

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

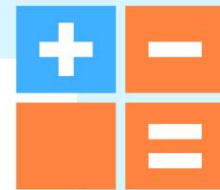
เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบเท่ากัน

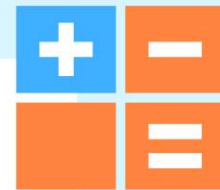
เรื่อง

การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบเท่ากัน



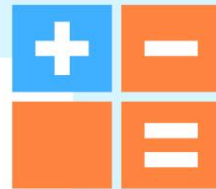
เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





ทบทวนการเปรียบเทียบ
จำนวนสองจำนวน
ที่มีสองหลักเท่ากัน
โดยเลขโดดในหลักสิบ ไม่เท่ากัน





37



63



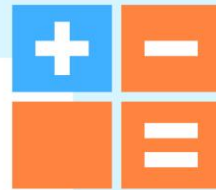
จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่าเพราะเหตุใด

37 น้อยกว่า 63 เพราะ 3 สิบ น้อยกว่า 6 สิบ
หรือ 63 มากกว่า 37 เพราะ 6 สิบ มากกว่า 3 สิบ



37 น้อยกว่า 63 หรือ 63 มากกว่า 37

37 < 63 หรือ 63 > 37



28



82



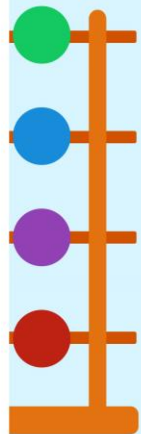
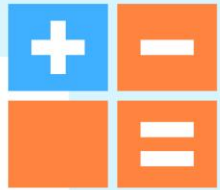
จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่าเพราะเหตุใด

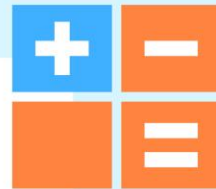
28 น้อยกว่า 82 เพราะ 2 สิบ น้อยกว่า 8 สิบ
หรือ 82 มากกว่า 28 เพราะ 8 สิบ มากกว่า 2 สิบ



28 น้อยกว่า 82 หรือ 82 มากกว่า 28

28 < 82 หรือ 82 > 28





74



94



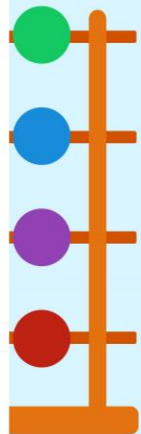
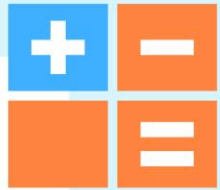
จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่าเพราะเหตุใด

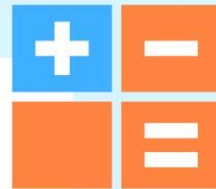
74 น้อยกว่า 94 เพราะ 7 สิบ น้อยกว่า 9 สิบ
หรือ 94 มากกว่า 74 เพราะ 9 สิบ มากกว่า 7 สิบ



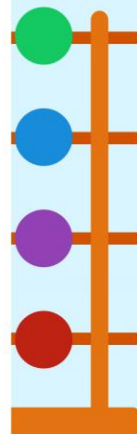
74 น้อยกว่า 94 หรือ 94 มากกว่า 74

74 < 94 หรือ 94 > 74





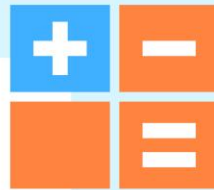
การเปรียบเทียบ
จำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักที่เลขโดด
ในหลักสิบมีค่าเท่ากัน



56



58



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

5 สิบ เท่ากับ 5 สิบ



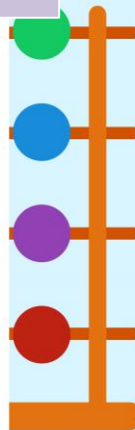
5

6

5

8

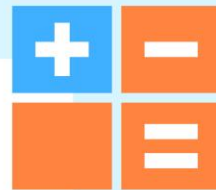
5 ในหลัก สิบ มีค่า 50



56



58



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

6 หน่วย น้อยกว่า 8 หน่วย



5

6

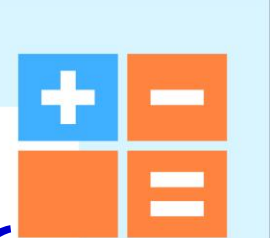
6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

5

8

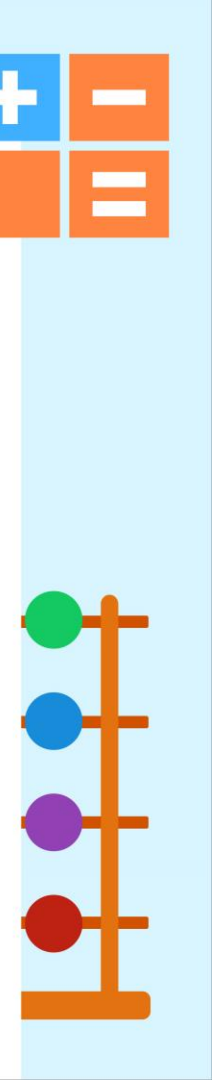
8 ในหลัก หน่วย มีค่า 8

8 มากกว่า 6



56 น้อยกว่า 58 หรือ 58 มากกว่า 56

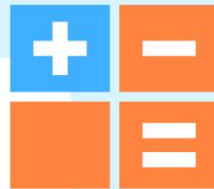
จะได้ $56 < 58$ หรือ $58 > 56$



96



93



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

9 สิบ เท่ากับ 9 สิบ



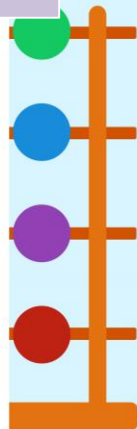
9

6

9

3

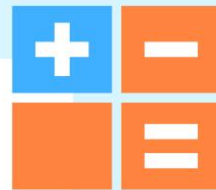
9 ในหลัก สิบ มีค่า 90



96



93



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร 6 หน่วย มากกว่า 3 หน่วย



9

6

6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

9

3

3 ในหลัก หน่วย มีค่า 3

6 มากกว่า 3

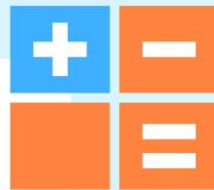
96 มากกว่า 93 หรือ 93 น้อยกว่า 96

จะได้ $96 > 93$ หรือ $93 < 96$

89



80



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

8 สิบ เท่ากับ 8 สิบ



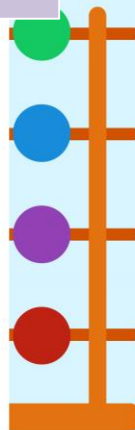
8

9

8

0

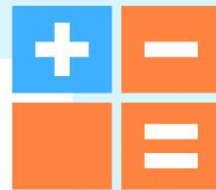
8 ในหลัก สิบ มีค่า 80



89



80



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร 9 หน่วย มากกว่า 0 หน่วย



8

9

9 ในหลัก หน่วย มีค่า 9

8

0

0 ในหลัก หน่วย มีค่า 0

9 มากกว่า 0

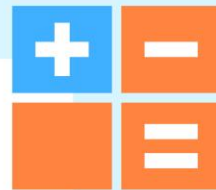
89 มากกว่า 80 หรือ 80 น้อยกว่า 89

จะได้ $89 > 80$ หรือ $80 < 89$

54



51



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

5 สิบ เท่ากับ 5 สิบ



5

4

5

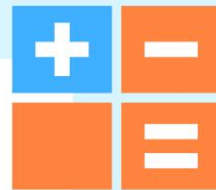
1

5 ในหลัก สิบ มีค่า 50

54



51



เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย

ผลลัพธ์เป็นอย่างไร 4 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย



5

4

4 ในหลัก หน่วย มีค่า 4

5

1

1 ในหลัก หน่วย มีค่า 1

4 มากกว่า 1

54 มากกว่า 51 หรือ 51 น้อยกว่า 54

จะได้ $54 > 51$ หรือ $51 < 54$

การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลัก

ให้เปรียบเทียบเลขโดดหลักสิบก่อน
ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย
เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใด
มากกว่า จำนวนนั้นมากกว่า



ให้นักเรียนออกมาเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ใน

55 58

39 36

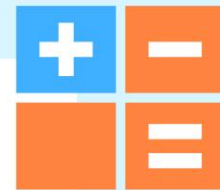
44 44

ให้นักเรียนออกมาเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ใน

99 91

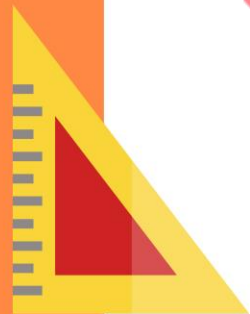
55 56

78 74



×

+



ทำแบบฝึกหัด

1.9



แบบฝึกหัด 1.9

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

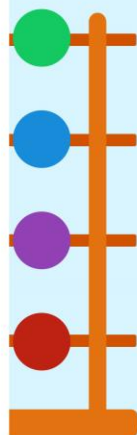
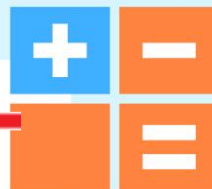


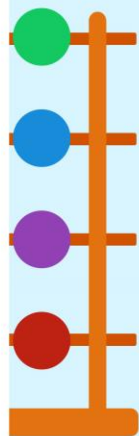
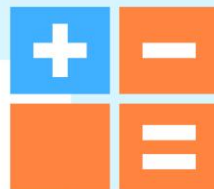


เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย มากกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____





2)

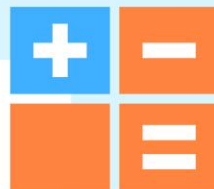




เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย น้อยกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ < _____ หรือ _____ > _____



2) เปรียบเทียบจำนวน เต็มตัวเลข
เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน _____

1) 28 และ 23

28

ในหลักสิบ

มีค่า _____

เท่ากัน

23

28

ในหลักหน่วย

มีค่า _____

23

ในหลักหน่วย

มีค่า _____

28

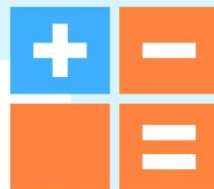
23

ดังนั้น

_____ > _____

หรือ

_____ < _____



2) 74 และ 76

74
76

ในหลักสิบ

มีค่า _____ เท่ากัน

74

ในหลักหน่วย

มีค่า _____

76

ในหลักหน่วย

มีค่า _____

_____ 74

_____ 76

ดังนั้น

_____ < _____

หรือ

_____ > _____

3) 57 และ 58

57
58

ในหลักสิบ

มีค่า _____ เท่ากัน

57

ในหลักหน่วย

มีค่า _____

58

ในหลักหน่วย

มีค่า _____

_____ 57

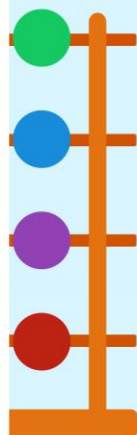
_____ 58

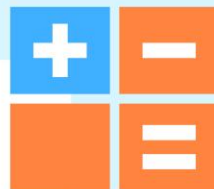
ดังนั้น

_____ < _____

หรือ

_____ > _____





3 เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน

1) 54 55

2) 87 81

3) 69 66

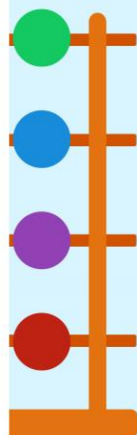
4) 45 49

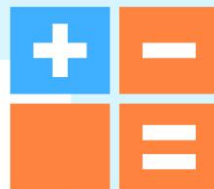
5) 39 36

6) 72 74

7) 24 26

8) 92 90





4 เปรียบเทียบจำนวน 78 73 และ 37 เขียน เครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน

73 78

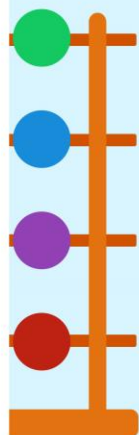
73 37

37 78

37 37

78 73

78 37



สรุปกิจกรรม



การเปรียบเทียบ

จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบก่อน ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

