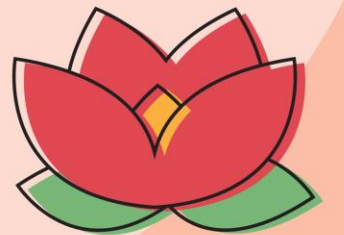
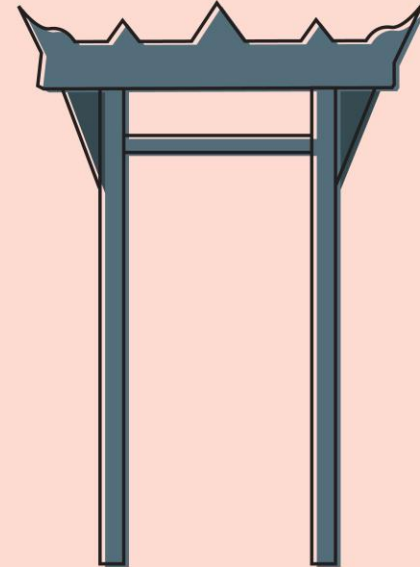
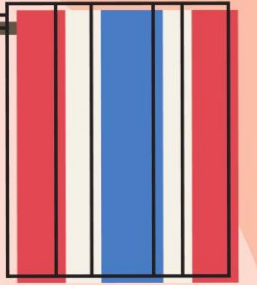
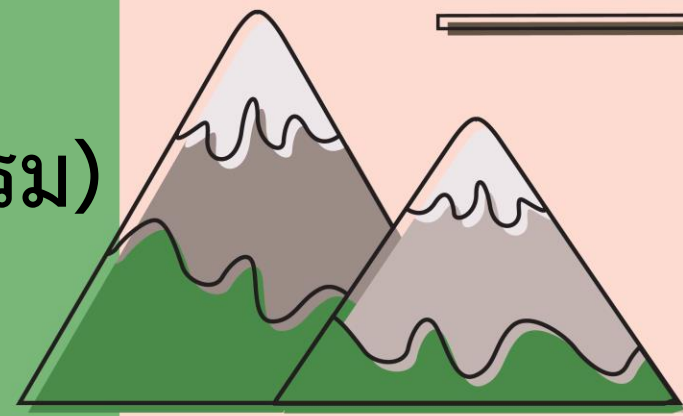


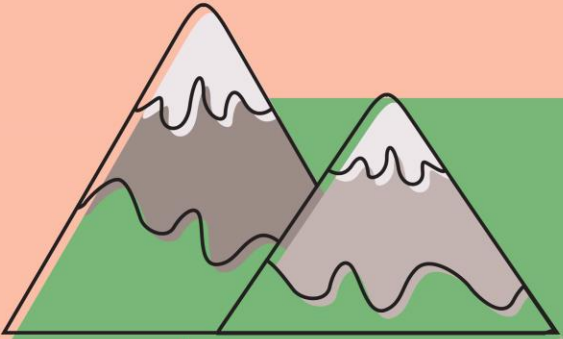
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

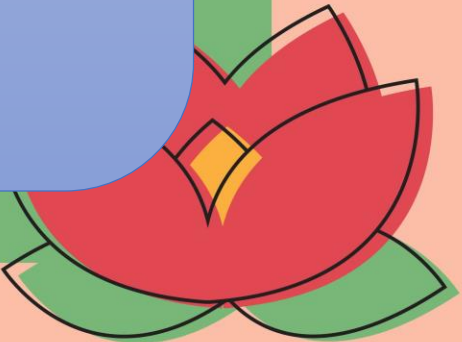
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

เรื่อง กฎหมายน่ารู้

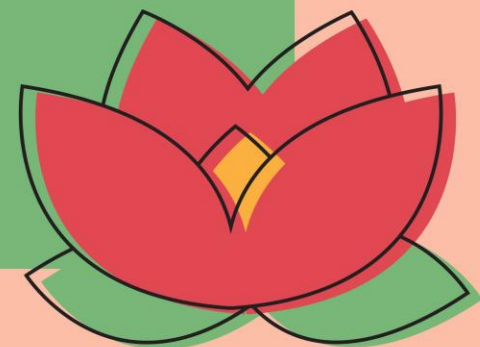
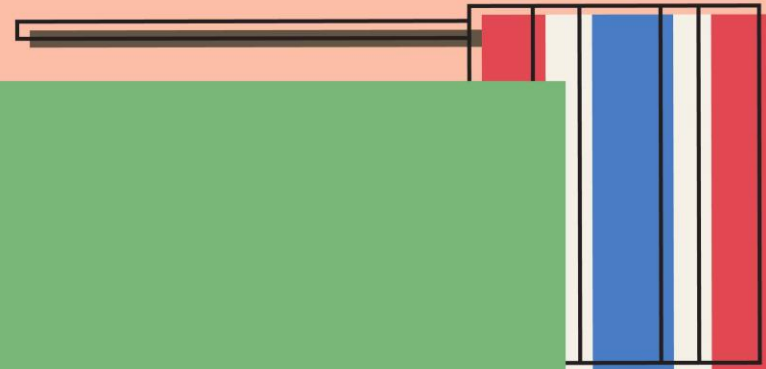
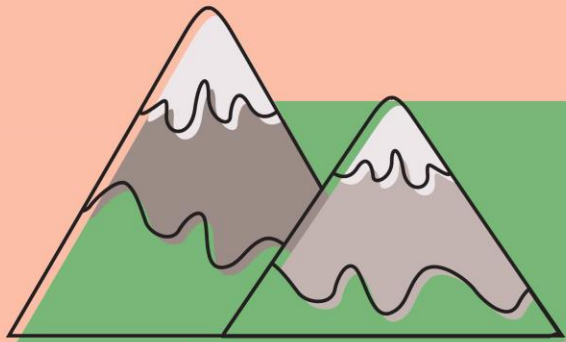


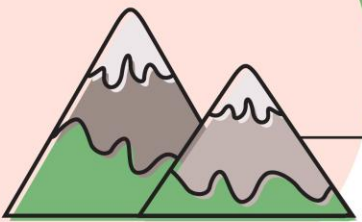


จุดประสงค์การเรียนรู้

- สิทธิพื้นฐานของเด็ก
 - พูดยแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
 - มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
- 

เพลงขวัญใจนักเรียน





ขวัญใจนักเรียน

ต้องเพียรศึกษา

หมั่นหาวิชา

ส่งเสริมปัญญาเข้าไว้....

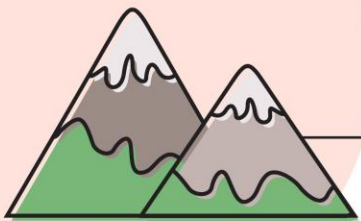
อย่าเกียจอย่าคร้าน

อย่าคลานเหลวไหล

วัยเรียนให้เพียรสนใจ

เติบโตใหญ่แล้วคงให้ผล





วิชานั้นเป็นเช่นดวงมณี

เปรียบไปก็คล้าย

อารมณ์ของเราทุกคน

*ยามเรียนเราเรียนไม่เว้น

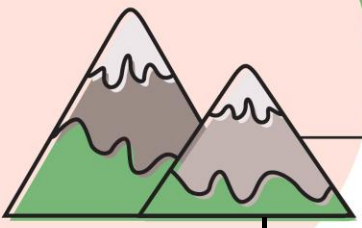
สองทางชั่วดีสิ่งนี้มีคุณค่าล้ำ

เพื่อนตายแห่งตน

เบื้องต้นคือการศึกษา...

ยามเล่นเราเล่นเป็นเวลา...





เชื่อฟังโอวาทบิตรมารดา

ขวัญใจนักเรียน

ต้องเคารพครู

จะเป็นมิ่งขวัญ

สมควรยกนามนี้ให้

เคารพบูชาเลื่อมใส....

ต้องเพียรเรียนรู้

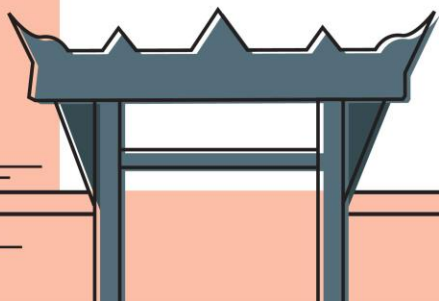
ศักดิ์ศรีต้องชูเชิดไว้

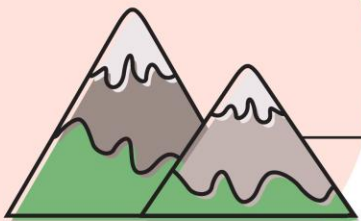
สิ่งอันภูมิใจ

ว่าเป็นขวัญใจนักเรียน...



วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ กรุงเทพมหานคร มิวสิคออนไลน์ Published on Oct ๒๓, ๒๐๑๔

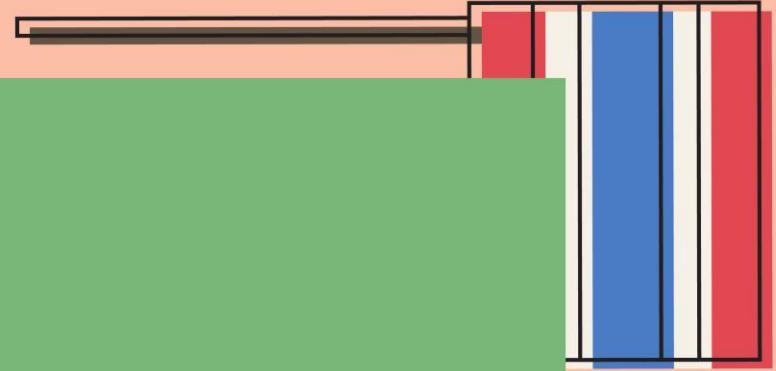
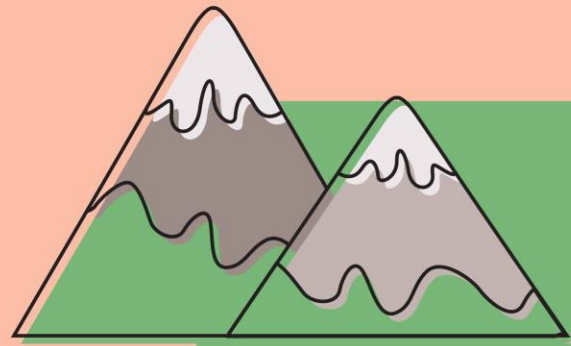




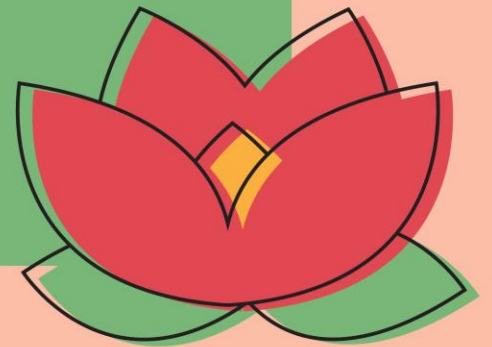
ร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาเพลง
เชื่อมโยงถึงสิทธิเด็กในการที่จะได้รับ

การพัฒนา





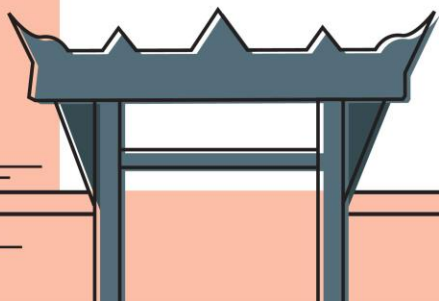
เรื่อง สิทธิเด็กตาม อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

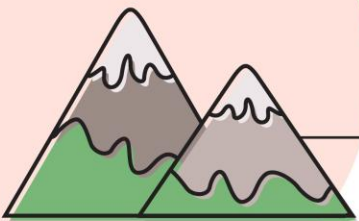


๑. สิทธิที่จะมีชีวิตและอยู่รอด

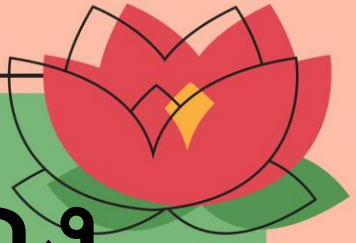


เด็กทุกคนเมื่อเกิดมาแล้วจะมีสิทธิที่จะมี
ชีวิตอยู่ไม่ว่าจะเกิดมามีร่างกายที่
สมบูรณ์หรือไม่ก็ตาม

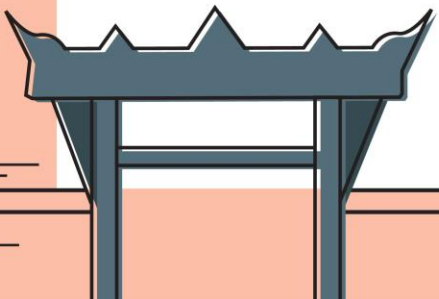


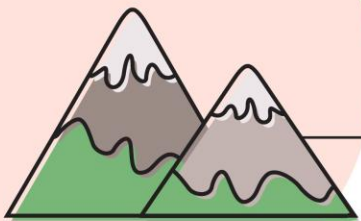


๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง



เด็กได้รับปกป้องคุ้มครอง
จากการทารุณกรรมทุกรูปแบบ

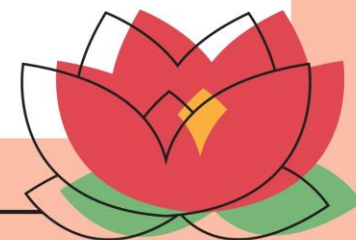


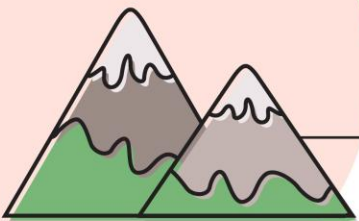


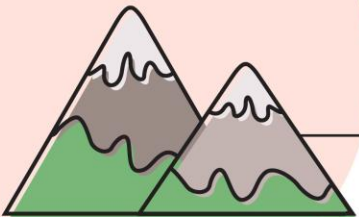
เช่น การทำบุญกรรมทางร่างกาย

การล่องเกิณฑทางเพศ

การใช้แรงงานเด็ก



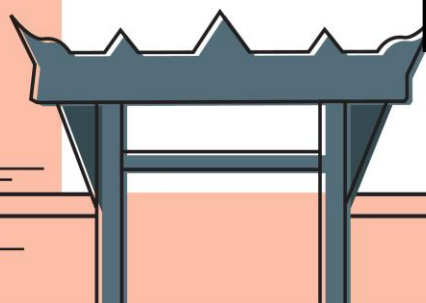


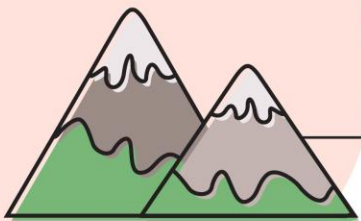


๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา



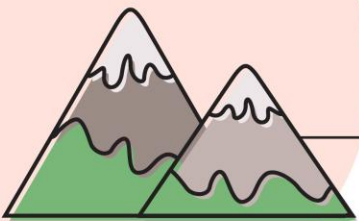
เด็กทุกคนจะได้รับสิทธิให้มีสภาพ
ความเป็นอยู่ที่เหมาะสมกับ
พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ

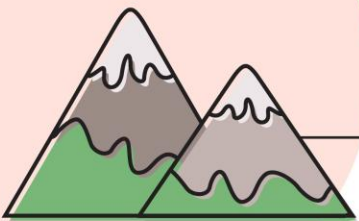




- เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี



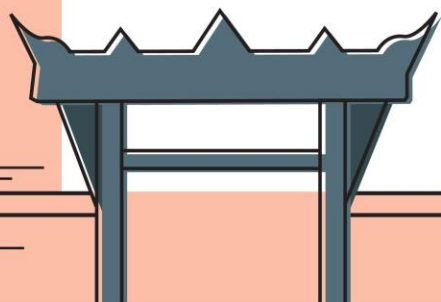


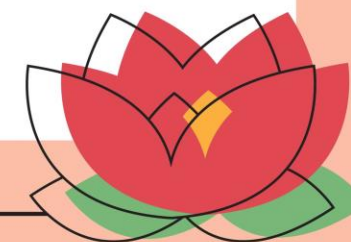
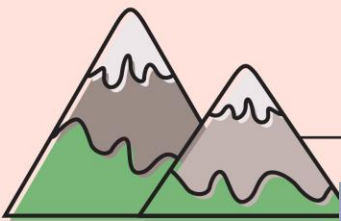


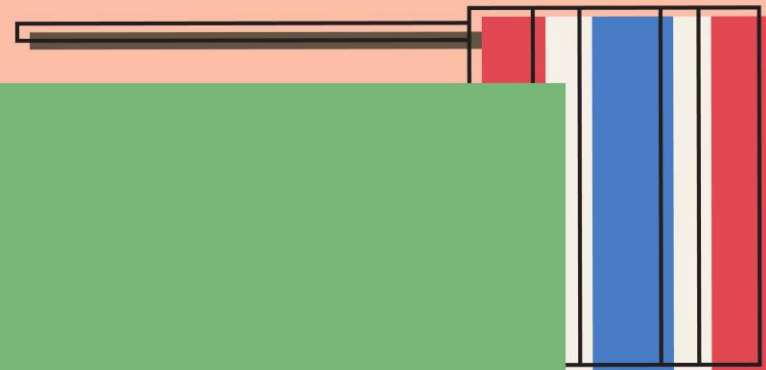
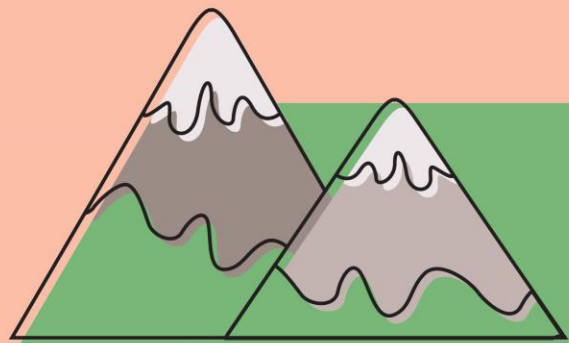
๔. สิทธิที่จะได้รับการมีส่วนร่วม



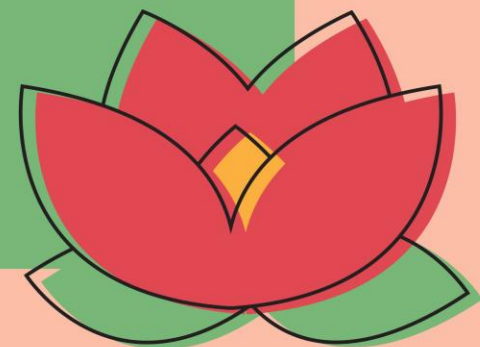
- ปกป้องเรียกร้องผลกระทบที่เกิดกับชีวิต
ความเป็นอยู่
 - สามารถแสดงความคิดเห็นโดยไม่
กระทบสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น

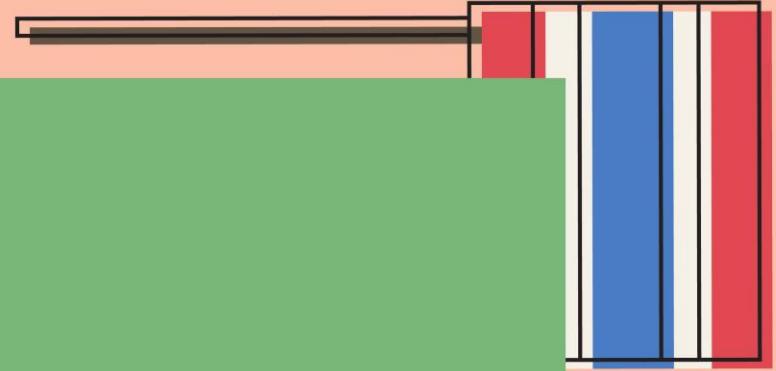
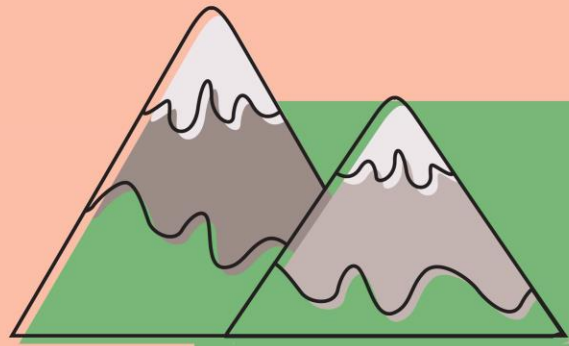




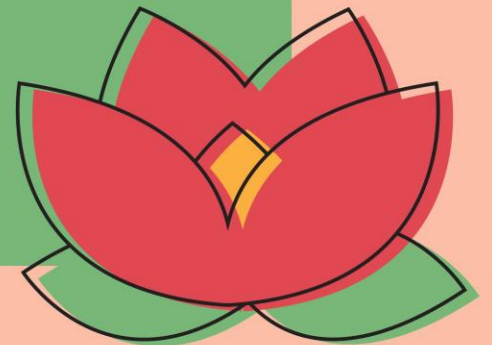


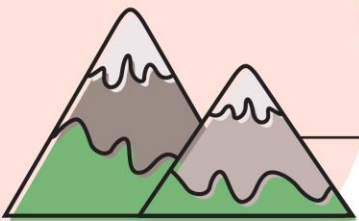
สิทธิเด็ก



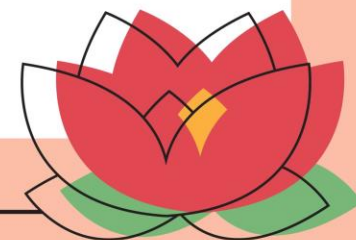


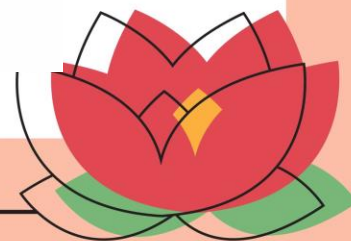
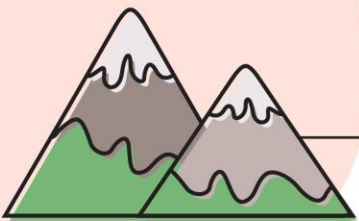
สิทธิทั่วไปที่เด็ก
ควรได้รับทั่วไป

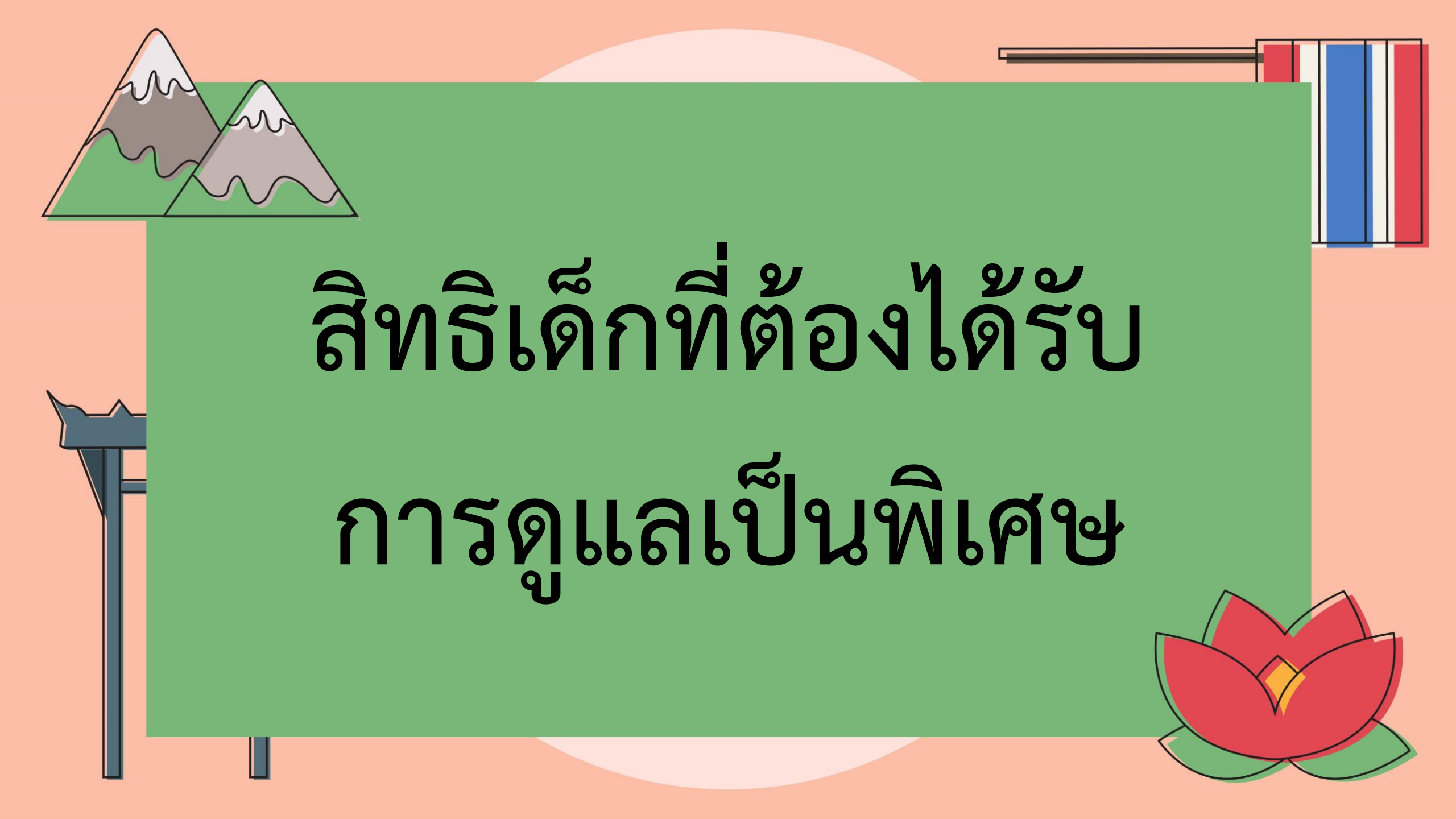




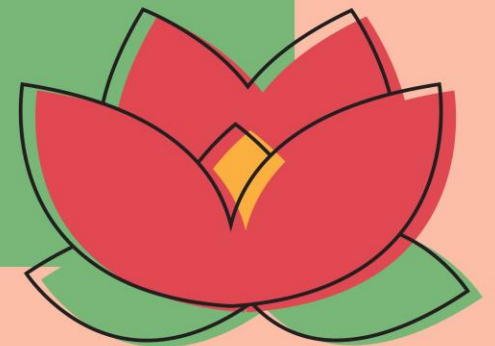
คือ เด็กทุกคนต้องได้รับการ
ส่งเสริมการพัฒนาให้เติบโตตามช่วงวัย
พัฒนาการ และจะต้องไม่ถูกเลือกปฏิบัติ

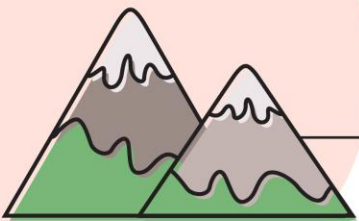






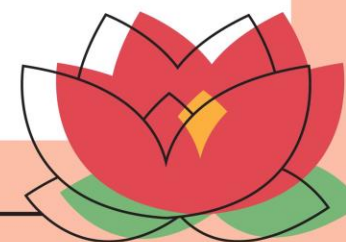
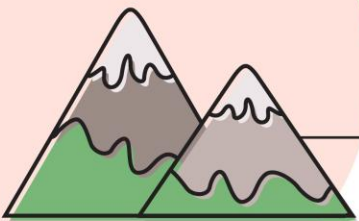
สิทธิเด็กที่ต้องได้รับ การดูแลเป็นพิเศษ

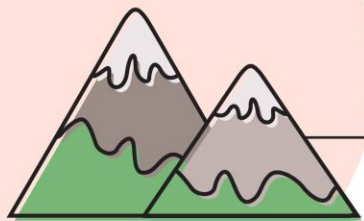




เช่น เด็กที่ถูกทารุณ ได้รับความรุนแรง
หรือเด็กที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ
ความผิด

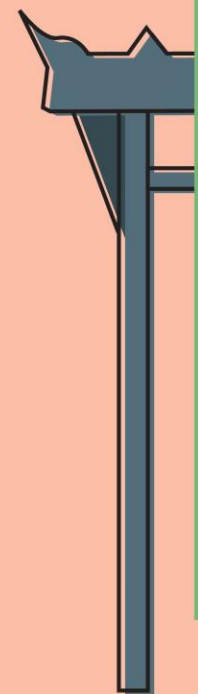
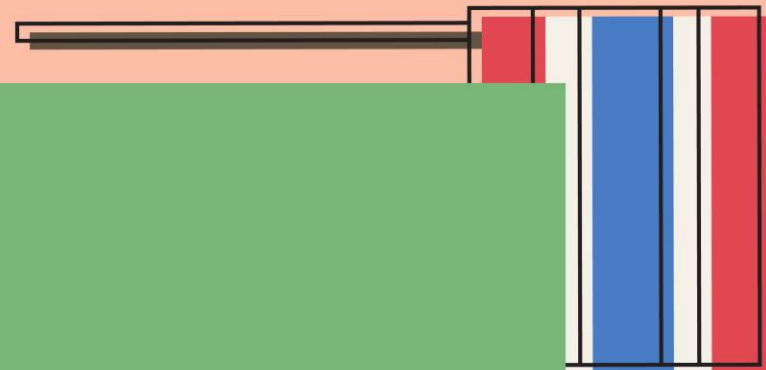
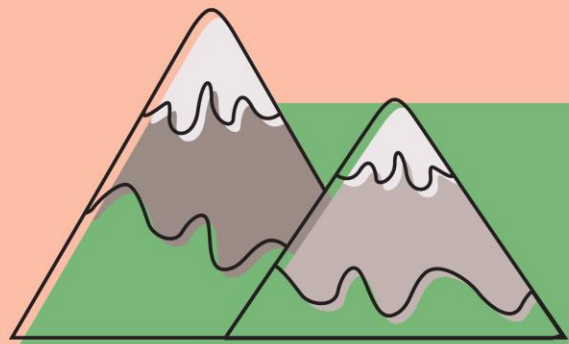




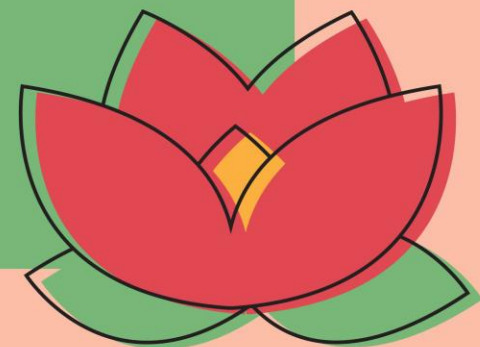


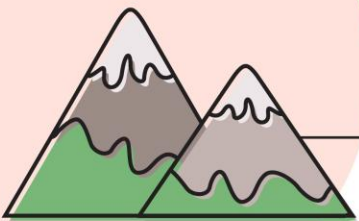
ให้นักเรียน จับคู่ ๒ คน



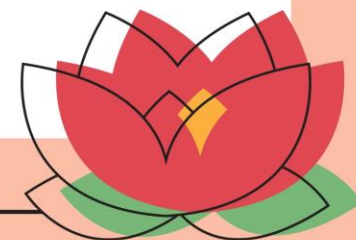


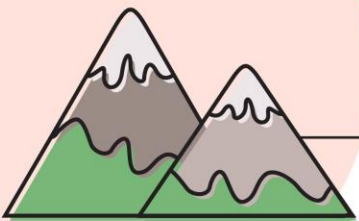
นักเรียนแต่ละคู่
ร่วมกันจัดทำใบงานที่ ๐๑
เรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กตาม
อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก





คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่าน
สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม
ในประเด็นที่กำหนด

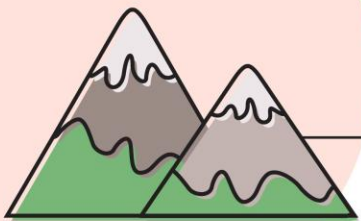




สถานการณ์ที่ ๑

ในหมู่บ้านของณเดช มีการประชุมเพื่อรณรงค์
ต่อต้านยาเสพติด ณเดชได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟัง
ความคิดเห็นของสมาชิกในหมู่บ้านและร่วมแสดง
ความคิดเห็นเพิ่มเติม





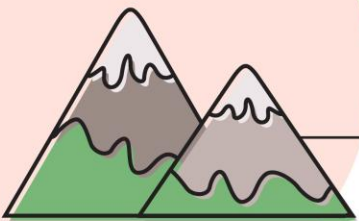
๑) การกระทำของ ณเดชเป็นไปตามหลักสิทธิเด็กในด้านใด

.....

๒) การปฏิบัติตนตามหลักสิทธิเด็กดังกล่าว ก่อให้เกิดผลต่อณเดชอย่างไร

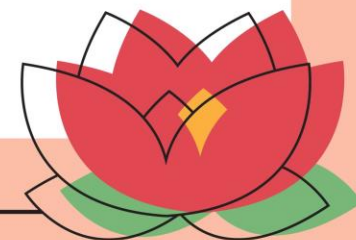
.....

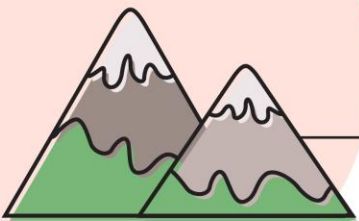




สถานการณ์ที่ ๒

ญาญาเกิดในครอบครัวที่อบอุ่น ได้รับการ
เลี้ยงดูจากพ่อแม่ด้วยความรัก ได้รับประทาน
อาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ



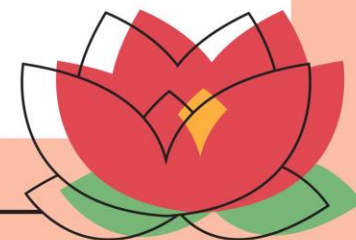


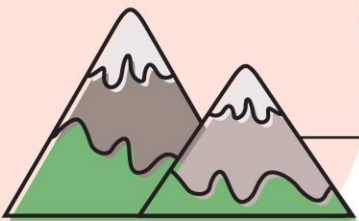
๑) ญาณูาได้รับการเลี้ยงดูตามหลักสิทธิเด็กในด้านใด

.....

๒) สิทธิเด็กที่ญาณูาได้รับ ก่อให้เกิดผลต่อญาณูาอย่างไร

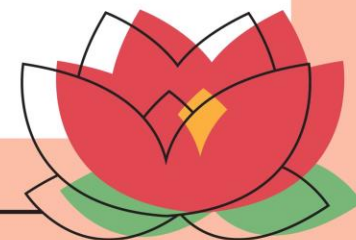
.....

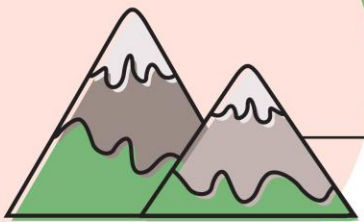




สถานการณ์ที่ ๓

ต้นหยง อาศัยอยู่ในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี
มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและออกกำลังกาย





๑) ต้นหยงได้รับการเลี้ยงดูตามหลักสิทธิเด็กใน

ด้านใด

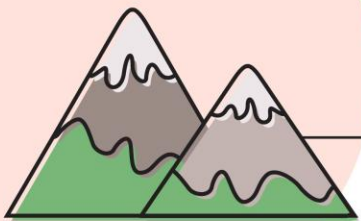
.....

๒) สิทธิเด็กที่ต้นหยงได้รับ ก่อให้เกิดผลต่อ

ต้นหยงอย่างไร

.....

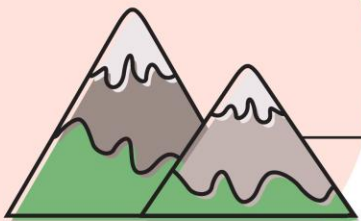




สถานการณ์ที่ ๔

ในหมู่บ้านของหนูดี มีการจัดทำป้าย
รณรงค์ไม่ให้สมาชิกในหมู่บ้านเข้าไปเกี่ยวข้อง
กับอบายมุขและยาเสพติด





๑) หนุ่ดีไ้รับการเลียงดูตามหลักสิทธิเด็กในด้าน

ใด

๒) สิทธิเด็กที่หนุ่ดีไ้รับ ก่อให้เกิดผลต่อหนุ่ดี

อย่างไร

