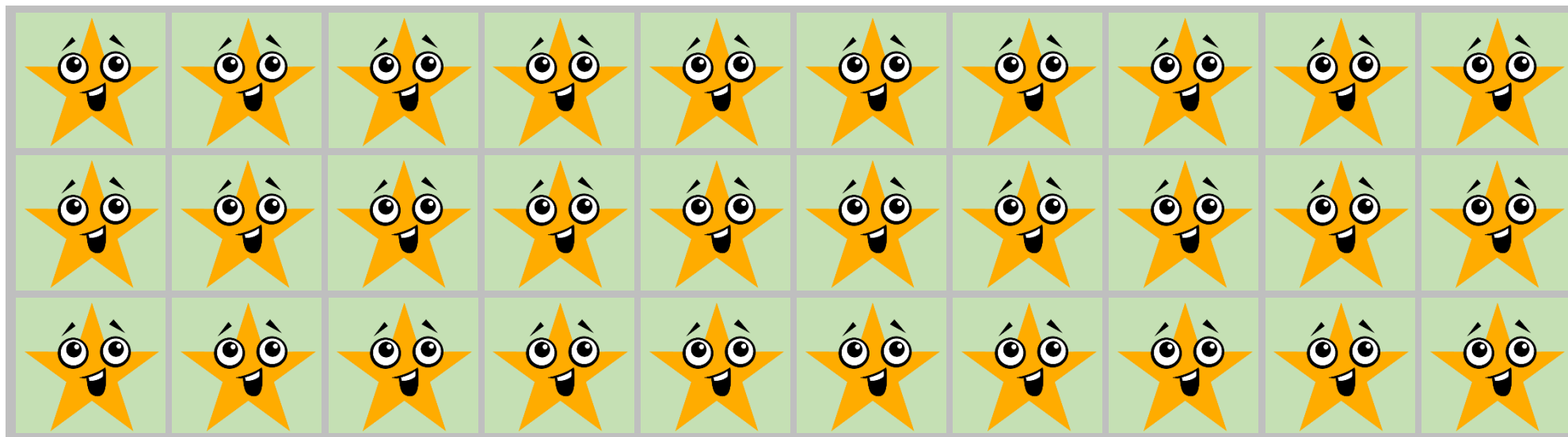
ได้ผลคูณเท่าใด

30





สรุปคำตอบ

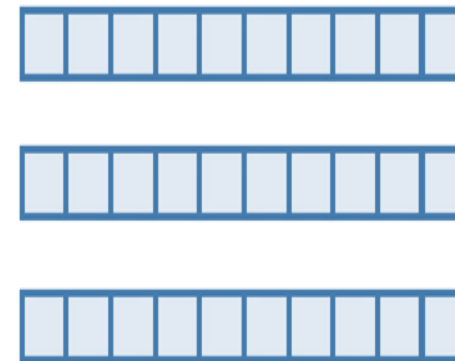
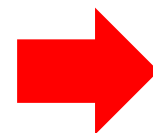
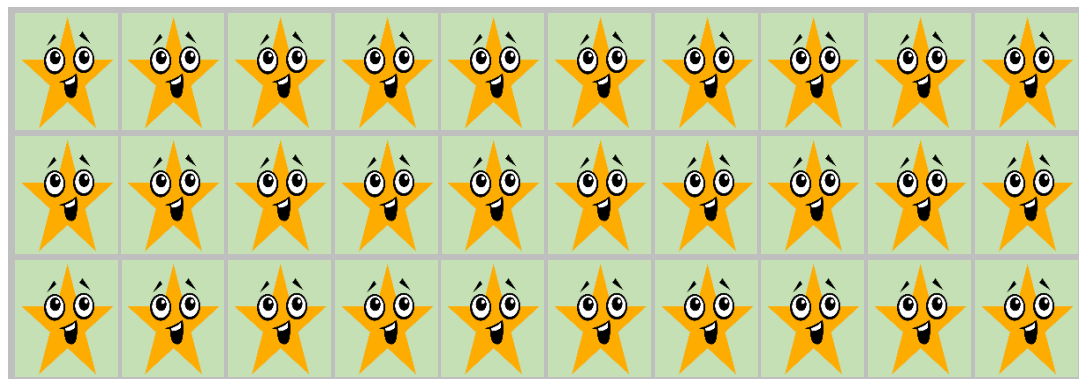


3 แถว แถวละ 10 หรือ $3 \times 10 = 10 + 10 + 10$

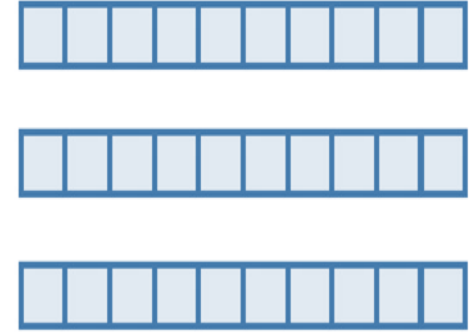
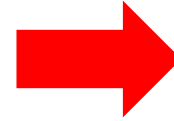
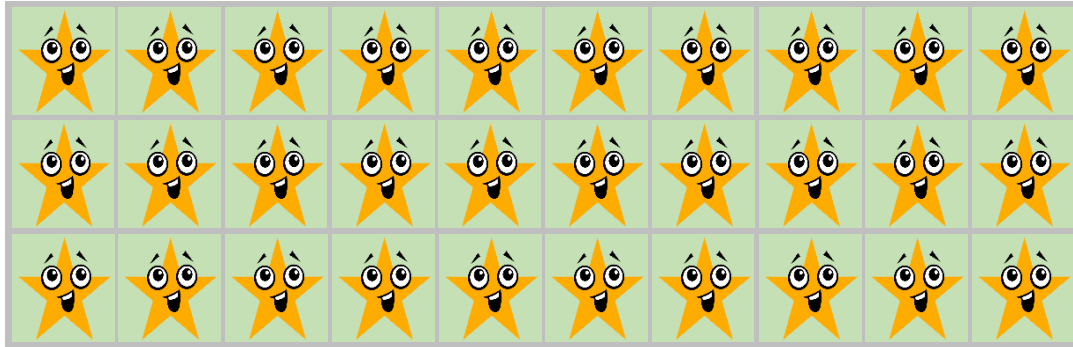
ดังนั้น มีดาวทั้งหมด $3 \times 10 = 30$ ดวง



ถ้าต้องการแสดง 3×10 ด้วยแผ่นตารางสิบ
จะต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น



แผ่นตารางสิบ 3 แผ่น



3 แถว แถวละ 10

หรือ $3 \times 10 = 10 + 10 + 10$

ดังนั้น มีดาวทั้งหมด

$3 \times 10 = 30$ ดวง

3 แถว แถวละ 10

หรือ $3 \times 10 = 10 + 10 + 10$

ดังนั้น $3 \times 10 = 30$



จากภาพมีปากกาสีกี่กล่อง

2 กล่อง





แต่ละกล่องมีปากกาสีจำนวนเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน





มีปากกาสีกล่องละกี่ตัว

กล่องละ 20 ตัว





จะหาจำนวนปากกาสีทั้งหมดได้อย่างไร
และได้ทั้งหมดกี่ด้าม

นำจำนวนปากกาสีแต่ละกล่องมารวมกัน
จะได้ $20 + 20 = 40$ ด้าม





เขียนแสดงจำนวนปากกาสีทั้งหมดในรูปการคูณได้อย่างไร

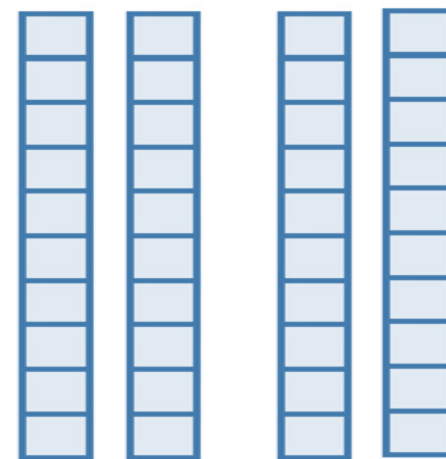
$$2 \times 20$$

ได้ผลคูณเท่าใด

40



ถ้าต้องการแสดง 2×20 ด้วยแผ่นตารางสิบ
จะต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น



แผ่นตารางสิบ 4 แผ่น





2 กลุ่มของ 20

หรือ $2 \times 20 = 20 + 20$

ดังนั้น มีปากกาสีทั้งหมด

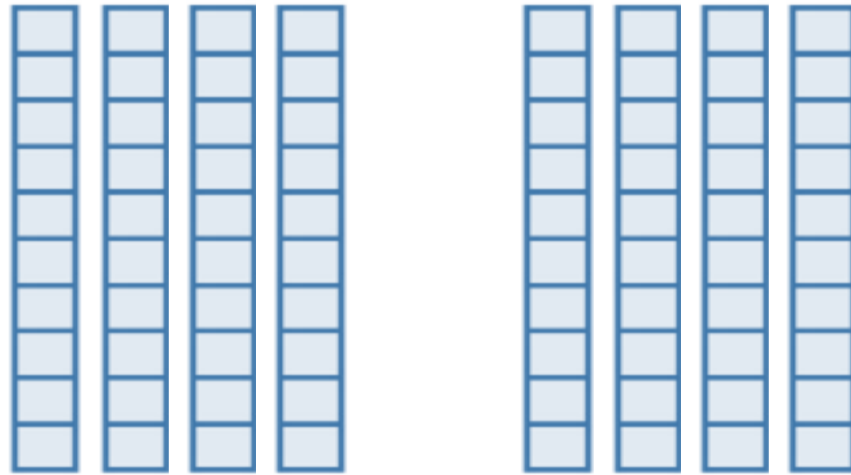
$2 \times 20 = 40$ ด้าม

2 กลุ่มของ 20

หรือ $2 \times 20 = 20 + 20$

ดังนั้น $2 \times 20 = 40$

(1)

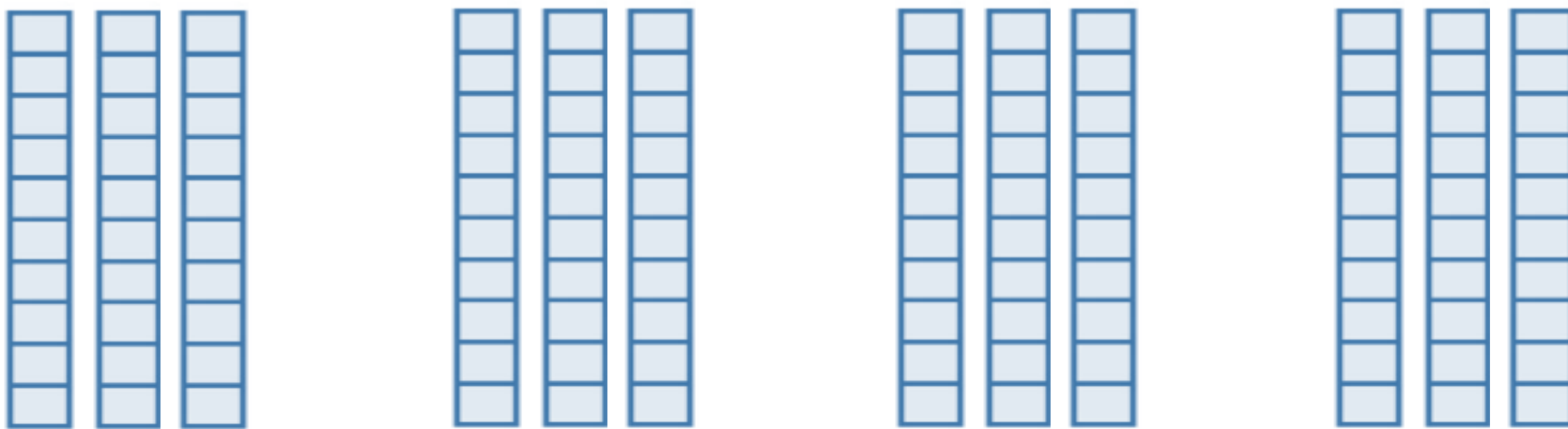


...**2**...กลุ่มของ...**4**...สิบ เท่ากับ...**8**...สิบ

...**2**.....คุณ.....**4**...สิบ เท่ากับ...**8**.....สิบ

ดังนั้น...**2**...× ...**40**...=...**80**...

(2)

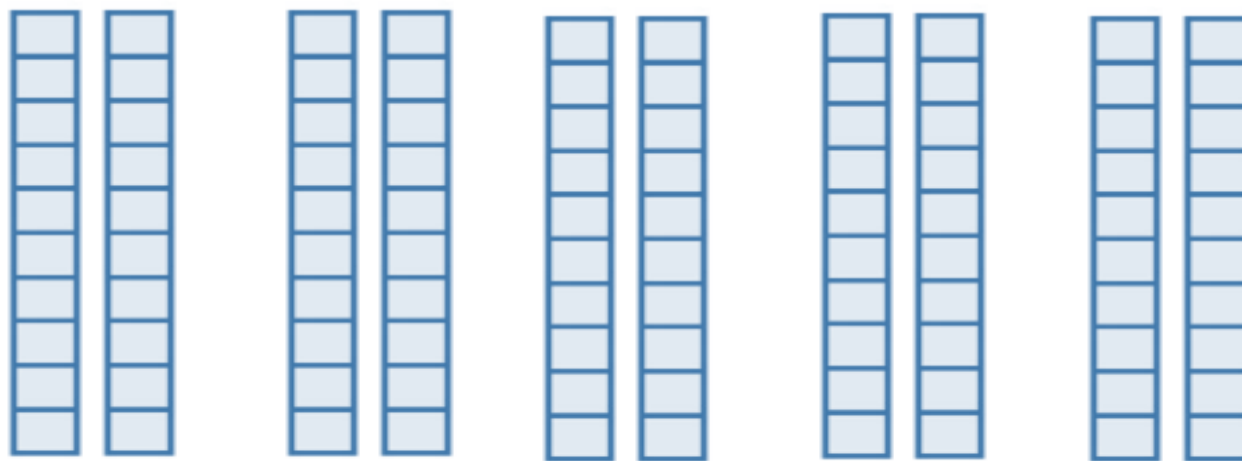


....**4**....กลุ่มของ....**3**....สิบ เท่ากับ....**12**....สิบ

....**4**.....คุณ.....**3**....สิบ เท่ากับ....**12**....สิบ

ดังนั้น....**4**..... $\times$ **30**.....=**120**.....

(3)



.....**5**.....กลุ่มของ.....**2**.....สิบ เท่ากับ.....**10**.....สิบ

.....**5**.....คูณ.....**2**.....สิบ เท่ากับ.....**10**.....สิบ

ดังนั้น.....**5**..... $\times$ **20**.....=**100**.....

ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนแต่ละจำนวน
ที่เขียนในรูปการคูณ สรุปได้ว่า

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 40 ... 90

สามารถหาผลคูณได้โดยนำจำนวนนั้นคูณกับ

1 สิบ 2 สิบ 3 สิบ 4 สิบ ... 9 สิบ





ใบกิจกรรม 2.11

ให้นักเรียนเขียนวิธีหาผลคูณ



หน้า ๒๒ การคำนวณการคูณจำนวน

ก.๒.๑๑/วิ.๑๑

ใบกิจกรรม 2.11

เขียนวิธีหาผลคูณ

1) $4 \times 40 = \square$

..... กลุ่มของ สิบ เท่ากับ สิบ

..... คูณ สิบ เท่ากับ สิบ

ดังนั้น

2) $7 \times 70 = \square$

..... กลุ่มของ สิบ เท่ากับ สิบ

..... คูณ สิบ เท่ากับ สิบ

ดังนั้น

3) $30 \times 9 = \square$

เนื่องจาก $30 \times 9 = 9 \times 30$ และ $9 \times 30 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $30 \times 9 = \dots\dots\dots$

4) $80 \times 5 = \square$

เนื่องจาก $80 \times 5 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $80 \times 5 = \dots\dots\dots$

๒๒ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 2.11





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.11
2. ทำแบบฝึกหัด 2.11
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

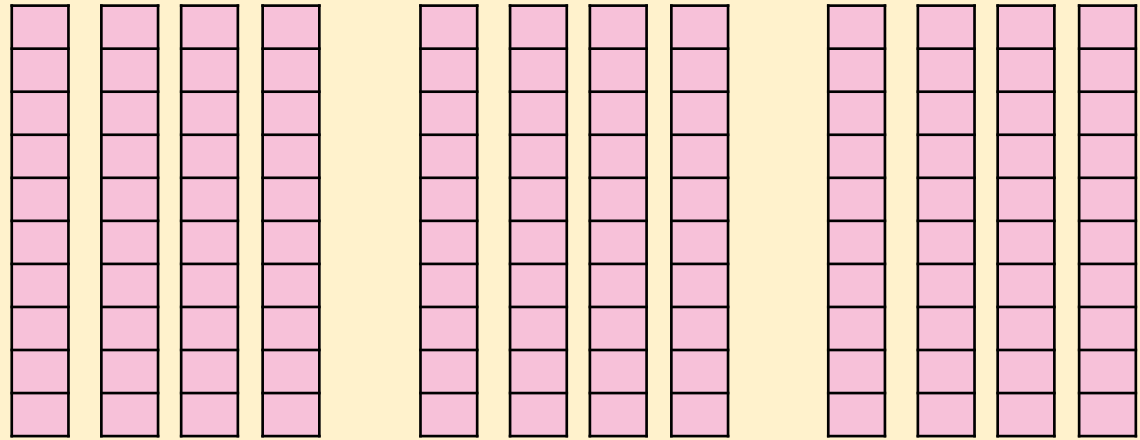
1. แจกแบบฝึกหัด 2.11
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.11
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนคำตอบ

ตัวอย่าง

$$3 \times 40 = \square$$



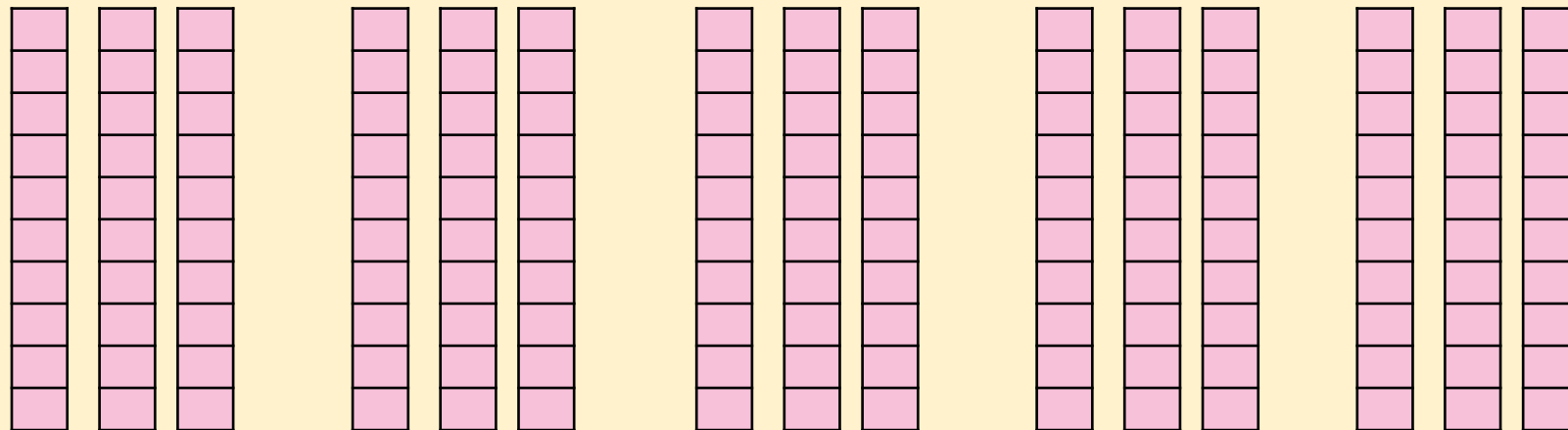
..... 3 กลุ่มของ 4 สิบ เท่ากับ 12 สิบ

..... 3 คุณ 4 สิบ เท่ากับ 12 สิบ

ดังนั้น $3 \times 40 =$ 120



1) $5 \times 30 =$



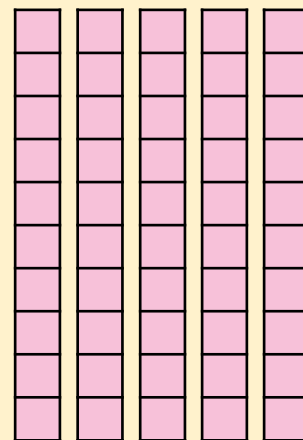
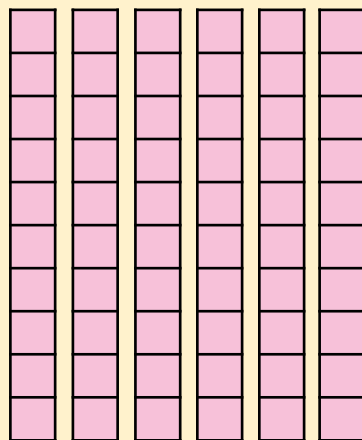
..... กลุ่มของ สืบ เท่ากับ สืบ

..... คุณ สิบ เท่ากับ สิบ

ดังนั้น $5 \times 30 =$



2) $3 \times 60 =$



กลุ่มของ

สืบ เท่ากับ

สิบ

คุณ

สืบ เท่ากับ

ສິບ

ดังนั้น $3 \times 60 =$



$$3) 3 \times 30 = \square$$

..... คุณ สิบ เท่ากับ สิบ

$$\text{ดังนั้น } 3 \times 30 = \begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array}$$

$$4) 20 \times 9 = \square$$

$$\text{เนื่องจาก } 20 \times 9 = 9 \times 20 = \begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } 20 \times 9 = \begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \end{array}$$

$$5) 40 \times 5 = \boxed{}$$

เนื่องจาก $40 \times 5 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $40 \times 5 = \dots\dots\dots$

$$6) 50 \times 7 = \boxed{}$$

เนื่องจาก $50 \times 7 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $50 \times 7 = \dots\dots\dots$

7) $30 \times 9 = \square$

เนื่องจาก $30 \times 9 =$ และ =

ดังนั้น $30 \times 9 =$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.12
2. แบบฝึกหัด 2.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

