ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (1)

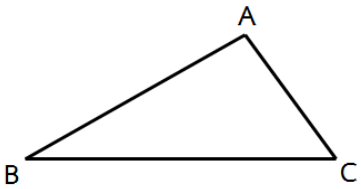
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 วิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน เท่ากันทุกประการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาและตอบคำถาม ต่อไปนี้

1. กำหนดรูปต้นแบบสามเหลี่ยม ABC



ให้นักเรียนสร้างรูปสามเหลี่ยม DEF ให้เท่ากันทุกประการกับรูปสามเหลี่ยม ABC โดยมีวิธีการสร้างดังนี้

1.1 สร้าง $\overline{EF}$ ให้มีความยาวเท่ากับ $\overline{BC}$

1.2 วัดขนาดมุม $C\hat{B}A$ ด้วยไม้โปรแทรกเตอร์หรือไม้โปรแทรกเตอร์ครึ่งวงกลม

1.3 สร้าง $F\hat{E}H$ ให้มีขนาดเท่ากับ $C\hat{B}A$ แล้วลาก $\overrightarrow{EH}$

1.4 กางวงเวียนให้รัศมีเท่ากับ $\overline{BA}$ ใช้ E เป็นจุดศูนย์กลาง เขียนส่วนโค้งตัด $\overrightarrow{EH}$ ที่จุด D

1.5 ลาก $\overline{DF}$

รูปที่ได้จากการสร้างตามข้อ 1.1 – 1.5

คำถาม

1.6 ผลที่ได้จากการใช้กระดาษลอกลาย ตรวจสอบความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม DEF และรูปสามเหลี่ยม ABC คือ.....

1.7 การสร้างตามข้อ 1.1 เพื่อให้ ด้านมีความยาว เท่ากัน 1 คู่ คือ $\overline{BC}$ = ...

1.8 การสร้างตามข้อ 1.2 – 1.3 เพื่อให้ มุมมีขนาด เท่ากัน 1 คู่ คือ ..... = ...

1.9 การสร้างตามข้อ 1.4 – 1.5 เพื่อให้.....เท่ากัน 1 คู่ คือ ..... = ...

1.10 ให้นักเรียนสรุปลักษณะของรูปสามเหลี่ยม DEF และรูปสามเหลี่ยม ABC ว่ามีความสัมพันธ์กันแบบใด (สรุปจากคำถามที่ 1.6 – 1.9)

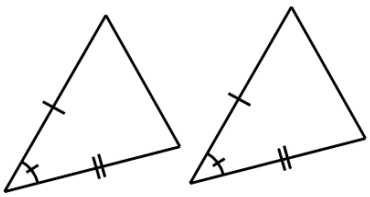
ตอบ .....

.....

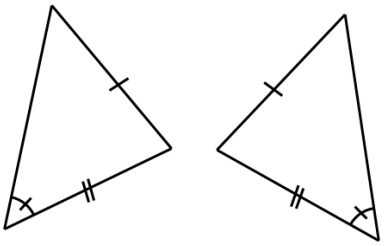
ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....

ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ
รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

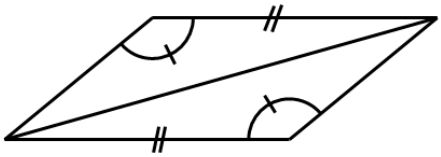
จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน เท่ากันทุกประการ
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณา ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปในข้อใดที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน

1. 

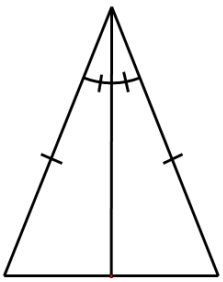
ตอบ .....

2. 

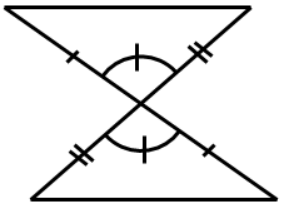
ตอบ .....

3. 

ตอบ .....

4. 

ตอบ .....

5. 

ตอบ .....