| ครั้งที่ | วัน /เดือน /ปี | จำนวน  ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 พ.ย. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ**  อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ (1) | - สมุด  - ใบงาน |
| 2 | 9 พ.ย. 61  (12.30-3.30น.) | 1 | อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ (2) | - สมุด  - ใบงาน |
| 3 | 16 พ.ย. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการรวบรวมข้อมูล**  การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 4 | 23 พ.ย. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (2) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 5 | 30 พ.ย. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการค้นหาข้อมูล**  การค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 6 | 7 ธ.ค. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา**  การสร้างทางเลือก(1) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 7 | 14 ธ.ค. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | การสร้างทางเลือก (2) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 8 | 21 ธ.ค. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการนำเสนอข้อมูล**  การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 9 | 28 ธ.ค. 61  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล**  ข้อมูลน่าเชื่อถือ (1) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 10 | 4 ม.ค. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | ข้อมูลน่าเชื่อถือ (2) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์  - ใบงาน |
| 11 | 11 ม.ค. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | **หน่วยการเขียนโปรแกรมและการหาข้อผิดพลาด**  โปรแกรม Scratch (1) | - สมุด  - คอมพิวเตอร์ลงโปรแกรม Scratch - ใบงาน |
| 12 | 18 ม.ค. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | โปรแกรม Scratch (2) |
| 13 | 25 ม.ค. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | โปรแกรม Scratch (3) |
| 14 | 1 ก.พ. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย (1) |
| 15 | 8 ก.พ. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย (2) |
| 16 | 15 ก.พ. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย (3) |
| 17 | 22 ก.พ. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | การทำนายผลลัพธ์ (1) |
| 18 | 1 มี.ค. 62  (12.30-13.30น.) | 1 | การทำนายผลลัพธ์ (2) |

กำหนด 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 วิทยาการคำนวณ

หน่วยย่อยที่ 1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (2)

-อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ

-อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ(ต่อ)

หน่วยย่อยที่ 2 การเขียนโปรแกรมและการหาข้อผิดพลาด (8)

-โปรแกรม Scratch

-โปรแกรม Scratch (ต่อ)

-โปรแกรม Scratch (ต่อ)

-การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

-การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย (ต่อ)

-การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย (ต่อ)

-การทำนายผลลัพธ์

-การทำนายผลลัพธ์ (ต่อ)

หน่วยย่อยที่ 3 การรวบรวมข้อมูล (2)

-การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

-การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (ต่อ)

หน่วยย่อยที่ 4 การค้นหาข้อมูล (2)

-การค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

-การค้นหาและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย(ต่อ)

หน่วยย่อยที่ 5 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา (2)

-การสร้างทางเลือก

-การสร้างทางเลือก (ต่อ)

หน่วยย่อยที่ 6 การนำเสนอข้อมูล (2)

-การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ

-การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ (ต่อ)

หน่วยย่อยที่ 7 การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล(2)

-ข้อมูลน่าเชื่อถือ

-ข้อมูลน่าเชื่อถือ (ต่อ)