

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

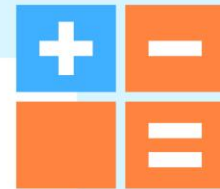
เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20

เรื่อง

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20



เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์

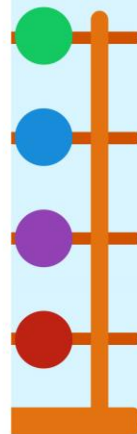
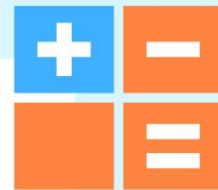


ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก

มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก

ในตะกร้ามีลูกบอลมากกว่า
หรือน้อยกว่า 7 ลูก

มากกว่า



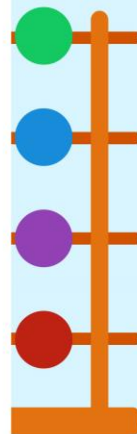
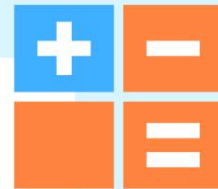
ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก

มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก

เพราะเหตุใด

เพราะในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูกแล้ว
และยังมีลูกบอลสีชมพูอีก 3 ลูก

จึงทำให้ ในตะกร้าควรมีลูกบอลมากกว่า 7 ลูก

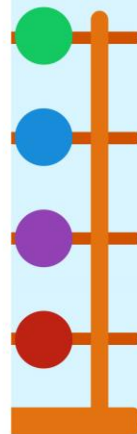
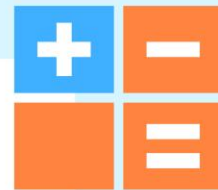


ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก

มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก

มีลูกบอลในตะกร้าทั้งหมดกี่ลูก

10 ลูก

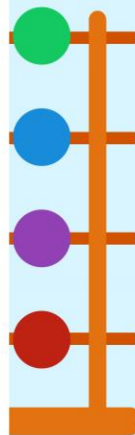
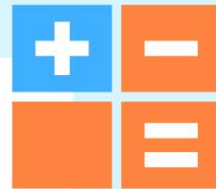


ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก

มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก

นักเรียนหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 7 รวมกับ 3

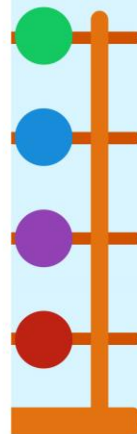
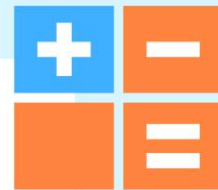


เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท

เจนมีเงินมากกว่า หรือ
น้อยกว่า 9 บาท

มากกว่า

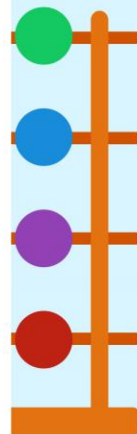
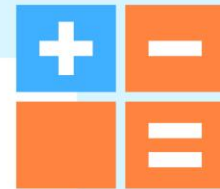


เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท

เพราะเหตุใด

เพราะเดิมมีอยู่แล้ว 9 บาท
แต่แม่ให้มาเพิ่มอีก 4 บาท
จึงทำให้ มีเงินมากขึ้น

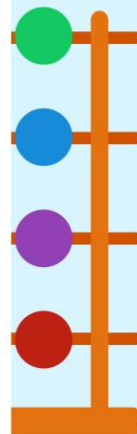
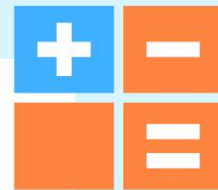


เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท

ขณะนี้เจนมีเงินทั้งหมดกี่บาท

13 บาท

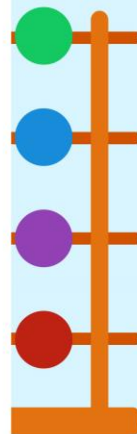
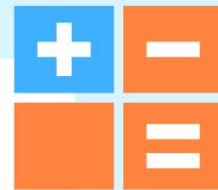


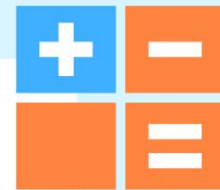
เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท

นักเรียนหาคำตอบอย่างไร

นำ 9 รวมกับ 4





การบวกที่ผลบวก
ไม่เกิน 20



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท

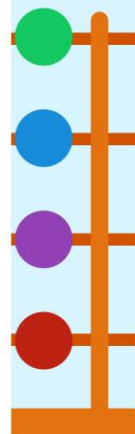
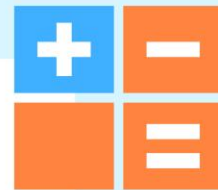
เจนจะมีเงินทั้งหมดกี่บาท

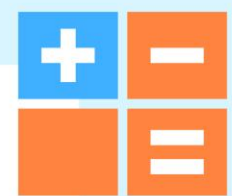


เจนมีเงิน 9 บาท



คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท

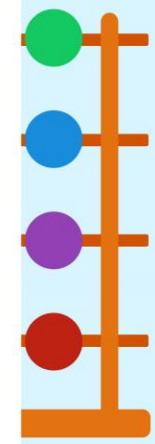


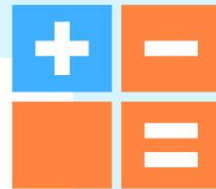

$$9 + 4 = \square$$

นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การนับต่อโดยนับต่อจาก 9 ทีละ 1
ไป 4 ครั้งจะได้ **10** **11** **12** **13**

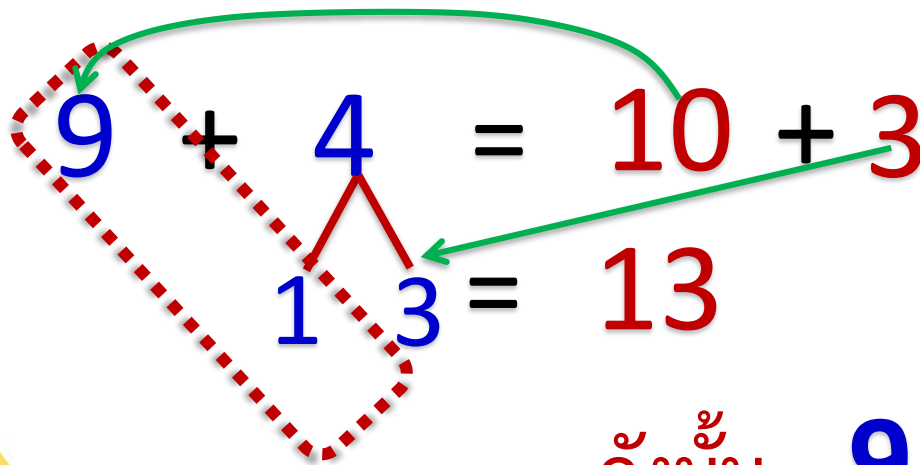
ดังนั้น $9 + 4 = 13$



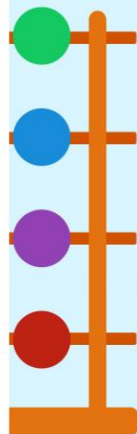


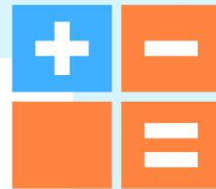
วิธีที่ 2 ใช้การทำให้ครบสิบ ครูให้นักเรียนสังเกตว่า
9 รวมกับจำนวนใดได้ 10 และ 4 เกิดจากจำนวนใดรวมกัน

เขียนแผนภาพแสดงได้ ดังนี้



ดังนั้น $9 + 4 = 13$





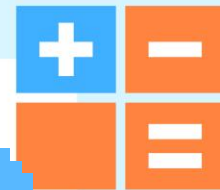
หรือนักเรียนอาจสังเกตว่า 4 รวมกับ 6 แล้วได้ 10
และ 9 เกิดจาก 3 รวมกับ 6

เขียนแผนภาพแสดงได้ ดังนี้

$$\begin{array}{rcl} 9 & + & 4 = 10 + 3 \\ 3 & & 6 = 13 \end{array}$$

ดังนั้น $9 + 4 = 13$

ให้นักเรียนบอกขนมไทยที่รู้จัก
และบอกจำนวนขนมแต่ละชนิด





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

มีขนม น้ำดอกไม้กี่ชิ้น

8 ชิ้น





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

ถ้าครูนำขนม น้ำดอกไม้ และขนมชั้น
มาจัดใส่จานจะมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

11 ชิ้น





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร

นำ 8 รวมกับ 3





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

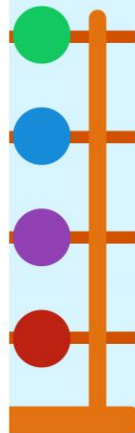
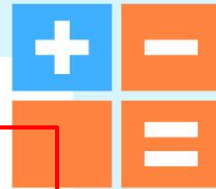
ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

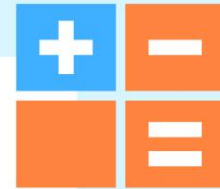
ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

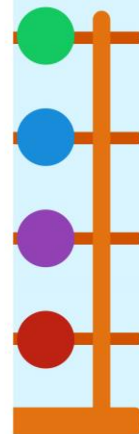
$$8 + 3 =$$





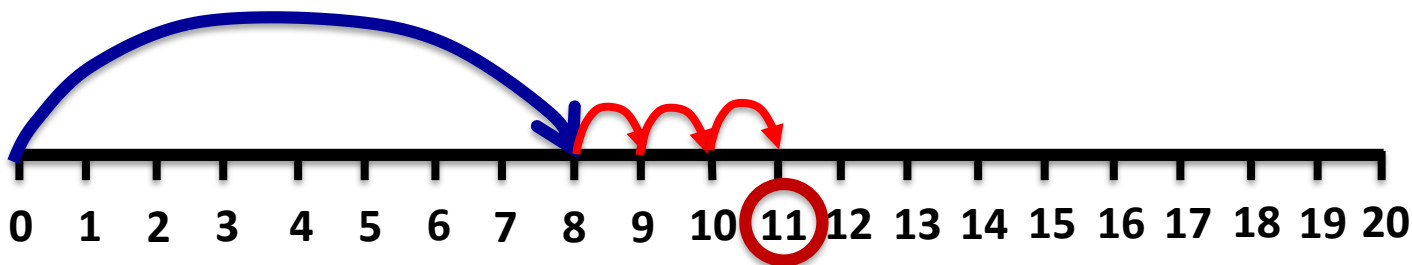
วิธีที่ 1 ใช้การนับต่อโดยนับต่อจาก 8 ทีละ 1
ไป 3 ครั้งจะได้ **9 10 11**

ดังนั้น $8 + 3 = 11$

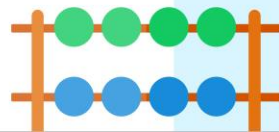


วิธีที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

$$8 + 3 = \square$$



ดังนั้น $8 + 3 = 11$





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

มีขนมทองหยอด รวมกับ
ขนมเม็ดขนุนอยู่เท่าไร

15 ชิ้น





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร

นำ 7 รวมกับ 8





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

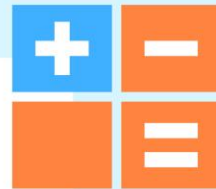
ขนมเมื่อดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8 + 7 = \square$$



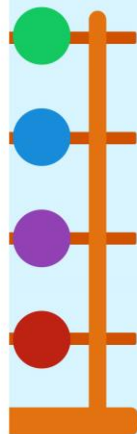


นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ

$$8 + 7 = 10 + 5$$
$$2 + 5 = 15$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$



นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ

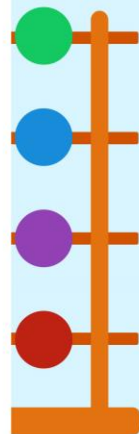
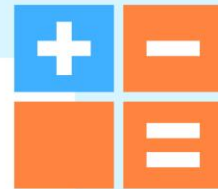
$$\begin{array}{rcl} 8 & + & 7 \\ \swarrow & & \searrow \\ 5 & & 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{3 \quad 4} \\ = 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 5 + 10 \\ = 15 \end{array}$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$

วิธีที่ 2 ใช้วิธีหาผลบวกโดยการบวก
จำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

$$\begin{array}{rcl} 7 + 7 & & = 14 \\ \left. \begin{array}{l} 7 + 7 \\ 7 + 8 \end{array} \right\} \text{เพิ่ม 1} & & \\ & & = 15 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 14 \\ 15 \end{array} \right\} \text{เพิ่ม 1}$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$





จากภาพ ประกอบด้วย

ขนมตะโก้ 14 ชิ้น ขนมชั้น 3 ชิ้น ขนมต้ม 4 ชิ้น

ขนมเทียน 10 ชิ้น ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น

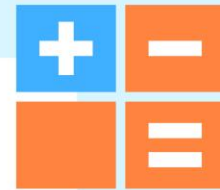
ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น

ขนมทองหยอด 7 เม็ด ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

ต้นจัดขนมลงถาดมีขนมตะโก้ 14 ชิ้น

และ ขนมชั้น 3 ชิ้น

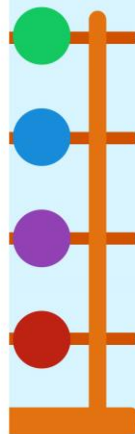
ต้นจัดขนมลงถาดทั้งหมดกี่ชิ้น

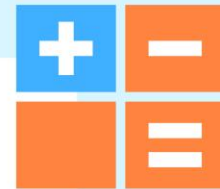


ต้นจัดขนมลงถาดมีขนมตะโก้ 14 ชิ้น และ
ขนมชั้น 3 ชิ้น ต้นจัดขนมลงถาดทั้งหมดกี่ชิ้น

นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร

นำ 14 รวมกับ 3



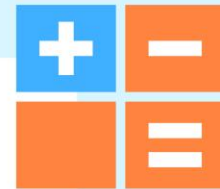


ต้นจัดขนมลงถาดมีขนมตะโก้ 14 ชิ้น และ
ขนมชั้น 3 ชิ้น ต้นจัดขนมลงถาดทั้งหมดกี่ชิ้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$14 + 3 = \square$$





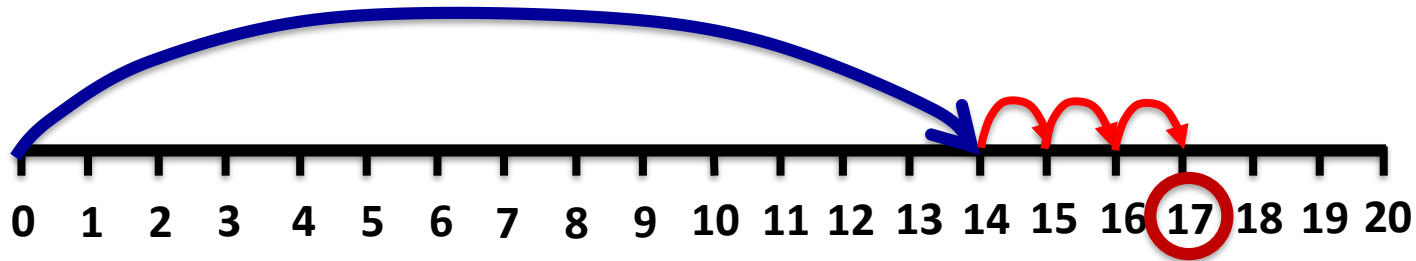
วิธีที่ 1 ใช้การนับต่อโดยนับต่อจาก 14 ทีละ 1
ไป 3 ครั้งจะได้ **15 16 17**

ดังนั้น $14 + 3 = 17$

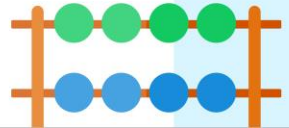


วิธีที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

$$14 + 3 = \square$$



ดังนั้น $14 + 3 = 17$



ราคาปลาสวยงาม ในตลาดนัดจตุจักร



ปลาหางนกยูง ราคาตัวละ 5 บาท



ปลานีออน ราคาตัวละ 6 บาท

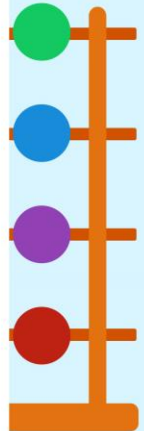
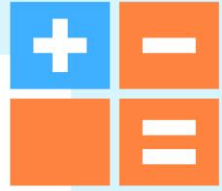


ปลาทอง ราคาตัวละ 8 บาท

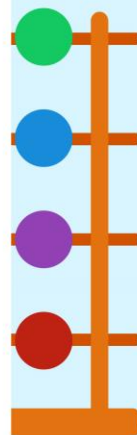
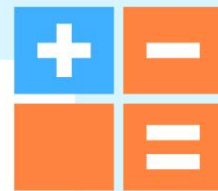


ปลากัด ราคาตัวละ 9 บาท

ครูกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนเลือกซื้อปลา 2 ตัวตามที่ตนเองชอบ
แสดงวิธีหาจำนวนเงินที่ต้องจ่ายให้กับแม่ค้า เขียนประโยคสัญลักษณ์
และหาคำตอบ จากนั้นครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ

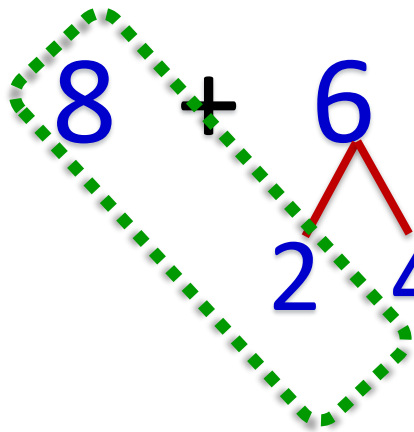


กิจกรรม



ซื้อปลาทอง 1 ตัว ราคา 8 บาท
กับปลานีออน 1 ตัว ราคา 6 บาท

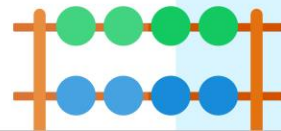
การทำให้ครบสิบ



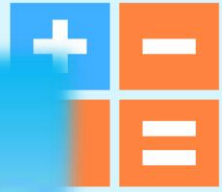
The diagram shows a dashed green diamond shape. Inside the diamond, the number 8 is on the left, and the number 6 is on the right. A red line connects the 6 to the number 2 below it, and another red line connects the 6 to the number 4 below it. To the right of the diamond, the equation $8 + 6 = 10 + 4$ is written. Below the diamond, the equation $2 + 4 = 6$ is written.

$$8 + 6 = 10 + 4$$
$$2 + 4 = 6$$

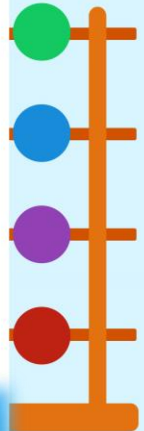
ดังนั้น $8 + 6 = 14$



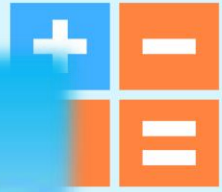
สรุปกิจกรรม



- การบวกจำนวนสามจำนวนให้บวกสองจำนวนก่อน แล้วจึงบวกจำนวนที่เหลือ โดยอาจหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ครบสิบก่อนจากนั้นจึงนำผลบวกไปรวมกับจำนวนที่เหลือ



สรุปกิจกรรม



- การบวกเป็นการนับรวมของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป
- การบวกจำนวนสองจำนวนสามารถหาผลบวกได้โดยใช้การนับต่อ การทำให้ครบสิบ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน หรืออาจใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

