รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

เรื่อง การลบจำนวนสองหลัก กับ
จำนวนไม่เกินสองหลักไม่มีการกระจาย

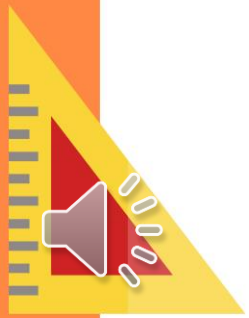
เรื่อง

การลบจำนวนสองหลัก กับ

จำนวนไม่เกินสองหลักไม่มีการกระจาย



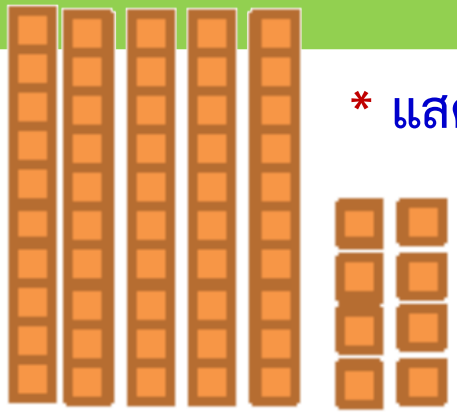
เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์



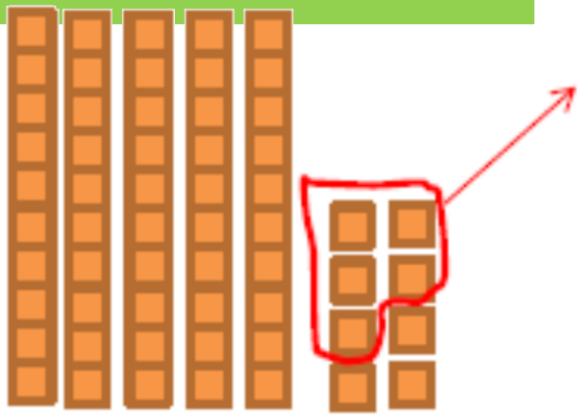

ทบทวน
การลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลัก
ไม่มีการกระจาย

58 - 5 = □

หาผลลบโดยการใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วย



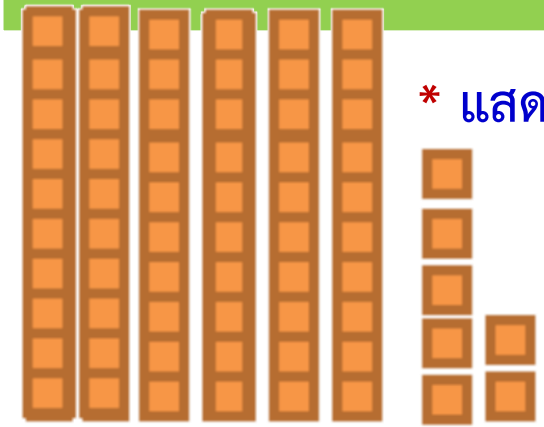
* แสดงการลบได้ดังนี้



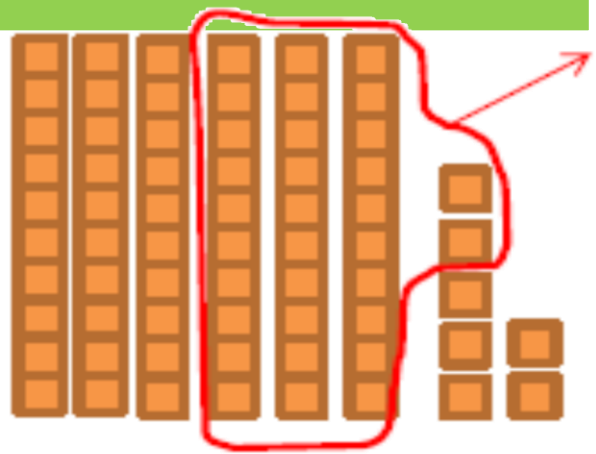
ดังนั้น **58 - 5 = 53**

67-32 = □

หาผลลบโดยการใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วย



* แสดงการลบได้ดังนี้

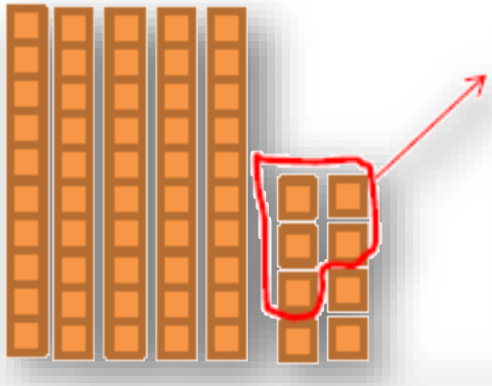


ดังนั้น **67 - 32 = 35**

การลบจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลัก และมีการกระจาย



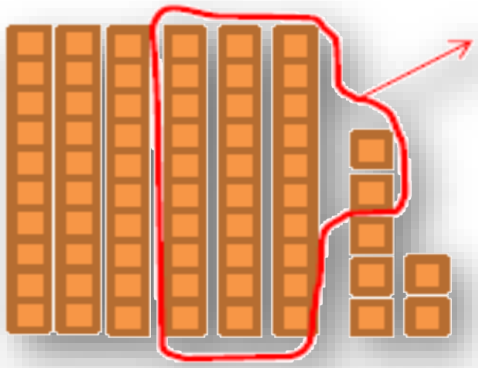
58 - 5 = □



หลักสิบ	หลักหน่วย
5	8
	5
5	3

ดังนั้น **58 - 5 = 53**

67 - 32 = □



หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7
3	2
3	5

ดังนั้น **67 - 32 = 35**

78 - 7 = □

หลักสิบ หลักหน่วย

7	8	
	7	-
7	1	



7	8	
	7	-
7	1	

ดังนั้น **78 - 7 = 71**

98 - 56 = □

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	8
5	6
4	2



9	8
5	6
4	2

ดังนั้น **98 - 56 = 42**

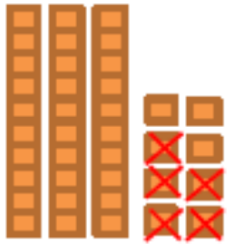
ทำแบบฝึกหัดที่ 2.15



แบบฝึกหัด 2.15

1. หาผลลบ

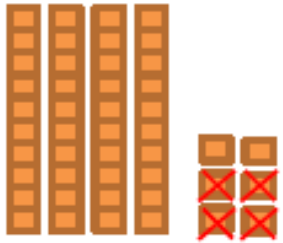
1) $38 - 5 = \square$



$38 - 5 =$ _____

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	8
	− 5

2) 46 – 4 = ☐



46 – 4 _____

_____

_____

หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6
	– 4
	_____
	_____

3) 79 – 8 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	9
	– 8

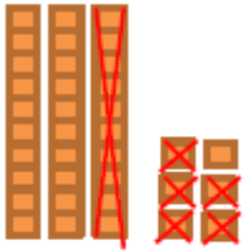


7 9

– 8

2. หาผลลบ

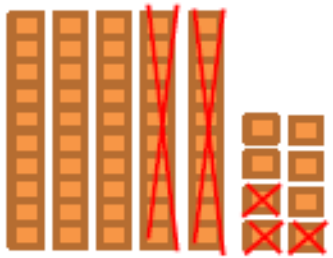
1) 36 – 15 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6
1	5

36 – 15 = _____

2) 58 – 23 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย
5	8
2	3

58 – 23 = _____

3) 89 – 47 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	9
4	7



8	9	
4	7	–

3. แสดงวิธีหาผลลบ

1) 99 – 6 = ☐

วิธีทำ

9 9
− 6

ตอบ

2) 64 – 4 = ☐

วิธีทำ

6 4
− 4

ตอบ

3) 77 – 35 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 77 \\ -\ 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

4) 52 – 20 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

5) 48 – 7 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

6) 86 - 62 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

สรุปกิจกรรม



การหาผลลบโดยการตั้งลบต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน