

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (แผนภาพ)

รหัสวิชา ค23102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เวลา 47 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิงชุตินา วรรณรักษ์ และนางสาวสรวงรัตน์ เตชะชาติ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
1	4 พ.ย. 62 10.30 – 11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง อสมการ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1. ปากกา 5 ด้าม 2. ดินสอ 3 แท่ง 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว
2	5 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	คำตอบและกราฟของอสมการ	ใบงานที่ 2 เรื่อง คำตอบและกราฟ ของอสมการ
3	7 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (1)	ใบงานที่ 3 เรื่อง แก้อสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว (1)
4	11 พ.ย. 62 10.30 – 11.30 น.	1	การแก้อสมการเชิง เส้นตัวแปรเดียว (2)	ใบงานที่ 4 เรื่อง การแก้อสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว (2)
5	12 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (3)	ใบงานที่ 5 เรื่อง การแก้อสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว (3)
6	14 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (4)	ใบงานที่ 6 เรื่อง การแก้อสมการเชิง เส้นตัวแปรเดียว (4)
7	18 พ.ย. 62 10.30 – 11.30 น.	1	การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว(5)	ใบงานที่ 7 เรื่อง การแก้อสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว (5)
8	19 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (6)	ใบงานที่ 8 เรื่อง การแก้อสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว (6)
9	21 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (7)	ใบงานที่ 9 เรื่อง การแก้อสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว (7)
10	25 พ.ย. 62 10.30 – 11.30 น.	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (1)	ใบงานที่ 10 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (1)
11	26 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (2)	ใบงานที่ 11 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (2)
12	28 พ.ย. 62 08.30 – 09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (3)	ใบงานที่ 12 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (3)
13	2 ธ.ค. 62 10.30 – 11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น โอกาสของเหตุการณ์	ลูกปิงปอง หรือลูกบอลเล็ก ๆ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
14	3 ธ.ค. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ (1)	ใบงานที่ 1 เรื่อง การทดลองสุ่มและ เหตุการณ์ (1)
หยุดวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพฤหัสบดีที่ 5 ธันวาคม 2562				
15	9 ธ.ค. 62 10.30 – 11.30 น.	1	การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ (2)	ใบงานที่ 2 เรื่อง การทดลองสุ่มและ เหตุการณ์ (2)
หยุดวันรัฐธรรมนูญ วันอังคารที่ 10 ธันวาคม 2562				
16	12 ธ.ค. 62 08.30 – 09.30 น.	1	การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ (3)	ใบงานที่ 3 เรื่อง การทดลองสุ่ม และเหตุการณ์ (3)
17	16 ธ.ค. 62 10.30 – 11.30 น.	1	การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ (4)	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การทดลองสุ่ม และเหตุการณ์ (4)
18	17 ธ.ค. 62 08.30 – 09.30 น.	1	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (1)	ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น ของเหตุการณ์ (1)
19	19 ธ.ค. 62 08.30 – 09.30 น.	1	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (2)	ใบงานที่ 4 เรื่อง ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (2)
20	23 ธ.ค. 62 10.30 – 11.30 น.	1	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (3)	ใบงานที่ 5 เรื่อง ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (3)
21	24 ธ.ค. 62 08.30 – 09.30 น.	1	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (4)	ใบงานที่ 6 เรื่อง ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (4)
22	26 ธ.ค. 62 08.30 – 09.30 น.	1	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (5)	ใบงานที่ 7 เรื่อง ของความน่าจะเป็น ของเหตุการณ์ (5)
23	30 ธ.ค. 62 10.30 – 11.30 น.	1	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (6)	ใบงานที่ 8 เรื่อง ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (6)
หยุดวันสิ้นปี วันอังคารที่ 31 ธันวาคม 2562				
24	2 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ	ใบงานที่ 9 เรื่อง ความน่าจะเป็นกับ การตัดสินใจ
สอบกลางภาค				
25	9 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถิติ สถิติและการเก็บรวบรวมข้อมูล	ใบงานที่ 1 เรื่อง สถิติและการเก็บ รวบรวมข้อมูล
26	13 ม.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การนำเสนอข้อมูล	ใบงานที่ 2 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
27	14 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและ แผนภูมิแท่ง	ใบงานที่ 3 การนำเสนอข้อมูลในรูป ตารางและแผนภูมิแท่ง
หยุดวันครู วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563				

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
28	20 ม.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิวงกลม และกราฟเส้น	ใบงานที่ 4 การนำเสนอข้อมูลในรูป แผนภูมิวงกลมและกราฟเส้น
29	21 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การสร้างตารางแจกแจงความถี่	ใบงานที่ 5 เรื่อง ตารางแจกแจง ความถี่
30	23 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ตารางแจกแจงความถี่	ใบงานที่ 6 เรื่อง ตารางแจกแจง ความถี่
31	27 ม.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	ฮิสโทแกรม และรูปหลายเหลี่ยมของ ความถี่	ใบงานที่ 7 เรื่อง ฮิสโทแกรม และรูปหลายเหลี่ยมของความถี่
32	28 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1)	ใบงานที่ 8 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1)
33	30 ม.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2)	ใบงานที่ 9 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2)
34	3 ก.พ. 63 10.30 – 11.30 น.	1	มัธยฐาน (1)	ใบงานที่ 10 เรื่อง มัธยฐาน (1)
35	4 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	มัธยฐาน (2)	ใบงานที่ 11 เรื่อง มัธยฐาน (2)
36	6 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ฐานนิยม (1)	ใบงานที่ 12 เรื่อง ฐานนิยม (1)
หยุดวันชดเชยวันมาฆบูชา วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563				
37	11 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ฐานนิยม (2)	ใบงานที่ 13 เรื่อง ฐานนิยม (2)
38	13 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสม	ใบงานที่ 14 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลาง ที่เหมาะสม
39	17 ก.พ. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การกระจายข้อมูล	ใบงานที่ 15 เรื่อง การกระจายข้อมูล
40	18 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	เส้นโค้งปกติ	ใบงานที่ 16 เรื่อง เส้นโค้งปกติ
41	20 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (1)	ใบงานที่ 1 เรื่อง ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (1)
42	24 ก.พ. 63 10.30 – 11.30 น.	1	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (2)	ใบงานที่ 2 เรื่อง ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (2)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
43	25 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กับรูปสามเหลี่ยม	ใบงานที่ 3 ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์กับรูปสามเหลี่ยม
44	27 ก.พ. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กับอัตราส่วนตรีโกณมิติ (1)	ใบงานที่ 4 ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์กับอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (1)
45	2 มี.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กับอัตราส่วนตรีโกณมิติ (2)	ใบงานที่ 5 ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์กับอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (2)
46	3 มี.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กับอัตราส่วนตรีโกณมิติ (3)	ใบงานที่ 6 ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์กับอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (3)
47	5 มี.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการนำไปใช้	ใบงานที่ 7 ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และการนำไปใช้
สอบปลายภาคเรียนที่ 2				