

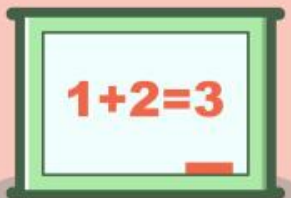
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การเขียนรูป
เรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูป



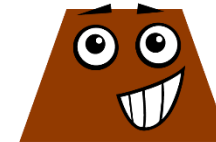
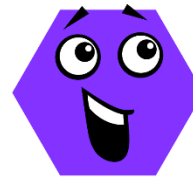
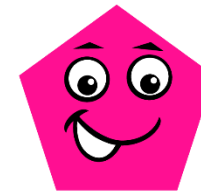
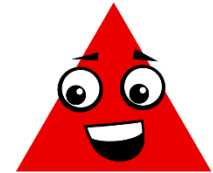


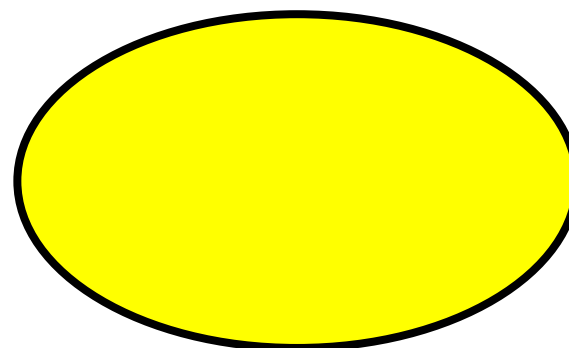
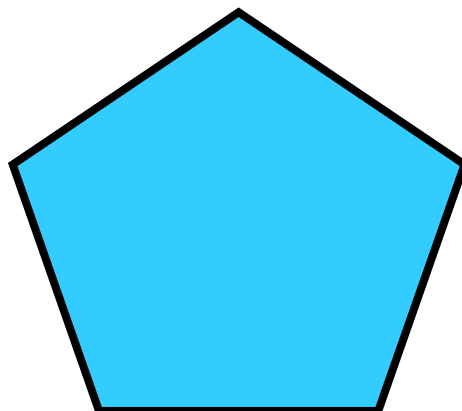
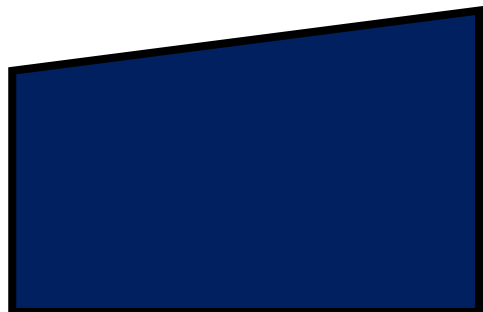
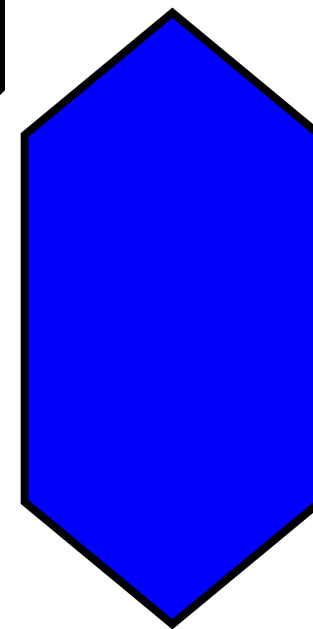
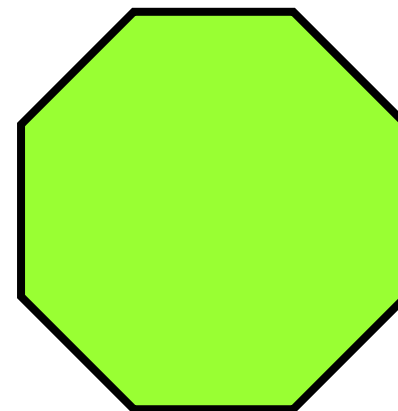
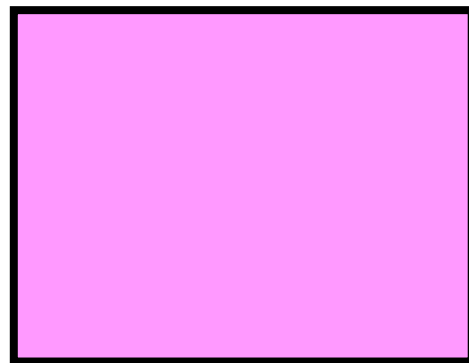
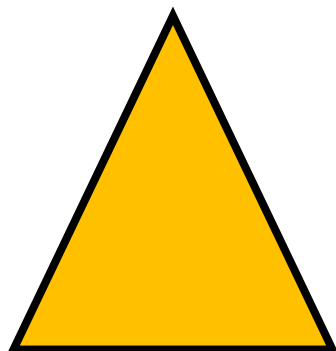
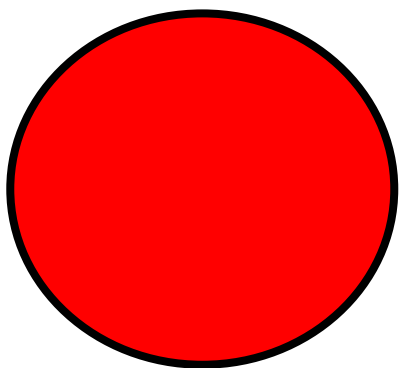
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน รูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบเจาะ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

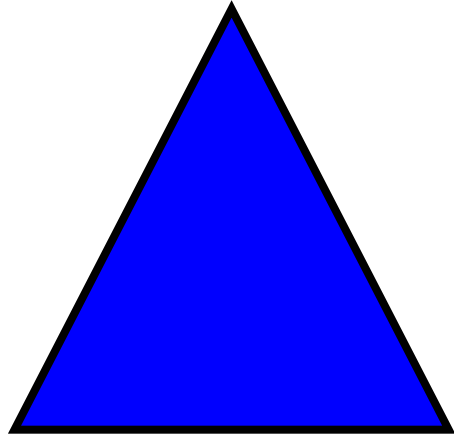
รูปเรขาคณิตสองมิติที่นักเรียนรู้จัก ว่ามีชนิดใดบ้าง

แต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร





ช่วยกันจำแนกบัตรภาพตามชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ

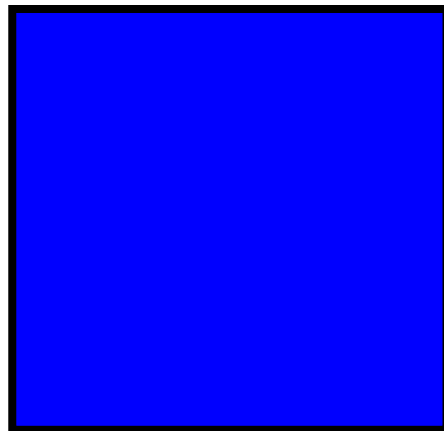


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม



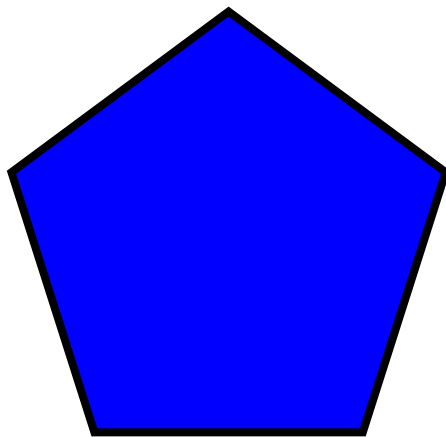


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปสี่เหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม



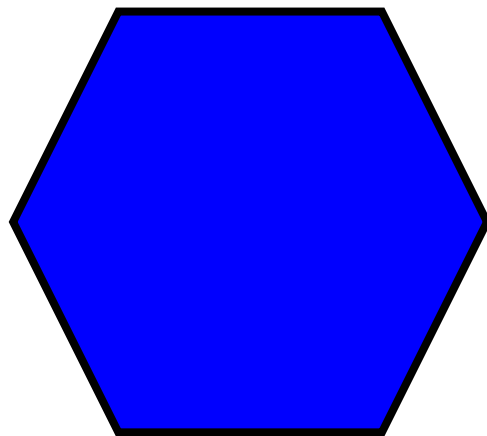


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปห้าเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 5 มุม



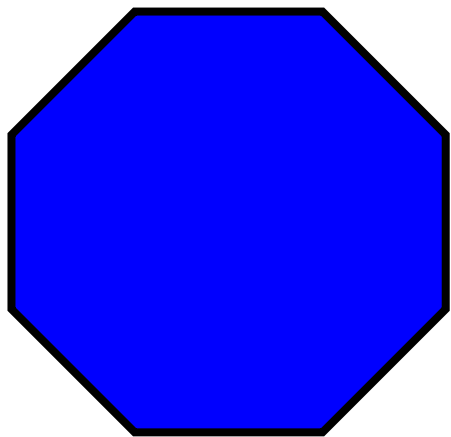


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปหกเหลี่ยม

เพราะ มีด้าน 6 ด้าน และมีมุม 6 มุม



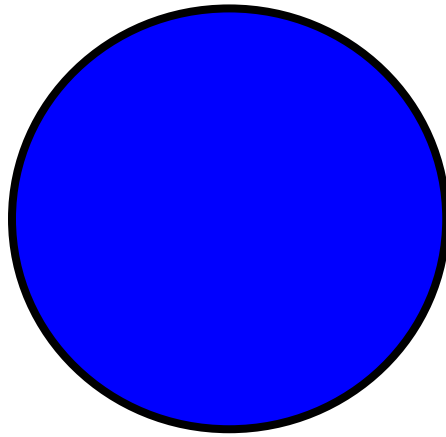


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปแปดเหลี่ยม

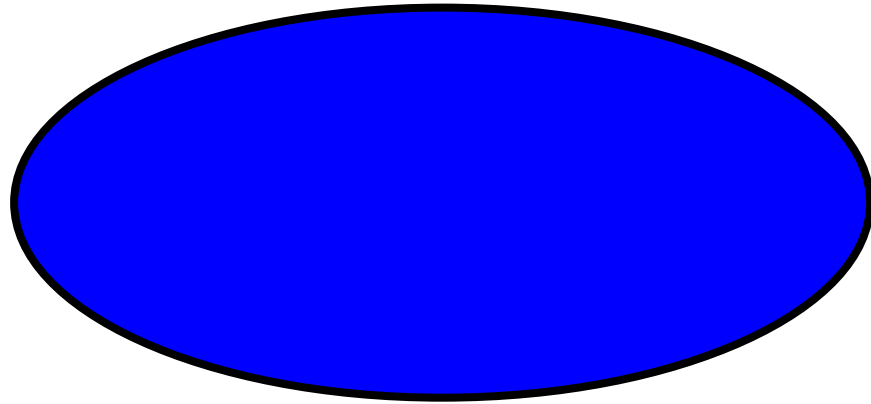
เพราะ มีด้าน 8 ด้าน และมีมุม 8 มุม





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด
เป็นรูปวงกลม





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด
เป็นรูปวงรี



ให้นักเรียนฝึกเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
ทีละชนิดโดยไม่ใช้เครื่องมือ
แล้วปลัดกันให้เพื่อน ๆ ดู แล้วสังเกต
ผลงานของตนเองและเพื่อน ๆ
ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความถูกต้อง



ให้นักเรียนฝึกเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
ทีละชนิดโดยไม่ใช้เครื่องมือ ดังนี้

รูปสามเหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยม

รูปห้าเหลี่ยม

รูปวงกลม

รูปวงรี



ลงมือปฏิบัติ และร่วมกันอภิปราย



สรุป

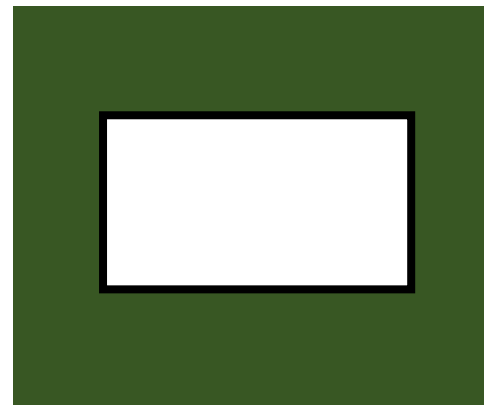
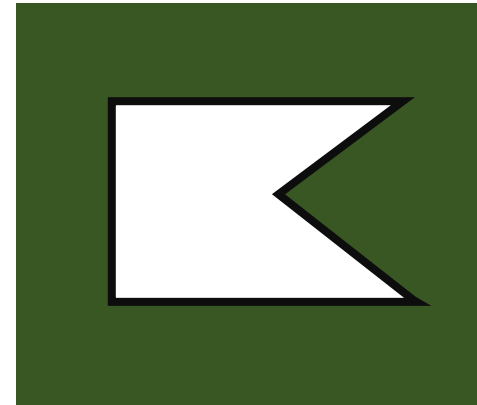
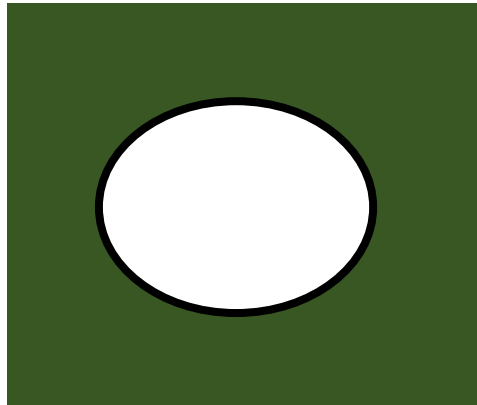
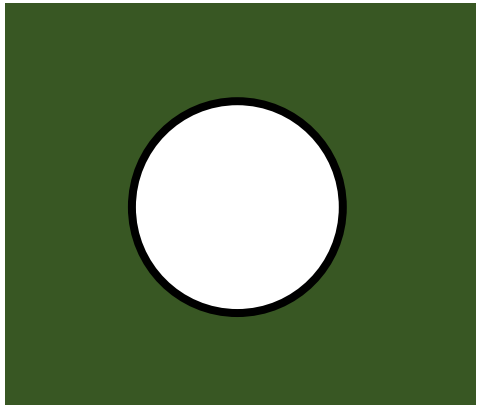
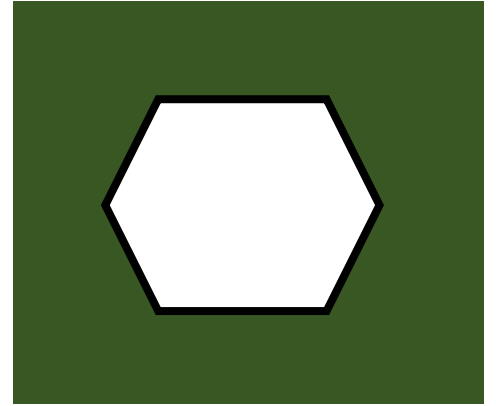
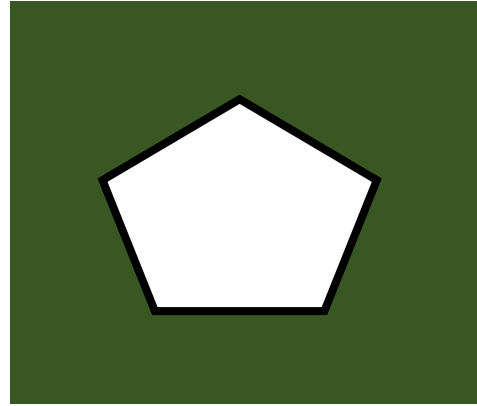
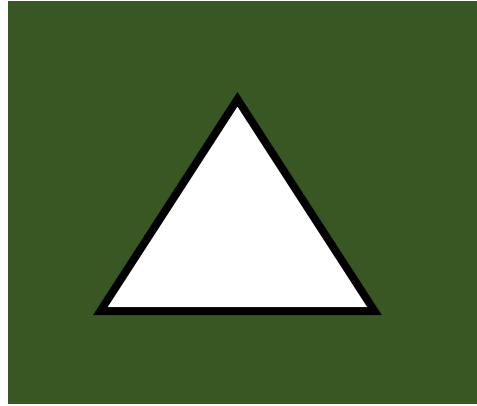
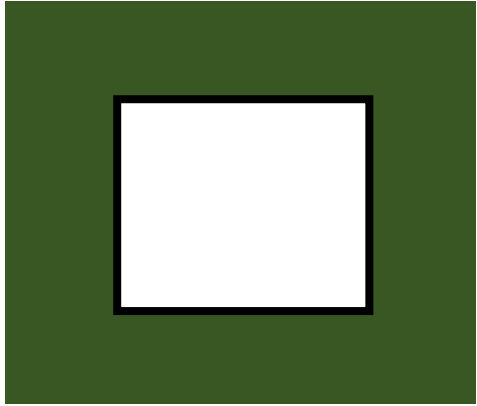
ผลงานส่วนใหญ่มีเส้นขอบของรูปไม่เป็นแนวตรง เส้นโค้งไม่เป็น
โค้งเรียบ รูปมีลักษณะบิดเบี้ยว ไม่สวยงามเท่าที่ควร เป็นต้น
การเขียนรูปในลักษณะดังกล่าว เป็นการเขียนรูป
อย่างคร่ำว ๆ เท่านั้น และถ้าต้องการให้ได้
รูปเรขาคณิตสองมิติที่ถูกต้อง สวยงาม
อาจใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติช่วยในการเขียนรูป



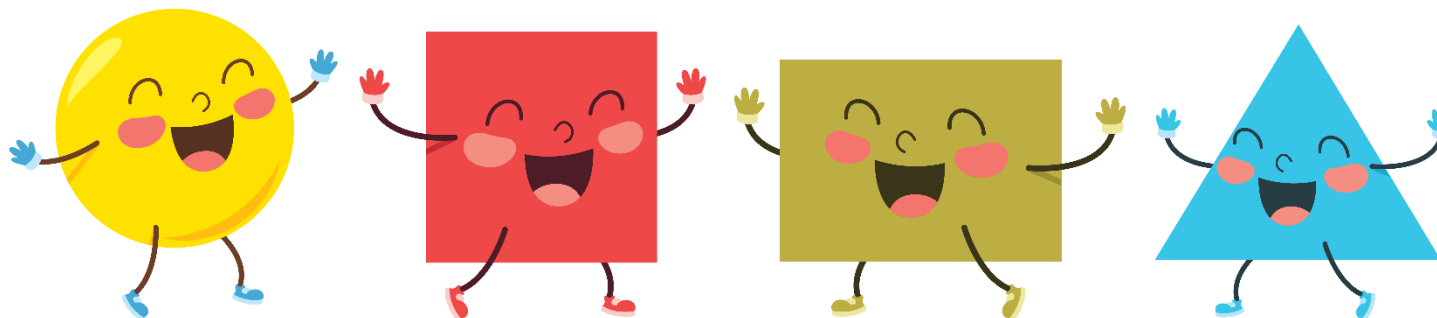
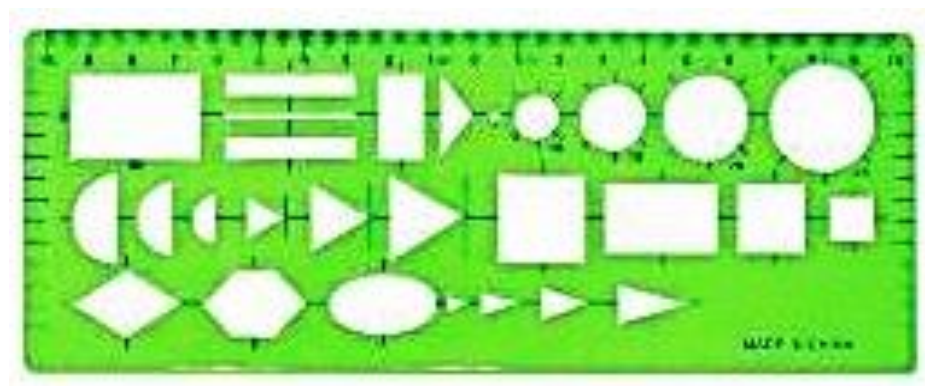
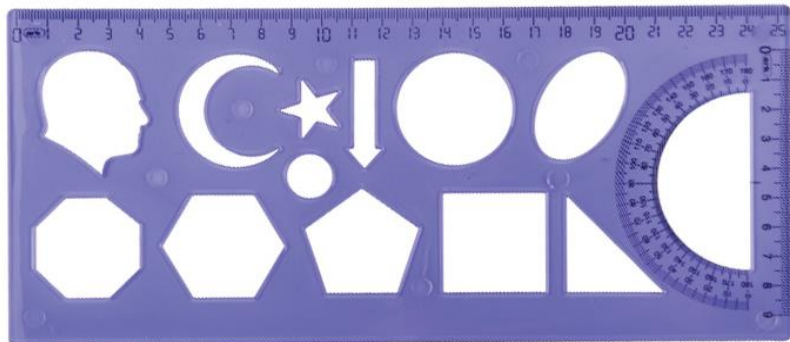
แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติทั้งสองแบบ

คือ แบบของรูปแบบเจาะซึ่งเขียนรูปได้
โดยลากเส้นไปตามขอบในของรูป เช่น

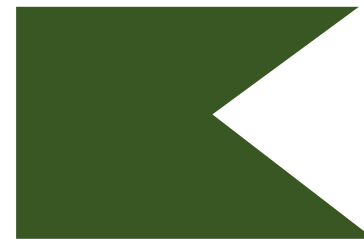
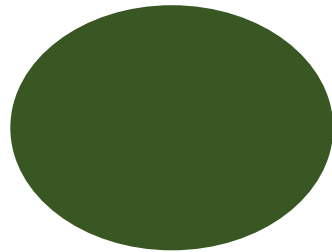
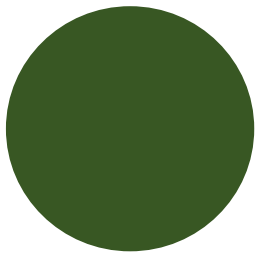
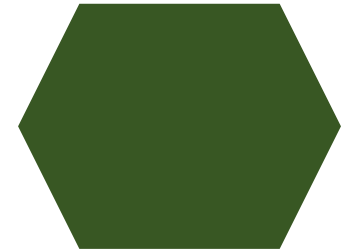
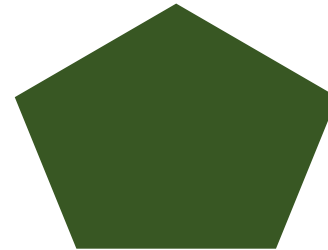
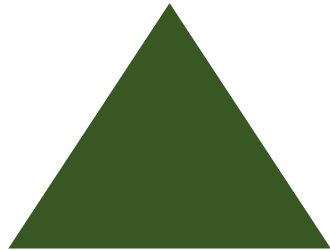




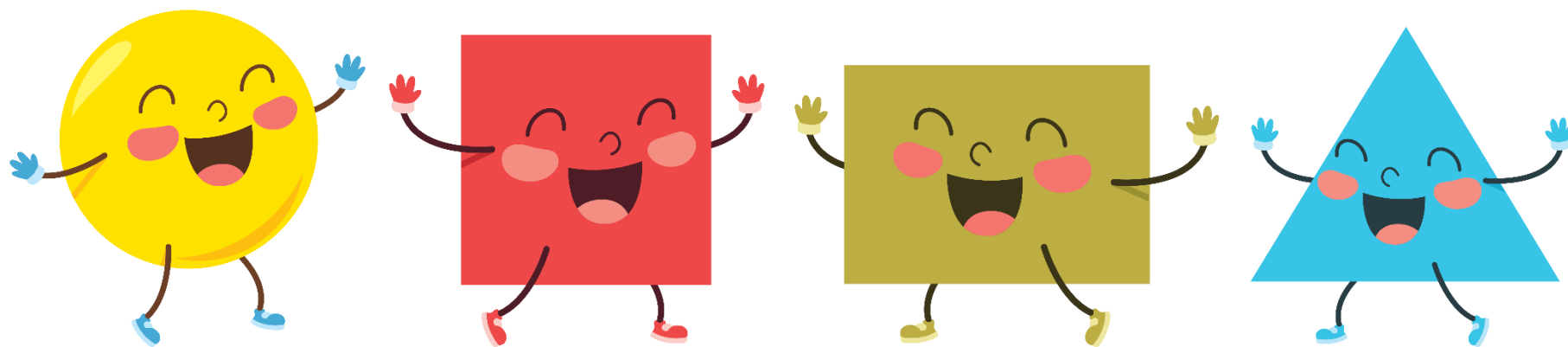
แบบของรูปแบบเจาะที่มีขายตามท้องตลาดทั่วไป



และแบบของรูปที่เขียนรูปได้โดยลากเส้นไปตามขอบนอก
ของแบบของรูป **เช่น**



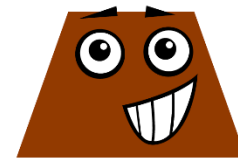
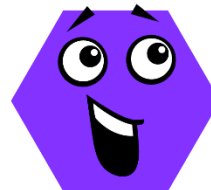
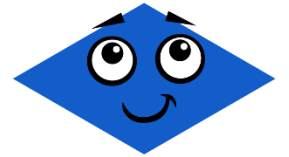
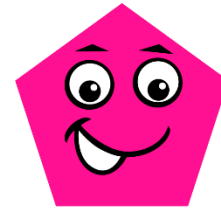
ครูแจกแบบของรูปแบบเจาะที่มีลักษณะแตกต่างกัน
ให้นักเรียนคนละ 1 ชิ้น แล้วให้แต่ละคนบอกว่า
ได้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด



สาธิตการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ

แบบเจาะบนกระดาน

แล้วให้นักเรียนใช้แบบของรูปที่ได้รับ
ฝึกเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
พร้อมเขียนชื่อของรูปเรขาคณิต
สองมิตินั้น

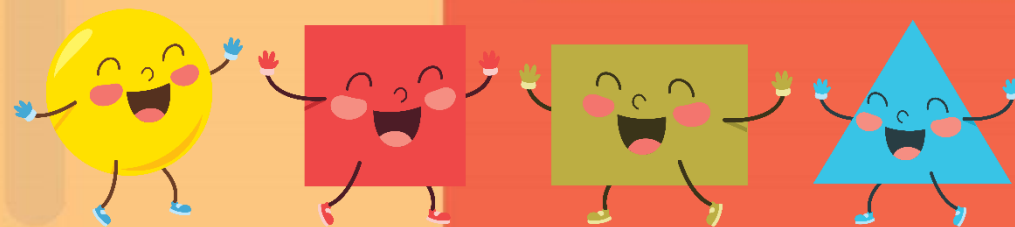




ลงมือปฏิบัติ



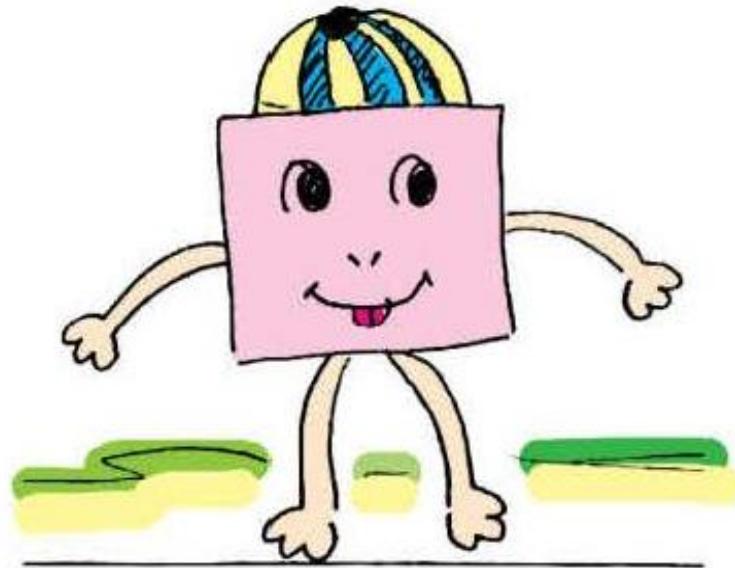
แบบฝึกหัด 3.7



ใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติตามที่กำหนด
แล้วตกแต่งให้เป็นภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ และระบายสีให้สวยงาม

ตัวอย่าง

รูปสี่เหลี่ยม



1) รูปสามเหลี่ยม



2) รูปสี่เหลี่ยม



3) รูปหกเหลี่ยม



4) รูปวงกลม



5) រូបវង្ស



สรุป

ประโยชน์ของการใช้แบบของรูป
เรขาคณิตสองมิติเป็นแบบ
ในการเขียนรูป จะทำได้
รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีความ
ถูกต้อง สวยงาม

