

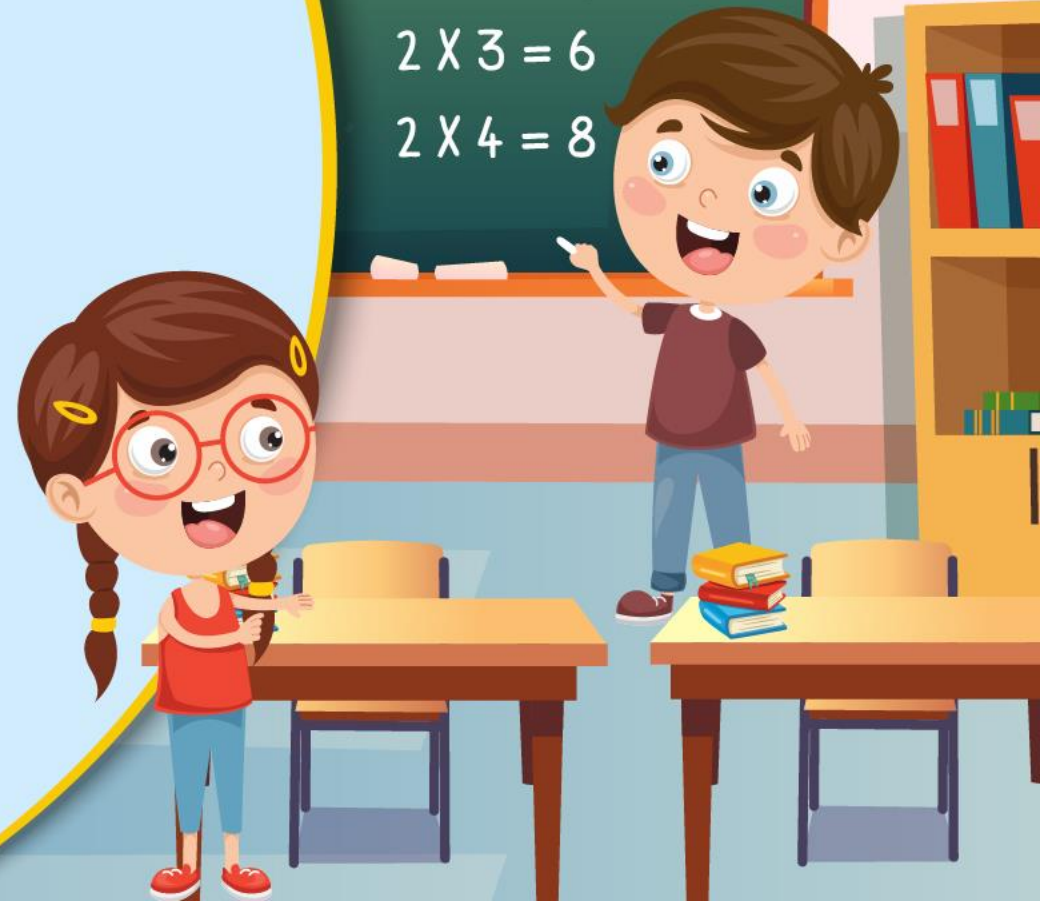
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. 5 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
2. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
3. จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 5 และ 6

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง
ครูเสาวลักษณ์ พันธมอญ





1. 5 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
2. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
3. จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 5 และ 6





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของ 5 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
2. หาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
3. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ กับ 5 และ 6
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





“ทบทวนการคูณ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 1 2 3 และ 4”



เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 2 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 3 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 4 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

1)



..... 4 กลุ่มของ 1 หรือ 1 + 1 + 1 + 1 = 4

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้..... 4 × 1 = 4

2)



..... 5 กลุ่มของ หรือ $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ = 10

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้..... 5×2 = 10

3)



..... 5 กลุ่มของ 3 หรือ $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ = 15

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้..... 5×3 = 15



ใบกิจกรรม 2.7 ข้อ 1

ให้นักเรียนเขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และหาผลคูณ





ลงมือปฏิบัติ

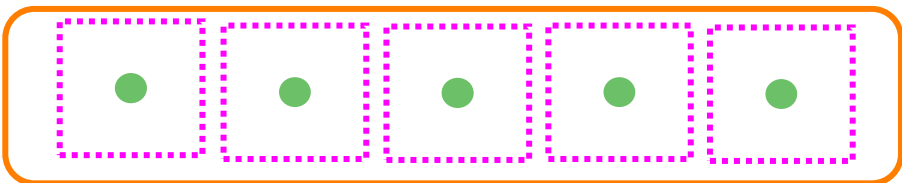
ใบกิจกรรม 2.7

ข้อ 1

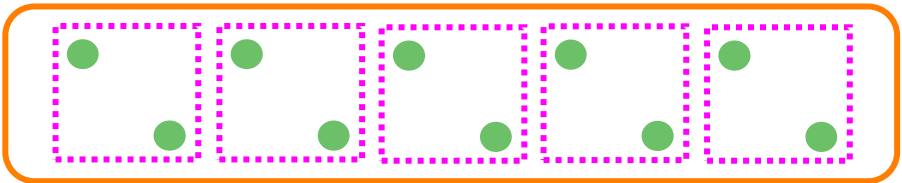




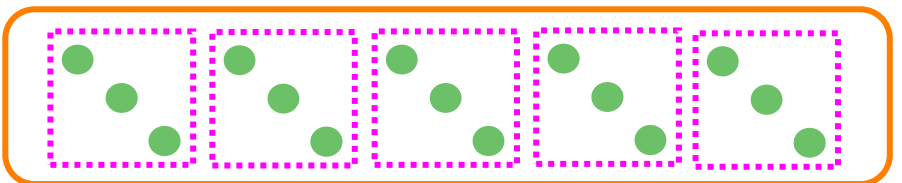
สูตรคูณแม่ 5



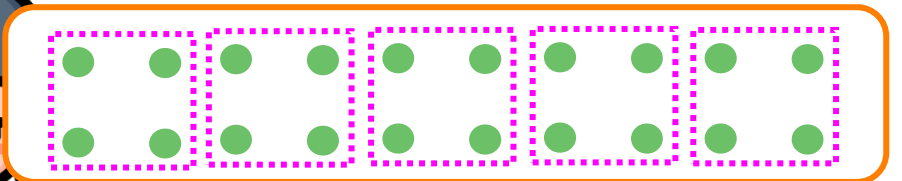
$$5 \times 1 = 5$$



$$5 \times 2 = 10$$

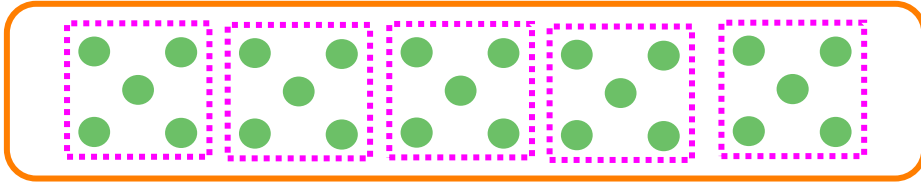


$$5 \times 3 = 15$$

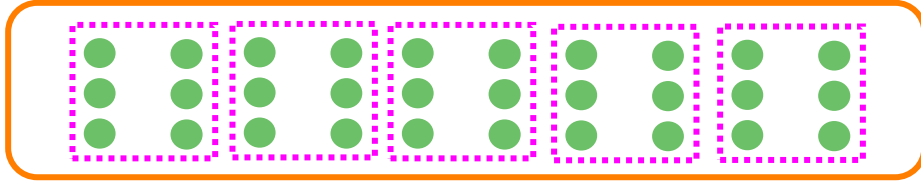


$$5 \times 4 = 20$$

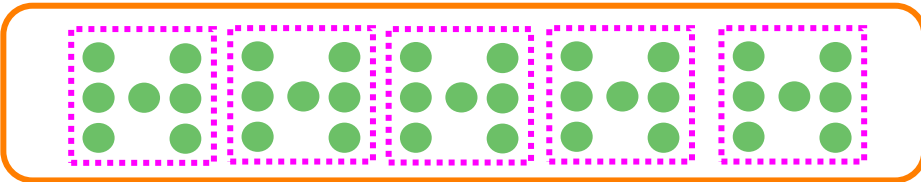




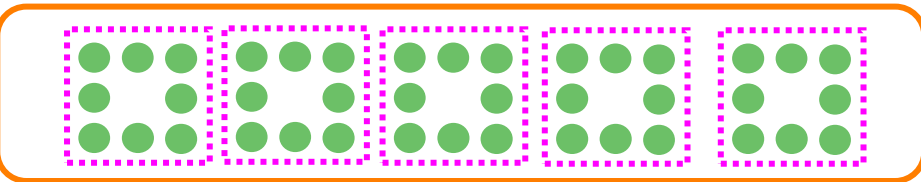
$$5 \times 5 = 25$$



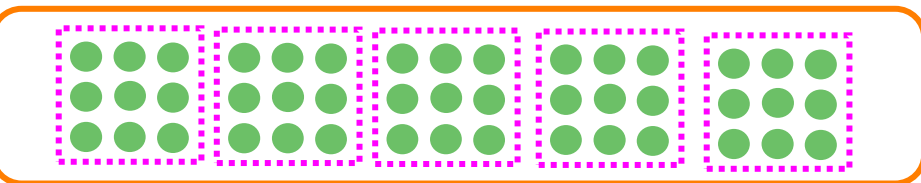
$$5 \times 6 = 30$$



$$5 \times 7 = 35$$



$$5 \times 8 = 40$$



$$5 \times 9 = 45$$





ใบกิจกรรม 2.7 ข้อ 2

ให้นักเรียนเขียนวิธีคิดและหาผลคูณ
ของสูตรคูณแม่ 6 โดยใช้ความหมายการคูณ



๖

+

๖

÷

๖

×

๖

=

๖

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

ก.๒.๗/๗.๗

2. เขียนวิธีคิดและหาผลคูณของสูตรคูณแม่ 6 โดยใช้ความหมายการคูณ

โจทย์	วิธีคิด	สูตรคูณแม่ 6
$6 \times 1 = \square$	$6 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ ดังนั้น $6 \times 1 = 6$	$6 \times 1 = 6$
1) $6 \times 2 = \square$	ดังนั้น	
2) $6 \times 3 = \square$	ดังนั้น	
3) $6 \times 4 = \square$	ดังนั้น	
4) $6 \times 5 = \square$	ดังนั้น	
5) $6 \times 6 = \square$	ดังนั้น	
6) $6 \times 7 = \square$	ดังนั้น	
7) $6 \times 8 = \square$	ดังนั้น	
8) $6 \times 9 = \square$	ดังนั้น	

ข้อสังเกตที่พบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑



ลงมือปฏิบัติ

ใบกิจกรรม 2.7

ข้อ 2





ให้นักเรียนบอกผลคูณ และวิธีคิด



$$(1) \quad 6 \times 5 = \square$$

จาก $6 \times 5 = 5 \times 6$ และ $5 \times 6 = 30$

$$\text{ดังนั้น} \quad 6 \times 5 = 30$$



$$(2) \quad 8 \times 5 = \square$$

จาก $8 \times 5 = 5 \times 8$ และ $5 \times 8 = 40$

$$\text{ดังนั้น} \quad 8 \times 5 = 40$$



$$(3) \quad 7 \times 6 = \square$$

จาก $7 \times 6 = 6 \times 7$ และ $6 \times 7 = 42$

$$\text{ดังนั้น} \quad 7 \times 6 = 42$$



$$(4) \quad 8 \times 6 = \square$$

จาก $8 \times 6 = 6 \times 8$ และ $6 \times 8 = 48$

$$\text{ดังนั้น} \quad 8 \times 6 = 48$$



แบบฝึกหัด 2.7





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
2. ทำแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1.

เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

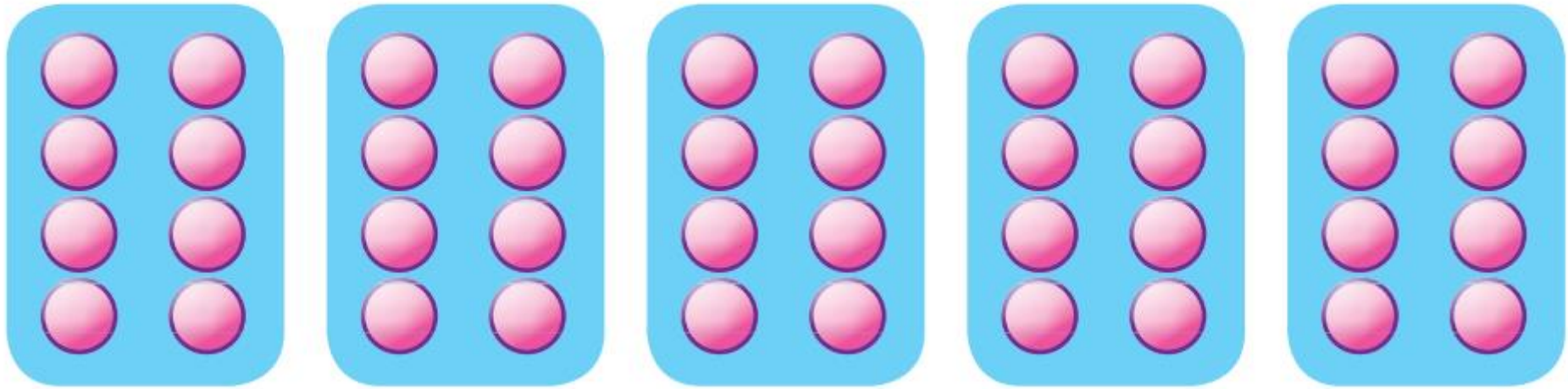
1)



.....กลุ่มของ.....หรือ.....

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ.....

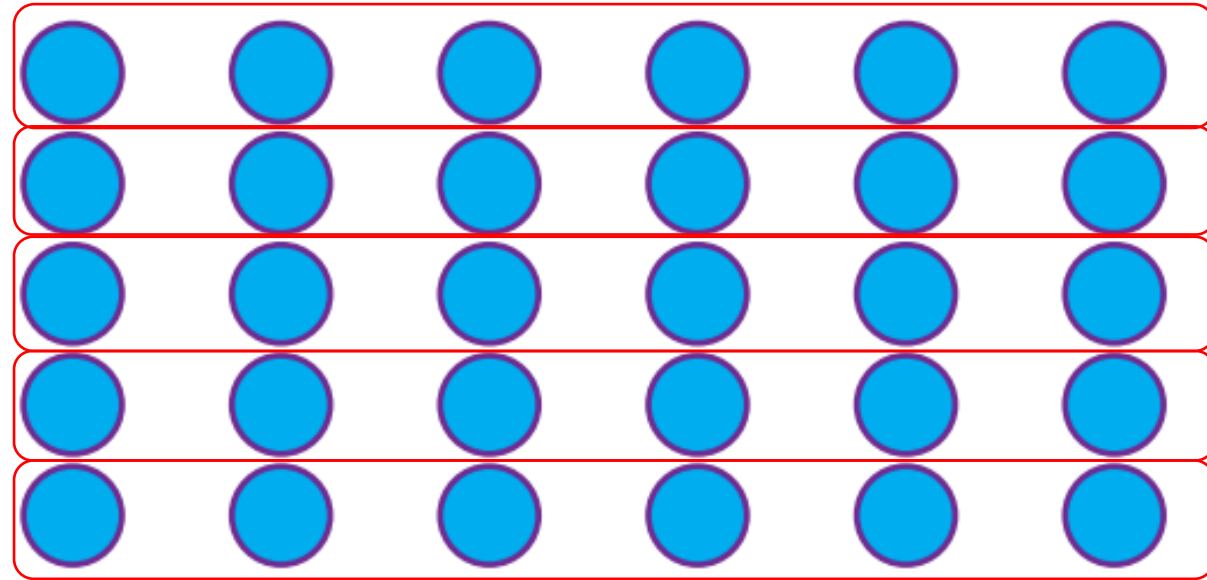
2)



.....กลุ่มของ.....หรือ.....

ประโยชน์สัญลักษณ์การคูณ.....

3)

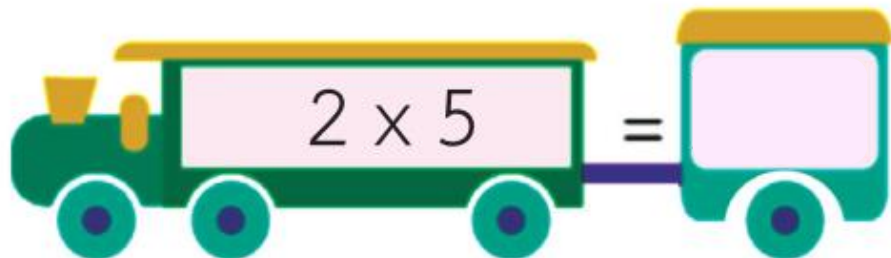


.....กลุ่มของ.....หรือ.....

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ.....

2 เขียนผลคูณ

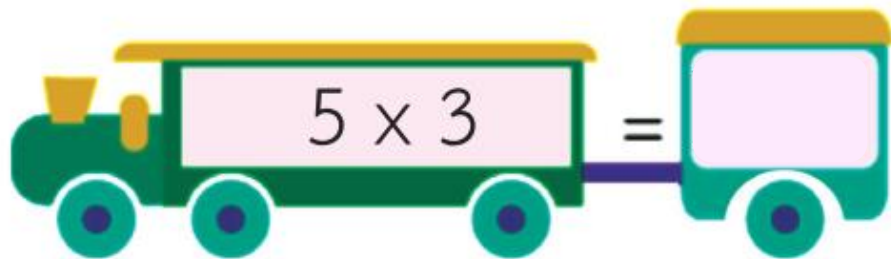
1)



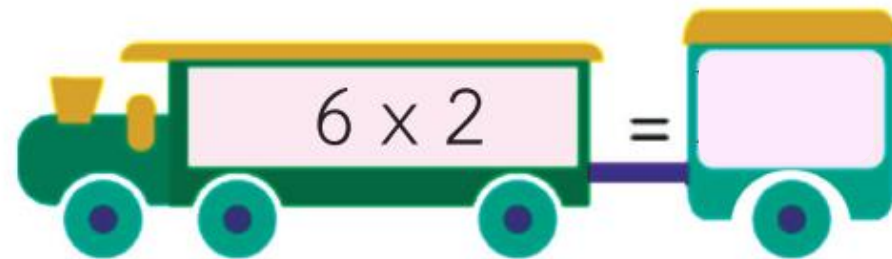
2)



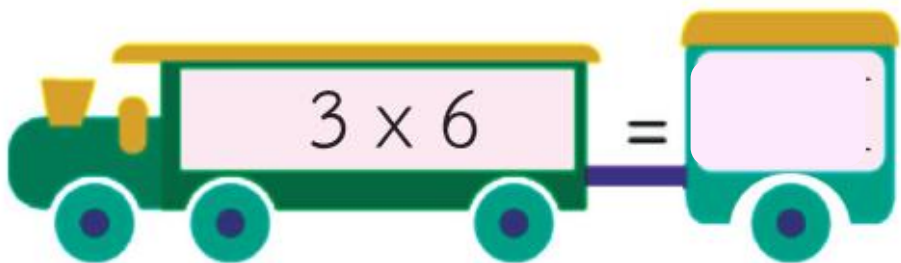
3)



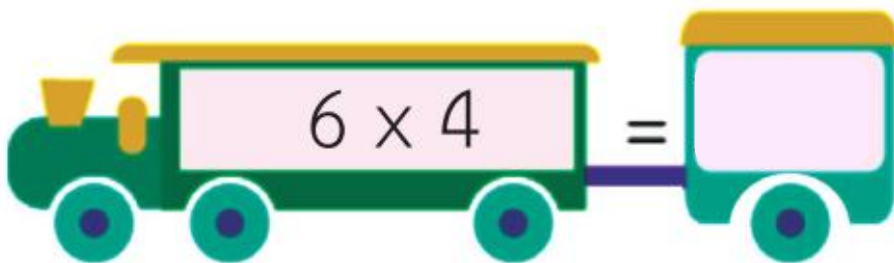
4)



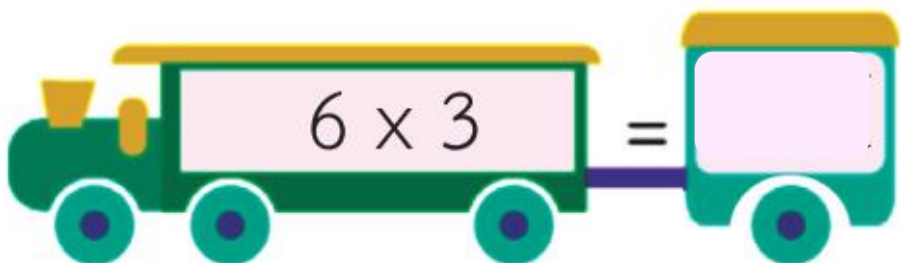
5)


$$3 \times 6 =$$

6)


$$6 \times 4 =$$

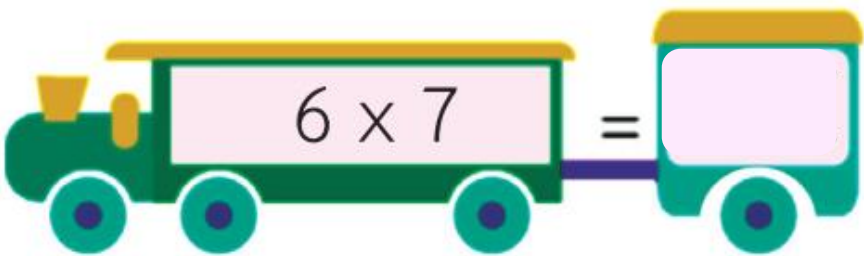
7)


$$6 \times 3 =$$

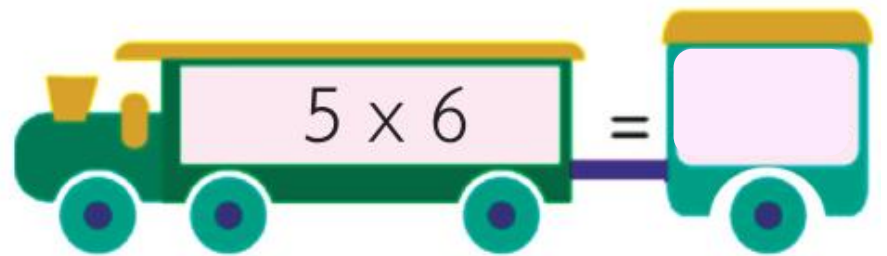
8)


$$8 \times 6 =$$

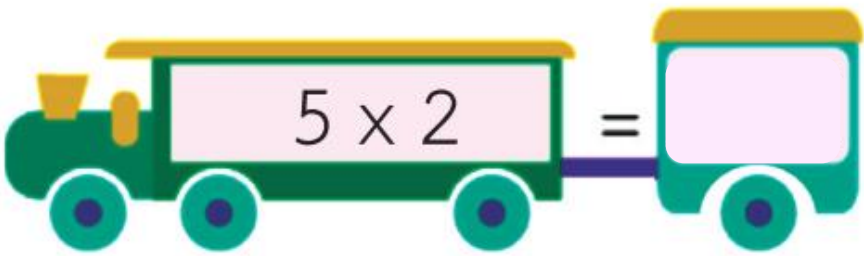
9)


$$6 \times 7 =$$

10)


$$5 \times 6 =$$

11)


$$5 \times 2 =$$

12)


$$5 \times 5 =$$



บทเรียนครั้งต่อไป

- เรื่อง
1. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
 2. 7 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.8
2. แบบฝึกหัด 2.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

