รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11102

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

ทบทวน
ความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบ



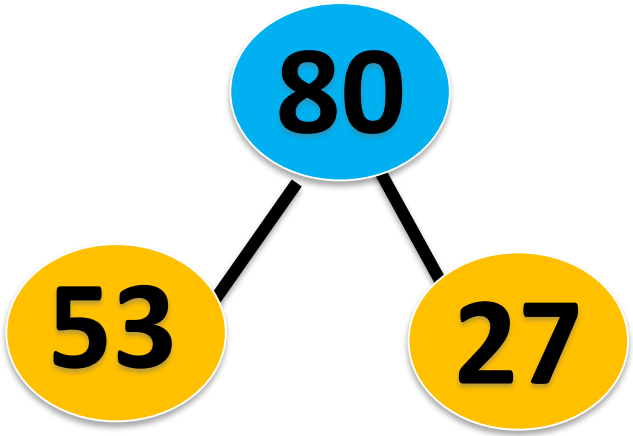
ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน □ พร้อมให้เหตุผล

$53 + 27 = 80$

$80 - 53 = \square$

$80 - 27 = \square$

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



$53 + 27 = 80$

$80 - 53 = 27$

$80 - 27 = 53$

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก



ต้นกล้ามีเงิน 59 บาท ต้องเก็บเงินอีกกี่บาท
จึงจะซื้อรถเด็กเล่นในราคา 99 บาท ได้พอดี



ประโยคสัญลักษณ์ $59 + \square = 99$

มาช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่ากันค่ะ

นับเพิ่มทีละ 10

จาก 59 เป็น 69 79 89 99

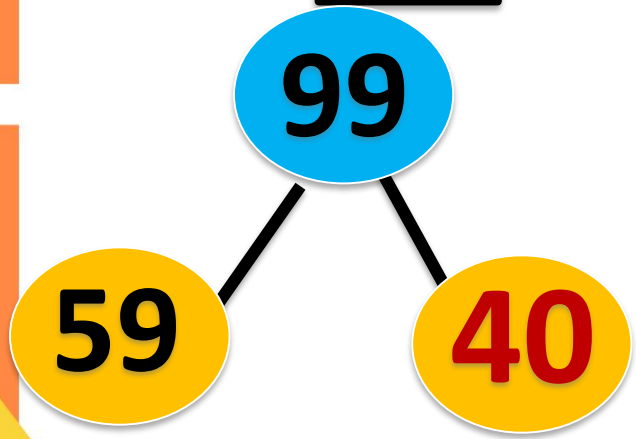
นับได้ 4 ครั้ง คือ เพิ่ม 40

จะได้ $59 + 40 = 99$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 40 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$59 + \square = 99$



จะได้

$99 - 59 = 40$

$59 + 40 = 99$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 40 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี



$33 + \square = 83$

นับเพิ่มทีละ10

จาก **33** เป็น **43** **53** **63** **73** **83**

นับได้ 5 ครั้ง คือเพิ่ม 50

จะได้ $33 + 50 = 83$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$33 + \square = 83$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$83 - 33 = \boxed{50}$

จะได้ $33 + 50 = 83$



$57 - \square = 37$

นับลดทีละ 10



นับลด 2 ครั้ง คือลด 20

จะได้ $57 - 20 = 37$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$57 - \square = 37$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$57 - 37 = \boxed{20}$

จะได้ $57 - 20 = 37$



$98 - \square = 63$

นับลดทีละ 10

68 78 88 98

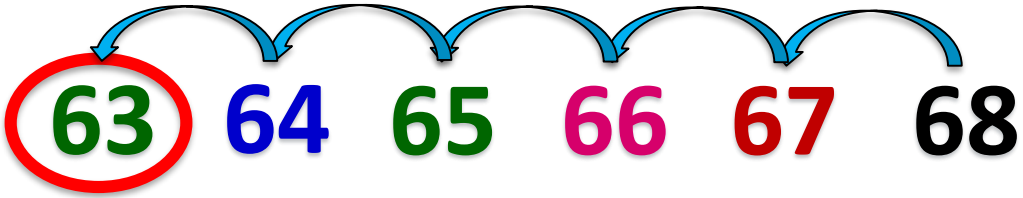
นับได้ 3 ครั้ง คือ ลด 30

ได้คำตอบหรือยัง เพราะเหตุใด

ยังไม่ได้คำตอบ

ต้องนับลดให้ถึง 63

นับถอยหลังทีละ 1



นับได้ 5 ครั้ง คือลด 5

ดังนั้น นับลดไป 30 กับ 5 คือ 35

จะได้ **98 - 35 = 63**

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$98 - \square = 63$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$98 - 63 = \boxed{35}$$

จะได้ $98 - 35 = 63$



□ +46 = 89

นับเพิ่มทีละ 10

จาก **46** เป็น **56** **66** **76** **86**

นับได้ 4 ครั้ง คือ เพิ่ม 40

ได้คำตอบหรือยัง เพราะเหตุใด

ยังไม่ได้คำตอบ
ต้องนับเพิ่มให้ถึง 89

นับเพิ่มทีละ 1

จาก **86** เป็น **87 88 89**

นับได้ 3 ครั้ง คือ เพิ่ม 3

ดังนั้น นับเพิ่มไป 40 กับ 3 คือ 43

จะได้ **43 + 46 = 89**

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$\square + 46 = 89$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$89 - 46 = \boxed{43}$

จะได้ $43 + 46 = 89$



$\square - 27 = 66$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$66 + 27 = \boxed{93}$

จะได้ $93 - 27 = 66$

ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1)  $\square + 12 = 40$

ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

2)  $\square - 45 = 35$

ทำแบบฝึกหัดที่ 2.19



แบบฝึกหัด 2.19

❶ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $35 + \square = 75$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก 35

จะได้ 45 55 65 75 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด _____ ครั้ง

คือเพิ่ม _____

ดังนั้น $35 + $ _____ $= 75$

2) $72 - \square = 52$

หาคำตอบโดยการนับลดทีละ 10 จาก _____

จะได้ 52 62 72 นับลดทีละ 10 ทั้งหมด _____ ครั้ง

คือลด _____

ดังนั้น $72 - $ _____ $= 52$

3) $\square + 49 = 99$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก _____

จะได้ 59 69 79 89 99 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด _____ ครั้ง

คือเพิ่ม _____

ดังนั้น _____ + 49 = 99

❷ แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) 42 + □ = 78

78 - 42 = _____

ดังนั้น 42 + _____ = 78

2) 65 + □ = 83

83 - 65 = _____

ดังนั้น 65 + _____ = 83

3) 99 - □ = 35

99 - 35 = _____

ดังนั้น 99 - _____ = 35

4) 50 - □ = 22

50 - 22 = _____

ดังนั้น 50 - _____ = 22

5) $\square + 61 = 74$

$74 - 61 = ____$

ดังนั้น $____ + 61 = 74$

6) $\square + 28 = 53$

$53 - 28 = ____$

ดังนั้น $____ + 28 = ____$

7) $\square - 49 = 40$

$40 + 49 = ____$

ดังนั้น $____ - 49 = 40$

8) $\square - 17 = 64$

$64 + 17 = ____$

ดังนั้น $____ - 17 = 64$

❸ แสดงวิธีคิด

1) 73 + □ = 99

คิดจาก

99 - 73 = □

ดังนั้น 73 + □ = 99

2) □ + 26 = 54

คิดจาก

54 - 26 = □

ดังนั้น □ + 26 = 54

3) 98 - □ = 41

คิดจาก

98 - 41 = □

ดังนั้น 98 - □ = 41

4) □ - 31 = 60

คิดจาก

60 + 31 = □

ดังนั้น □ - 31 = 60

สรุปกิจกรรม



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจใช้วิธีการนับต่อ การนับถอยหลัง หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ