

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๘ / ผ. ๘.๕-๐๓

## กิจกรรมที่ ๒ เล่านิทาน

### จุดประสงค์

๑. เขียนโปรแกรมสร้างชิ้นงานนิทาน

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งโปรแกรม Scratch 2.0

### วิธีทำ

๑. ทำกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
๒. ทำใบงาน ๐๓ ราชสีห์กับหนู
๓. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมสร้างชิ้นงานนิทาน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## ใบงาน ๐๓ : ราชสีห์กับหนุ

๑. ให้นักเรียนศึกษา สตอรี่บอร์ด (Storyboard) เรื่องราชสีห์กับหนุ

ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
๑		๕	- เจ้าหญิง พูดว่า “นิทานเรื่องราชสีห์กับหนุ” - กำหนดตำแหน่ง ราชสีห์ - ราชสีห์หน้าปกดี - กำหนดตำแหน่ง หนุ
๒		๕	ราชสีห์ พูดว่า “ข้ากำลังหิวสบาย หนูน้อยเจ้าชายคะ”
๓		๕	หนุ พูดว่า “ปล่อยให้ไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง”

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
๔		๕	ราชสีห์ พูดว่า “หີหิหิ ได้ ข้าจะคอยดู”
๕		๑	ราชสีห์ เดินมาที่ต้นไม้อันด้านขวา
๖		๕	- ราชสีห์หน้าร้องคำราม - เปลี่ยน costume เป็น ราชสีห์ติดบ่วงเชือก - ราชสีห์ พูดว่า “ช่วยด้วย”
๗		๑	หนู เดินมาหาราชสีห์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ฉากที่	ภาพ	เวลา (วินาที)	บทสนทนา
๘		๕	<ul style="list-style-type: none"><li>- หนู พูดว่า “ข้ามาช่วยท่านแล้ว”</li><li>- หนูอยู่ในตำแหน่งปวงเชิงอก พันขาราชสีห์</li></ul>
๙		๑	<ul style="list-style-type: none"><li>- ราชสีห์ พูดว่า “ขอบใจเจ้ามากนะหนูน้อย”</li><li>- ราชสีห์หันหน้าปกติ</li></ul>
๑๐		๕	เจ้าหญิง พูดว่า “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ดูถูกกว่าเรา”

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



๒. เขียนรหัสจำลองตามสตอรีบอร์ด

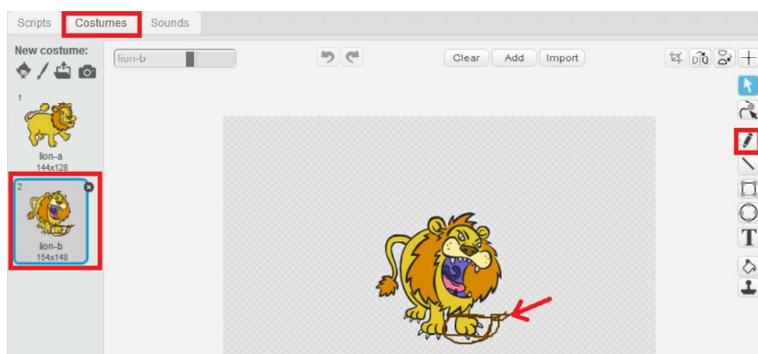
 Princess	 Lion	 Mouse
<p><b>เมื่อคลิกธงเขียว</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>พูดว่า “นิทานเรื่องราชสีห์กับหนู” เป็นเวลา ๕ วินาที</li><li>รอ ๓๒ วินาที</li><li>พูด “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกผู้ที่ดูต่ำกว่าเรา”</li></ol>	<p><b>เมื่อคลิกธงเขียว</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ตั้งค่าตำแหน่งตัวละคร</li><li>กำหนด หน้าปกติ</li><li>รอ ..... วินาที</li><li>พูดว่า “ข้ากำลังหลับสบาย หนูน้อยเจ้าตายแน่” เป็นเวลา ๕ วินาที</li><li>รอ ..... วินาที</li><li>พูดว่า “หึหึหึ ได้ ข้าจะคอยดู” เป็นเวลา ๕ วินาที</li><li>เดินไปตำแหน่งต้นไม้ด้านขวา ๑ วินาที</li><li>กำหนด หน้าร้องคำราม</li><li>ราชสีห์ติดบ่วงเชือก</li><li>พูดว่า “ช่วยด้วย” เป็นเวลา ๕ วินาที</li><li>รอ ..... วินาที</li><li>กำหนดหน้าปกติ</li><li>พูดว่า “ขอบใจเจ้ามากนะหนูน้อย” เป็นเวลา ๕ วินาที</li></ol>	<p><b>เมื่อคลิกธงเขียว</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ตั้งค่าตำแหน่งตัวละคร</li><li>รอ ..... วินาที</li><li>พูดว่า “ปล่อยข้าไปเถอะ แล้วข้าจะช่วยท่านในภายหลัง” เป็นเวลา ๕วินาที</li><li>รอ ..... วินาที</li><li>เดินไปที่บ่วงเชือกพันขาราชสีห์ ใน ๑ วินาที</li><li>พูดว่า “เข้ามาช่วยท่านแล้ว” เป็นเวลา ๕ วินาที</li></ol>

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



๓. เปิดโปรแกรม Scratch สร้างโปรเจกต์ กำหนดภาพพื้นหลัง และตัวละคร  
 ดึงภาพในสตอรี่บอร์ด

๔. แก้ไข Costumes lion-b (หน้าคำราม) ของ Lion โดยวาดภาพบ่วงเชือกที่เท้า

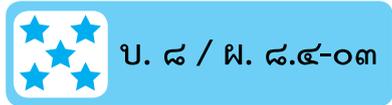


ภาพตัวอย่าง การแก้ไข costumes ตัวละคร Lion

๕. สคริปต์ตามรหัสจำลอง

 Princess	 Lion	 Mouse1
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. คำสั่ง รอ ๓๒ วินาที ของตัวละครนางฟ้า หาเวลาที่รอระหว่าง ฉากที่ ๒ ถึง ฉากที่ ๙ โดย

$$32 = \dots + \dots$$

๒. การทำสตอรี่บอร์ดที่แยกให้เห็นการทำงานของแต่ละฉาก มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ถ้าต้องการให้ฉากที่ราชสีห์ติดบ่วงเชือก เปลี่ยนเป็นคนละฉากกับฉากแรก สามารถทำได้หรือไม่ ถ้าได้ใช้บล็อกคำสั่งใด

.....

.....

.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

โปรแกรม Scratch สามารถสร้างชิ้นงานนิทานหรือเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ได้