

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

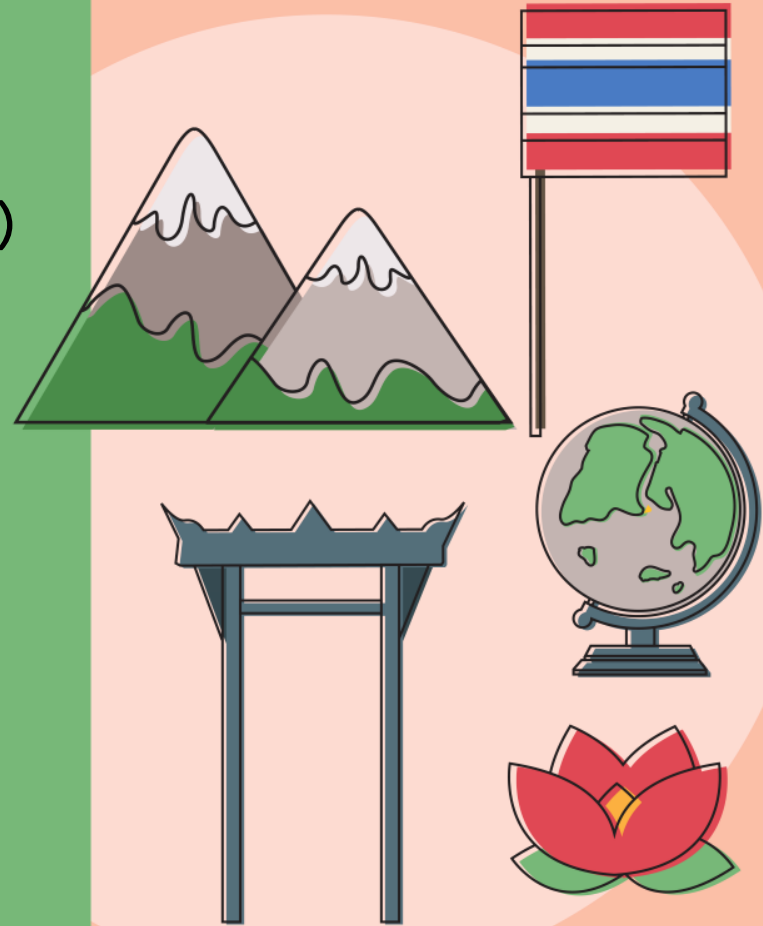
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

ความสัมพันธ์

ของลักษณะกายภาพ

กับลักษณะทางสังคม 1



ความสัมพันธ์
ของลักษณะกายภาพ
กับลักษณะทางสังคม 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะ
ทางกายภาพกับลักษณะทางสังคม
ในจังหวัดภูมิภาคต่างๆ ได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์





ที่มาภาพ <https://regional.kachon.com/218690>







ที่มาภาพ <https://www.prachachat.net/spinoff/spinoff-featured/news-193363/attachment/14-โซนสัตว์ถิ่นเรือนไทย>

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะภูมิประเทศ

ซึ่งประกอบด้วยพื้นดินและ
แหล่งน้ำ เช่น บางจังหวัดมี
ภูมิประเทศที่ราบลุ่ม มีดิน
อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การ
เพาะปลูก

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ จังหวัดหรือ
บริเวณที่มีภูมิอากาศเหมาะสม
ไม่ร้อนหรือหนาวจนเกินไปก็จะมี
คนอาศัยอยู่มาก

ทรัพยากรธรรมชาติ

ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติ
ในแต่ละบริเวณมีผลต่อการประกอบ
อาชีพของคน เช่น บริเวณที่มีแหล่งน้ำ
อุดมสมบูรณ์หรืออยู่ติดทะเล คนก็จะ
ทำการประมง



ลักษณะทางสังคม

ลักษณะทางสังคม

สังคม หรือ สังคมมนุษย์ คือการ
อยู่รวมกันของมนุษย์โดยมีลักษณะ
ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันหลาย
รูปแบบ เช่น อาชีพ อายุ เพศ ศาสนา
ฐานะ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ

การแต่งกายของภาคเหนือ



อาชีพของภาคเหนือ



การแต่งกายของภาคกลาง



อาชีพของภาคกลาง



การแต่งกายของภาคอีสาน



อาชีพของภาคอีสาน



การแต่งกายของภาคใต้



อาชีพของภาคใต้



“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



สัมพันธ

ผูกพัน เกี่ยวข้อง เช่น
เขากับฉันสัมพันธ์กันฉันญาติ

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ 01

เรียนรู้ภูมิศาสตร์

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคมในจังหวัดทางภูมิภาคต่างๆ
2. ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดต่อไปนี้

1. พื้นที่ที่ตั้งอยู่ใกล้กับเส้นศูนย์สูตรจะมีลักษณะภูมิอากาศ
อย่างไร และอยู่ในจังหวัดทางภูมิภาคใด

.....
.....

2. การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดทางภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ มีลักษณะอย่างไร

.....
.....

3. ลักษณะนิสัยที่เด่นชัดและเป็นเอกลักษณ์ของคนในจังหวัด
ทางภาคใต้ มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

4. เหตุใดภาคเหนือจึงจัดได้ว่า เป็นภูมิภาคที่มีภูมิประเทศ
สวยงาม

.....

.....

5. ภาคใดของประเทศไทยจัดว่ามีประชากรอาศัยอยู่อย่าง
หนาแน่น เพราะเหตุใด

.....

.....

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

ความสัมพันธ์ของลักษณะทาง
กายภาพกับลักษณะทางสังคม
ในจังหวัดภูมิภาคต่างๆ
มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
หลายรูปแบบ เช่น อาชีพ
การแต่งกาย ที่อยู่อาศัย ฯลฯ

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก, ของกำนัด

