

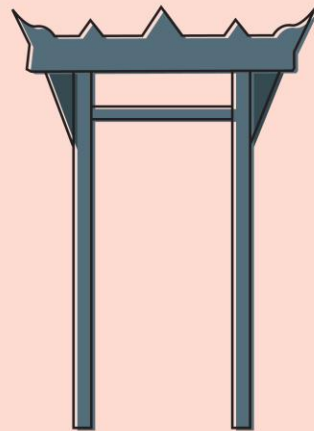
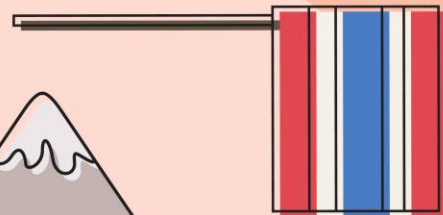
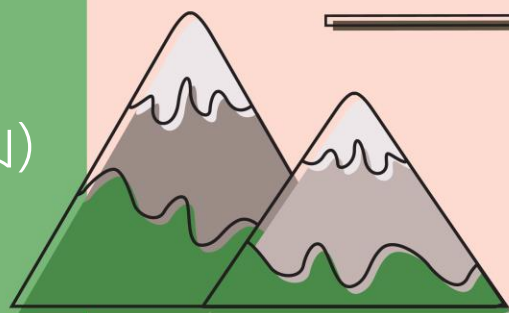
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

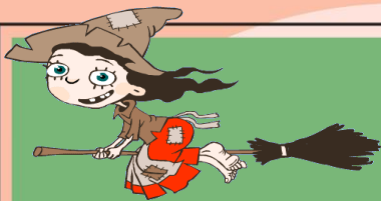
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ๒





จุดประสงค์การเรียนรู้



<https://www.microsoft.com>

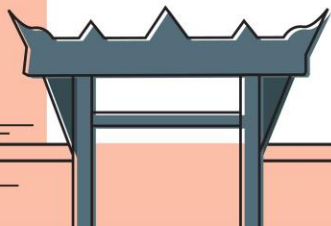
การบันทึกรายรับรายจ่าย
อย่างพอเพียงได้



<https://www.microsoft.com>



<https://www.microsoft.com>





ทบทวนความรู้เดิม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

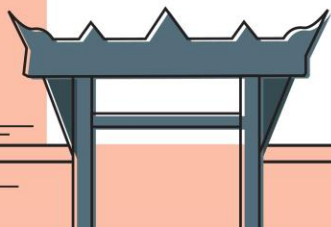
ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.พึ่งตนเอง

รู้จักช่วยเหลือตนเองในด้านต่างๆ เช่น รู้จัก
ประมาณตน ประหยัดอดออม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น



หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง



๒.พึ่งพากันเอง

สามัคคีร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรมต่างๆ

รู้จักรวมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้า

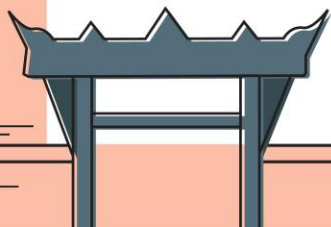


หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. บริหารจัดการ

รู้จักนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการ
บริหารจัดการกับปัญหาต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

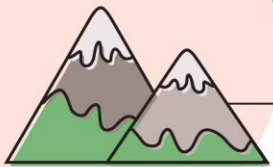




ครอบครัว

๑. นำมาใช้จัดสรรรายได้
๒. ใช้จ่ายอย่างประหยัด
๓. ศึกษาบัญชีรายรับรายจ่าย

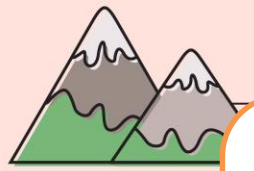




การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

หมายถึง การจดบันทึกรายการข้อมูล
การใช้เงิน





๑. รายรับ เป็นข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับ
เงินเข้ามา

๒. รายจ่าย เป็นข้อมูลรายจ่ายทั้งหมด
ในการประกอบกิจการนั้น ๆ





ส่วนประกอบของการทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย



วัน เดือน ปี

รายการ

รายรับ

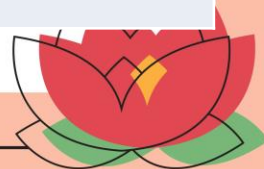
รายจ่าย

คงเหลือ





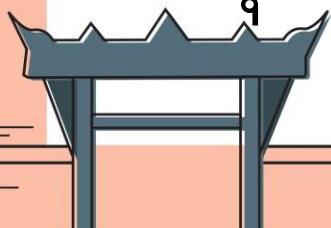
วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ





กำไร

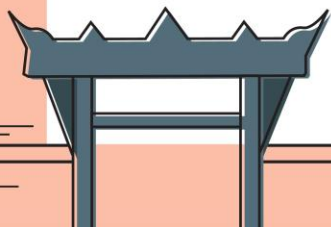
กำไร หมายถึง ราคาสินค้าหรือบริการที่
ขายได้เงินมากกว่าที่ซื้อมาหรือมากกว่า
ต้นทุนที่ลงไว้ **กำไร = ราคาขาย - ต้นทุน**





ขาดทุน

ขาดทุน หมายถึง ราคาสินค้าหรือบริการที่ได้
เงินน้อยกว่าที่ซื้อมาหรือน้อยกว่าต้นทุนที่ลง
ไว้ **ขาดทุน = ต้นทุน - ราคาขาย**





ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง



ให้นักเรียนบันทึกทรายรับ-รายจ่าย
ลงในแบบบันทึกและตอบคำถาม



แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลำดับที่	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
รวมจำนวนเงิน							



๑. ใน ๑ วัน นักเรียนมีรายรับ

บาท

รายจ่าย

บาท

๒. ใน ๕ วัน นักเรียนมีรายรับ

บาท

รายจ่าย

บาท

๓. นักเรียนเหลือเงินหรือไม่

เท่าไร

เพราะอะไร





๔. การบันทึกกรายรับรายจ่ายมีประโยชน์อย่างไร





๕. การวางแผนการใช้เงินเพื่อให้เกิดความพอเพียง
ควรปฏิบัติอย่างไร

