

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

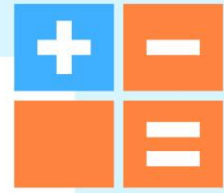
เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวนที่ไม่เกิน 100

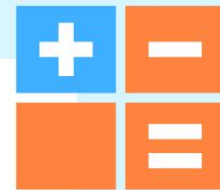
เรื่อง

การเรียงลำดับจำนวน
สามจำนวนที่ไม่เกิน 100



เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





การเปรียบเทียบ
จำนวนสามจำนวน
ไม่เกิน 100



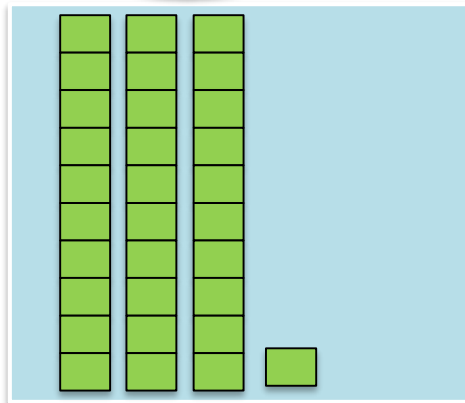
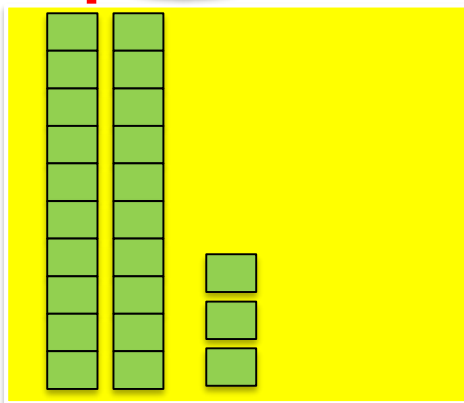
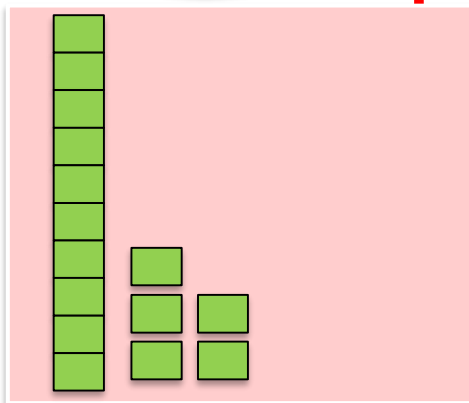
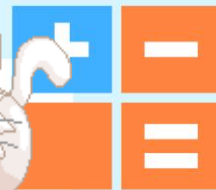
15



23



31



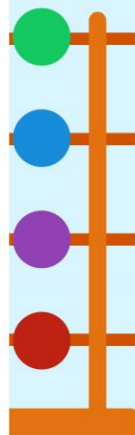
จำนวนใดมากกว่า

23



จำนวนใดน้อยกว่า

15



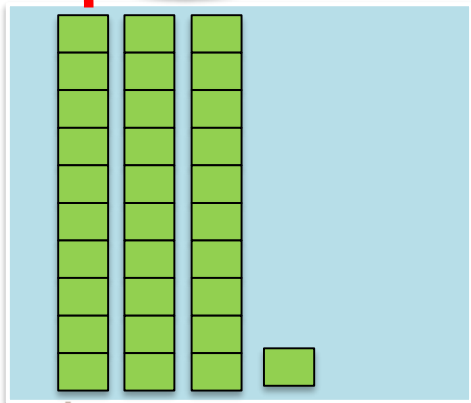
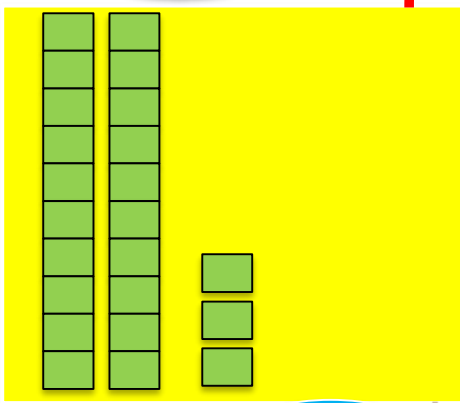
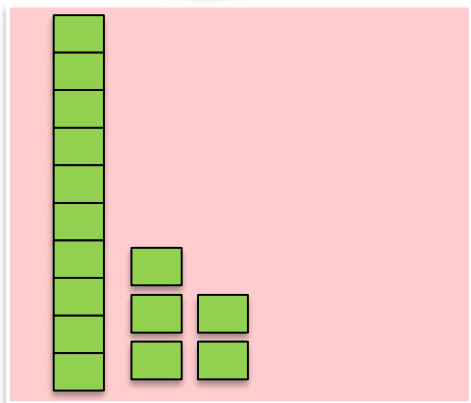
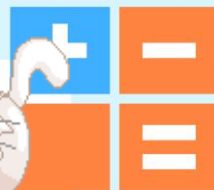
15



23



31



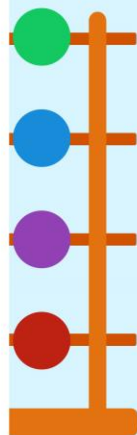
จำนวนใดมากกว่า

31



จำนวนใต้น้อยกว่า

23



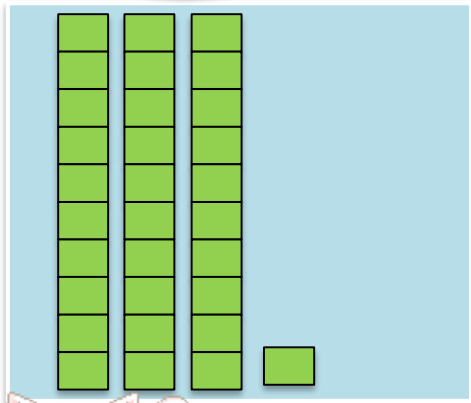
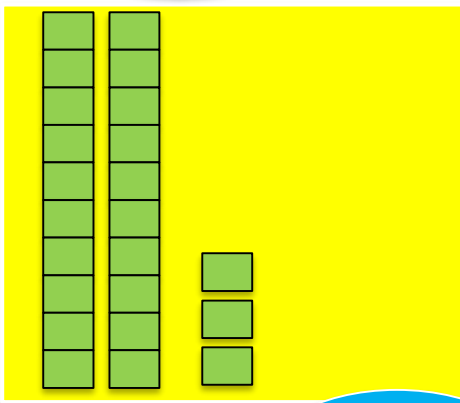
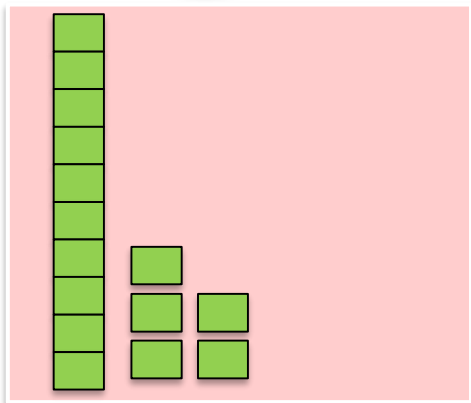
15



23



31



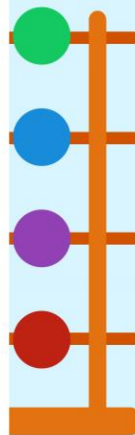
จำนวนใดมากที่สุด

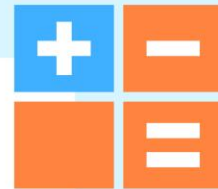
จำนวนใดน้อยที่สุด

31



15





การเรียงลำดับ
จำนวนสามจำนวน
ไม่เกิน 100



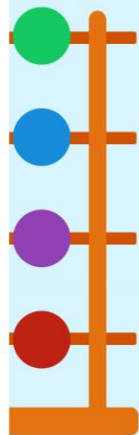
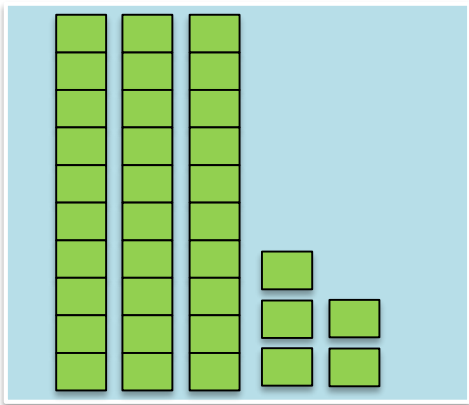
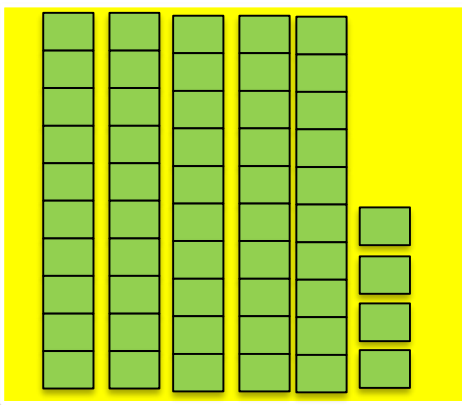
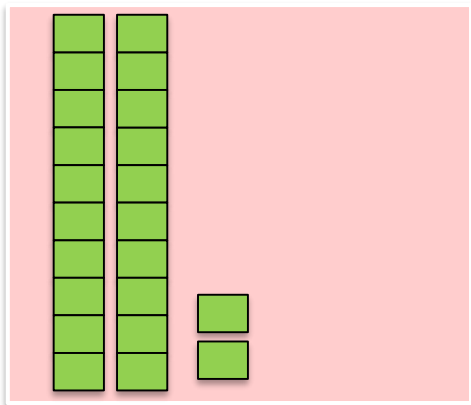
22



54



35



22



54



35



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

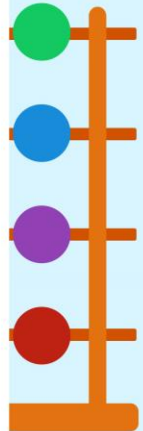
22 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

54 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

35 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

จำนวนได้น้อยที่สุด

22



22



54



35



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

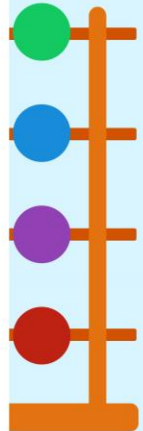
22 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

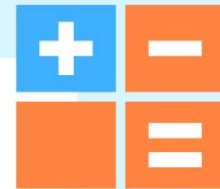
54 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

35 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

จำนวนใดมากที่สุด

54



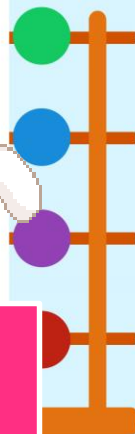


เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

22 35 54

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

54 35 22



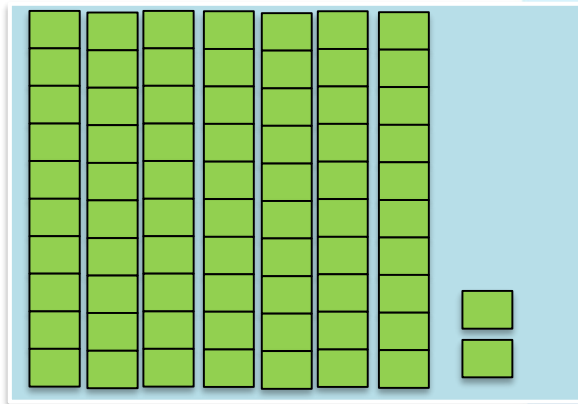
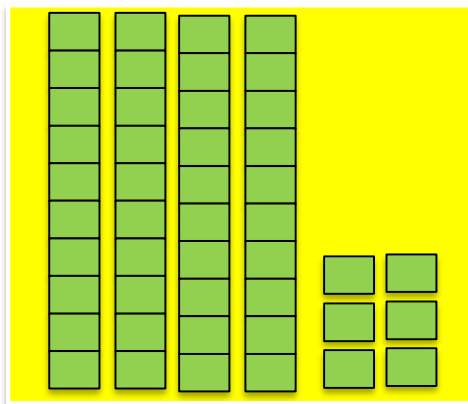
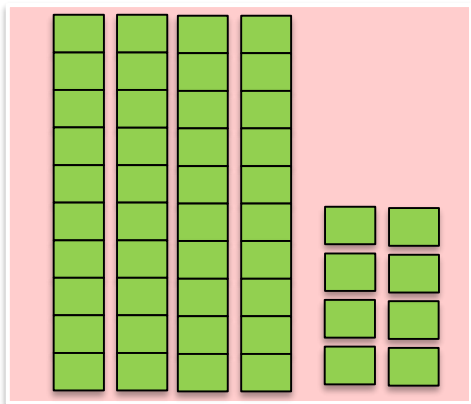
48



46



72



48



46



72



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

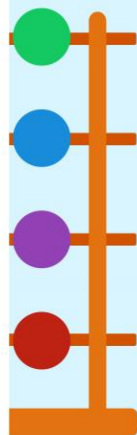
48 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

46 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

72 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนใดมากที่สุด

72



48



46



72



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย
โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

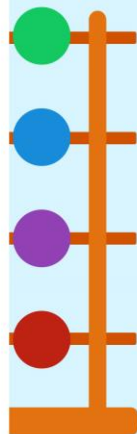
48 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

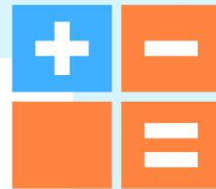
46 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

72 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนใดน้อยที่สุด

ยังตอบไม่ได้





48 กับ 46 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (40)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

48 กับ 46 เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

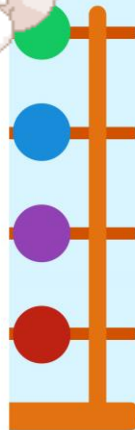
8 หน่วย มากกว่า 6 หน่วย

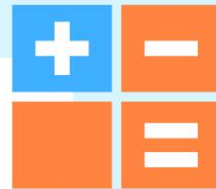


ดังนั้น 48 มากกว่า 46 หรือ 46 น้อยกว่า 48

จำนวนได้น้อยที่สุด

46





เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

46

48

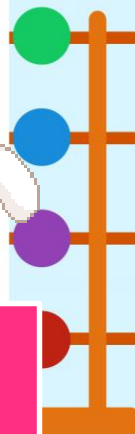
72

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

72

48

46



83



100



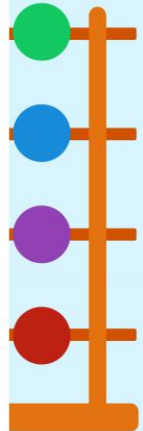
67



ทั้งสามจำนวน 83 100 67

จำนวนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

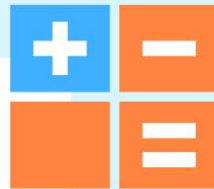
100 เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก
แต่ 83 และ 67 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก



83



67



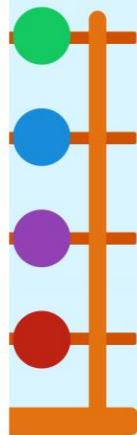
พิจารณา 83 กับ 67

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

67 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใดมีค่าน้อยกว่า

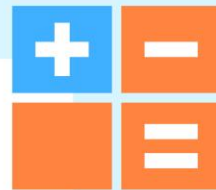
67



83



67



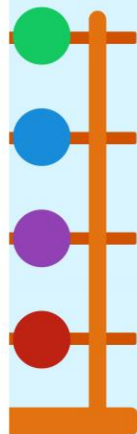
พิจารณา 83 กับ 67

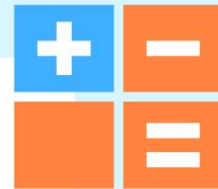
83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

67 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใดมีค่ามากกว่า

83



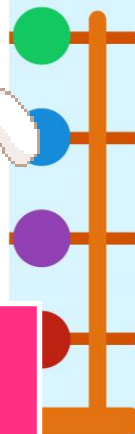


เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

67 83 100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100 83 67



49



18



62



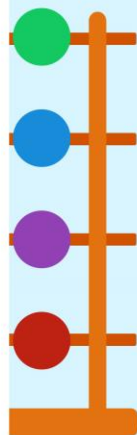
จำนวนใดมากที่สุด

62



จำนวนใดน้อยที่สุด

18

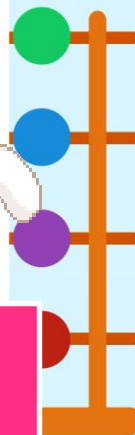
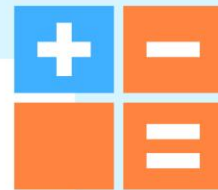


เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้อย่างไร

18 49 62

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้อย่างไร

62 49 18



33



25

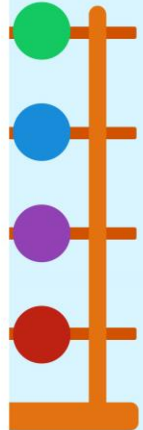


46



เรียงลำดับจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



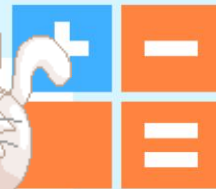
57



80

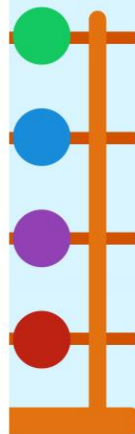


31



เรียงลำดับจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



99



100

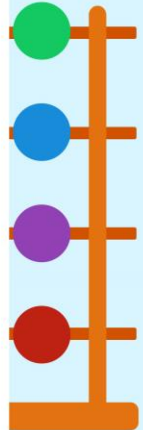


89

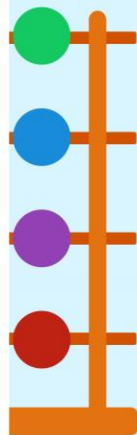
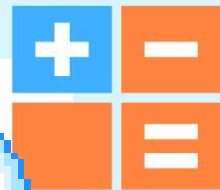


เรียงลำดับจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก



ทำแบบฝึกหัด
1.10



แบบฝึกหัด 1.10

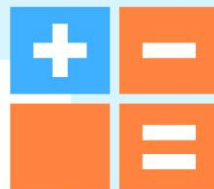
① เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 33 82 67

33	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
67	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 33 82 67 จากน้อยไปมาก



2) เรียงลำดับ 63 57 19 จากน้อยไปมาก

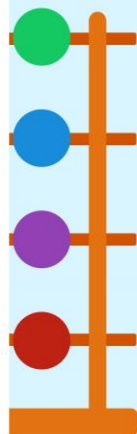
=====

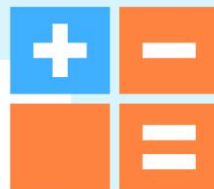
3) เรียงลำดับ 36 14 74 จากน้อยไปมาก

=====

4) เรียงลำดับ 39 27 51 จากน้อยไปมาก

=====





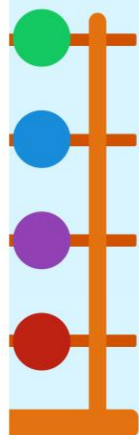
2 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

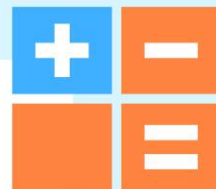
1) 17 42 29

17	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
42	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
29	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

เรียงลำดับ 17 42 29 จากมากไปน้อย

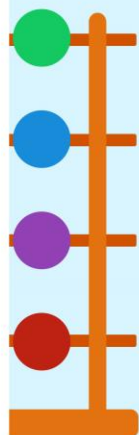


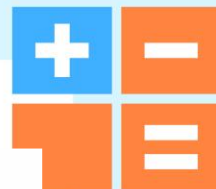


2) เรียงลำดับ 67 34 81 จากมากไปน้อย

3) เรียงลำดับ 56 90 44 จากมากไปน้อย

4) เรียงลำดับ 73 80 63 จากมากไปน้อย





3 เรียงลำดับจำนวนผลไม้



ส้ม 80 ผล



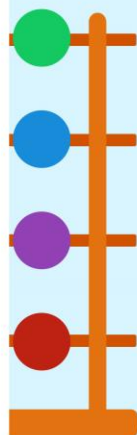
มะม่วง 35 ผล

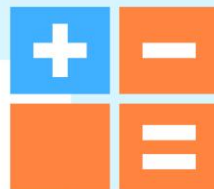


เงาะ 62 ผล

เรียงลำดับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดจากน้อยไปมาก

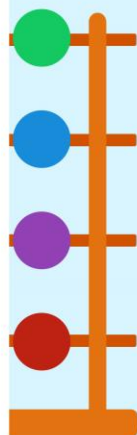




4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3 จำนวน ลงใน

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



สรุปกิจกรรม



การเรียงลำดับจำนวนทำได้โดยหาจำนวน
ที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน อาจพิจารณาจาก
ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก แล้วเรียงลำดับ
จากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

