

รายวิชากลุ่มบูรณาการ

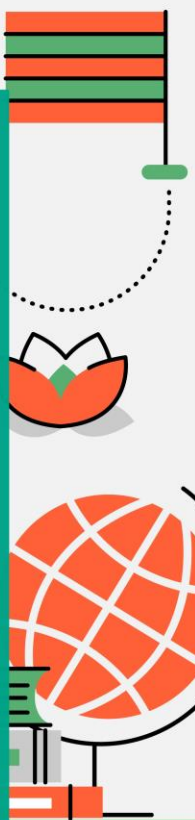
(แกนหลักสังคมศึกษาฯ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ผลของการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม ๓

ครูพจณีย์ รักษาราษฎร์

ส ๕.๒ ป.๖/๓

จัดทำแผนทรัพยากรในชุมชน







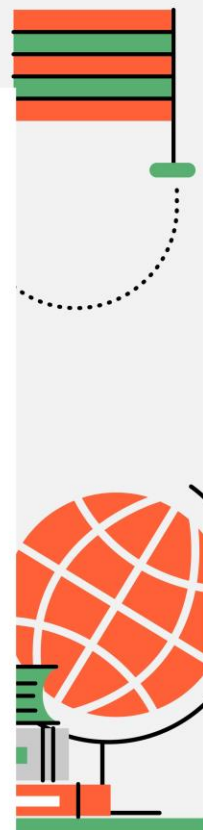


ที่มา:

<https://goo.gl/q2W4iO>







ขอขอบคุณ VDO จาก TAIROM .PABARAME

ตอน ไตรัมพระบาร์มี ตอน สิรินาถราชินี มหัศจรรย์

ป่าคนสร้าง

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษาฯ ป.๖





ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่า

๑. ดิน

การพังทลายของดิน



ดินขาดความอุดมสมบูรณ์

ขอบคุณภาพ

1. <https://news.mthai.com/world-news/460794.html>

2. <http://oknation.nationtv.tv/blog/mataharee/2014/11/07/entry-1>



ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่า

๒. น้ำ



ทำให้เกิดน้ำท่วมในฤดูฝน



ทำให้เกิดความแห้งแล้งในฤดูแล้ง



คุณภาพน้ำเสื่อมลง



ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่า

๓. เศรษฐกิจและสังคม



ไม่มีราคาแพง

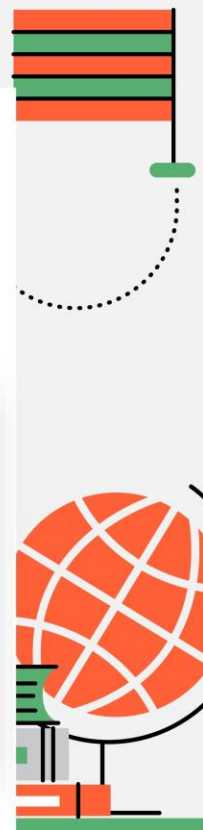


การอพยพย้ายถิ่น

ขอบคุณภาพ

1. <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/489669>

2. <https://www.tcjthai.com/news/2016/01/current/6130>





ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่า

๔. สัตว์และพืชพรรณในธรรมชาติ



สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย
ทำลายแหล่งอาหาร
ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ป่า
ระบบนิเวศเปลี่ยนไป





ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่า

๕. ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม



น้ำเสีย

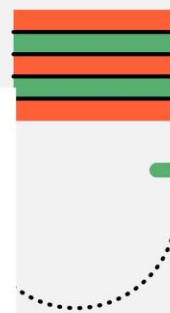


อากาศเสีย



โลกร้อน เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก

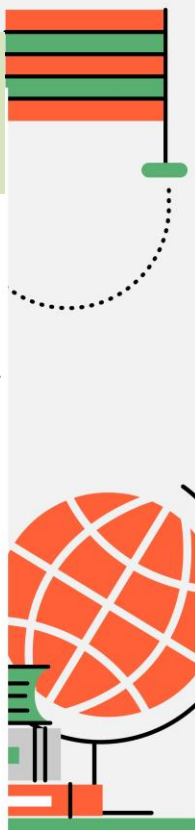
ขอบคุณภาพ 1. <http://dpm.nida.ac.th/main/index.php/articles/chemical-hazards/item/129-ภัยจากสารเคมี-น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม>
2. <https://www.isranews.org/isranews-news/61715-smog-61715.html>
3. <https://mgronline.com/onlinesection/detail/9610000022254>

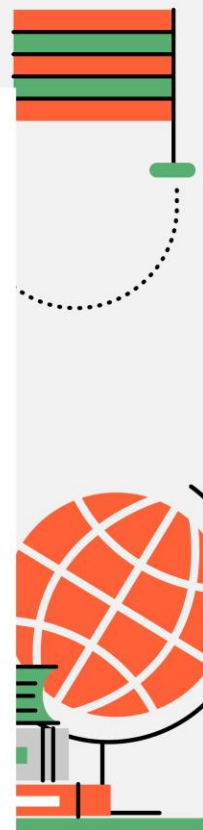




แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน

- ➡ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรให้อยู่สภาพเดิม
- ➡ ร่วมกันวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
- ➡ สร้างจิตสำนึกว่าเป็นสมบัติของทุกคนในชุมชน
- ➡ ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ในเชิงอนุรักษ์
- ➡ ร่วมกันฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม
ให้กลับสู่สภาพเดิม





ผลที่เกิดขึ้น

- ➔ ทรัพยากรมีสภาพสมบูรณ์
- ➔ มีทรัพยากรใช้ตลอดไป
- ➔ ทรัพยากรไม่ถูกทำลาย
- ➔ พื้นที่ในชุมชนอุดมสมบูรณ์ด้วย
ทรัพยากรธรรมชาติ

