

โครงร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น หน่วยที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

หัวข้อเรื่อง

เนื้อหาหรือข้อมูลที่นำมาพูดแสดงความคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

การแสดงความคิดเห็นจากเนื้อหาหรือข้อมูลที่นำเสนอ

- การแสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผลประกอบข้อที่ ๑

.....
.....
.....
.....

- การแสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผลประกอบข้อที่ ๒

.....
.....
.....
.....

- การแสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผลประกอบข้อที่ ๓

.....
.....
.....
.....

ข้อสรุป

.....
.....
.....
.....

เกณฑ์ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็น

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ /ระดับคะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. การตั้งชื่อเรื่อง	ตั้งชื่อเรื่องได้น่าสนใจ และสอดคล้องกับ เนื้อหา/ข้อมูลที่น่าเสนอ	ตั้งชื่อเรื่องได้ค่อนข้าง น่าสนใจและ สอดคล้องกับเนื้อหา/ ข้อมูลที่น่าเสนอ	ตั้งชื่อเรื่องได้น่าสนใจ และสอดคล้องกับ เนื้อหา/ข้อมูล ที่น่าเสนอพอสมควร	ตั้งชื่อเรื่อง ไม่น่าสนใจ ไม่สอดคล้องกับ เนื้อหา/ข้อมูล ที่น่าเสนอ
๒. โครงสร้าง	มีโครงสร้าง ครบ ๓ ส่วน คือ ที่มา ข้อสนับสนุนและข้อสรุป หรือ ปิดเรื่อง	มีโครงสร้าง ความคิดเห็น ๒ ส่วน คือ ที่มาและ ข้อสนับสนุน	มีโครงสร้าง ความคิดเห็น เพียง ๑ ส่วน	ไม่มีโครงสร้างของ ความคิดเห็น ปรากฏ
๓. กลวิธีการพูด	พูดเสนอความคิดเห็น ที่เป็นกลางและแนวทาง ปฏิบัติที่เป็นทางเลือก มากกว่า ๒ วิธี มีเหตุผลประกอบ และ เป็นไปในทางสร้างสรรค์	พูดเสนอ ความคิดเห็นค่อนข้าง เป็นกลางและ แนวทางปฏิบัติที่เป็น ทางเลือก ๒ วิธี มีเหตุผลประกอบ	พูดเสนอความคิดเห็น เป็นกลางพอสมควร และแนะ ทางปฏิบัติที่เป็น ทางเลือก ๑ วิธี มีเหตุผลประกอบ	พูดเสนอ ความคิดเห็น ไม่เป็นกลางและ แนะแนวทาง ปฏิบัติที่เป็น ทางเลือก ๑ วิธี
๔. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาสื่อความหมาย ชัดเจน ลำดับความ ไม่วกวน และมีมารยาท ในการพูด	ใช้ภาษาสื่อ ความหมายค่อนข้าง ชัดเจน ลำดับความ ไม่วกวน และมี มารยาทในการพูด	ใช้ภาษาสื่อความหมาย ชัดเจนพอสมควร และ มีมารยาทในการพูด	ใช้ภาษาสื่อความ ไม่ชัดเจน ลำดับความวกวน
๕. การเขียนบท โครงร่างการพูดแสดง ความคิดเห็น	เขียนบทร่างการพูดแสดง ความคิดเห็นชัดเจน มี มารยาทในการเขียน	เขียนบทร่างการพูด แสดงความคิดเห็น ค่อนข้างชัดเจน มีมารยาทใน การเขียน	เขียนบทร่างการพูด แสดงความคิดเห็น ชัดเจนพอสมควรมี มารยาทในการเขียน	ไม่เขียนบทร่าง การพูดแสดง ความคิดเห็น

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗ - ๒๐	ดีมาก
๑๓ - ๑๖	ดี
๑๐ - ๑๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	ควรปรับปรุง

