



รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูสาวินี จันทรเย็น

เรื่อง การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก
ในสังคมไทย



แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเอง
หรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก





เด็กพูดโกหกหรือลักขโมย









การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก ในสังคมไทย



การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

1. สร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชน
ในชุมชนเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็ก
และการป้องกันสิทธิเด็ก

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

2. ส่งเสริมหน่วยงานของรัฐบาลซึ่งทำหน้าที่
คุ้มครองสิทธิเด็ก และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

3. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว
เพื่อสร้างความอบอุ่นและสัมพันธภาพอันดี
ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

4. สร้างอาสาสมัครท้องถิ่นเพื่อรณรงค์ให้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ และค่านิยมที่เสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิเด็ก

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

5. สร้างเครือข่ายในลักษณะเพื่อนช่วย
เพื่อนในโรงเรียน ท้องถิ่น ที่มีเด็กกลุ่มเสี่ยง
ต่อการละเมิดสิทธิเด็ก

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

6. รณรงค์เพื่อต่อต้านการละเมิดสิทธิเด็ก
โดยใช้สื่อมวลชนในท้องถิ่น

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

7. ดำเนินมาตรการทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย

8. ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีความรู้
ความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องสิทธิเด็ก



หน่วยงานที่ให้
ความช่วยเหลือเด็ก



“บริจาคเงิน
ช่วยเหลือเด็ก
ที่ด้อยโอกาส”

#อาสาสมัครผู้พิทักษ์เด็ก
#ผู้พิทักษ์เด็ก คุณก็เป็นได้



ผู้พิทักษ์เด็ก
มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก





กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
สิทธิเด็ก



สิทธิพื้นฐานของเด็ก 4 ประการ



ที่มา : อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)



สิทธิที่จะมีชีวิต
(Right to life)



สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง
(Right to be protected)



สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
(Right to be developed)



สิทธิที่จะมีส่วนร่วม
(Right to participate)



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒ สิทธิเด็กไทย

ทดสอบหลังเรียน

1. บุคคลใดปฏิบัติตนตามหน้าที่และบทบาทได้เหมาะสมมากที่สุด
 - ก. จริยารัตน์ทำงานบ้านแทนน้องเพราะต้องการเงินค่าจ้าง
 - ข. อ้อมชวนน้องไปเล่นเกมสล็อตในร้านอินเทอร์เน็ตเพื่อคลายเครียด
 - ค. ออมช่วยคุณพ่อล้างรถเพื่อจะขอไปเที่ยวกลางคืน
 - ง. ออยดูแลคุณย่าเมื่อเจ็บป่วย

ทดสอบหลังเรียน

2. ถ้าประชาชนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพภายในขอบเขต และเป็นไปตาม
บทบัญญัติของกฎหมายจะส่งผลดีมากที่สุดข้อใด

- ก. สังคมมีความสุข
- ข. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชน
- ค. เกิดความสามัคคีกันภายในสังคมไทย
- ง. สังคมไทยจะมีรากฐานประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง

ทดสอบหลังเรียน

3. ข้อใดคือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

- ก. อ่านหนังสือที่บ้าน
- ข. ดูข่าวสารบ้านเมือง
- ค. เก็บกวาดขยะบริเวณวัด
- ง. ทำบุญตักบาตรในวันเกิด

ทดสอบหลังเรียน

4. ถ้านักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นหัวหน้าห้อง นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. ออกกฎบังคับเพื่อนในห้อง
- ค. ทำตัวสนุกสนานกว่าเดิม

- ข. วางตัวให้เหมาะสมกับหน้าที่
- ง. ให้เพื่อนๆ ทำตัวตามสบาย

ทดสอบหลังเรียน

5. ข้อใดเป็นเสรีภาพที่ถูกต้อง

- ก. ทุกคนควรมีทรัพย์สินเท่าเทียมกัน
- ข. นักศึกษาเดินขบวนเรียกร้องสิทธิ
- ค. ทุกคนควรได้รับการศึกษาเท่ากัน
- ง. ใครจะนับถือศาสนาใดก็ได้

ทดสอบหลังเรียน

6. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อเป็นแนวทางในการ
ป้องกันตนเองให้พ้นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

- ก. เดินในที่เปลี่ยวคนเดียว ข. คบเพื่อนที่ติดสารเสพติด
- ค. ออกไปซื้อของเวลากลางคืน
- ง. หลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

ทดสอบหลังเรียน

7. สิทธิพื้นฐานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นข้อตกลงขององค์การใด

ก. องค์การการค้าโลก

ข. องค์การอนามัยโลก

ค. องค์การสหประชาชาติ

ง. องค์การอาหารและยา

ทดสอบหลังเรียน

8. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก

- ก. สนับสนุนการใช้แรงงานเด็กเพื่อให้เด็กมีรายได้
- ข. ส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองสิทธิเด็ก
- ค. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก
- ง. จัดกิจกรรมด้านสิทธิมนุษยชน

ทดสอบหลังเรียน

9. นักเรียนควรเลือกคบผู้ที่ปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิเด็ก

ก. เกเรชอบหนีเรียน

ข. ตั้งใจเรียนหนังสือ

ค. ชอบขโมยของเพื่อน

ง. ชอบชกต่อยกับเพื่อน

ทดสอบหลังเรียน

10. สิทธิในข้อใดที่ผู้มีสิทธิจะต้องใช้สิทธินั้นด้วยตนเอง
มอบให้ผู้อื่นใช้แทนไม่ได้

ก. สิทธิในการรับเงิน

ข. สิทธิในการฝากเงิน

ค. สิทธิในการเลือกตั้ง

ง. สิทธิในการรับพัสดุไปรษณีย์

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 คนดีศรีแผ่นดิน
หน่วยย่อยที่ 1 ตันกล้าคนดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑	ง	๖	ง
๒	ง	๗	ค
๓	ค	๘	ก
๔	ข	๙	ข
๕	ง	๑๐	ค

ขอขอบคุณ

ที่มาภาพ <https://travel.mthai.com/blog/108002.html>

ที่มาภาพ <http://www.thaihealth.or.th/Content/39846-เด็กพูดโกหกหรือลักขโมย%20.html>

ที่มาภาพ <https://www.isranews.org/thaireform-other-news/42038-gaming1510.html>

ที่มาภาพ <http://taamkru.com/th/สอนลูกเรื่องคนแปลกหน้า/>

ที่มาภาพ <https://www.thairath.co.th/content/650557>

ที่มาภาพ <https://www.bloggang.com/mainblog.php?id=tidchang&month=15-09-2007&group=3&gblog=1>

ขอขอบคุณ

ที่มาภาพ <http://www.thaichildrights.org/donate/donate/>

ที่มาภาพ https://www.khaosod.co.th/around-thailand/news_158426

ที่มาภาพ <https://www.kaohoon.com/content/151247>

ที่มาภาพ <http://schoolweb.eduzones.com/PccbrStudentCouncil/content.php?view=20160502212638bQ9kZj0>

ที่มาภาพ https://www.matichon.co.th/local/news_385207