



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100
(สี่ถึงห้าจำนวน)

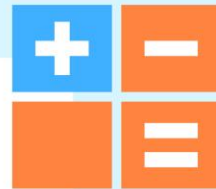
เรื่อง

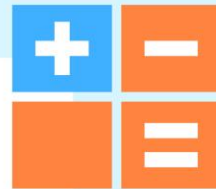
การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100
(สี่ถึงห้าจำนวน)



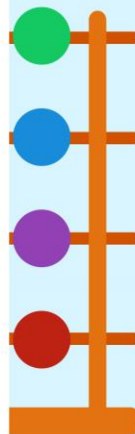


เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





ทบทวน การเรียงลำดับ
จำนวนสามจำนวน
ไม่เกิน 100



38



32



83



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

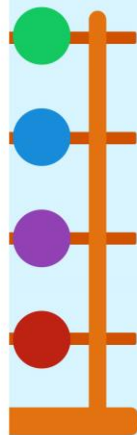
38 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

32 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

จำนวนใดมากที่สุด

83



38



32



83



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

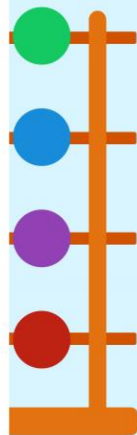
38 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

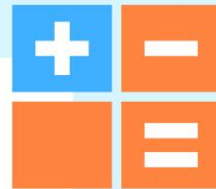
32 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

จำนวนใดน้อยที่สุด

ยังตอบไม่ได้





38 กับ 32 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (30)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

38 กับ 32 เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

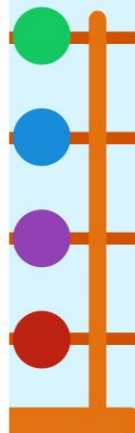
8 หน่วย มากกว่า 2 หน่วย

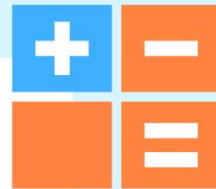


ดังนั้น 38 มากกว่า 32 หรือ 32 น้อยกว่า 38

จำนวนใดน้อยที่สุด

32





เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

32

38

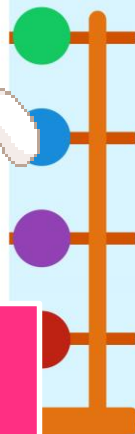
83

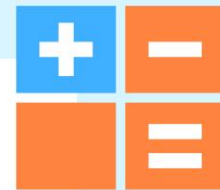
เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

83

38

32





การเรียงลำดับจำนวน
จากน้อยไปมาก 4 จำนวน



49



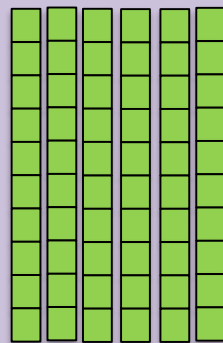
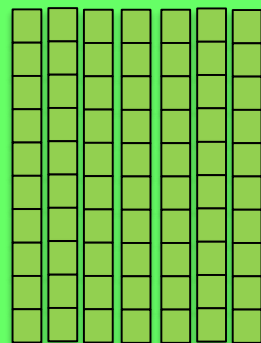
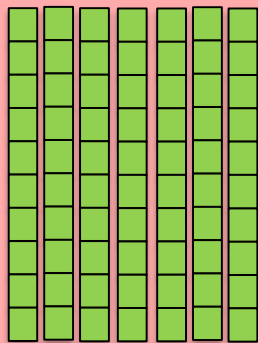
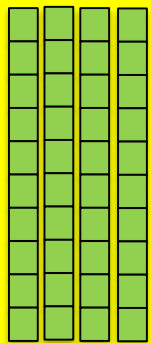
71



76



63



49



71



76



63



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

49 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

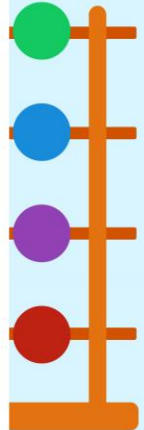
71 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

63 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใต้น้อยที่สุด

49



49



71



76



63



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

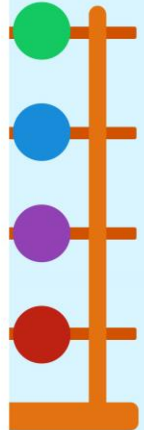
49 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

71 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

63 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใดมากที่สุด ยังตอบไม่ได้



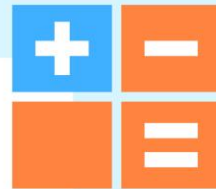
71



76



63



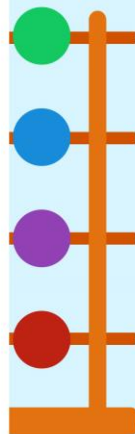
จำนวนได้น้อยที่สุด

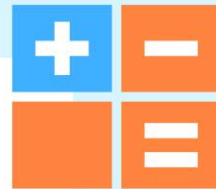
63



จำนวนใดมากที่สุด

ยังตอบไม่ได้





71 กับ 76 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (70)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

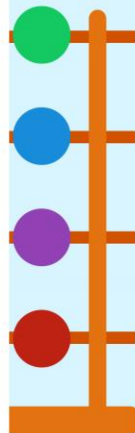
71 กับ 76 เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย

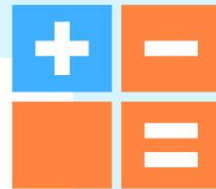
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

6 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย



จะได้ 76 มากกว่า 71 หรือ 71 น้อยกว่า 76



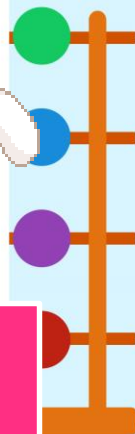


เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

49 63 71 76

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

76 71 63 49



37

24

100

81

77

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

จำนวนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

100 เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก



37

24

100

81

77

พิจารณาจำนวนที่เหลือ 37 24 81 77

37 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

24 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

81 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

77 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนได้น้อยที่สุด

24 น้อยที่สุด เพราะเลขโดดในหลักสิบมีค่า 20

37

24

100

81

77

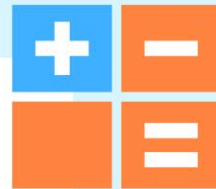
พิจารณาจำนวนที่เหลือ 37 81 77

37 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

81 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

77 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

37 น้อยกว่า 77 และ 77 น้อยกว่า 81

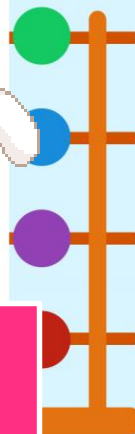


เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

24 37 77 81 100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100 81 77 37 24





66



31



94



56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย

โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

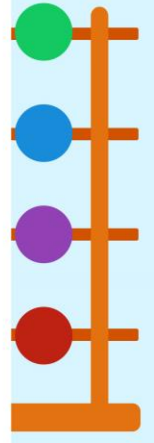
94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนใดมากที่สุด



94





66

31



94



56



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย

โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

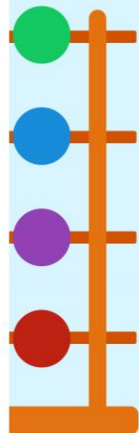
31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

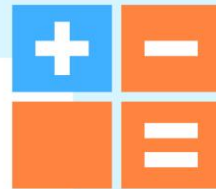
94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนได้น้อยที่สุด

31

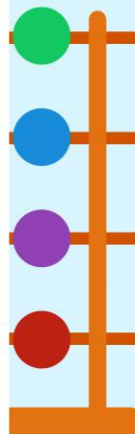


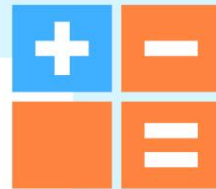


พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ ของ 66 กับ 56

ครูถามว่า จำนวนใดมากกว่า

66



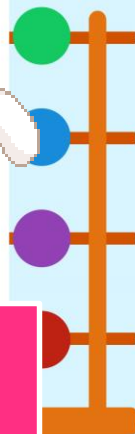


เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

31 56 66 94

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

94 66 56 31



86



35



78



28



เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้



19



33



91



52



เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้



71

29

88

86

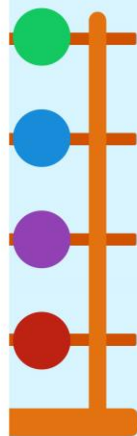
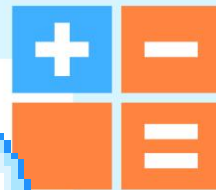
48

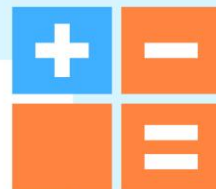
เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้



ทำแบบฝึกหัด
1.11





แบบฝึกหัด 1.11

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 75 48 82 93

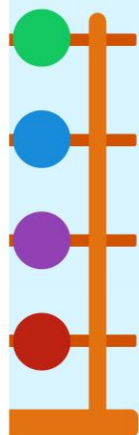
75	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
48	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
93	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

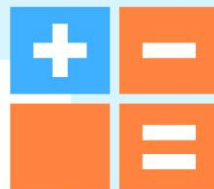
จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

พิจารณา 75 และ 82

จะได้ _____ น้อยกว่า _____

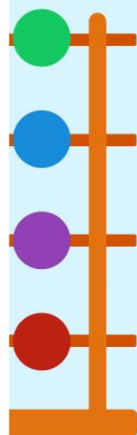
เรียงลำดับ 75 48 82 93 จากน้อยไปมาก

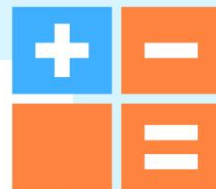




2) เรียงลำดับ 61 47 90 34 จากน้อยไปมาก

2) เรียงลำดับ 45 38 32 61 15 จากน้อยไปมาก





2 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 51 24 70 76

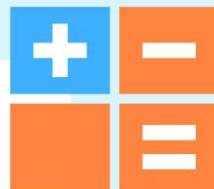
51	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
24	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
70	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
76	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด

พิจารณา _____ และ _____

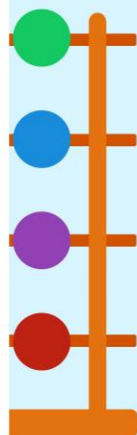
จะได้ _____ มากกว่า _____

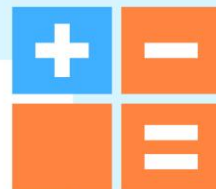
เรียงลำดับ 51 24 70 76 จากมากไปน้อย



2) เรียงลำดับ 22 54 73 41 จากมากไปน้อย

3) เรียงลำดับ 17 62 59 34 100 จากมากไปน้อย





3 เรียงลำดับจำนวนนมรสต่าง ๆ



รสจืด
55



รสช็อคโกแลต
27



รสวนิลา
36



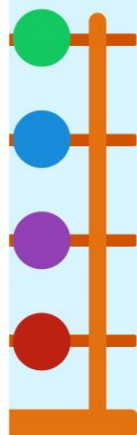
รสกะทิ
18

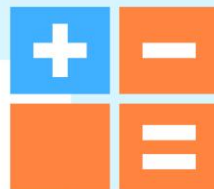


รสทุเรียน
60

เรียงลำดับจำนวนนมรสต่างๆ จากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนนมรสต่างๆ จากน้อยไปมาก

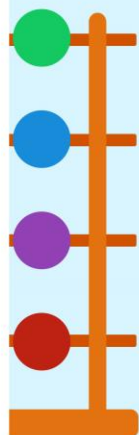




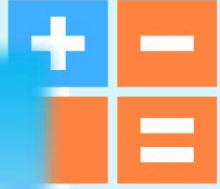
4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 5 จำนวน ลงใน

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



สรุปกิจกรรม



การเรียงลำดับจำนวนทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนที่เหลือมาเปรียบเทียบกัน แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย

