

# รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูสาวินี จันทรเย็น

เรื่อง ประโยชน์ของการรวมกลุ่ม  
ทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น



ประโยชน์ของการ  
รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
ภายในท้องถิ่น







# ประโยชน์ของการรวมกลุ่มออมทรัพย์

## ประโยชน์ต่อสมาชิก

1. สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
2. สมาชิกได้รับเงินเป็นผลตอบแทน
3. สามารถกู้เงินได้เมื่อจำเป็น
4. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

# ประโยชน์ของการรวมกลุ่มออมทรัพย์

## ประโยชน์ต่อท้องถิ่น

1. ระบบเศรษฐกิจในท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง
2. ท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้
3. เกิดการพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจในท้องถิ่น





กองทุนหมู่บ้าน





# ประโยชน์ของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน

1. สามารถกู้เงินไปประกอบอาชีพได้
2. มีสิทธิรับเงินปันผล ความช่วยเหลือจากกองทุนตามที่ระเบียบกองทุนกำหนด

# ประโยชน์ของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน



3. ตรวจสอบการทำงาน  
ของคณะกรรมการใน  
การปล่อยกู้ยืมแก่สมาชิก







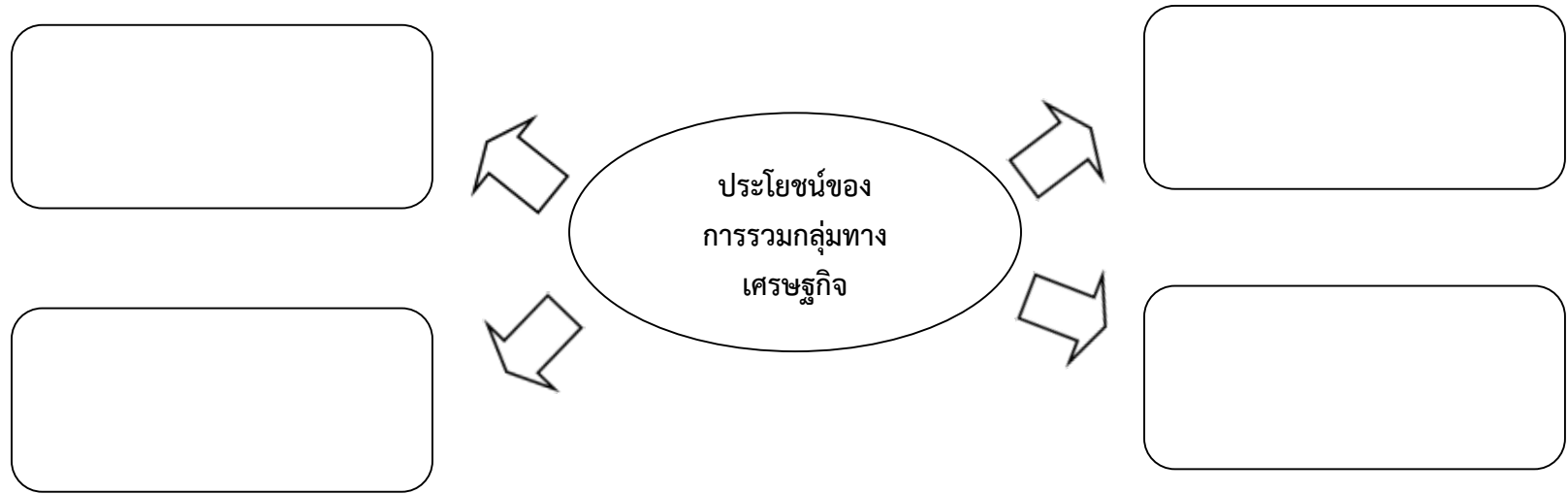
ที่มาภาพ : <https://www.kppnews.net/tag/กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรไทร>

# ประโยชน์ของการรวมกลุ่มแม่บ้าน

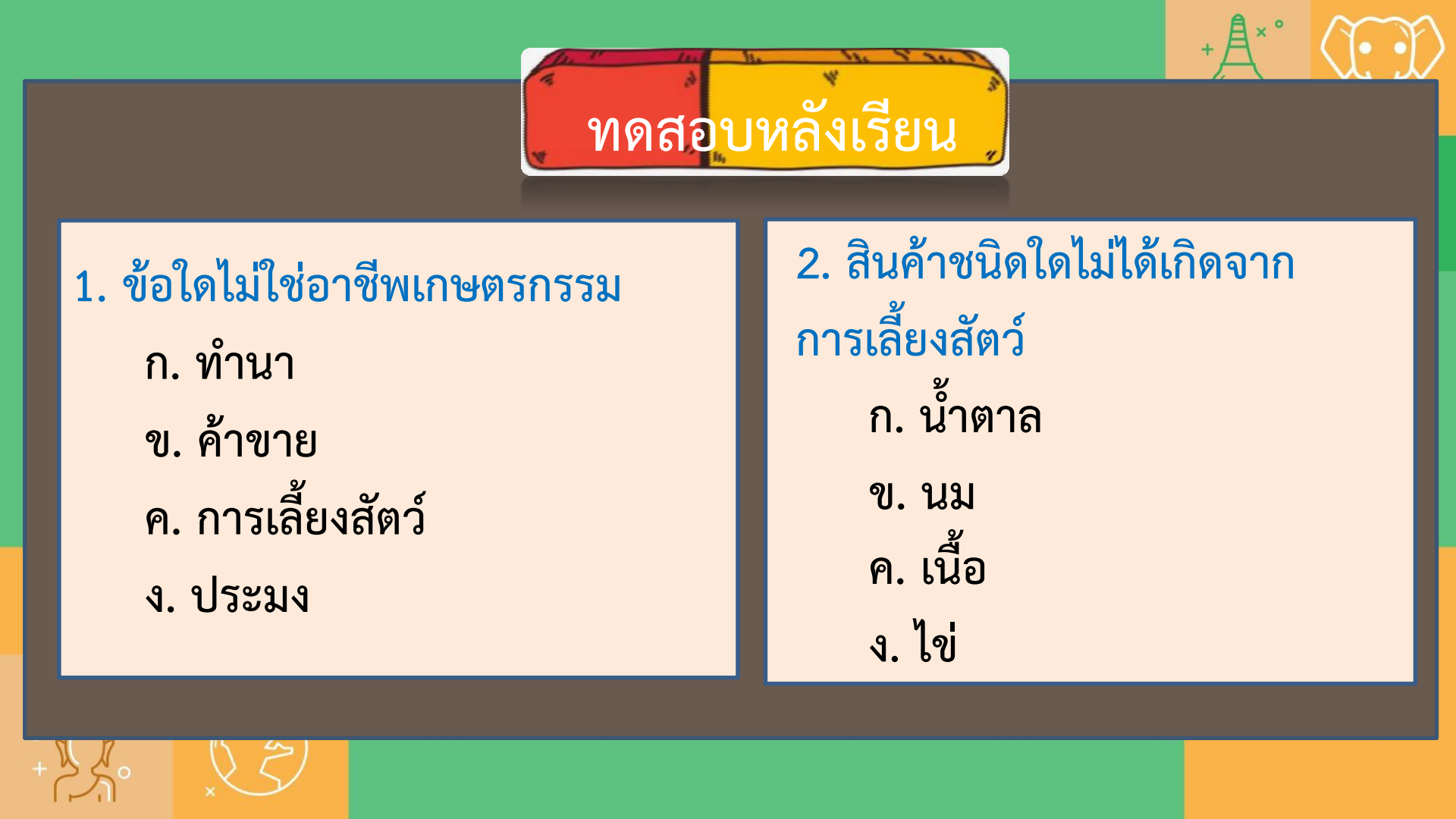
1. ทำให้มีการทำงานได้ผลดียิ่งขึ้น
2. การมีส่วนร่วมในงานและพัฒนางาน
3. แม่บ้านได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
4. ได้รับความเชื่อถือจากองค์กรต่างๆ

# ใบงาน เรื่องประโยชน์ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
เป็นแผนภาพความคิด







## ทดสอบหลังเรียน

### 1. ข้อใดไม่ใช่อาชีพเกษตรกรรม

- ก. ทำนา
- ข. ค้าขาย
- ค. การเลี้ยงสัตว์
- ง. ประมง

### 2. สินค้าชนิดใดไม่ได้เกิดจากการเลี้ยงสัตว์

- ก. น้ำตาล
- ข. นม
- ค. เนื้อ
- ง. ไข่



## ทดสอบหลังเรียน

### 3. ถ้าชุมชนมีความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจดีจะเกิดผลอย่างไร

- ก. คนในชุมชนจะขัดแย้งกัน
- ข. คนในชุมชนรู้จักกันมากขึ้น
- ค. เศรษฐกิจจะไม่ดี
- ง. เศรษฐกิจในชุมชนมีความเข้มแข็ง

### 4. ทุนมีกี่ประเภทอะไรบ้าง

- ก. 2 ประเภท วัตถุดิบและเงินทุน
- ข. 2 ประเภท วัตถุดิบและแรงงาน
- ค. 3 ประเภท วัตถุดิบ เงินทุนและแรงงาน
- ง. 3 ประเภท วัตถุดิบ แรงงานและเงินทุน





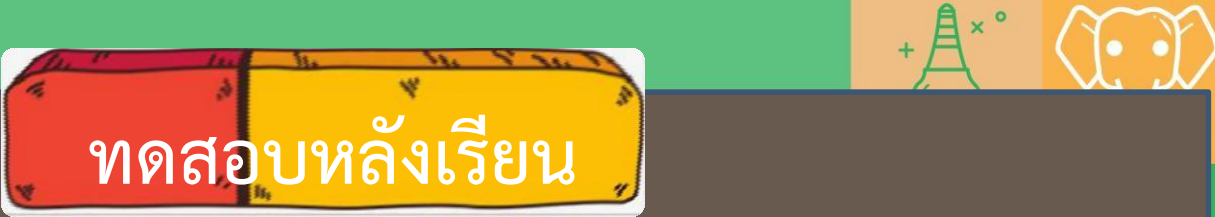
## ทดสอบหลังเรียน

### 5. ผู้ใช้แรงงานไม่มีสิทธิในข้อใด

- ก. ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีให้รัฐ
- ข. ได้รับเงินทดแทนจากประกันสังคม
- ค. ได้รับความคุ้มครองจากรัฐ
- ง. ได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรม

### 6. ข้อใดเป็นตัวอย่างของ การบริโภคที่ดี

- ก. บริโภคแต่ที่ตนเองชอบ
  - ข. กินแต่ขนม
  - ค. อ่านฉลากก่อนตัดสินใจซื้อ
  - ง. ใส่เสื้อผ้าเพียงครั้งเดียว
- 



## ทดสอบหลังเรียน

### 7. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ ในการเก็บภาษีอากร

- ก. ส่งเสริมการบริโภคสินค้าและบริการ
- ข. รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
- ค. เครื่องมือในการกระจายรายได้
- ง. เป็นรายได้ของรัฐ

### 8. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รายได้จำนวนเท่าไรจึงได้รับ การยกเว้นภาษี

- ก. 150,000 บาท
- ข. 200,000 บาท
- ค. 250,000 บาท
- ง. 300,000 บาท



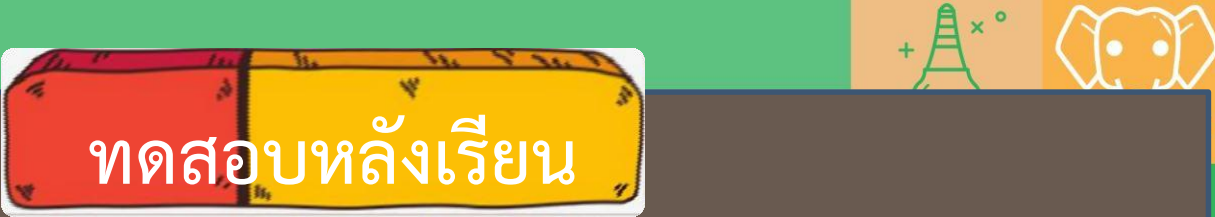
## ทดสอบหลังเรียน

### 9. ข้อดีของการมีอาชีพ ที่หลากหลาย คือข้อใด

- ก. แต่ละอาชีพพึ่งพากัน
- ข. มีร้านค้าที่หลากหลาย
- ค. มีประชากรจำนวนมาก
- ง. เศรษฐกิจดี

### 10. หน้าที่หลักของอาชีพพ่อค้า คือข้อใด

- ก. เป็นผู้ผลิตสินค้า
- ข. สร้างสรรค์เครื่องมือเครื่องใช้
- ค. ให้ความรู้
- ง. เป็นตัวกลางในการซื้อขายแลกเปลี่ยน



## ทดสอบหลังเรียน

11. ผู้ผลิต ผู้บริโภค พ่อค้าคนกลาง  
ผู้ใช้แรงงาน ผู้ให้บริการสัมพันธ์กับ  
ข้อใด

- ก. ระบบเศรษฐกิจ
- ข. เศรษฐกิจแบบผสม
- ค. หน่วยเศรษฐกิจ
- ง. เศรษฐกิจแบบบังคับ

12. หน่วยงานที่ดำเนิน  
การเกี่ยวกับการเงิน คืออะไร

- ก. ตลาดหลักทรัพย์
- ข. บริษัทเงินทุน
- ค. ธนาคาร
- ง. บริษัทหลักทรัพย์



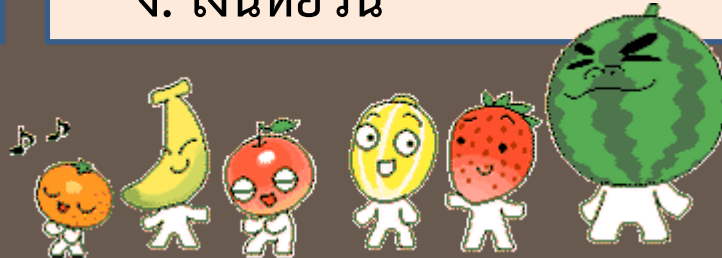
## ทดสอบหลังเรียน

### 13. โรงรับจำนำมีหน้าที่อะไร

- ก. รับฝากและกู้เงินแก่สมาชิก
- ข. ระดมเงินออม
- ค. ให้กู้เงินกับประชาชนทั่วไป
- ง. ให้กู้เงินกับลูกค้าแล้วรับจำนอง

### 14. สกุลเงินสมัยสุโขทัยใช้สกุลเงินใด

- ก. เงินบาท
- ข. เงินดอลลาร์
- ค. เงินพดด้วง
- ง. เงินหยวน





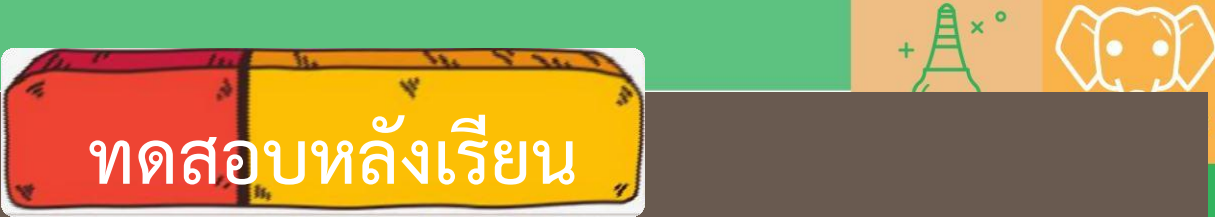
## ทดสอบหลังเรียน

### 15. ประเทศสหรัฐอเมริกาใช้เงินสกุลใด

- ก. ดอลลาร์
- ข. เงินบาท
- ค. เงินยูโร
- ง. สลากออมสิน

### 16. การแลกเปลี่ยนสินค้าเป็น ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจด้านใด

- ก. ด้านการแข่งขัน
- ข. ด้านการพึ่งพา
- ค. ด้านการต่อรอง
- ง. ด้านการประสานประโยชน์



## ทดสอบหลังเรียน

17. ปัญหาที่อาจทำลายความเข้มแข็ง  
ของชุมชน คือข้อใด

- ก. ปัญหายาเสพติด
- ข. ปัญหาความยากจน
- ค. ปัญหาอาชญากรรม
- ง. ถูกทุกข้อ

18. นักเรียนสามารถสร้างความ  
เข้มแข็งในชุมชนได้ตามข้อใด

- ก. ส่งเสริมให้ลดละเลิกอบายมุข
- ข. ดูแลความผิตปกติในชุมชนร่วมกัน
- ค. ส่งเสริมสินค้าที่ผลิตในชุมชน
- ง. ถูกทุกข้อ



## ทดสอบหลังเรียน

19. ถ้าแก้ปัญหาความยากจน  
ในชุมชนได้จะลดปัญหาใด

- ก. ยาเสพติด
- ข. การศึกษา
- ค. อาชญากรรม
- ง. คีลธรรม

20. ข้อใดเป็นการบอกความหมาย  
ของเงินได้ดีที่สุด

- ก. สิ่งที่สังคมยอมรับแพร่หลาย
- ข. สื่อกลางของการแลกเปลี่ยน  
มีอำนาจ ในการซื้อขายและบริการ
- ค. ใช้ชำระหนี้ได้ตามกฎหมาย
- ง. สิ่งที่กำหนดเพื่อใช้ในการบริการ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย  
หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มั่ขัดสน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

|   |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| ๑ | ง | ๖  | ค | ๑๑ | ก | ๑๖ | ข |
| ๒ | ก | ๗  | ก | ๑๒ | ค | ๑๗ | ง |
| ๓ | ง | ๘  | ก | ๑๓ | ง | ๑๘ | ง |
| ๔ | ค | ๙  | ก | ๑๔ | ค | ๑๙ | ค |
| ๕ | ก | ๑๐ | ง | ๑๕ | ก | ๒๐ | ข |