

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน

ครูแรมเดือน บุญชู

เรื่อง

การวิเคราะห์และประเมินค่า
การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์
และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ภาษาไทย

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

การวิเคราะห์และประเมินค่า
การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์
และสื่ออิเล็กทรอนิกส์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการวิเคราะห์
และวิจารณ์การใช้ภาษาของ
สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. การวิเคราะห์และวิจารณ์
การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และ
สื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่อสิ่งพิมพ์

หมายถึง สื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ทุกประเภท



ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๑. สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ
๒. สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร



ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๒.๑ หนังสือพิมพ์

๒.๓ วารสาร

๒.๒ นิตยสาร

๒.๔ จุลสาร



ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๒.๕ โบรชัวร์

๒.๗ แผ่นพับ

๒.๖ ใบปลิว

๒.๘ โปสเตอร์



ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๓. สิ่งพิมพ์เพื่อบรรจุภัณฑ์

เช่น กล่องหรือซองใส่สินค้า

๔. สิ่งพิมพ์มีค่า

เช่น ธนบัตร พาสปอร์ต บัตรเครดิต ฯลฯ

ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

๕. สิ่งพิมพ์ลักษณะพิเศษ

เช่น บัตรอวยพร ปฏิทิน ฯลฯ

๖. สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์



สื่ออิเล็กทรอนิกส์

เป็นวัสดุที่บันทึกสารสนเทศในรูปสัญญาณ
อิเล็กทรอนิกส์หรือดิจิทัล เวลาใช้ต้องมี
เครื่องแปลงสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์
เป็นสัญญาณภาพและเสียง

ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. แผ่นซีดี

๓. แผ่นวีดีทัศน์

๒. ซีดีรอม

๔. แผ่นดีวีดี

ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

๖. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
โดยเฉพาะภาษาหนังสือพิมพ์แตกต่างจากภาษา
มาตรฐาน มีลักษณะเฉพาะและเป็นภาษาในระดับ
ที่ไม่เป็นแบบแผน



ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๑. ให้ถ้อยคำง่าย ๆ ภาษาปาก เพื่อให้สะดวกตา
เช่น ฝนถล่ม กรุงเทพฯอ่วม
๒. ไม่เคร่งครัดการสะกดคำและการใช้ลักษณนาม
เช่น ๒ นักกีฬาไทยชนะงดงาม

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๓. ใช้คำคะนอง แสลง และอักษรย่อ

เช่น กสทช. สั่งเยียวยา

๔. ใช้คำผิดความหมาย

เช่น สั่งนายตำรวจออกตรวจ เพื่อป้องกัน

ความสงบเรียบร้อย

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๕. ใช้คำฟุ่มเฟือย

เช่น ถูกเผาทั้งเป็นในเพลิง

๖. ใช้คำสำนวนต่างประเทศ

เช่น จับตา ‘ม.๔๔’ อุ่มที่วิติจิตอล

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๗. ใช้คำโดยไม่คำนึงถึงระบบไวยากรณ์ไทย

เช่น รบ.โชว์แผน-โครงการยักษ์

๘. ไม่เคร่งครัดแบบแผนของประโยค

มักละประธาน คำขยาย

เช่น เรียก ๓ ค่ายเคลียร์



ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๙. ใช้สรรพนามลำดับญาติให้ฉายา

เรียกชื่อเล่นของบุคคลในข่าว

เช่น บิ๊กป้อม

๑๐. ใช้เครื่องหมายแปลก ๆ ประกอบการเขียน

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๑๐. ใช้เครื่องหมายแปลก ๆ ประกอบการเขียน

อัศเจรีย์ !

ปรัศนี ?

ยัติภาค -

ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๑๑. ละคำเชื่อมและส่วนขยายของประโยค

เช่น พายุฝนถล่มท่วมมิตรภาพ

๑๒. ละประธาน

เช่น ลั่นสุด ‘สงกรานต์’ ทยอยกลับ



ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

๑๓. วางคำขยายพิดที่

เช่น ให้เก็บขนมจากท้องตลาดที่มีเชื้อรา

๑๔. ใช้ภาษากำกวม

เช่น นายสิบซ่อมทหารเดินแถว



นักเรียนทำกิจกรรม



ใบงาน

เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ วิจัย การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์
และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

อาหารที่เรากินมีผลต่อสุขภาพโดยตรง

สารอาหารต่าง ๆ ที่เราได้รับจากการกินอาหาร
อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
เมื่อเริ่มต้นวัยเด็กส่งผลต่อการเจริญเติบโตพัฒนาการ
ต่าง ๆ ระบบการทำงานในร่างกายให้เป็นอย่างสมบูรณ์
และแข็งแรง

นอกจากนี้ สารอาหารที่มีประโยชน์จากการกินอาหาร
ครบ ๕ หมู่ ยังสามารถช่วยทำให้ระบบภูมิคุ้มกันทำงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถต่อสู้สิ่งแปลกปลอมที่
เข้ามาทำอันตรายภายในร่างกาย จึงป้องกันหรือลด
ภาวะการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

อาหารขยะ คืออาหารที่ให้คุณค่า
ทางโภชนาการต่ำ ทั้งยังให้พลังงานสูง
มากเกินไปจนจำเริญของร่างกาย
มีปริมาณของแป้ง ไขมัน น้ำตาล
และเกลือสูง



ส่วนปริมาณของโปรตีน วิตามิน และใยอาหารมีต่ำ
จึงเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะ
ภาวะโรคอ้วนลงพุง ซึ่งเป็นต้นตอของการเกิดโรค
ไม่ติดต่อเรื้อรังอื่น ๆ ตามมา เช่น เบาหวาน ความดัน
โลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจอุดตัน รวมถึง มะเร็ง เป็นต้น

“อาหารขยะ คืออาหารที่ทำให้คุณค่าทางโภชนาการต่ำ
ทั้งยังให้พลังงานสูงมากเกินไปจนเกินความจำเป็นของร่างกาย”
ที่เรียกกันว่า “อาหารขยะ” มีดังนี้



๑. อาหารปนเปื้อน

มีส่วนผสมสารเคมีทางอาหารต่างๆ เพื่อปรุงแต่งกลิ่น สี รส เพิ่มรสชาติความอร่อย ซึ่งเป็นสารที่ไม่มีประโยชน์ทางโภชนาการ และเมื่อสะสมในร่างกายในปริมาณมาก ทำให้เกิดโทษต่อระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ

นอกจากนี้ ยังนิยมใส่สารป้องกันการเสื่อมสภาพ
ของอาหาร เช่น สารกันเสีย ทำให้อาหารขยะสามารถ
เก็บรักษาได้นานขึ้น



๒. ไม่ใช่อาหารสด

มักเป็นอาหารที่ผ่านกระบวนการแปรรูป
เป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่สามารถกินได้ง่าย
สะดวกต่อการซื้อหาและเก็บรักษา เช่น ในรูปแบบ
ผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง ที่สามารถอุ่นได้
ด้วยไมโครเวฟก่อนกิน

ชนิดอาหารขยะ

อาหารขยะมีทั้งอาหารคาว อาหารหวาน ขนม
เครื่องดื่ม ดังตัวอย่างต่อไปนี้



๑. แฮมเบอร์เกอร์

มีองค์ประกอบของแป้งและไขมันในปริมาณที่สูงมาก ส่วนโปรตีนนั้นมักทำจากเนื้อสัตว์ ซึ่งผ่านการแปรรูป ด้วยกระบวนการต่าง ๆ มีการแต่งเติมสารเคมีเพื่อเพิ่มรสชาติ เนื้อสัมผัสให้นุ่ม และสารกันเสีย มักมีปริมาณใยอาหาร จากผักต่ำ พลังงานที่ได้รับจึงสูงมาก



๒. พิชซ่า

มีองค์ประกอบของแป้งสูง ส่วนองค์ประกอบ
ที่ใช้ตกแต่งหน้าของพิชซ่านั้น มักเป็นเนื้อสัตว์
ที่ผ่านการแปรรูปแล้ว มีคุณค่าทางอาหารต่ำ
แต่ให้พลังงานสูง



๓. เนื้อสัตว์ทอดนุ่ม

ทำจากชิ้นส่วนของเนื้อสัตว์ที่เหลือจากการแยกเอาส่วนดี ๆ ไปทำอาหารอื่น แล้วนำมาผสมกับแป้งขนมปังกรอบ ทอดในน้ำมันท่วมที่อุณหภูมิสูง ให้พลังงานสูง ปริมาณสารอาหารต่ำ



๔. มันฝรั่งทอด

แป้งอาหารว่างที่ทำจากพืชหัวมันฝรั่ง
ซึ่งมีองค์ประกอบของแป้งสูง สารอาหาร
ที่มีประโยชน์อื่นแทบไม่มี ให้พลังงานสูง
นอกจากนี้ยังมีการโรยเกลือเพื่อเพิ่มรสชาติ



“อาหารขยะ หาซื้อง่าย กินสะดวกและจากวิถีชีวิต
ความเร่งรีบ ทำให้กลายเป็นอาหารประจำ
ของคนจำนวนมาก”



๕. ขนมอบกรอบ



มักมีส่วนผสมเกลือ ผงชูรสในปริมาณมาก
ซึ่งมีผลเสียต่อไต ความดันโลหิตสูง บางชนิดมีรสหวาน
ทำให้ได้รับน้ำตาลมาก ซึ่งทำให้อ้วน และยังทำให้ฟันผุ
บางชนิดใช้น้ำมันในการทอดกรอบ ทำให้มีไขมันสูง

๒. น้ำอัดลม

เป็นเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของน้ำตาลสูงมาก
สารแต่งสีแต่งกลิ่นรส และอัดแก๊สเข้าไปในขวด
หรือกระป๋อง ทำให้เกิดฟอง มีรสชาติซาบซ่า น้ำอัดลม
จัดว่าให้พลังงานสูงมาก เพราะมีปริมาณ
น้ำตาลที่มีมากกว่าความต้องการในร่างกาย

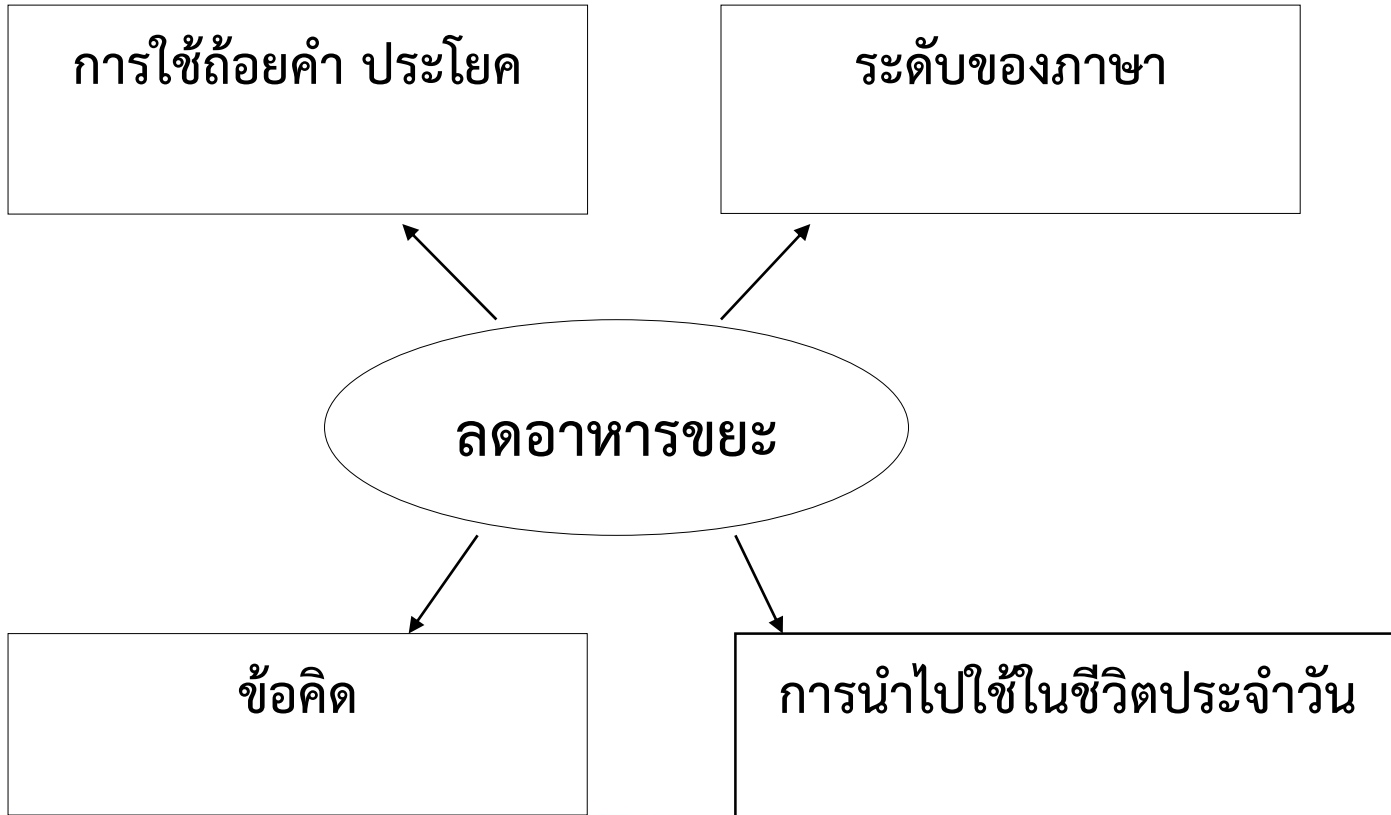


จากวิถีชีวิตความเร่งรีบ ผู้คนจำนวนมากไม่สะดวก
ที่จะประกอบอาหารเอง การหาซื้ออาหารกินระหว่าง
เดินทางที่หาซื้อง่าย กินสะดวก โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์
การกิน



เช่น จาน ชาม ช้อน และราคาไม่แพงมาก
ประกอบกับกลยุทธ์การโฆษณาประชาสัมพันธ์
ทำให้อาหารขยะที่เป็นอาหารจานด่วน (fast food)
เป็นอาหารประจำของผู้คนจำนวนมาก

เขียนผังความคิดวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์



นักเรียน ทำกิจกรรม
หาข่าวจากหนังสือพิมพ์ เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ตามหลักการ