

ใบความรู้เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สื่อสิ่งพิมพ์

สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง สื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ทุกประเภท

ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๑. สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ
๒. สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารได้แก่
 - ๒.๑ หนังสือพิมพ์
 - ๒.๒ นิตยสาร
 - ๒.๓ วารสาร
 - ๒.๔ จุลสาร
 - ๒.๕ โบชัวร์
 - ๒.๖ ใบปลิว
 - ๒.๗ แผ่นพับ
 - ๒.๘ โปสเตอร์
๓. สิ่งพิมพ์เพื่อบรรจุภัณฑ์ เช่น กล่องหรือซองใส่สินค้า
๔. สิ่งพิมพ์มีค่า เช่น ธนบัตร พาสปอร์ต บัตรเครดิต ฯลฯ
๕. สิ่งพิมพ์ลักษณะพิเศษ เช่น บัตรอวยพร ปฏิทิน ฯลฯ
๖. สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นวัสดุที่บันทึกสารสนเทศในรูปสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์หรือดิจิทัล เวลาใช้ต้องมี
เครื่องแปลงสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสัญญาณภาพและเสียง

ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. แผ่นซีดี
๒. ซีดีรอม
๓. แผ่นวีดีทัศน์
๔. แผ่นดีวีดี
๕. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉพาะภาษาหนังสือพิมพ์แตกต่างจากภาษา
มาตรฐาน มีลักษณะเฉพาะและเป็นภาษาในระดับที่ไม่เป็นแบบแผน

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์ มีดังนี้

๑. ให้ถ้อยคำง่ายๆ ภาษาปาก เพื่อให้สะดวก เช่น ฝนถล่ม กรุงเทพฯอ่วม

๒. ไม่เคร่งครัดการสะกดคำและการใช้ลักษณนาม เช่น ๒ นักกีฬาไทยชนงูตงาม
๓. ใช้คำคะนอง แสลง และอักษรย่อ เช่น กสทช. สั่งเยียวยา
๔. ใช้คำผิดความหมาย เช่น สั่งนายตำรวจออกตรวจ เพื่อป้องกันความสงบ เรียบร้อย
๕. ใช้คำฟุ่มเฟือย เช่น ถูกเผาทั้งเป็นในเพลิง
๖. ใช้คำสำนวนต่างประเทศ เช่น จัปตา ‘ม.๔๔’ อุ่มทิวีดีจิตอล
๗. ใช้คำโดยไม่คำนึงถึงระบบไวยากรณ์ไทย เช่น รบ.โชว์แผน-โครงการยักษ์
๘. ไม่เคร่งครัดแบบแผนของประโยค มักละประธาน คำขยาย เช่น เรียก ๓ ค่ายเคลียร์
๙. ใช้สรรพนามลำดับญาติให้ฉะฉาน เรียกชื่อเล่นของบุคคลในข่าว เช่น ลุงตุ๋, ปิ๊กป้อม
๑๐. ใช้เครื่องหมายแปลกๆ ประกอบการเขียน
๑๑. ละคำเชื่อมและส่วนขยายของประโยค เช่น พายุฝนถล่มท่วมมิตรภาพ
๑๒. ละประธาน เช่น สิ้นสุด ‘สงกรานต์’ ทอยยกเลิก
๑๓. วางคำขยายผิดที่ เช่น ให้เก็บขนมจากท้องตลาดที่มีเชื้อรา
๑๔. ใช้ภาษากำกวม เช่น นายสิบซ่อมทหารเดินแถว