

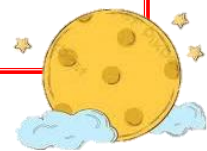
ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ อธิบายการแยกตัวประกอบของพหุนามในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a = 1$, b และ c เป็นจำนวนเต็ม และ $c \neq 0$ ได้อย่างถูกต้อง



กิจกรรมที่ 1

1. จงเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์

ข้อ	พหุนาม	a	b	c	จำนวนสองจำนวน ที่คูณกันได้เท่ากับ c	จำนวนสองจำนวน ที่บวกกันได้เท่ากับ b	แยกตัวประกอบของ พหุนาม
1.1	$x^2 + 9x + 14$	1	9	14	$(2)(7) = 14$	$2 + 7 = 9$	$(x + 2)(x + 7)$
	นั่นคือ $x^2 + 9x + 14 = (x + 2)(x + 7)$						
1.2	$y^2 + 15y + 14$						
	นั่นคือ.....						
1.3	$x^2 - 9x + 20$	1	-9	20	$(-5)(-4) = 20$	$(-5) + (-4) = -9$	$[x + (-5)][x + (-4)]$ $= (x - 5)(x - 4)$
	นั่นคือ.....						
1.4	$x^2 + 7x - 18$						
	นั่นคือ.....						

ข้อ	พหุนาม	a	b	c	จำนวนสองจำนวน ที่คูณกันได้เท่ากับ c	จำนวนสองจำนวน ที่บวกกันได้เท่ากับ b	แยกตัวประกอบ ของพหุนาม
1.5	$x^2 - 4x - 21$						
	นั่นคือ.....						
1.6	$x^2 - 16$						
	นั่นคือ.....						
1.7	$ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a = 1$, b และ c เป็น จำนวนเต็ม และ $c \neq 0$					$m + n = b$ เมื่อ m และ n เป็นจำนวนเต็ม	
	นั่นคือ.....						

2. จงอธิบายการแยกตัวประกอบของพหุนามในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a = 1$, b และ c เป็นจำนวนเต็ม และ $c \neq 0$ ได้อย่างไร โดยสังเกตจากข้อ 1

ตอบ

.....

.....

กิจกรรมที่ 2



1. จงหาจำนวนเต็ม m และ n ที่ทำให้ $mn = c$ และ $m + n = b$ โดยที่ b และ c มีค่าตามที่กำหนดให้

ข้อ	b	c	หาได้หรือไม่	m	n	$mn = c$	$m + n = b$
1	8	15					
2	8	20					
3	5	-6					
4	8	12					
5	18	24					
6	13	30					
7	-22	21					
8	90	30					
9	32	60					
10	22	-120					

2. จากตารางพิจารณาว่าถ้าสามารถหาจำนวนเต็ม m และ n ที่ทำให้ $mn = c$ และ $m + n = b$ จะสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามได้อย่างไร

ตอบ

.....