รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก

ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

เรื่อง

การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





$$60 + 4 = \square$$

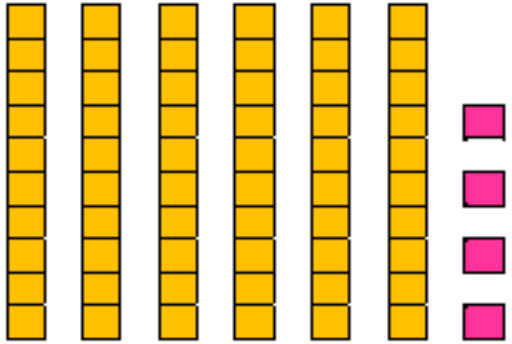
$$6 + 52 = \square$$

$$34 + 5 = \square$$

นักเรียนแสดงการหาคำตอบ

60 + 4 = □

ใช้วิธีการนับต่อ



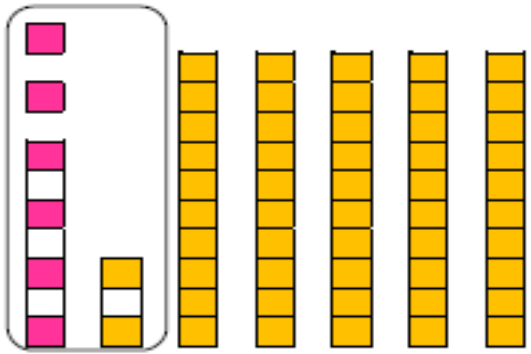
นับต่อจาก 60 ทีละ 1 ไป 4 ครั้ง

61 62 63 64

ดังนั้น 60 + 4 = 64

$6 + 52 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$6 + 52$

2 50

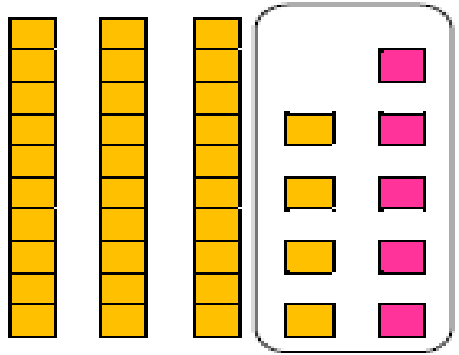
ขั้นที่ 1 $6 + 2 = 8$

ขั้นที่ 2 $50+8 = 58$

ดังนั้น $6+52 = 58$

34 + 5 = □

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



34 + 5

30 4

ขั้นที่ 1 4 + 5 = 9

ขั้นที่ 2 30+9 = 39

ดังนั้น 34+5 = 39

40 + 20 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น

แสดงจำนวน 40





4 แผ่น หรือ 4 สิบ

40 + 20 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น

แสดงจำนวน 20





2 แผ่น หรือ 2 สิบ

40 + 20 = □

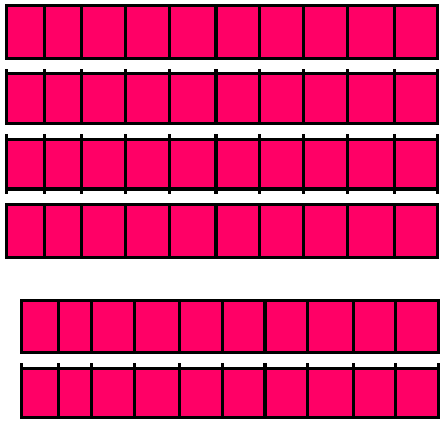
หาคำตอบได้อย่างไร





นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สิบ

40 + 20 = □



ใช้วิธีการนับต่อ

นับต่อจาก 40 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

50 60

ดังนั้น 40 + 20 = 60

30 + 30 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น

แสดงจำนวน 30





3 แผ่น หรือ 3 สิบ

30 + 30 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 30

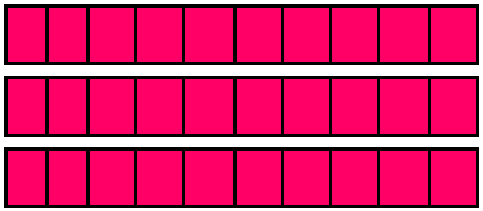


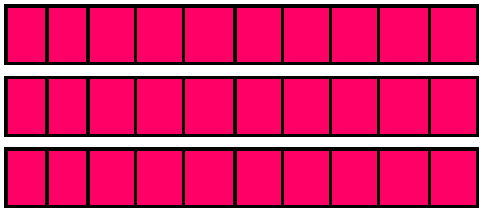


3 แผ่น หรือ 3 สิบ

30 + 30 = □

หาคำตอบได้อย่างไร

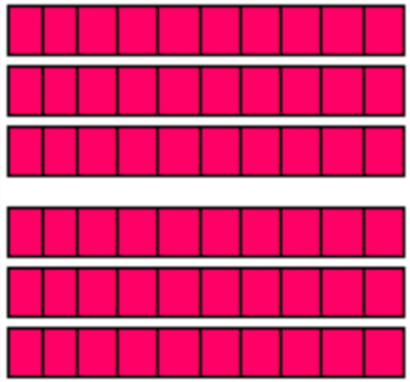






นับแผ่นตารางสิบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สิบ

30 + 30 = □



ใช้วิธีการนับต่อ

นับต่อจาก 30 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

40 50 60

ดังนั้น 30 + 30 = 60

28 + 30 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 28



ตางรางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น

28 + 30 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

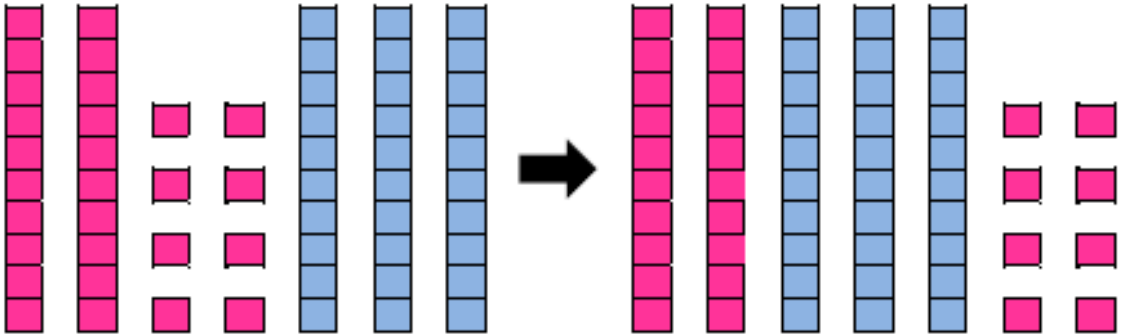
ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น

แสดงจำนวน 30





3 แผ่น หรือ 3 สิบ



นับต่อในหลักสิบจาก 20 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

30 40 50

และเหลือแผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น (หรือ 8 หน่วย)

ดังนั้น 28 + 30 = 58

28 + 30 = □

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

28 + 30

20 8

ขั้นที่ 1 20 + 30 = 50

ขั้นที่ 2 50 + 8 = 58

ดังนั้น 28 + 30 = 58

26 + 41 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 26



ตางรางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 6 แผ่น

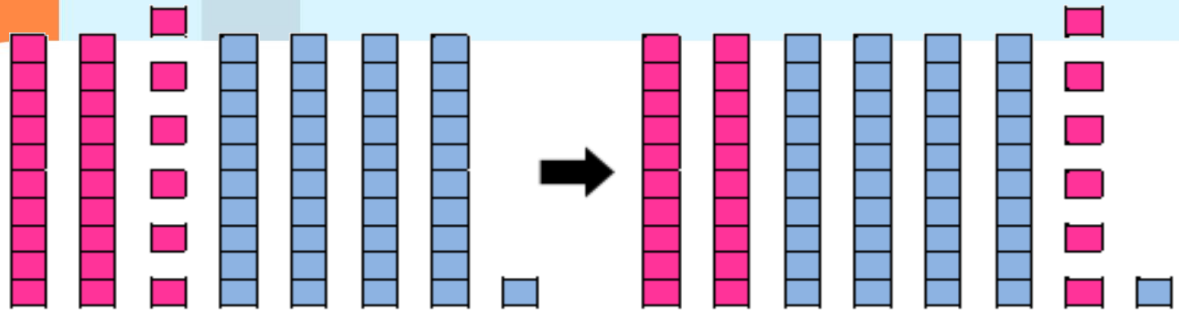
26 + 41 = □

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 41



ตารางสิบ 4 แผ่น หรือ 4 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 1 แผ่น



นับต่อในหลักสิบจาก 20 ทีละ 10 ไป 4 ครั้ง

30 40 50 60

และนับต่อในหลักหน่วยจาก 6 นับต่อทีละ 1 ไป 1 ครั้ง จะได้ 7

ดังนั้น 26 + 41 = 67

26 + 41 = □

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

26 + 41

20 6 40 1

ขั้นที่ 1 20 + 40 = 60

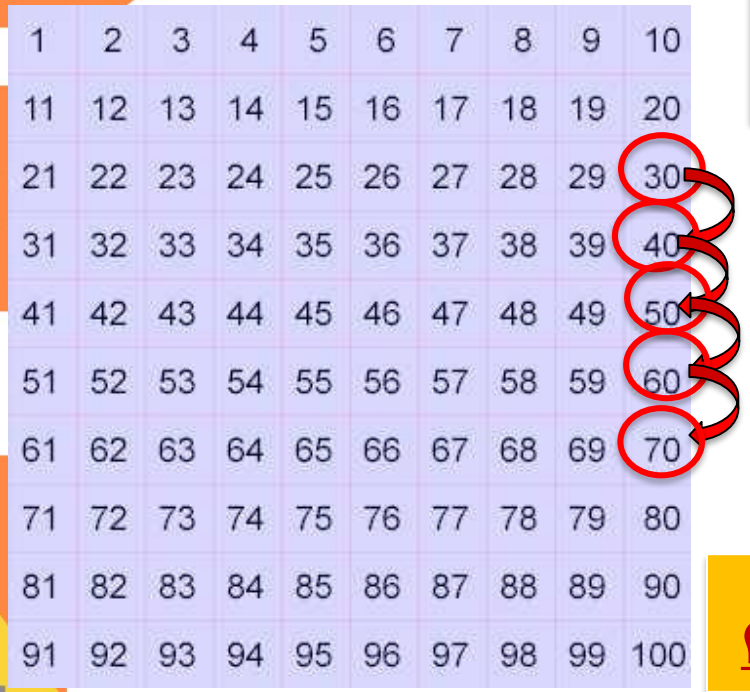
ขั้นที่ 2 6 + 1 = 7

ขั้นที่ 3 60 + 7 = 67

ดังนั้น 26 + 41 = 67

การหาผลบวกของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
ด้วยแผ่นตารางร้อย





หาผลบวกของ 30 + 40 = ☐

นับต่อในหลักสิบจาก 30

ทีละ 10 ไป 4 ครั้ง จะได้

40 50 60 70

ดังนั้น 30 + 40 = 70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ 60 + 20 = ☐

นับต่อในหลักสิบจาก 60

ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง จะได้

70 80

ดังนั้น 60 + 20 = 80

ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

20 + 40 = ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

50 + 30 = ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

70 + 10 = ☐

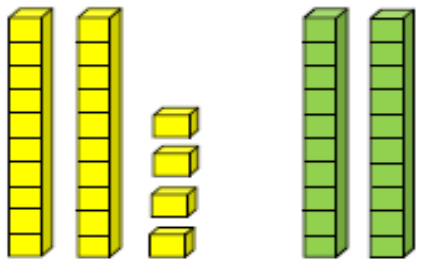
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

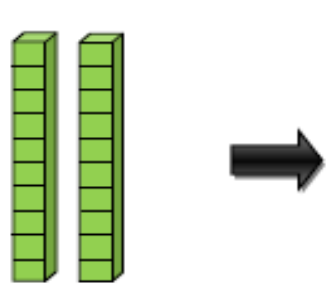
ทำแบบฝึกหัด 2.3

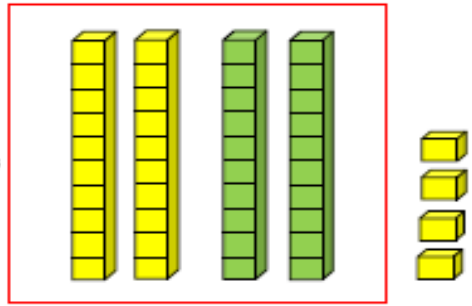


1. หาผลบวก

1) $24 + 20 = \square$







24 + 20

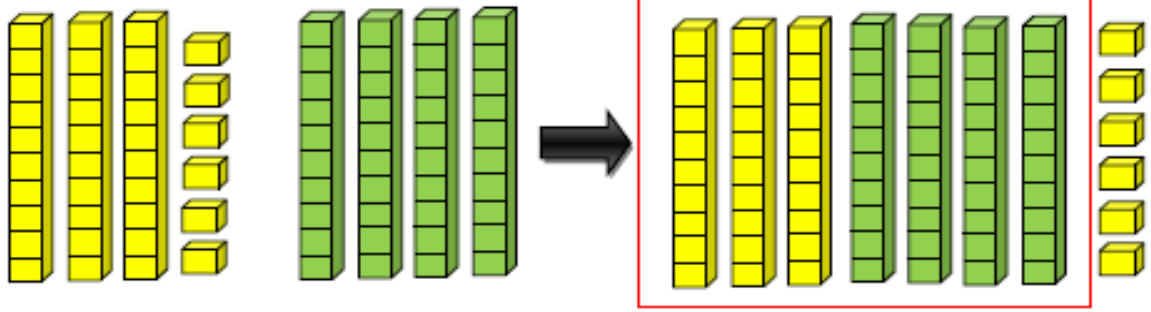
20 4

ขั้นที่ 1 20 + 20 = 40

ขั้นที่ 2 40 + 4 = 44

ดังนั้น 24 + 20 = 44

2) 36 + 40 = □



36 + 40

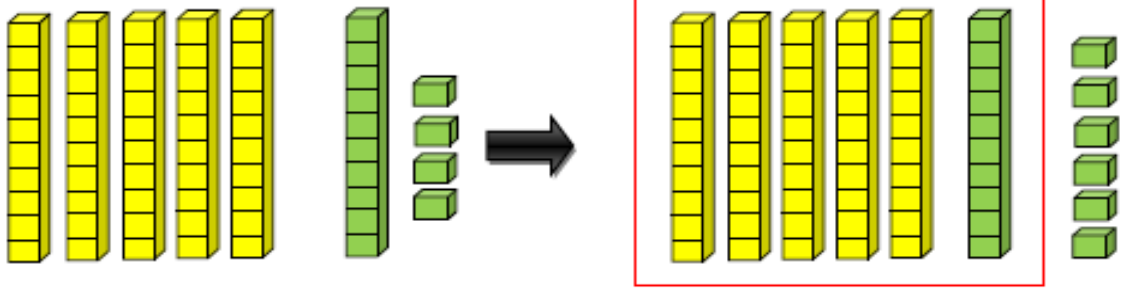


ขั้นที่ 1 30 + 40 = ...

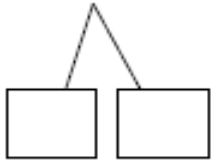
ขั้นที่ 2 70 + 6 = ...

ดังนั้น 36 + 40 = ...

3) 50 + 15 = □



50 + 15

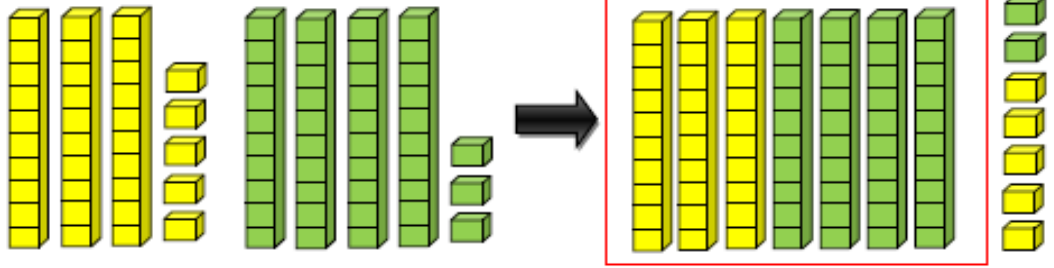


ขั้นที่ 1 .....= .....

ขั้นที่ 2 .....= .....

ดังนั้น 50 + 15 = ...

4) 35 + 43 = ☐



35 + 43

ขั้นที่ 1 .....= .....

ขั้นที่ 2 .....= .....

ขั้นที่ 3 .....= .....

ดังนั้น 35 + 43 = ...

2. หาแสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

1) 60 + 20 = ☐

นับต่อจาก 60 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

จะได้ 70 80

ดังนั้น 60 + 20 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) 44 + 50 = □

นับต่อจาก ..... ทีละ 10 ไป 5 ครั้ง

จะได้ .....

ดังนั้น 44 + 50 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) 30 + 56 = □

นับต่อจาก ..... ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้ .....

ดังนั้น 30 + 56 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) 63 + 30 = □

นับต่อจาก..... ทีละ 10 ไป.....ครั้ง จะได้ .....

ดังนั้น 63 + 30 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

สรุปกิจกรรม



การหาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก อาจใช้การนับต่อ หรือใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม