รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ของประโยคสัญลักษณ์การบวก

เรื่อง

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก



เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์

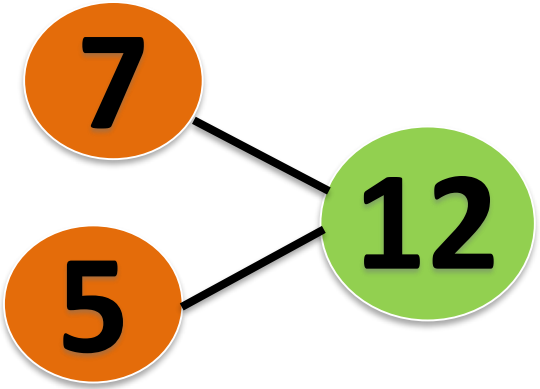




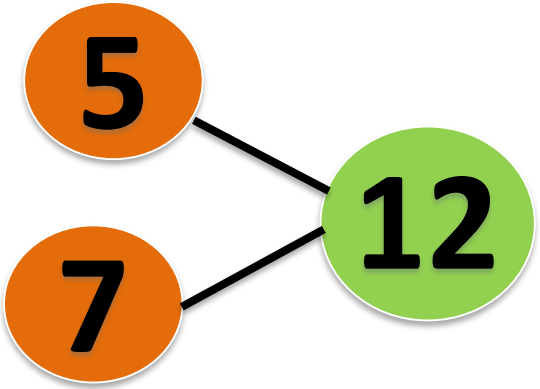
ทบทวนการหา
ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนรวม-ส่วนย่อย



$$7 + 5 = \square$$

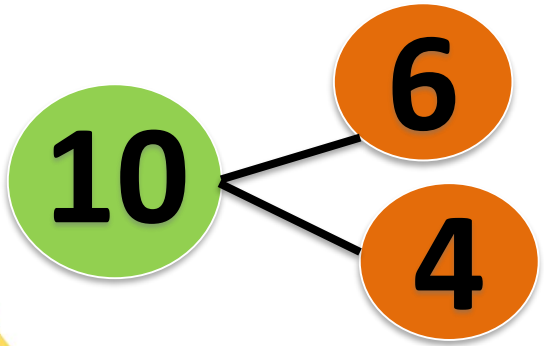


$$5 + 7 = \square$$



ครูมีไม้ไอศกรีมอยู่ 6 อัน ต้องการไม้ไอศกรีม 10 อัน ครูต้องหยิบไม้ไอศกรีมมาอีกกี่อัน

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$6 + \square = 10$

$\square + 6 = 10$

ในขณะนี้ครูมีไม้ไอศกรีมกี่อันอยู่ในมือ

6 อัน



ครูจะต้องเพิ่มไม้ไอศกรีมอีกกี่อัน
จึงจะได้ไม้ไอศกรีมรวมเป็น 10 อัน

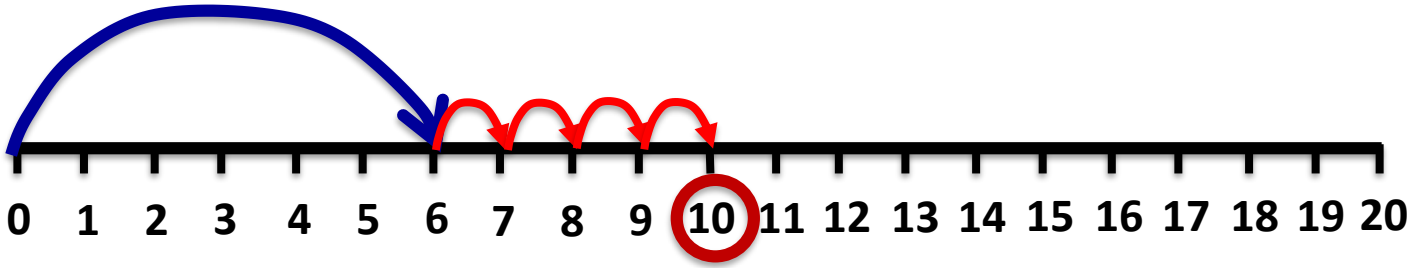
4 อัน





ดังนั้น 6 + 4 = 10

วิธีการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก 6 + □ = 10 โดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น 6 + 4 = 10

$\square + 6 = 10$

$9 + \square = 12$

ประโยคสัญลักษณ์การบวกดังกล่าว

แตกต่างจากการบวกที่นักเรียนเคยพบหรือไม่

แตกต่าง



$\square + 6 = 10$

$9 + \square = 12$

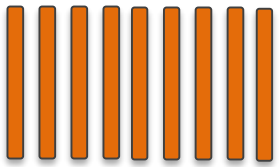
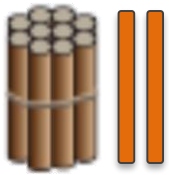
แตกต่างอย่างไร



มีตัวที่ไม่ทราบค่าอยู่ในด้านซ้ายของประโยคสัญลักษณ์ / มีตัวที่ไม่ทราบค่ามาบวกกับจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง แล้วได้ผลลัพธ์ที่กำหนด

$$9 + \square = 12$$

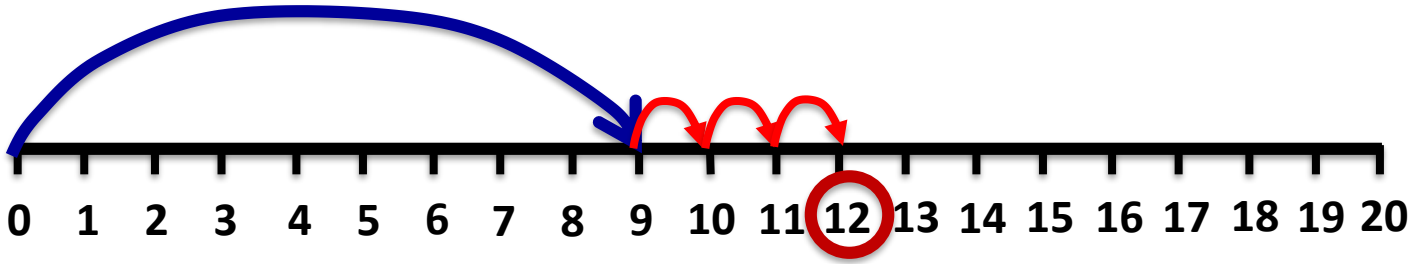
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก จะสามารถจัดไม้ไอศกรีม ได้ดังนี้

 รวมกับ  เท่ากับ 

ใช้วิธีนับเพิ่มจาก 9 ไป 3 ครั้ง **10 11 12**

ดังนั้น $9 + \boxed{3} = 12$

แสดงด้วยเส้นจำนวนดังนี้



ดังนั้น 9 + 3 = 12

ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ

โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



$17 + \square = 21$

ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ

โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



$$15 + \square = 25$$

ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ

โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



$\square + 10 = 30$

การหาค่าตัวไม่ทราบค่า สามารถทำได้โดยหาจำนวนที่ทำให้สองข้างของเครื่องหมายเท่ากับ มีค่าเท่ากัน



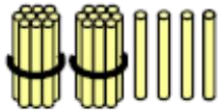
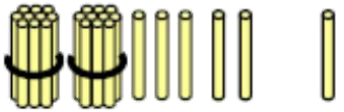
ทำแบบฝึกหัด 2.8



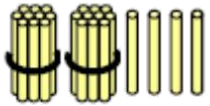
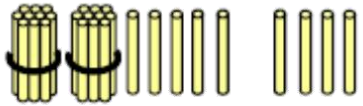
แบบฝึกหัด 2.8

เติมคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

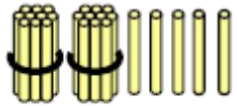
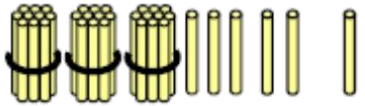
ตัวอย่าง

 รวมกับ  ได้ 

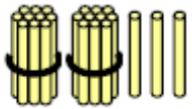
24 + ☐ = 26

1.  รวมกับ  ได้ 

24 + ☐ = 29

2.  รวมกับ  ได้ 

☐ + 25 = 36

3.  รวมกับ  ได้ 

$\square$ + $\square$ = 23

4. 38 + ... = 42

5. ..... + 28 = 35

สรุปกิจกรรม



การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก อาจทำได้โดยการนับต่อ