

กำหนด การเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัส ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวม เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	1 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30น. หน่วยที่ 1 จำนวน	1	- การบอกจำนวนของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนด 1 ถึง 20 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน 1 ถึง 20	1. ตัวนับ เช่น ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด 2. บัตรภาพ 3. ภาพมัดไม้ 4. ตารางแสดงจำนวน 1 ถึง 10 5. ตารางแสดงจำนวน 10 ถึง 20 6. แบบฝึกหัด 1.1
2	2 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	- การบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด 10 20 30 ... 100 - การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวน 10 20 30 ... 100	1. ไม้ไอศกรีม มัดละ 10 อัน กลุ่มละ 10 มัด (จำนวนกลุ่มละ 100 อัน) 2. ยางรัด 3. บัตรภาพมัดไม้ไอศกรีม แสดงจำนวน เช่น 7 10 16 20 30 ... 100 4. ตารางแสดงจำนวนนับ ทีละสิบ 5. แบบฝึกหัด 1.2
3	5 พฤศจิกายน 61 09.30-10.30 น.	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30	1. บัตรภาพขนมโดนัทบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่างๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 21 ถึง 30 4. แบบฝึกหัด 1.3
4	6 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30น.	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50	1. บัตรภาพขนมเค้กบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่างๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วยแผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 31 ถึง 40 4. ตารางแสดงจำนวน 41 ถึง 50 5. แบบฝึกหัด 1.4
5	7 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100	1. บัตรภาพขนมเค้กบรรจุกล่องละ 10 ชิ้น แสดงจำนวนต่างๆ 2. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 3. ตารางแสดงจำนวน 51 ถึง 100

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
6	8 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	หลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	9 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แลกคำถาม 3. แบบฝึกหัด 1.7
8	12 พฤศจิกายน 61 09.30-10.30 น.	1	- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100 - การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ ไม่เท่ากัน	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.8
9	13 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบเท่ากัน	1. แบบฝึกหัด 1.9
10	14 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวนที่ไม่เกิน 100	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย ที่แสดงจำนวนสองหลัก 5 3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 4. แบบฝึกหัด 1.10
11	15 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สี่ถึง ห้าจำนวน)	1. บัตรภาพแผ่นตารางสิบ และแผ่นตาราง หน่วย ที่แสดงจำนวนสองหลัก 2. บัตรตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3. แบบฝึกหัด 1.11
12	16 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100 - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับ ไม่เกิน 100 - การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100	1. บัตรภาพมัดไม้ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 1.12

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
13	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของ จำนวน 19 พฤศจิกายน 61 09.30-10.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20	1. บัตรภาพรูปเงิน 2. บัตรภาพรูปขนมไทย 3. บัตรภาพราคาปลาสดขงาม 4. แบบฝึกหัด 2.1
14	20 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	1. โข่ 2. แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.2
15	21 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	1. เหรียญสิบบาทจำลอง 2. แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.3
16	22 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	1. เกมบันไดงู 2. บล็อกตัวต่อขนาด 1 หน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.4
17	23 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด	1. ชุดบัตรตัวเลข 0 - 9 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.5
18	26 พฤศจิกายน 61 09.30-10.30 น.	1	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 100 และมีการทด	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แผนภาพราคาสินค้าร้านน้ำเต้าหู้ 3. แบบฝึกหัด 2.6
19	27 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน	1. บัตรแสดงสถานการณ์ 2. มัดไม้ / ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.7
20	28 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยค สัญลักษณ์การบวก	1. บัตรตัวเลข 2. มัดไม้ / ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.8
21	29 พฤศจิกายน 61 08.30-09.30 น.	1	ทบทวนความรู้เรื่องการบวกจำนวนที่ ผลบวกไม่เกิน 100	1. แผนภาพ นักเรียนเข้าแถว 2. บัตรตัวเลข 3. แบบฝึกหัด 2.9

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
22	30 พฤศจิกายน 61 10.30-11.30 น.	1	ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20	1. กรอบสลิป 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.10
23	3 ธันวาคม 61 09.30-10.30 น.	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน หนึ่งหลักไม่มีการกระจาย	1. ไม้ไอศกรีม หรือแผ่นตารางสลิป แผ่นตารางหน่วย 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.11
24	4 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการกระจาย	1. ไม้ไอศกรีม หรือแผ่นตารางสลิป แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.12
25	6 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก มีการกระจาย	1. แผ่นตารางสลิป แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.13
26	7 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก มีการกระจาย	1. แผ่นตารางสลิป แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.14
27	11 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลัก ไม่มีการกระจาย	1. แผ่นตารางสลิป แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.15
28	12 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลักมีการกระจาย	1. แผ่นตารางสลิป แผ่นตารางหน่วย หรือไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.16
29	13 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	แบบฝึกหัด 2.17
30	14 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าประโยค สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์ การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวน หนึ่งหลัก	แบบฝึกหัด 2.18

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
----------	--------------	-------	--------------	----------------------------------

		ชั่วโมง		
31	17 ธันวาคม 61 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของ ประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์ การลบของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลัก	แบบฝึกหัด 2.19
32	18 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	ทบทวนความรู้เรื่องการลบ จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	1. แผ่นเกมปริศนาตัวเลขไขว้ 2. แบบฝึกหัด 2.20
33	19 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	1. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20 2. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ ไม่เกิน 20	1. แผนภาพรูปกระบอกผลไม้ 2. บัตรคำ 3. แบบฝึกหัด 2.21
34	20 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	สถานการณ์การบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 100	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.22
35	21 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่ เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือ น้อยกว่าในสถานการณ์	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.23
36	24 ธันวาคม 61 09.30-10.30 น.	1	สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
37	25 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อย กว่าในสถานการณ์	1. แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.25
38	26 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่ เกิน 100 พร้อมหาคำตอบ	1. แถบสถานการณ์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 2.26
39	27 ธันวาคม 61 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ ไม่เกิน 100 จากสถานการณ์ ที่มีคำว่ามากกว่า	1. แผนภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.27
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

40	28 ธันวาคม 61 10.30-11.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่ เกิน 100 จากสถานการณ์ที่มีคำ ว่ามากกว่า	1. แผนภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.27
41	2 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่ เกิน 100 จากสถานการณ์ที่มีคำ ว่า น้อยกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.28
42	3 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	1. แบบฝึกหัด 2.29
43	4 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	1. แบบฝึกหัด 2.30
44	7 มกราคม 62 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	1. บัตรภาพประกอบการสร้างโจทย์ปัญหา การบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.31
45	8 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจาก ประโยคสัญลักษณ์	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.32
46	9 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่ เกิน 100 พร้อมหาคำตอบ	1. ชุดเกมบิงโก ตารางบิงโกขนาด 3 x 3 และโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 2. แบบฝึกหัด 2.33
47	10 มกราคม 62 08.30-09.30 น. หน่วยที่ 4 แบบรูป	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรโดยหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี 2 รูป	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับนักเรียน 3. บัตรภาพสิ่งของในชีวิตจริง เช่น ซ้อน ส้อม เสื่อ แก้วน้ำ 4. กระเป๋าผืน 5. แบบฝึกหัด 4.1
48	11 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	การหารูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำ ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์ กันอย่างไรโดยหนึ่ง โดยสมาชิก ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. กระเป๋าผืน 3. แถบรูปเรขาคณิต 4. แบบฝึกหัด 4.2
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
49	14 มกราคม 62	1	การหารูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำ	1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู

	09.30-10.30 น.		ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	<ol style="list-style-type: none"> 2. กระเป่าผ่นัง 3. แถบรูปเรขาคณิต 4. แบบฝึกหัด 4.2
50	15 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับครู 2. รูปเรขาคณิตสองมิติสำหรับนักเรียน 3. กระเป่าผ่นัง 4. แถบรูปเรขาคณิต 5. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ขนาดต่าง ๆ กัน 6. แบบฝึกหัด 4.3
51	17 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับครู 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับนักเรียน 3. แบบฝึกหัด 4.4
52	18 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับครู 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 สำหรับนักเรียน 3. แบบฝึกหัด 4.5
53	21 มกราคม 62 09.30-10.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางร้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางตัวเลข 1 – 100 (ครู) 2. ตารางตัวเลข 1 – 100 (นักเรียน) 3. แบบฝึกหัด 4.6
54	22 มกราคม 62 08.30-09.30 น. หน่วยที่ 5 สถิติ	1	แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง (Concrete graphs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระดุมคละสีและรูปร่าง กลุ่มละ 1 ถุง (ถุงละ 20 เม็ด) 2. โพรเจ็กเตอร์ 3. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 4. ตัวต่อ/ตัวนับสีต่างๆ 5 สี กลุ่มละ 1 ถุง 5. ใบกิจกรรม 5.
55	23 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	แผนภูมिरูปภาพอย่างง่าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัตรภาพหมวกแบบต่างๆ 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิแสดงจำนวนลูกโป่งสีต่างๆที่ครูซื้อมา ตกแต่งห้องเรียน 4. แผนภูมิแสดงจำนวนดาวความดีที่ ด.ช.ภาคิน สะสมได้ใน 5 วัน 5. แบบฝึกหัด 5.1

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
56	24 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	1. สติกเกอร์หน้าคนยิ้ม 2. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 3. แผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายแสดงผลไม้ชนิดต่างๆ ที่นักเรียนชั้น ป. 1/4 ชอบ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนภาชนะของครู ที่เก็บอยู่ในตู้ 5. แบบฝึกหัด 5.2
57	25 มกราคม 62 10.30-11.30 น.	1	รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อ กำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 5.3
58	28 มกราคม 62 09.30-10.30 น.	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิ รูปภาพ	1. ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน 4 คนอ่านใน 1 เดือน 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนข่าวสารที่ ร้านโชคดีขายได้ใน 5 วัน 4. แถบสถานการณ์ 5. แบบฝึกหัด 5.4
59	29 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิ รูปภาพ	ตารางแผนภูมิ (Graph grid) 2. แถบสถานการณ์ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงไอศกรีมรสต่างๆ ที่เพื่อน ของวินชอบ 4. ใบกิจกรรม 5.2
60	30 มกราคม 62 10.30-11.30 น. หน่วยที่ 6 การวัด	1	การเปรียบเทียบความยาวของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาว กว่า ยาวเท่ากัน และใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของ มากกว่าสองสิ่ง	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด หรืออื่น ๆ 2. แถบกระดาษสีต่าง ๆ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.1
61	31 มกราคม 62 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบความสูงของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากันและใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด เมื่อมีสิ่งของ มากกว่าสองสิ่ง	1. แถบความยาวเส้นตรง 2. ไม้เมตร 3. แก้วน้ำ แจกัน ขวดน้ำ กระดิกน้ำ หรือ อื่น ๆ 4. แถบกระดาษสี 5. บัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 6.2

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
62	1 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	การวัดความยาวและความสูง ของสิ่งต่างๆ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน 2. ไม้ไอศกรีม 3. กระดาษขาว 4. คลิปหนีบกระดาษ 5. แผ่นกระดาษ A4 รูป แผ่นกระดาษนี้ไม่มี ความยาวที่วางคลิปหนีบกระดาษได้พอดี 6. ลูกบาศก์ 7. ขวดน้ำ 8. บัตรภาพ 9. แบบฝึกหัด 6.3
63	4 กุมภาพันธ์ 62 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบความยาวหรือ ความสูงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	1. บัตรภาพ 2. หวีแบบมีด้ามและหวีแบบไม่มีด้าม 3. ลวดเสียบกระดาษ 4. แถบกระดาษสีต่างๆ 5. แบบฝึกหัด 6.4
64	5 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	1. หลอดดูด 2. ไม้ไอศกรีม 3. ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว ตลับเมตร สายวัดชนิดตลับ 4. ดินสอ พู่กัน ปากกา แปรงลบกระดาษ 5. แบบฝึกหัด 6.5
65	6 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	การวัดความสูงเป็นเซนติเมตร	1. เทียน 2. ไม้บรรทัด 3. แก้วน้ำ ขวดน้ำ กระจก ก่องนม ขวดกา ว แจกัน กระจกน้ำ 4. แบบฝึกหัด 6.6
66	7 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	การคาดคะเนความยาว เป็นเซนติเมตร	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เช่น สมุด หนังสือ ดินสอ ยางลบ ขวดน้ำ 2. บัตรภาพ 3. กระดาษโน้ต 4. กรอบรูปขนาดเล็ก ก่องนม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
67	8 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	การวัดความยาวเป็นเมตร	1. กระดาษสีขนาด A2 2. แถบกระดาษสีต่าง ๆ ที่มีความยาวเต็ม เซนติเมตรและ 1 เมตร 3. ไม้บรรทัด ไม้เมตร 4. วังต่าง ๆ รอบตัว 5. บัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 6.6
68	11 กุมภาพันธ์ 62 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบความยาวที่มี หน่วยเป็นเมตร เป็นเซนติเมตร	1. แถบกระดาษสีความยาว 1 เมตร 2. เชือกฟาง เทปกาวยืดขนาดเล็ก 3. ไม้บรรทัด 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.7
69	12 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.8
70	13 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบจากสถานการณ์ ที่มีค่าว่ามากกว่าหรือน้อยกว่า	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 6.9
71	14 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	1. เชือกขดแบบต่าง ๆ 2. เทปกาวยืด 3. ไม้บรรทัด 4. แบบบันทึก
72	15 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักของ สิ่งของสองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสอง แขนอย่างง่าย และใช้คำว่าหนัก กว่า เบากว่า หรือนหนักเท่ากัน	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2. สิ่งของต่างๆ ได้แก่ อุปกรณ์การเรียน แก้ว ขวด ถังน้ำ สาลี น้ำ กล้องกระดาษ สัม แอปเปิล 3. แบบฝึกหัด 6.10
73	18 กุมภาพันธ์ 62 09.30-10.30 น.	1	การชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่งที่มี หน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน และการบอกน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	1. เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2. สิ่งของพื้น ามาใช้ชั่ง เช่น ยางลบ ซอล์ค ไม้ บรรทัด ดินสอ กล้องนมขนาดเล็ก กลาง และ ใหญ่ 3. สิ่งของที่ใช้เป็นหน่วยนี้ หนักที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐานเช่น ฝาขวดน้ำ วัตถุ ลูกคิด ลูกเต๋า ลวดเสียบกระดาษ เงินเหรียญ ลูกแก้ว 4. ใบบันทึกกิจกรรม 6.1 5. แบบฝึกหัด 6.11

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
74	20 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	การชั่งน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสปริงและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม (ตัวอย่างของกิโลกรัมคือ กก.)	1.เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย 2.เครื่องชั่งสปริง 3. สิ่งของที่นำมาใช้ชั่ง เช่น ดินน้ำมัน 4. สิ่งของที่ใช้เป็นหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เช่น บล็อกไม้ ที่หนีบกระดาษ ลูกแก้ว 5. สิ่งของที่มีน้ำหนัก 1 กิโลกรัม 2 กิโลกรัม และอื่นๆ เช่น ถูข้าวสาร ถูทราย ถูเกลือ 6. บัตรภาพการชั่ง 7. แบบฝึกหัด 6.12
75	21 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	1. บัตรภาพการชั่ง 2. แบบฝึกหัด 6.13
76	22 กุมภาพันธ์ 62 10.30-11.30 น.	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และบอกน้ำหนักได้ว่าหนักกว่าหรือเบากว่า 1 กิโลกรัม	1. เครื่องชั่งสปริง 2. สิ่งของที่นำมาใช้ชั่ง เช่น แดงโม มะละกอ เงาะ 1 ถู มะม่วง 1 ถู 3. สิ่งของหลายๆ อย่างที่มีน้ำหนัก 1 กิโลกรัม หนักกว่า 1 กิโลกรัม และ หนักน้อยกว่า 1 กิโลกรัม 4. ข้าวสาร 1 กิโลกรัม น้ำตาลทราย 2 กิโลกรัม ถั่วเขียว 2 กิโลกรัม และ เกลือ 3 กิโลกรัม 5. บัตรภาพการชั่ง 6. ใบกิจกรรม 6.2 7. แบบฝึกหัด 6.14
77	25 กุมภาพันธ์ 62 09.30-10.30 น.	1	การชั่งและบอกน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสปริงเป็นขีด	1.เครื่องชั่งสปริง 2. สิ่งของที่มีน้ำหนัก 1 ขีด เช่น เกลือ น้ำตาลทราย ถั่ว ชา กาแฟทราย แป้ง หรืออื่น ๆ 3. บัตรภาพการชั่ง 4. แบบฝึกหัด 6.15
78	26 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด	1. บัตรภาพการชั่ง 2. แบบฝึกหัด 6.16
79	27 กุมภาพันธ์ 62 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก และตัวไม่ทราบค่าเกี่ยวกับน้ำหนัก	แบบฝึกหัด 6.17 และ 6.18
80	28 กุมภาพันธ์ 62 08.30-09.30 น.	1	กิจกรรม “ชื่อเอง ขายเอง”	1. ถูทรายหนัก 1 ขีด 2 ขีด 3 ขีด 5 ขีด 1 กิโลกรัม และหนักกว่า 1 กิโลกรัม อย่างละ 2 ถู 2. เครื่องชั่งสปริง 3. ใบสั่งซื้อ

