

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20

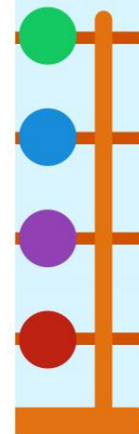
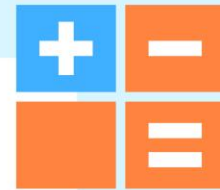
การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20

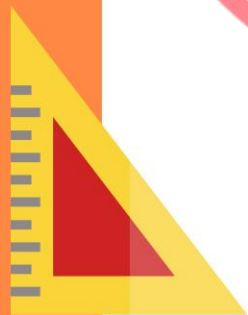
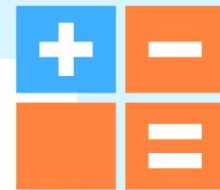
เรื่อง - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20

- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์





ทบทวน

สถานการณ์การบวก และ
สถานการณ์การลบ

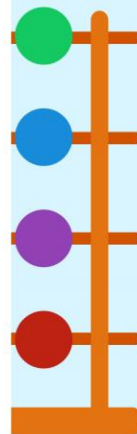
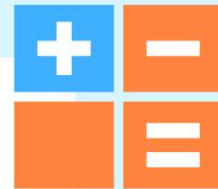


ให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นเป็น
สถานการณ์การบวกหรือสถานการณ์การลบ

1) ดามีเงิน 7 บาท พ่อให้มาอีก 5 บาท

ดามีเงินกี่บาท

การบวก ตัวอย่างเหตุผล เพราะพ่อให้เงิน
มาเพิ่มอีก ทำให้ดามีเงินเพิ่มขึ้น

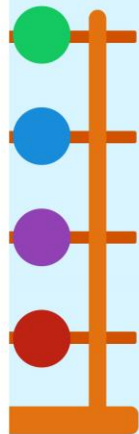
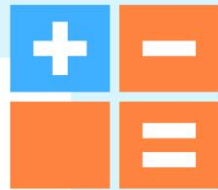


ให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นเป็น
สถานการณ์การบวกหรือสถานการณ์การลบ

2) แม่มีไข่ไก่ 12 ฟอง นำไปทำไข่ตุ๋น 4 ฟอง

แม่เหลือไข่ไก่กี่ฟอง

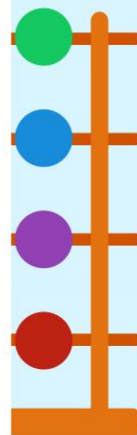
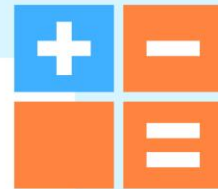
การลบ ตัวอย่างเหตุผล เพราะนำไข่ไก่
ไปทำไข่ตุ๋น ทำให้มีไข่ไก่ลดลง



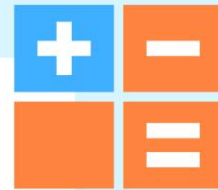
ให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นเป็น
สถานการณ์การบวกหรือสถานการณ์การลบ

3) ชิมซื้อสมุดราคา 13 บาท ซื้อปากกา
ราคา 7 บาท ชิมซื้อของทั้งหมดเป็นเงินกี่บาท

การบวก ตัวอย่างเหตุผล เพราะต้อง
รวมราคาของสิ่งของ



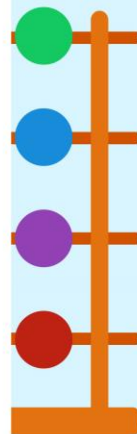
ให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นเป็น
สถานการณ์การบวกหรือสถานการณ์การลบ



4) ผิงมีเงิน 20 บาท ซื้อขนมราคา 15 บาท

ผิงเหลือเงินกี่บาท

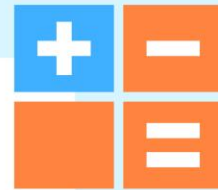
การลบ ตัวอย่างเหตุผล เพราะผิงนำ
เงินไปซื้อขนม ทำให้เหลือเงินน้อยลง

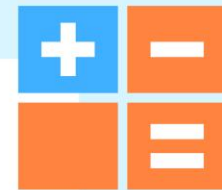


ให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นเป็น
สถานการณ์การบวกหรือสถานการณ์การลบ

5) เชือกสีแดงยาว 11 เมตร เชือกสีเขียวยาว
18 เมตร เชือกสีแดงสั้นกว่าเชือกสีเขียวกี่เมตร

การลบ ตัวอย่างเหตุผล เพราะเป็นการหาส่วนต่างของ
ความยาวเชือกทั้งสองเส้น หรือเป็นการเปรียบเทียบ
ความยาวของเชือกสองเส้น





การแก้โจทย์ปัญหา
การบวกและการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20

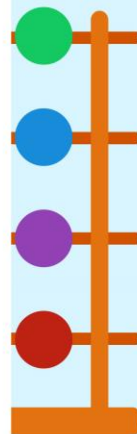
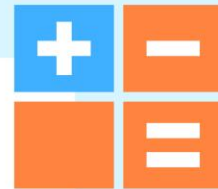


ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

1) โจทย์ถามอะไร

ออยอ่านหนังสือรวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

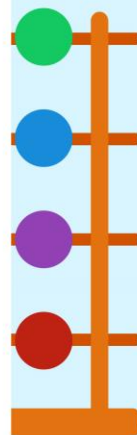
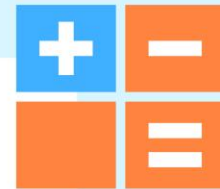


ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า
วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า



ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

3) ออยอ่านหนังสือสองวันได้มากกว่าหรือ
น้อยกว่า 12 หน้า

มากกว่า 12 หน้า

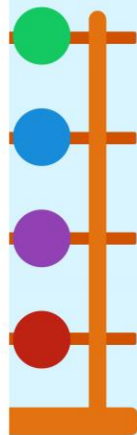
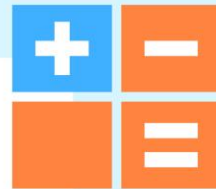


ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

4) จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด

วิธีบวก

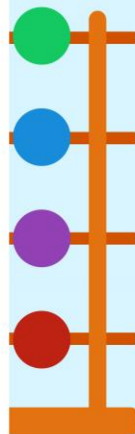
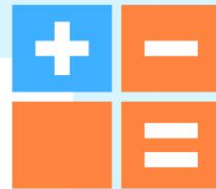


ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

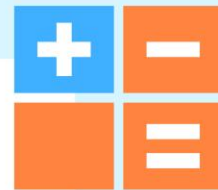
วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

5) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 + 7 = \square$$



$$12 + 7 = \square$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

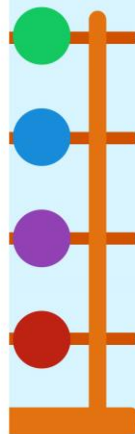
$$\begin{array}{c} 12 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

ดังนั้น

ขั้นที่ 1 : $2 + 7 = 9$

ขั้นที่ 2 : $10 + 9 = 19$

$$12 + 7 = 19$$



ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

6) คำตอบเป็นเท่าไร

19

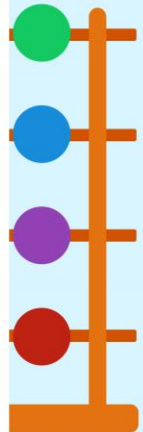
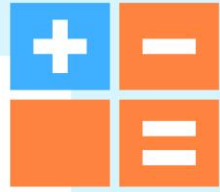


ออยอ่านหนังสือวันแรกได้ 12 หน้า

วันที่สองอ่านได้อีก 7 หน้า ออยอ่านหนังสือ
รวมทั้งสองวันได้กี่หน้า

7) สรุปคำตอบได้อย่างไร

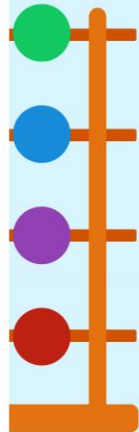
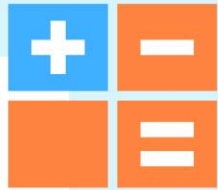
ออยอ่านหนังสือรวมทั้งสองวัน
ได้ 19 หน้า



เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก

1) โจทย์ถามอะไร

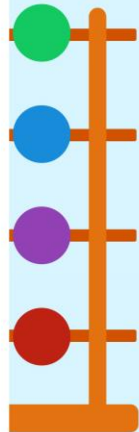
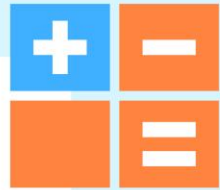
เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก



เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก

2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

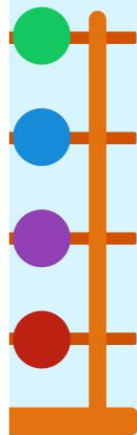
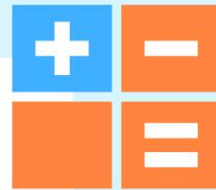
เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก
เป็นลูกแก้วสีแดง 6 ลูก



เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก

3) เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 19 ลูก

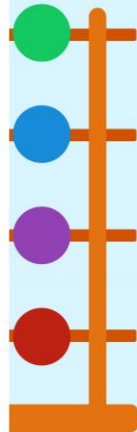
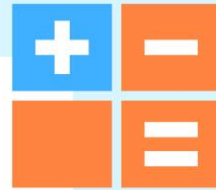
น้อยกว่า 19 ลูก



เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก

4) จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด

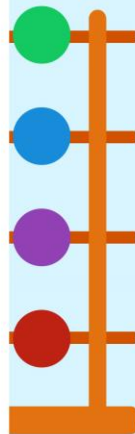
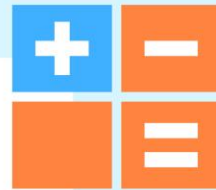
วิธีลบ



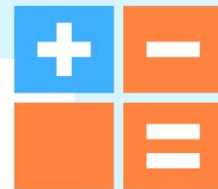
เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก

5) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

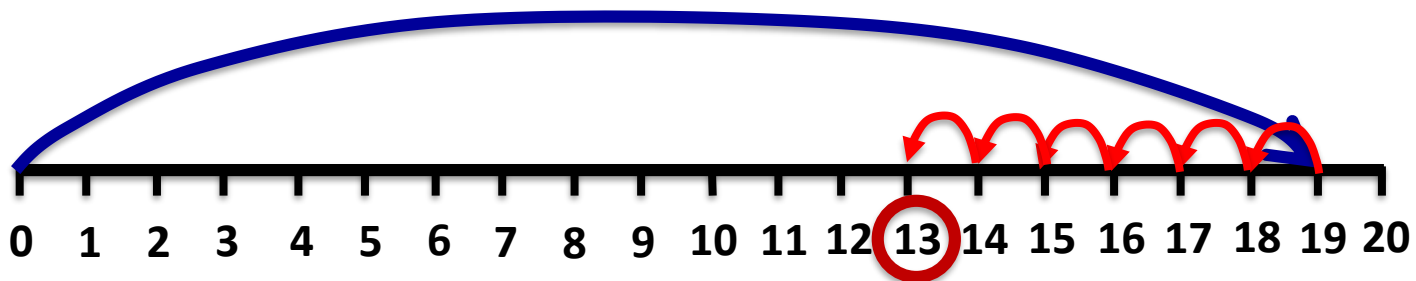
$$19 - 6 = \square$$



$$19 - 6 = \square$$

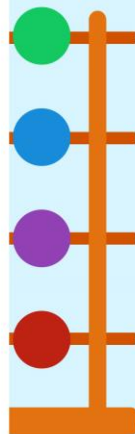


หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น

$$19 - 6 = 13$$



เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวกี่ลูก

6) คำตอบเป็นเท่าไร

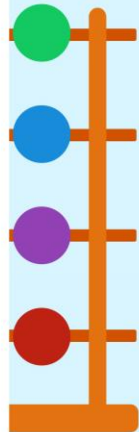
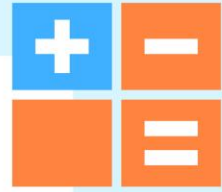
13

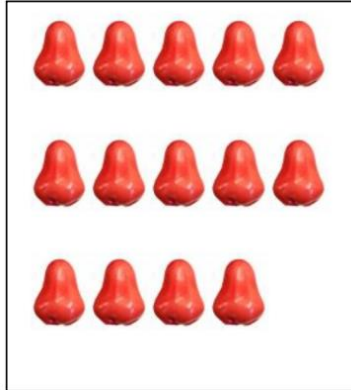


เต๋ยมี่ลูกแก้วสีแดงและสีเขียว 19 ลูก เป็น
ลูกแก้วสีแดง 6 ลูก เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียวก็ลูก

7) สรุปคำตอบได้อย่างไร

เต๋ยมี่ลูกแก้วสีเขียว 13 ลูก

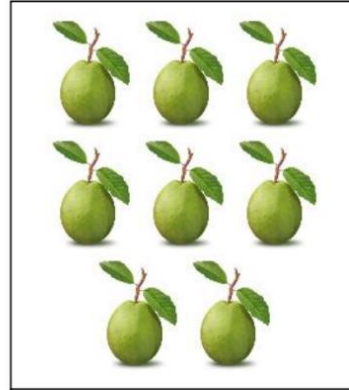




ชมพู่



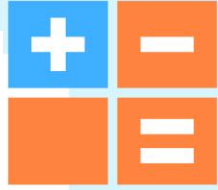
มะม่วง



ฝรั่ง



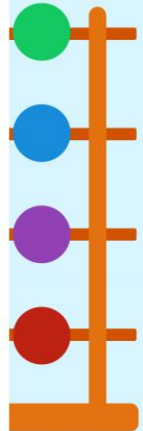
มังคุด



สร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

โจทย์ปัญหาการบวก : แม่ซื้อฝรั่ง 8 ผล ซื้อมะม่วง 6 ผล

แม่ซื้อฝรั่งและมะม่วงรวมกันทั้งหมดกี่ผล





ชมพู



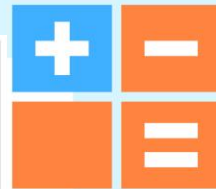
มะม่วง



ฝรั่ง



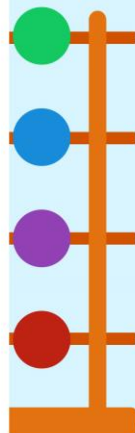
มังคุด

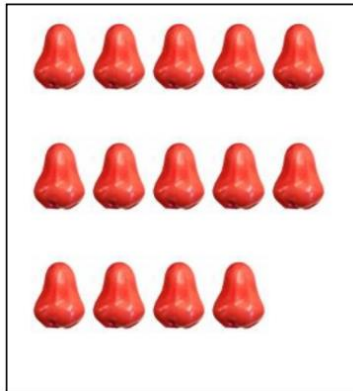


สร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

โจทย์ปัญหาการลบ : แม่ซื้อฝรั่ง 8 ผล ซื้อมะม่วง 6 ผล

แม่ซื้อฝรั่งมากกว่ามะม่วงก็ผล

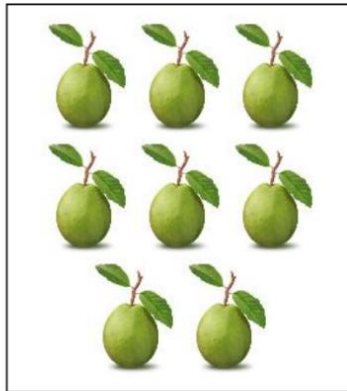




ชมพู่



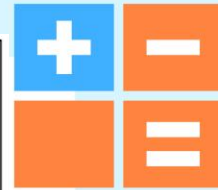
มะม่วง



ฝรั่ง



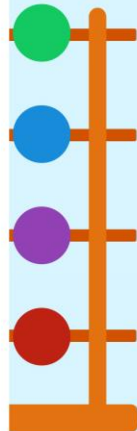
มังคุด

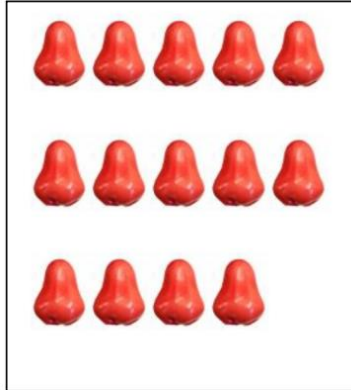


สร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

โจทย์ปัญหาการบวก : **สาเก็บชมพู่ได้ 14 ผล**

สาเก็บชมพู่และมะม่วงรวมกันทั้งหมดกี่ผล

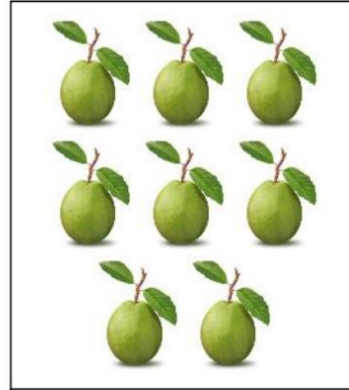




ชมพู



มะม่วง



ฝรั่ง

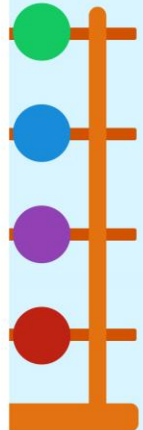
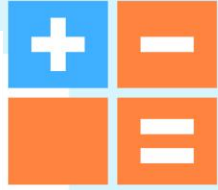


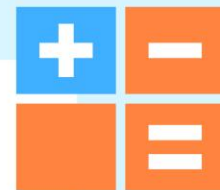
มังคุด

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

โจทย์ปัญหาการลบ : สามีเก็บชมพูได้ 14 ผล

สามีเก็บชมพูได้น้อยกว่ามังคุดที่ผล





×

+

ทำแบบฝึกหัด 2.21



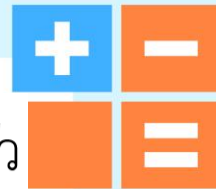
แบบฝึกหัด 2.21

1. เขียน ✓ ใน ○ เพื่อบอกวิธีหาคำตอบและเขียนประโยคสัญลักษณ์
การบวกหรือประโยคสัญลักษณ์การลบ

1) ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงม้า 11 ตัว เลี้ยงวัว 8 ตัว ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงม้าและเลี้ยงวัว
ทั้งหมดกี่ตัว

☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____



2) กานตามีเสื้อและกางเกงรวมกัน 19 ตัว เป็นกางเกง 12 ตัว เป็นเสื้อกี่ตัว

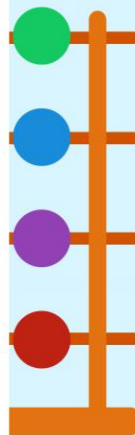
☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

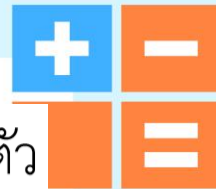
☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____

3) ลูกดำเลี้ยงไก่ 13 ตัว ลูกแก้วให้ไก่มาอีก 7 ตัว ลูกดำมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____





4) ต้นขายเสื่อได้ 9 ตัว ตาลขายเสื่อได้มากกว่าต้น 5 ตัว ตาลขายเสื่อได้กี่ตัว

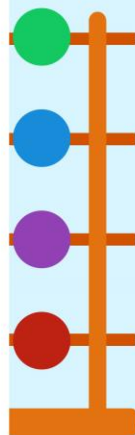
☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

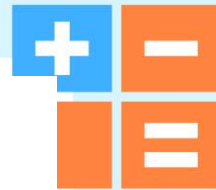
☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____

5) หยกมีมะนาว 15 ลูก แบ่งไปคั้นน้ำมะนาว 6 ลูก หยกเหลือมะนาวกี่ลูก

☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____





6) เจมีสมุด 13 เล่ม คีณมีสมุด 7 เล่ม เจมีสมุดมากกว่าคีณกี่เล่ม

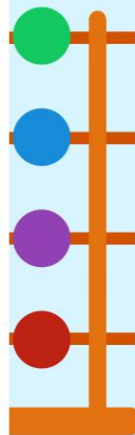
☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

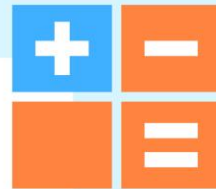
☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____

7) นวลปลูกมะเขือยาว 10 ต้น ปลูกมะเขือเทศ 17 ต้น นวลปลูกมะเขือยาวน้อยกว่าปลูกมะเขือเทศกี่ต้น

☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____

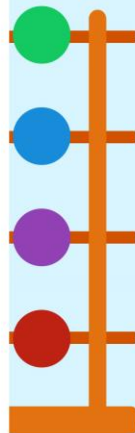
☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____



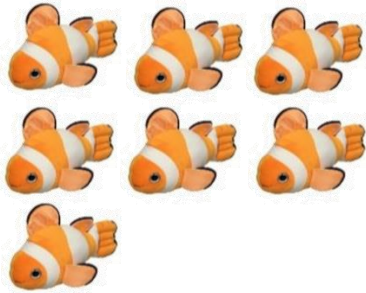


8) แมมีฝรั่ง 5 ผล แมมีฝรั่งน้อยกว่ามะม่วง 9 ผล แมมีมะม่วงกี่ผล

- ☐ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ _____
- ☐ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ _____



2. เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

			
ตุ๊กตาปลา	ตุ๊กตากระต่าย	ตุ๊กตาสุนัข	ตุ๊กตหมี

โจทย์ปัญหาการบวก

1) ฟามีตุ๊กตากระต่าย 9 ตัว ตุ๊กตาสุนัข 10 ตัว

2) _____

ฟามีตุ๊กตหมีและตุ๊กตาปลาทั้งหมดกี่ตัว

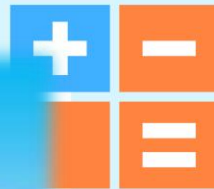
โจทย์ปัญหาการลบ

3) ฟามีตุ๊กตากระต่าย 9 ตัว ตุ๊กตาสุนัข 10 ตัว

4) _____

ฟามีตุ๊กตหมีมากกว่าตุ๊กตาปลากี่ตัว

สรุปกิจกรรม



- การแก้ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนวิธีคิด หาคำตอบ และตรวจสอบ
ความสมเหตุสมผล
- การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม

