

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ที่ใช้คำวามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่า
หรือน้อยกว่าในสถานการณ์

+

-

=

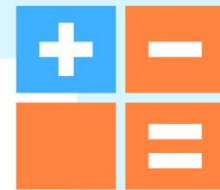




“เพลงบอกเล่า”

โดยอาจารย์อึ้ง เสรีมย์

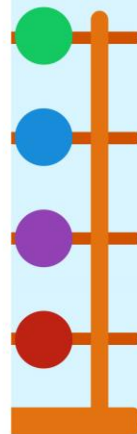
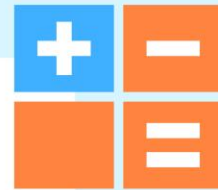
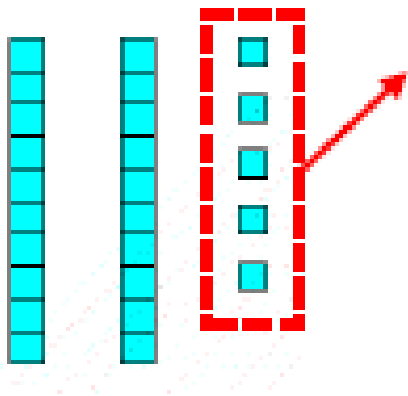
www.wisawakorn-noi.com



ทบทวนสถานการณ์การลบ



คุณแม่ชื้อน้ำส้มมา 25 ขวด
แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด

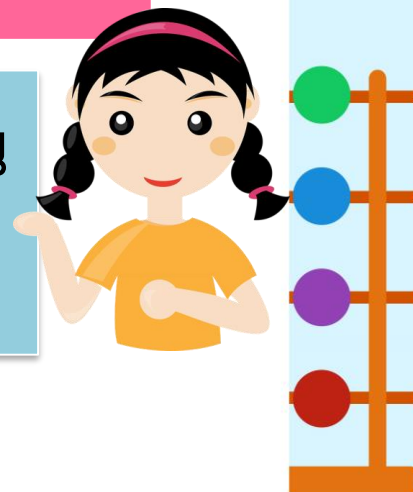
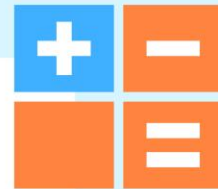


คุณแม่ชื้อน้ำส้มมา 25 ขวด

แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด

คุณแม่เหลือน้ำส้มกี่ขวด หาได้อย่างไร

นำจำนวนน้ำส้มที่ชื้อมา ลบด้วยจำนวน
ที่แบ่งให้คุณยายไป หรือ $25 - 5$

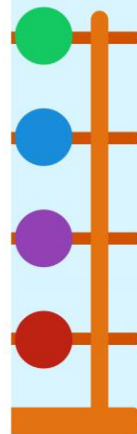
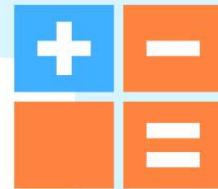


คุณแม่ชื้อน้ำส้มมา 25 ขวด

แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด

สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การบวกหรือการลบ

การลบ



คุณแม่ชื้อน้ำส้มมา 25 ขวด

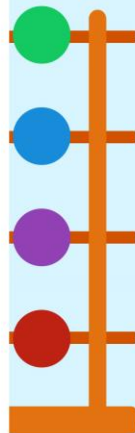
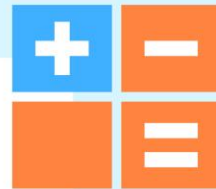
แบ่งให้คุณยายไป 5 ขวด

คุณแม่เหลือน้ำส้มกี่ขวด

20 ขวด



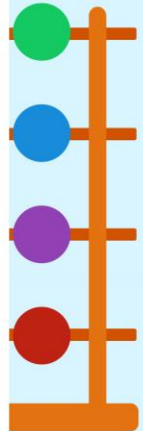
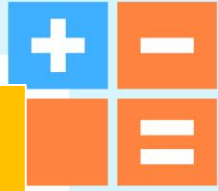
คุณแม่เหลือน้ำส้ม $25 - 5 = 20$ ขวด



ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก

1) จะทราบได้อย่างไรว่าปิงกับป่านมีลูกแก้ว
ต่างกันกี่ลูก

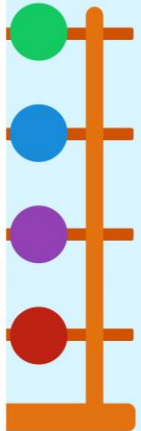
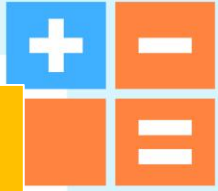
นำจำนวนลูกแก้วของปิงลบด้วยจำนวน
ลูกแก้วของป่าน หรือ $27 - 22$



ปีงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก

2) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การลบ
เพราะอะไร

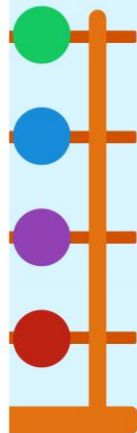
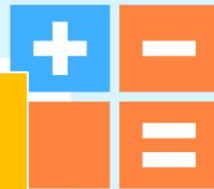
เป็นการหาส่วนที่ต่างกัน

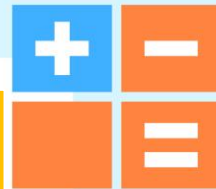


ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$27 - 22 =$$

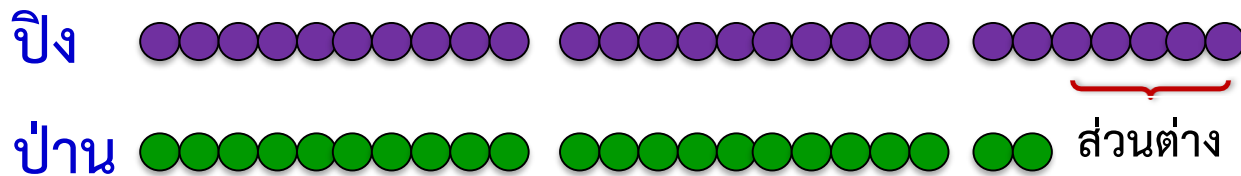




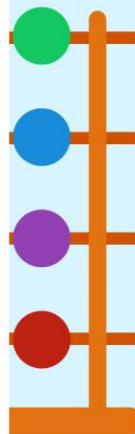
ปิงมีลูกแก้ว 27 ลูก ป่านมีลูกแก้ว 22 ลูก

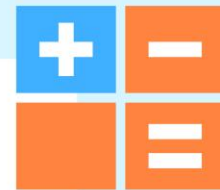
4) ปิงกับป่านมีลูกแก้วต่างกันกี่ลูก

5 ลูก



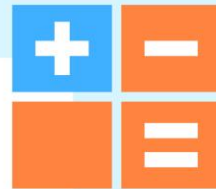
ปิงกับป่านมีลูกแก้วต่างกัน $27 - 22 = 5$ ลูก





สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่า
มากกว่าหรือน้อยกว่า
ในสถานการณ์





ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก ตุ่นมีลูกแก้ว
น้อยกว่าต่าย 12 ลูก

1) จะทราบได้อย่างไรว่าตูนมีลูกแก้วกี่ลูก

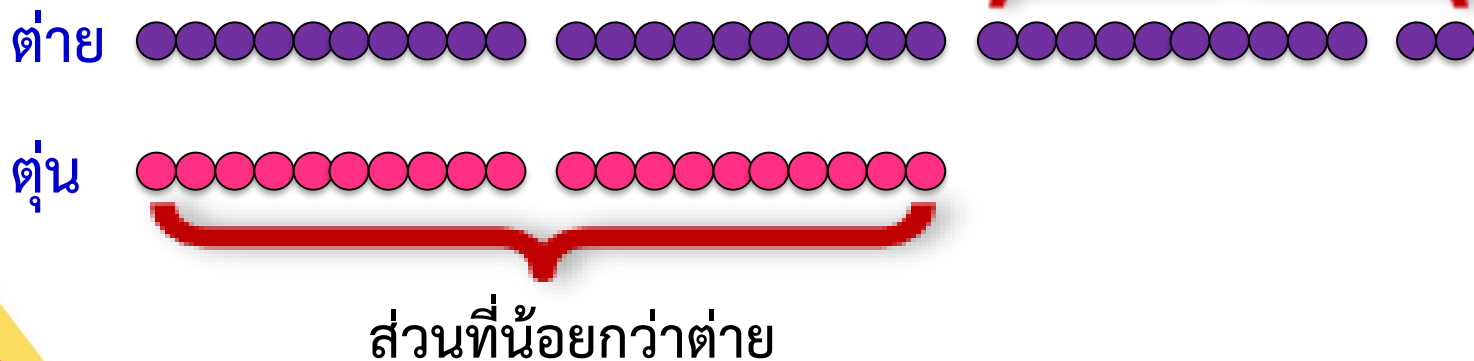
นำจำนวนลูกแก้วของต่ายลบด้วยจำนวน
ลูกแก้วของตูนที่น้อยกว่า หรือ $32 - 12$



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก ตุ่นมีลูกแก้ว

น้อยกว่าต่าย 12 ลูก

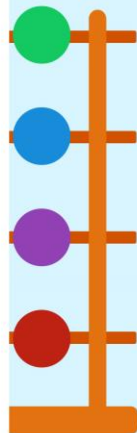
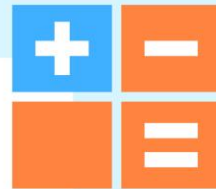
ภาพประกอบ



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก ตุ่นมีลูกแก้ว
น้อยกว่าต่าย 12 ลูก

2) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การลบ
เพราะอะไร

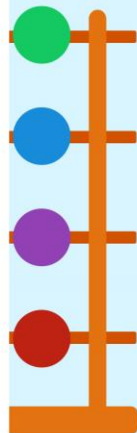
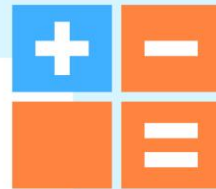
เป็นการเปรียบเทียบ



ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก ตุ่นมีลูกแก้ว
น้อยกว่าต่าย 12 ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$32 - 12 =$$



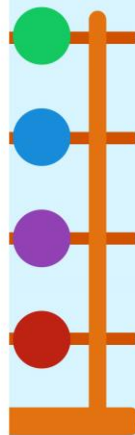
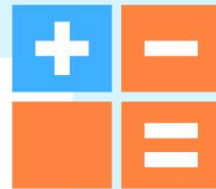
ต่ายมีลูกแก้ว 32 ลูก ตุ่นมีลูกแก้ว
น้อยกว่าต่าย 12 ลูก

4) ตุ่นมีลูกแก้วกี่ลูก

20 ลูก



ตูนมีลูกแก้ว $32 - 12 = 20$ ลูก

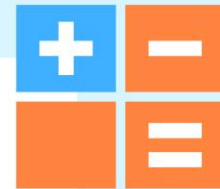


ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว ฟางมีตัวต่อ
มากกว่าป๋ม 14 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าป๋มมีตัวต่อกี่ตัว

นำจำนวนตัวต่อของฟางลบด้วยจำนวน
ตัวต่อที่ฟางมีมากกว่าป๋ม หรือ $47 - 14$





ภาพประกอบ

ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว

ตัวต่อของปุ้ม

น้อยกว่า 14 ตัว

2) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์การลบ
เพราะอะไร

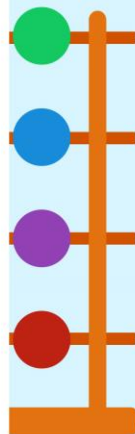
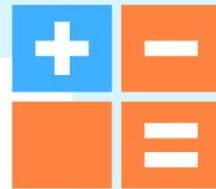
เปรียบเทียบ

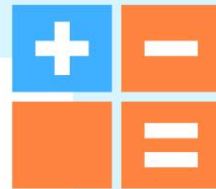


ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว ฟางมีตัวต่อ
มากกว่าปุ้ม 14 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$47 - 14 =$$





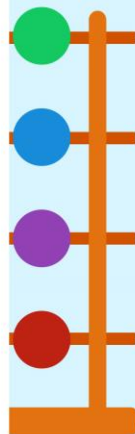
ฟางมีตัวต่อ 47 ตัว ฟางมีตัวต่อ
มากกว่าป๋ม 14 ตัว

4) ป๋มมีตัวต่อกี่ตัว

33 ตัว

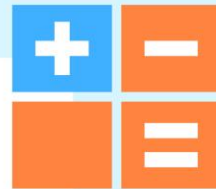


ป๋มมีตัวต่อ $47 - 14 = 33$ ตัว



เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึง
การเอาออก เปรียบเทียบ หาส่วนต่างกัน
เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียน
แสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

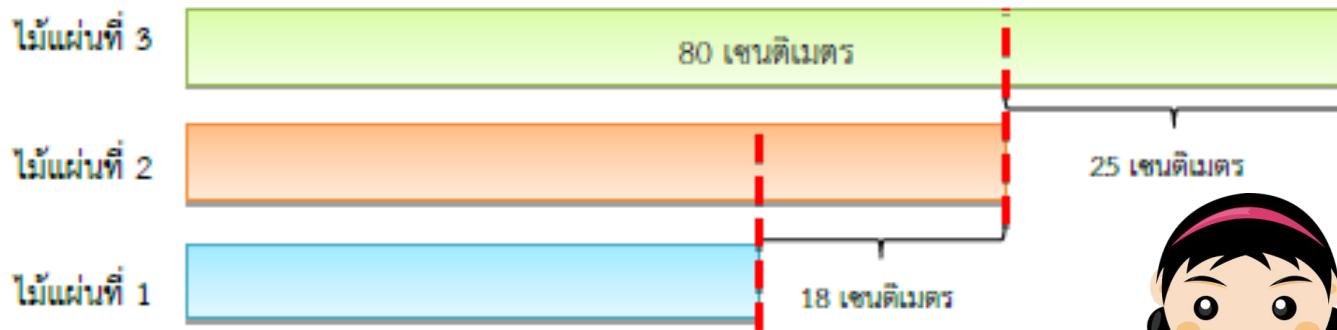




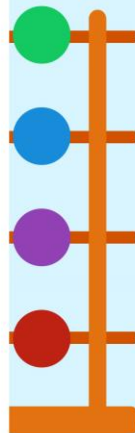
ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

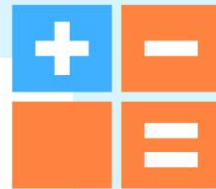
ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



นักเรียนจะหาความยาวของไม้แผ่นที่ 1
และไม้แผ่นที่ 2 ได้อย่างไร

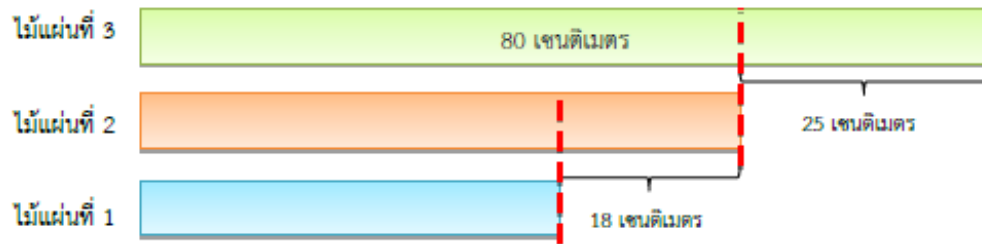




ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

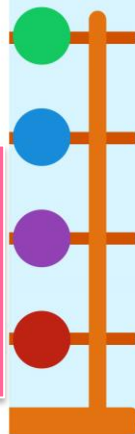
ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

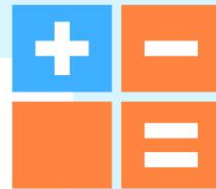
ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



1) จากสถานการณ์นักเรียนรู้อะไรบ้าง

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่า ไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร

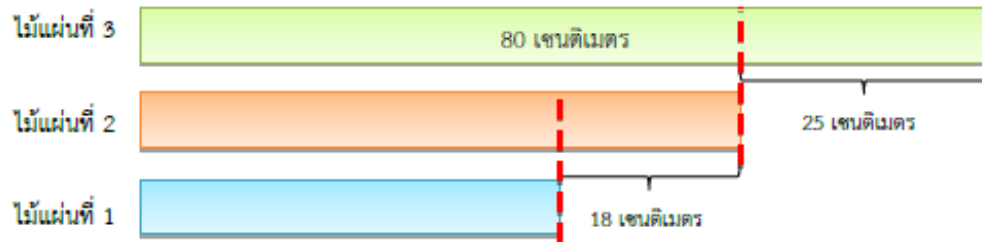




ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

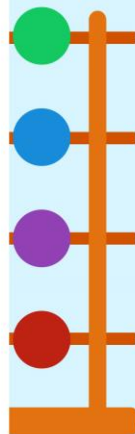
ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

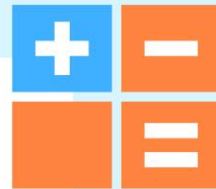
ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



2) นักเรียนทราบความยาวของไม้แผ่นที่เท่าไร
ยาวกี่เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

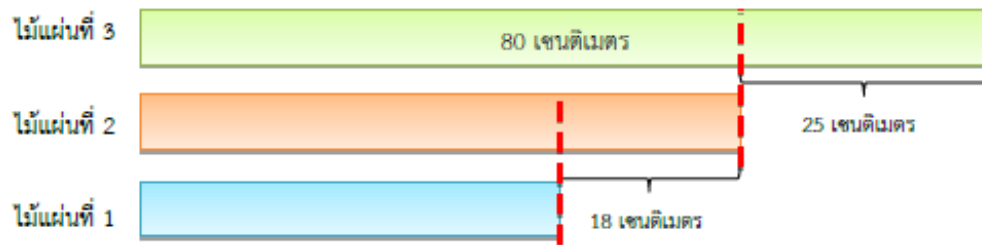




ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

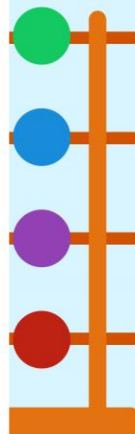
ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

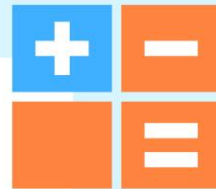
ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



3) นักเรียนจะหาความยาวของไม้แผ่นใดก่อน
เพราะเหตุใด

แผ่นที่ 2 เพราะทราบไม้แผ่นที่ 3 ยาว
80 เซนติเมตร และทราบว่าไม้แผ่นที่ 3
ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร





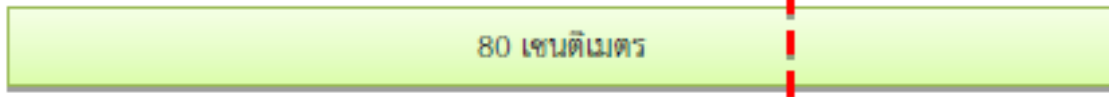
ไม้แผ่นที่ 2



25 เซนติเมตร



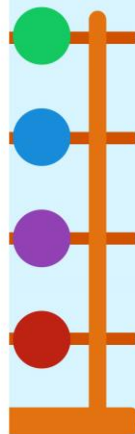
ไม้แผ่นที่ 3

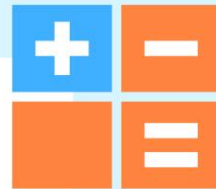


80 เซนติเมตร

4) จากภาพจะหาความยาวของไม้แผ่นที่ 2
ได้อย่างไร

ความยาวของไม้แผ่นที่ 3
ลบด้วย 25





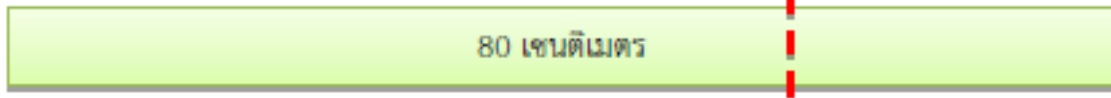
ไม้แผ่นที่ 2



25 เซนติเมตร



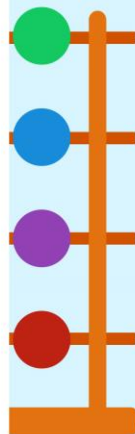
ไม้แผ่นที่ 3

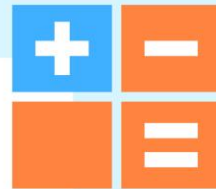


80 เซนติเมตร

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$80 - 25 =$$





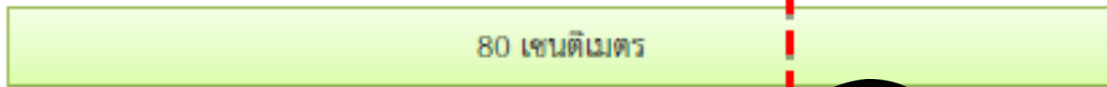
ไม้แผ่นที่ 2



25 เซนติเมตร



ไม้แผ่นที่ 3



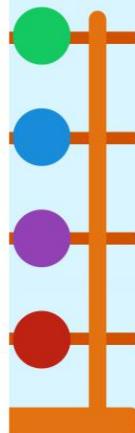
80 เซนติเมตร

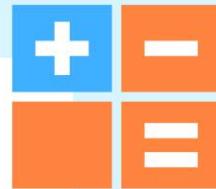
6) ไม้แผ่นที่ 2 ยาวเท่าไร



55 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 2 ยาว $80 - 25 = 55$ เซนติเมตร

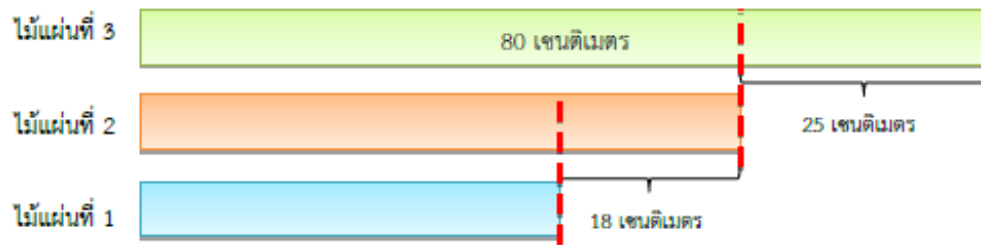




ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

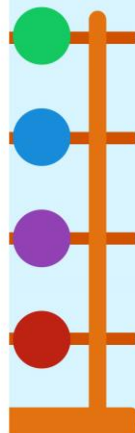
ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

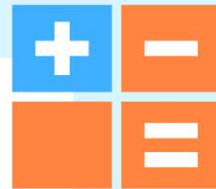
ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



8) จากภาพจะหาความยาวของไม้แผ่นที่ 1 ได้อย่างไร

ความยาวของไม้แผ่นที่ 2
ลบด้วย 18

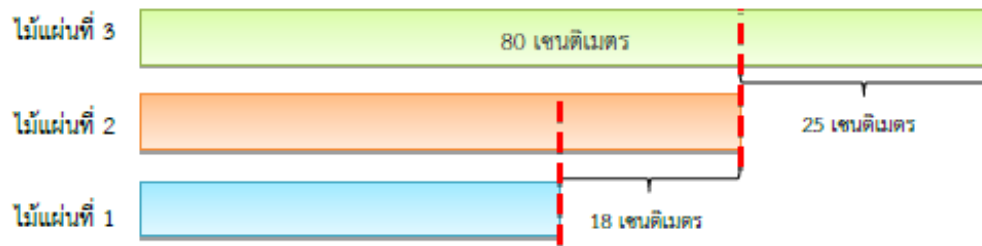




ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

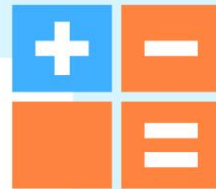
ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$55 - 18 =$$

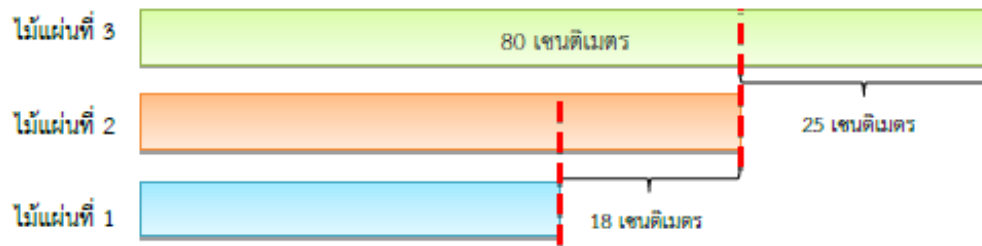




ไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร

ไม้แผ่นที่ 1 สั้นกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 18 เซนติเมตร

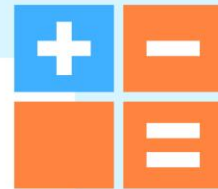


3) นักเรียนจะหาความยาวของไม้แผ่นใดก่อน
เพราะเหตุใด

แผ่นที่ 2 เพราะทราบไม้แผ่นที่ 3 ยาว 80 เซนติเมตร และทราบว่าไม้แผ่นที่ 3 ยาวกว่าไม้แผ่นที่ 2 อยู่ 25 เซนติเมตร



$$55 - 18 = \square$$

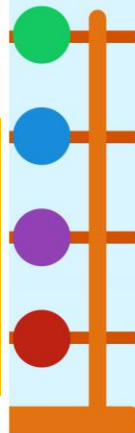


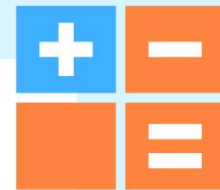
ให้นักเรียนออกมาหาคำตอบ โดยวิธีตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 4 \ 15 \\ \cancel{5} \ \cancel{5} \\ - 18 \\ \hline 37 \\ \hline \end{array}$$

ไม้แผ่นที่ 1 ยาว

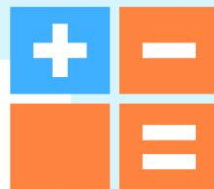
$$55 - 18 = 37 \text{ เซนติเมตร}$$





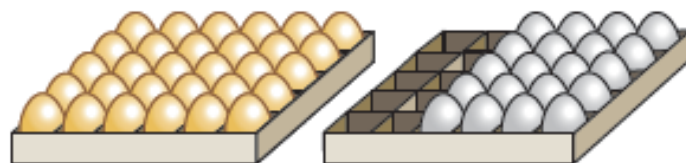
ทำแบบฝึกหัดที่ 2.25





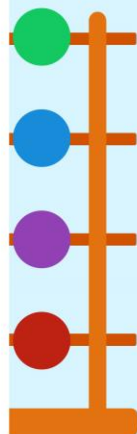
1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

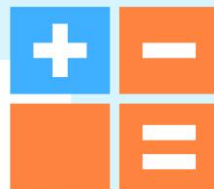
1)



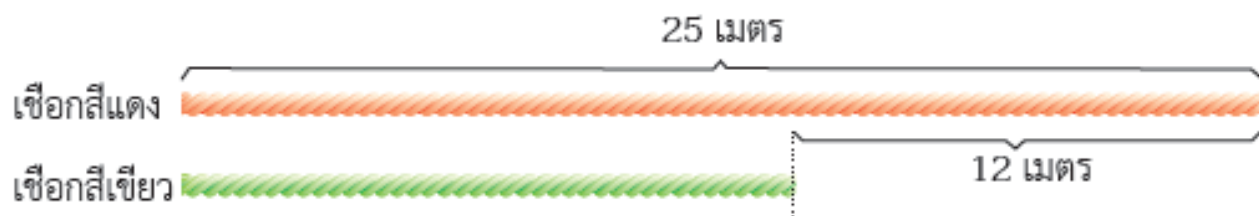
พ่อเก็บไข่ไก่ได้ 30 ฟอง เก็บไข่เป็ดได้น้อยกว่าไข่ไก่ 10 ฟอง

พ่อเก็บไข่เป็ดได้ - = ฟอง

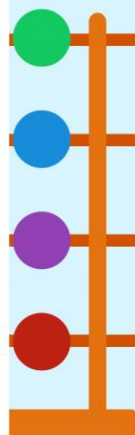


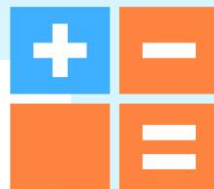


2) เชือกสีแดงยาว 25 เมตร เชือกสีแดงยาวกว่าเชือกสีเขียว 12 เมตร

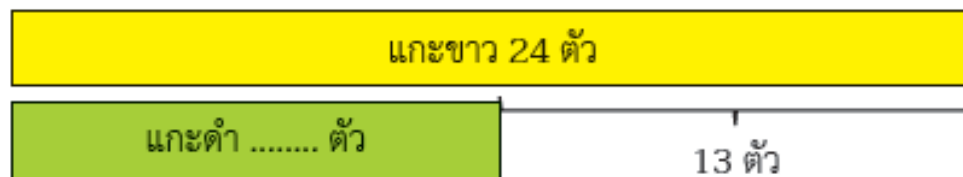


เชือกสีเขียวยาว - = เมตร

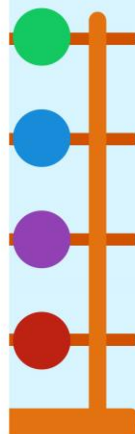


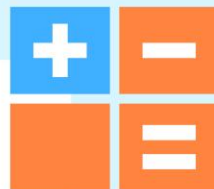


3) ชุนเลี้ยงแกะขาว 24 ตัว เลี้ยงแกะขาวมากกว่าแกะดำ 13 ตัว



ชุนเลี้ยงแกะดำ - = ตัว

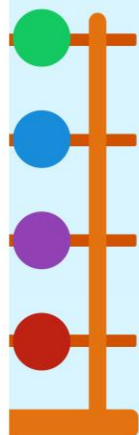




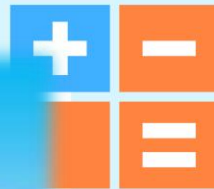
4) ในห้องประชุมมีผู้ชายน้อยกว่าผู้หญิง 11 คน ถ้ามีผู้หญิง 36 คน



ในห้องประชุมมีผู้ชาย = คน



สรุปกิจกรรม



เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึง
การเอาออก เปรียบเทียบ หาส่วนต่างกัน
เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียนแสดง
ด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

