รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

เรื่อง สถานการณ์การลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100




“เพลงนอกเลข”
โดยอาจารย์ธัญ เสรีรมย์
www.wisawakorn-noi.com

ทบทวนสถานการณ์การลบ



เข้มมีปลาทอง 16 ตัว

ตักขายไป 4 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข้มเหลือปลาทองกี่ตัว

นำจำนวนปลาทองทั้งหมดที่มี

ลบด้วยจำนวนปลาทองที่ขายไป

หรือ 16 – 4



เข้มมีปลาทอง 16 ตัว

ตักขายไป 4 ตัว

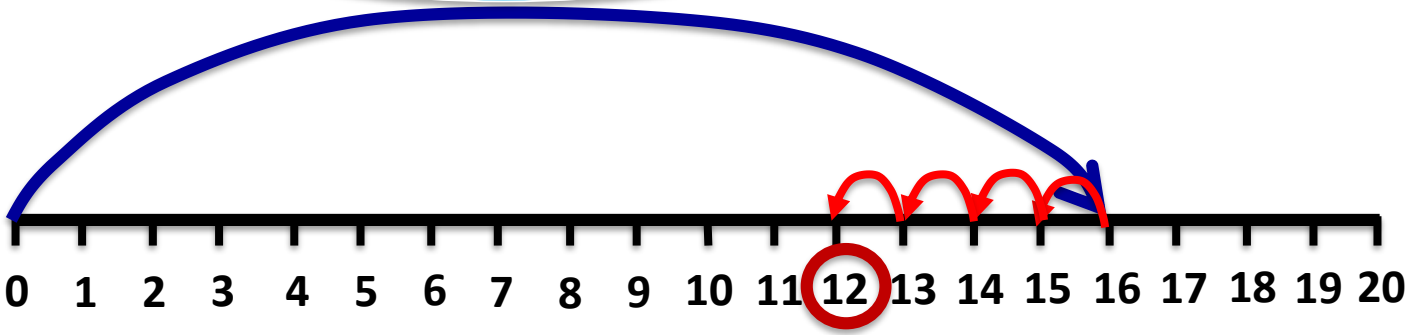
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



16 - 4 = □

หาคำตอบโดยวิธีการนับถอยหลังบนเส้นจำนวน

$16 - 4 = \square$



เข้มมีปลาทอง 16 ตัว

ตักขายไป 4 ตัว

3) เข้มเหลือปลาทองกี่ตัว



12 ตัว

16 - 4 = 12

สถานการณ์การลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



เข้มมีปลาทอง 16 ตัว

มีปลาเสือ 12 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข้มมีปลาทองมากกว่าปลาเสือกี่ตัว

นำจำนวนปลาทองลบด้วยจำนวนปลาเสือ หรือ 16 – 12



เข้มมีปลาทอง 16 ตัว

มีปลาเสือ 12 ตัว

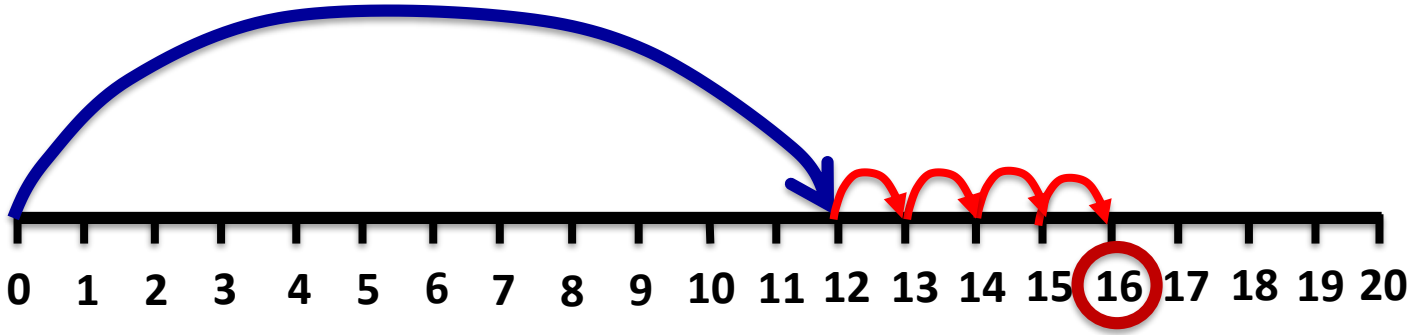
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$16 - 12 = \square$

หาคำตอบโดยวิธีการนับต่อบนเส้นจำนวน

$16 - 12 = \square$



นับต่อจาก 12 ไปอีก 4 ได้ 16

เข้มมีปลาทอง 16 ตัว

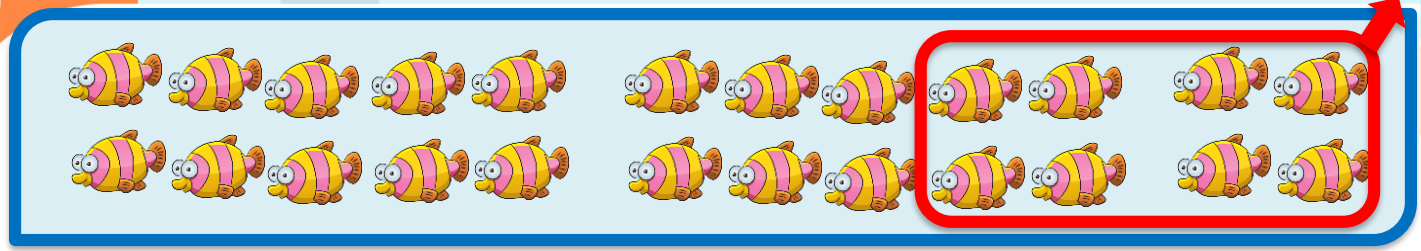
มีปลาเสือ 12 ตัว

3) เข้มมีปลาทองมากกว่าปลาเสือกี่ตัว

4 ตัว



16 - 12 = 4



กิมมีปลา 24 ตัว แบ่งให้เพื่อนไป 8 ตัว

กิมเหลือปลา 24 – 8 = 16 ตัว

จากสถานการณ์ข้างต้น เพราะเหตุใด
นักเรียนใช้การลบในการหาคำตอบ



เข้มมีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข้มเหลือปลากี่ตัว

นำจำนวนปลาของเข้มลบด้วยจำนวนปลาที่ให้วิน หรือ 75 - 35



เข้มมีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$$75 - 35 = \square$$

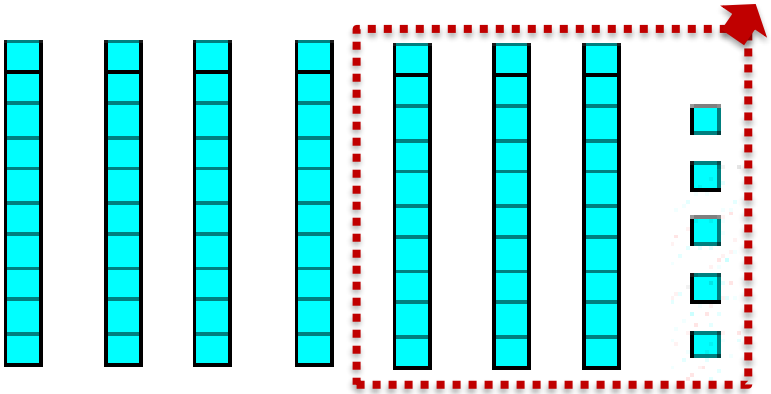
ให้นักเรียนหาคำตอบของ

$$75 - 35 = \square$$



75 - 35 = □

หาคำตอบโดยการใช้แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยช่วยในการหาผลลบ



เข้มมีปลา 75 ตัว แบ่งปลา

ให้วิน 35 ตัว

3) เข้มเหลือปลากี่ตัว



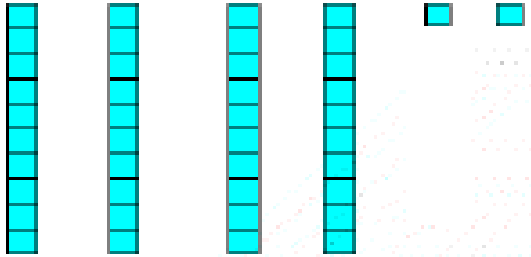
40 ตัว

75 - 35 = 40

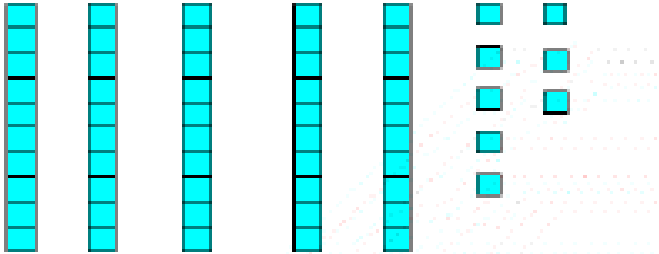
เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการเอาออก เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ



แจ็คมีปลา 42 ตัว โจมีปลา 58 ตัว



แจ็คมีปลา 42 ตัว



โจมีปลา 58 ตัว

แจ็คมีปลา 42 ตัว โจมีปลา 58 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าแจ็คมีปลาน้อยกว่าโจกี่ตัว



นำจำนวนปลาของโจลบด้วยจำนวนปลาของแจ็ค หรือ 58 – 42

แจ็คมีปลา 42 ตัว โจมีปลา 58 ตัว

แผนภาพประกอบ



แจ็คมีปลา 42 ตัว โจมีปลา 58 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$$58 - 42 = \square$$

$58 - 42 = \square$



หาคำตอบโดยวิธีตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 58 \\ -\ 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

แจ็คมีปลาน้อยกว่าโจ

58 - 42 = 16 ตัว

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

วินกับแจ็คมีปลาต่างกันกี่ตัว

นำจำนวนปลาของวินลบด้วยจำนวนปลาของแจ็ค หรือ 43 – 39



เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

แจ็คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว



4 ตัว

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

43 - 39 = □



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

1) เข้มมีปลาน้อยกว่าโจกี่ตัว

เข้มมีปลาน้อยกว่าโจ.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

2) แจ็คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

แจ็คมีปลาน้อยกว่าวิน.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

3) แจ็คต้องซื้อปลามาเพิ่มอีกกี่ตัว จึงจะมีปลาเท่าเข้ม

แจ็คต้องซื้อปลามาเพิ่ม.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ็ค เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้


เข้ม 65 ตัว


วิน 43 ตัว


โจ 78 ตัว


แจ็ค 39 ตัว

4) โจกับวินมีปลาต่างกันกี่ตัว

โจกับวินมีปลาต่างกัน.....ตัว

ทำแบบฝึกหัดที่ 2.24



แบบฝึกหัด 2.24

❶ เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

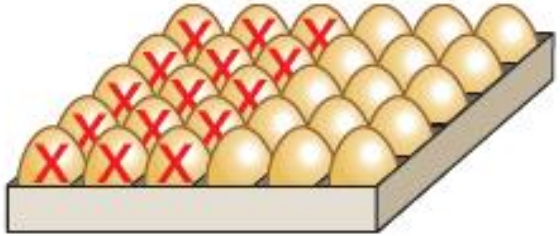
1)



คุณยายมีเค้ก 22 ชิ้น แบ่งให้หลาน 12 ชิ้น

คุณยายเหลือเค้ก _____ - _____ = _____ ชิ้น

2)



พิมมีไข่ไก่ 30 ฟอง นำไปทำไข่พะโล้ 15 ฟอง

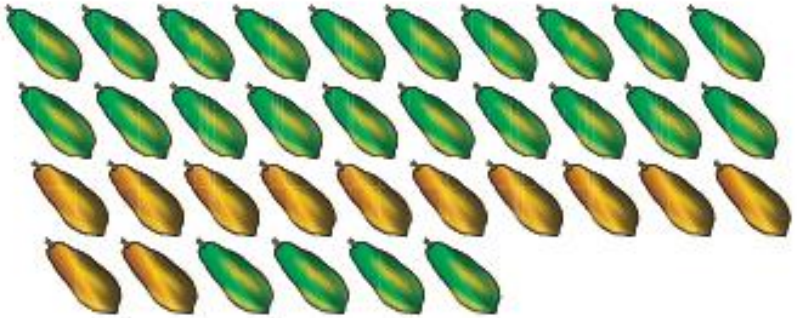
พิมเหลือไข่ไก่ ..... - ..... = ... ฟอง

3) 

แจ็คเลี้ยงแกะ 28 ตัว เป็นแกะสีดำ 14 ตัว

แจ็คเลี้ยงแกะสีขาว ..... - ..... = ... ตัว

4)



ลุงเก็บมะละกอได้ 36 ลูก เน่าไป 12 ลูก

ลุงเหลือมะละกอ ..... = ... ลูก

5) พ่อมีเสื้อเชิ้ต 10 ตัว และมีเสื้อยืด 26 ตัว



พ่อมีเสื้อเชิ้ตน้อยกว่าเสื้อยืด ..... = ... ตัว

6) นักเรียนถือลูกโป่ง 22 ลูก ลอยขึ้นท้องฟ้าไป 5 ลูก



นักเรียนเหลือลูกโป่ง ..... = ... ลูก

สรุปกิจกรรม



เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการเอาออก เปรียบเทียบ หาส่วนต่างกัน เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ