

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

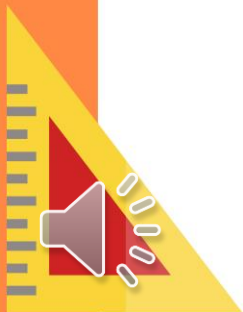
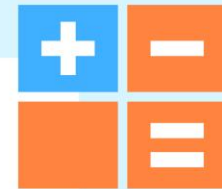
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

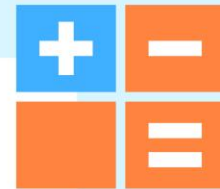
เรื่อง ทบทวนความรู้เรื่องการลบ
จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

เรื่อง ทบทวนความรู้เรื่องการลบ
จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

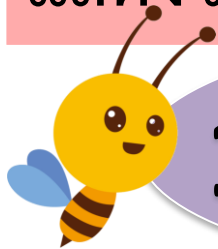




ทบทวนการหาผลลบของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน
สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$1) 89 - 6 = \boxed{}$$

8

9

→ ตัวตั้ง

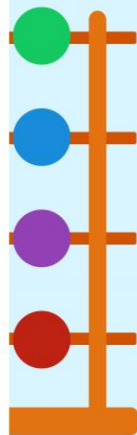
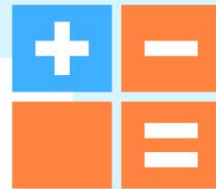
6

→ ตัวลบ

8

3

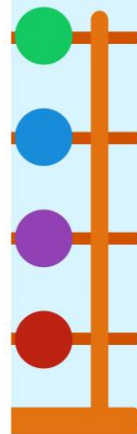
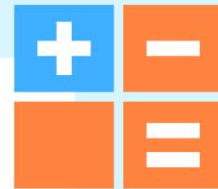
→ ผลลบ



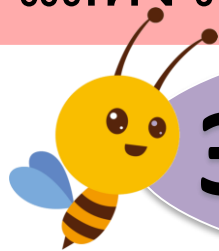
แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$2) \ 69 - 44 = \boxed{}$$

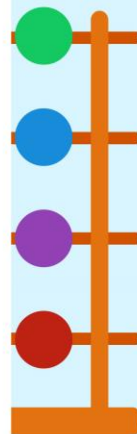
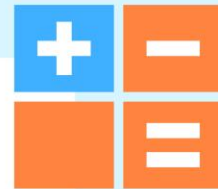


แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$3) 53 - 8 = \boxed{}$$

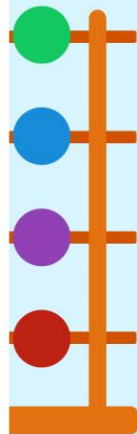
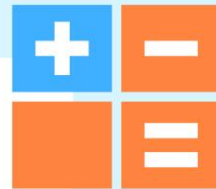
ตั้ง
53 → ตัวตั้ง
8 → ตัวลบ
45 → ผลลบ

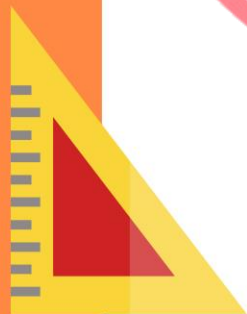
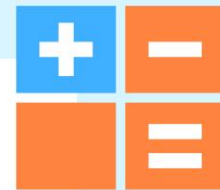


แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$4) \ 70 - 25 = \boxed{}$$

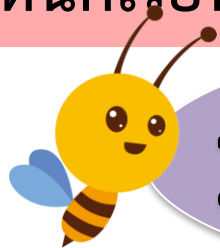




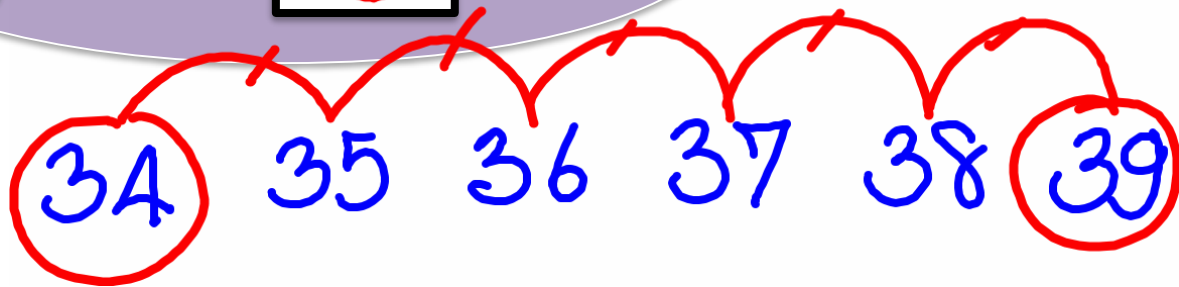
ทบทวนการหาค่า
ของตัวไม่ทราบค่า



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



$$1) 34 + \boxed{5} = 39$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



2)

57

-

7

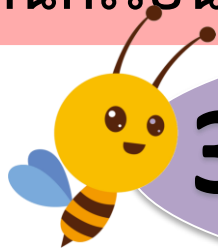
=

50

$$50 + 7 = 57$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ

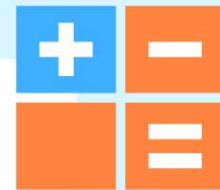


$$3) \boxed{} + 55 = 99$$

ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



$$4) 76 - \boxed{} = 18$$



ทำแบบฝึกหัดที่ 2.20



แบบฝึกหัด 2.20

1 เติมตัวเลข

ปริศนาตัวเลขไขว้

1			2	3
1	9		_____	_____
_____		4		_____
_____		_____		_____
		_____	5	
		_____	_____	
	6			7
	_____			_____
8	_____			_____
_____	_____			_____

แนวนอน

1. $26 - 7 = \boxed{19}$

2. $99 - 46 = \boxed{}$

5. $63 - \boxed{} = 55$

8. $\boxed{} - 3 = 82$

แนวตั้ง

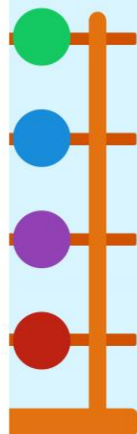
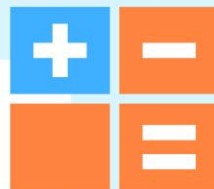
1. $25 + \boxed{} = 42$

3. $52 - 19 = \boxed{}$

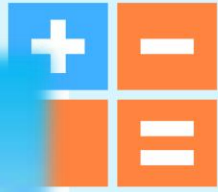
4. $89 - 4 = \boxed{}$

6. $73 - 28 = \boxed{}$

7. $\boxed{} + 24 = 67$



สรุปกิจกรรม



- การหาผลลบโดยการตั้งลบต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าในหลักหน่วยตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจใช้วิธีการนับเพิ่มหรือนับลดทีละ 1 ทีละ 10 หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

