

ใบงานที่ 1
หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสร้างสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์
รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่ม

- | | | |
|-----------------------|------------|--------------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล | ชั้น | เลขที่ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล | ชั้น | เลขที่ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล | ชั้น | เลขที่ |
| 4. ชื่อ-นามสกุล | ชั้น | เลขที่ |
| 5. ชื่อ-นามสกุล | ชั้น | เลขที่ |
| 6. ชื่อ-นามสกุล | ชั้น | เลขที่ |

จุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสองเท่าของอีกจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับ 36
วิธีทำ ให้ x แทน.....
 y แทน.....
จะได้ว่า.....
- สามเท่าของผลบวกของจำนวนสองจำนวนมีค่าเท่ากับ 100
วิธีทำ ให้ x แทน.....
 y แทน.....
จะได้ว่า.....
- ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่าสามเท่าของอีกจำนวนหนึ่งอยู่ 15
วิธีทำ ให้ x แทน.....
 y แทน.....
จะได้ว่า.....
- ก้อยมีธนบัตรใบละยี่สิบบาท และหนึ่งร้อยบาทอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งคิดเป็นเงิน 640 บาท
วิธีทำ ให้ x แทน.....
 y แทน.....
จะได้ว่า.....
- ครึ่งหนึ่งของมะม่วงที่พรมี น้อยกว่าสามในสี่ของที่พิมมีอยู่ 28 ผล
วิธีทำ ให้ x แทน.....
 y แทน.....
จะได้ว่า.....