

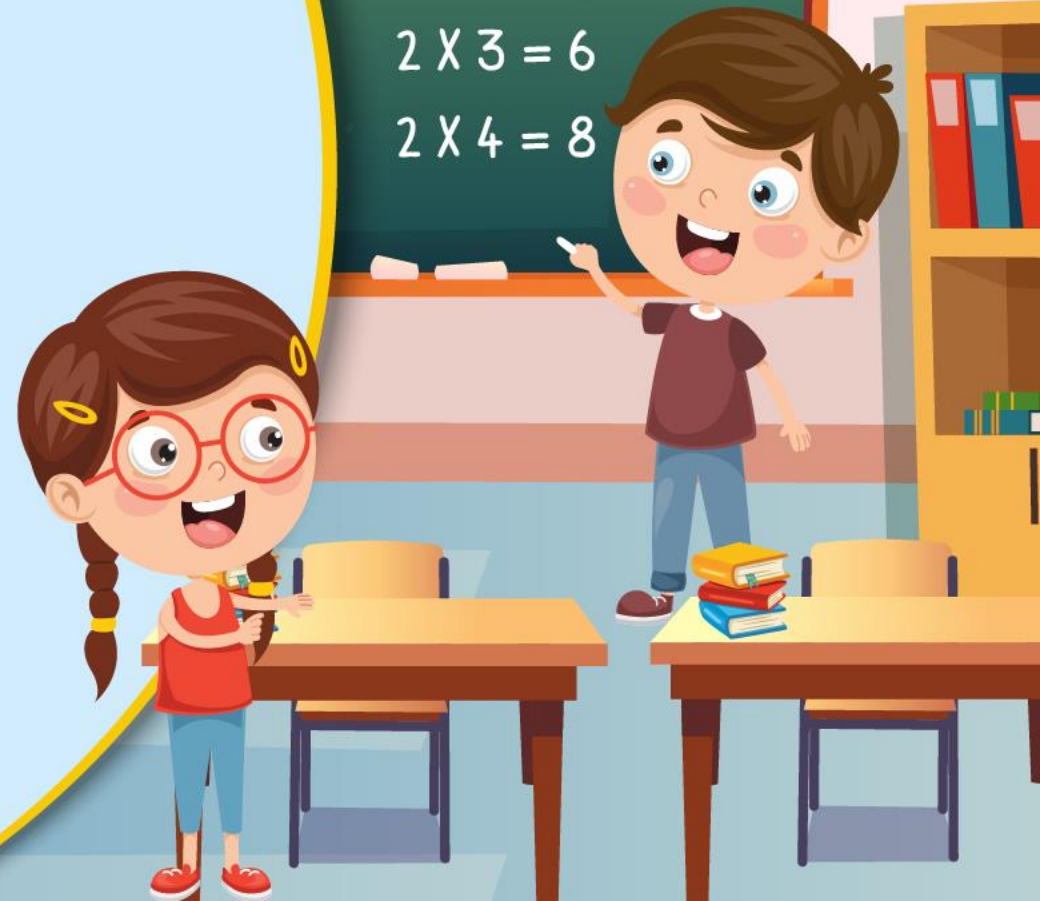
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนดกลุ่ม
ของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
(Equal group)

ครูผู้สอน ครูพี่ระพงษ์ เย็นทรวง
ครูสาวลักษณ์ พันธมอญ





การหาจำนวนทั้งหมด
เมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ
ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
(Equal group)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ
ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





เกม

“บวกลเลขหาสมบัติ”





อุปกรณ์ในการเล่นเกม “บวกเลขหาสมบัติ”



ลูกเต๋า

ตารางสำหรับเขียนคำตอบ



กติกาการเล่นเกม “บวกเลขหาสมบัติ”

1. โยนลูกเต๋า 3 ลูกพร้อมกัน 1 ครั้ง (หรือโยนลูกเต๋า 1 ลูก 3 ครั้ง)

แต้มบนหน้าลูกเต๋าลูกที่ 1
(หรือการโยนครั้งที่ 1)



แต้มบนหน้าลูกเต๋าลูกที่ 2
(หรือการโยนครั้งที่ 2)



แต้มบนหน้าลูกเต๋าลูกที่ 3
(หรือการโยนครั้งที่ 3)

ผลบวกของจำนวนสามจำนวน



2. นำผลบวกที่ได้ใส่ช่องใดช่องหนึ่งของตารางสำหรับเขียนคำตอบ โดยทำจนครบ 6 รอบ
นักเรียนคนใดเขียนจำนวนในช่องที่เป็นตำแหน่งของสมบัติจะได้สมบัติตามจำนวนที่เขียน



สถิติการเล่นเกม

“บวกเลขหาสมบัติ”





ตารางสำหรับเขียนคำตอบ



เริ่มเล่นเกม

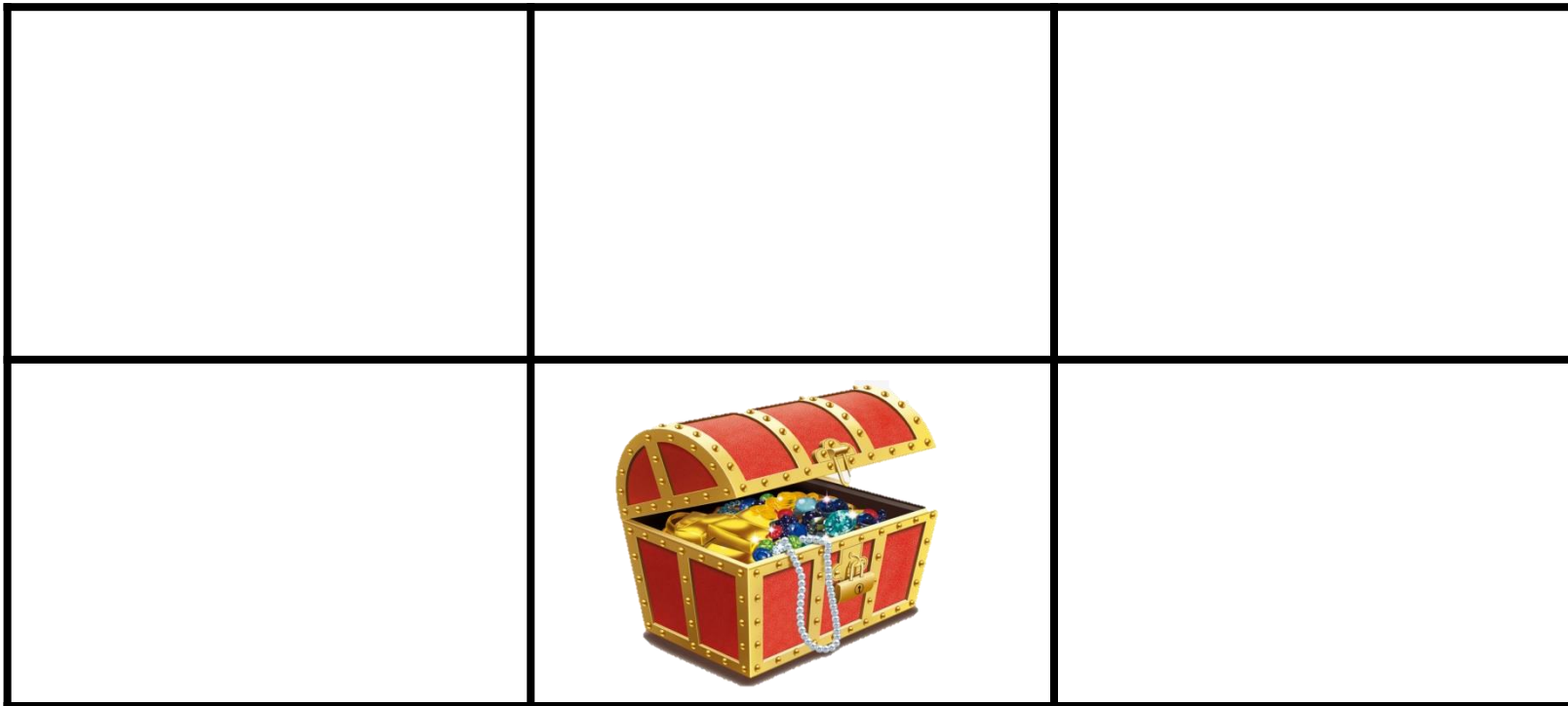
“บวกเลขหาสมบัติ”



เฉลย ตำแหน่งที่ซ่อนสมบัติในตาราง

1	2	3
4	5	6

เฉลย ตำแหน่งที่ซ่อนสมบัติในตาราง





นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

กล้วยหอม 3 หวี หวีละ 5 ผล



มีกล้วยทั้งหมดกี่ผล ทราบได้อย่างไร

15 ผล โดยใช้การนับทีละ 5

หรือใช้การบวกซ้ำ $5 + 5 + 5 = 15$ ผล



กล้วยหอม 3 หวี หวีละ 5 ผล

3 กลุ่มของ 5 หรือ $5 + 5 + 5 = 15$

ดังนั้นมีกล้วยทั้งหมด 15 ผล



นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

มะม่วง 4 กล่อง กล่องละ 3 ผล



มีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล

12 ผล



มีวิธีหาผลบวกอย่างไร

ใช้การนับทีละ 3
จนครบ 4 กล่อง

ใช้การบวกซ้ำ

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

หาจำนวนมะม่วง 2 กล่อง ได้ 6 ผล

มีมะม่วง 4 กล่อง
จะได้ $6 + 6 = 12$ ผล



มะม่วง 4 กล่อง กล่องละ 3 ผล

4 กลุ่มของ 3 หรือ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

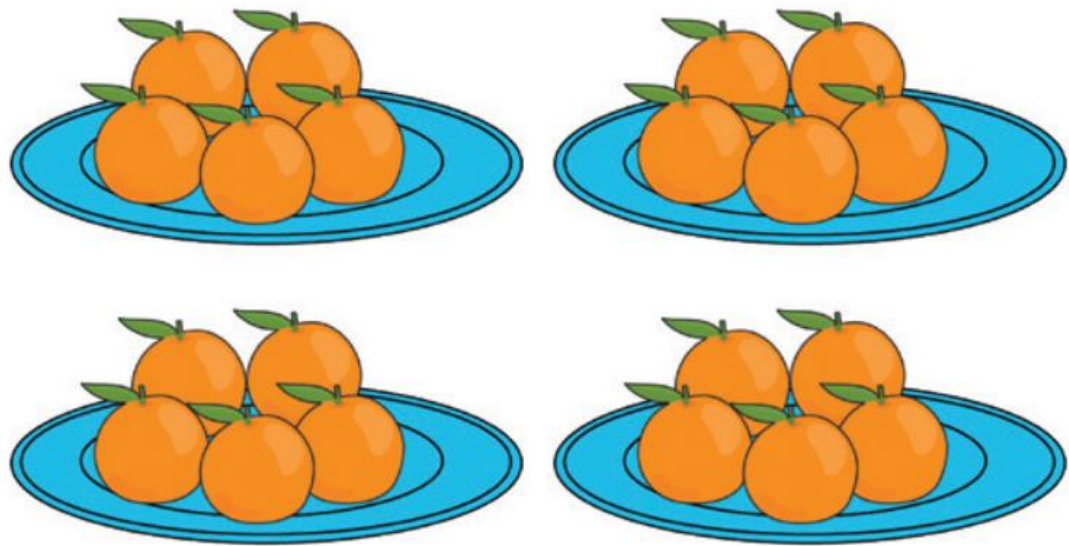
ดังนั้นมีมะม่วงทั้งหมด 12 ผล



ขนมจีบ 3 จาน จานละ 2 ชิ้น

3 กลุ่มของ 2 หรือ $2 + 2 + 2 = 6$

ดังนั้นมีขนมจีบทั้งหมด 6 ชิ้น



ส้ม 4 จาน จานละ 5 ผล

4 กลุ่มของ 5 หรือ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

ดังนั้นมีส้มทั้งหมด 20 ผล

ใบกิจกรรม 2.1





ใบกิจกรรม 2.1

(ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

ใบกิจกรรม 2.1

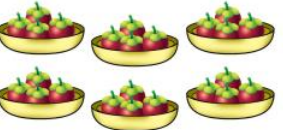
เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม และจำนวนทั้งหมด

1)



มะม่วง กอง กองละ ผล
..... กลุ่มของ หรือ
ดังนั้นมีมะม่วงทั้งหมด ผล

2)



มังคุด จาน จานละ ผล
..... กลุ่มของ หรือ
ดังนั้นมีมังคุดทั้งหมด ผล

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

เขียนจำนวนกลุ่ม
จำนวนในแต่ละกลุ่ม
และจำนวนทั้งหมด

แบบฝึกหัด 2.1





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.1
2. ทำแบบฝึกหัด 2.1
3. ตรวจสอบคำตอบ

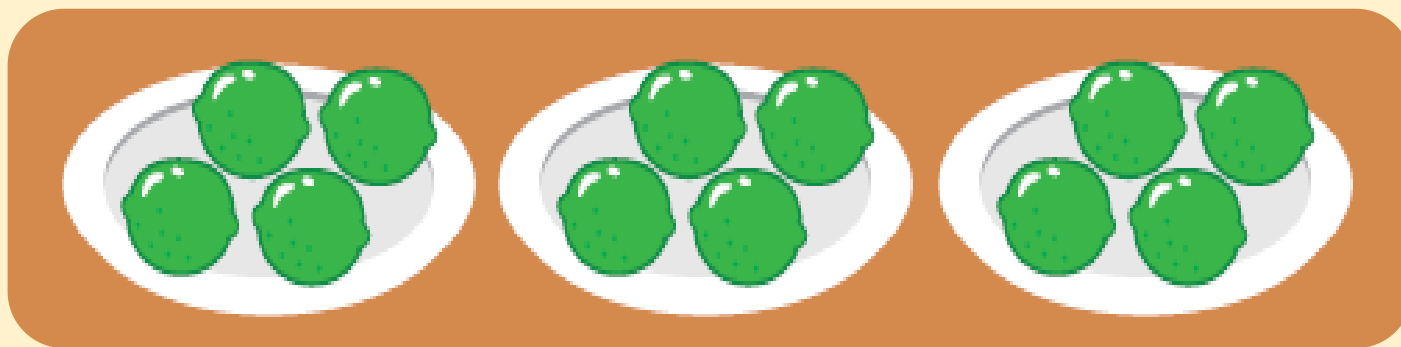
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1 เติมคำตอบ

1)

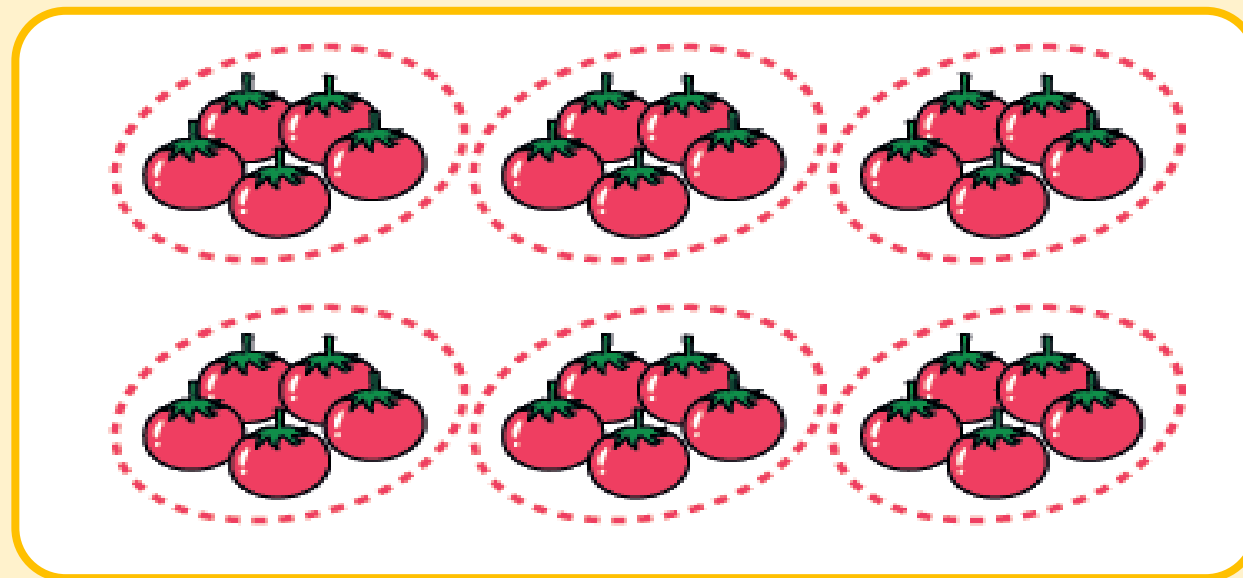


มะนาว.....จาน จานละ.....ผล

.....กลุ่มของ.....หรือ

ดังนั้น มีมะนาวทั้งหมด.....ผล

2)



มะเขือเทศ.....กอง กองละ.....ผล
.....กลุ่มของ.....หรือ
ดังนั้น มีมะเขือเทศทั้งหมด.....ผล

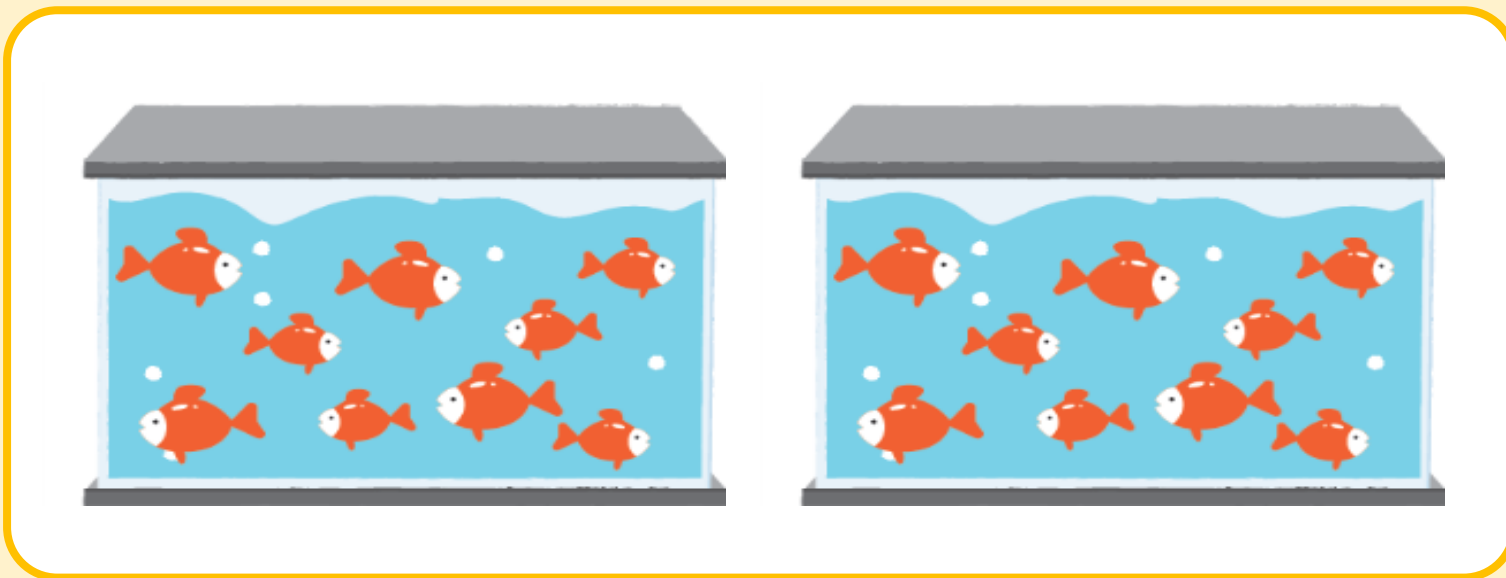
3)



.....กลุ่มของ.....หรือ

ดังนั้น มีแก้วทั้งหมด.....ใบ

4)

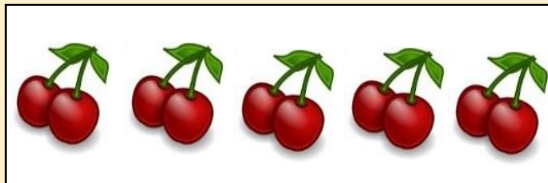


.....กลุ่มของ.....หรือ

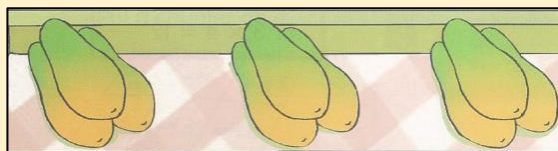
ดังนั้น มีปลาทั้งหมด.....ตัว

2

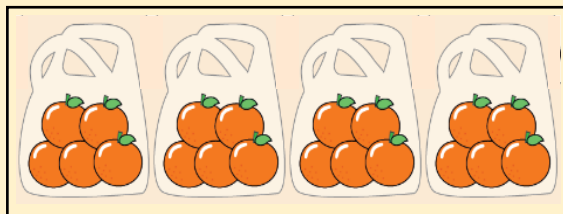
จับคู่บัตรภาพกับข้อความแสดงจำนวนกลุ่ม
และจำนวนในแต่ละกลุ่ม หรือแสดงการบวกซ้ำ
ที่สัมพันธ์กัน



4 กลุ่มของ 5



2 กลุ่มของ 6



$2 + 2 + 2 + 2 + 2$



$3 + 3 + 3$



$10 + 10 + 10$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายการคูณ : การหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนด
กลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน (Equal group)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับ กลุ่มละ 40 ตัว
2. จานกระดาษ กลุ่มละ 10 ใบ
3. ใบกิจกรรม 2.2
4. แบบฝึกหัด 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

