



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

(ฉบับปรับปรุง)



ชื่อ/สกุล
เลขที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้เรื่องเวลา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ วันเวลาและการเปลี่ยนแปลง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ความเป็นมาของครอบครัว

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ชุมชนของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การดำเนินชีวิตในสมัยของตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การดำเนินชีวิตในสมัยพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ผลของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำเนินชีวิต

แผนการคำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง

แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ใส่ใจใฝ่รู้ สืบสัญลักษณ์ไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การแสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ วัฒนธรรมในชุมชน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๑

ย้อนรอยไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ปฏิทินมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. บอกวัน เดือน ปี
 - ข. บอกเวลาเป็นชั่วโมง
 - ค. บอกช่วงเวลากลางวันกับกลางคืน
๒. วันสุดท้ายของสัปดาห์เป็นวันอะไร
 - ก. วันเสาร์
 - ข. วันจันทร์
 - ค. วันอาทิตย์
๓. ถ้าวันนี้เป็นวันอังคารที่ ๓๐ ตุลาคม พรุ่งนี้เป็นวันอะไร
 - ก. วันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน
 - ข. วันพุธที่ ๑ กันยายน
 - ค. วันพุธที่ ๓๑ ตุลาคม
๔. เดือนใดมีจำนวนวันมากที่สุด
 - ก. มกราคม
 - ข. มิถุนายน
 - ค. กุมภาพันธ์
๕. ข้อใดเป็นสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในเวลาเช้า
 - ก. ท้องฟ้ามืด มองเห็นดวงจันทร์
 - ข. ดวงอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะ อากาศร้อน
 - ค. ดวงอาทิตย์ขึ้นจากขอบฟ้า นกบินออกจากรัง
๖. กิจกรรมใดเกิดขึ้นเป็นอันดับแรกหลังจากตื่นนอน
 - ก. รับประทานอาหาร
 - ข. อาบน้ำ แต่งตัว
 - ค. ทำการบ้าน
๗. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลาได้ถูกต้อง

- ก. อาบน้ำตอนเช้า แล้วเรียนหนังสือตอนบ่าย
- ข. สวดมนต์ก่อนนอน แล้วทำการบ้านตอนเย็น
- ค. รับประทานอาหารตอนเที่ยง แล้วแปรงฟันตอนเช้า

๘. ข้อมูลใดเกี่ยวข้องกับตนเองมากที่สุด

- ก. อายุของเพื่อน
- ข. ที่อยู่ของครูประจำชั้น
- ค. ชื่อพ่อแม่ของตนเอง

๙. ถ้านักเรียนต้องการรู้สถานที่เกิดของตนเองควรสอบถามจากบุคคลใด

- ก. พ่อแม่
- ข. หมอ
- ค. ครู

๑๐. การสืบค้นประวัติของครอบครัวโดยใช้ภาพถ่ายมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้ทราบชื่อของสมาชิกในครอบครัว
- ข. ทำให้ทราบอายุของสมาชิกในครอบครัว
- ค. ทำให้ทราบเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ป.๑
๑	ก
๒	ก
๓	ค
๔	ก
๕	ค
๖	ข
๗	ก
๘	ค
๙	ก
๑๐	ค



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูปฏิทินที่กำหนดให้ และเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปฏิทิน ปี ค.ศ. 2012				ปี พ.ศ. 2555			
1 มกราคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				2 กุมภาพันธ์ อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29			
3 มีนาคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				4 เมษายน อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30			
5 พฤษภาคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				6 มิถุนายน อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30			
7 กรกฎาคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				8 สิงหาคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			
9 กันยายน อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30				10 ตุลาคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			
11 พฤศจิกายน อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30				12 ธันวาคม อา จ อ พ พท ศ ส 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			

๑. ในปฏิทินนี้เป็นของปี พ.ศ.....
๒. ใน ๑ ปี มีทั้งหมด เดือน
๓. ใน ๑ สัปดาห์ มีทั้งหมด.....วัน
๔. วันสุดท้ายของสัปดาห์คือ วัน.....
๕. เดือนที่ ๘ คือ เดือน.....
๖. วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม ตรงกับ วัน.....
๗. เดือนที่ลงท้ายด้วย ยน มีจำนวนวัน
๘. วันสุดท้ายของเดือน กุมภาพันธ์ ตรงกับ วัน.....วันที่.....
๙. เดือน ธันวาคม ปี ค.ศ. 2012 มีจำนวน.....วัน
๑๐. บอกชื่อเดือนที่ลงท้ายด้วย คม จำนวน ๓ เดือน



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
 ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
 ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหมายเลขลงใน ☐ ชื่อวันเรียงลำดับตามปฏิทิน
และโยงชื่อวันกับคำอ่านให้ถูกต้อง

1	วันอาทิตย์	วัน-พะ-รี-หัด-สะ-บอ-ดี
	วันพุธ	วัน - จัน
	วันอังคาร	วัน-สุก
	วันศุกร์	วัน - อา - ทิด
	วันจันทร์	วัน-เสา
	วันเสาร์	วัน - อัง - คาน
	วันพฤหัสบดี	วัน - พุด

ชื่อ-สกุลเลขที่.....ชั้น.....



ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง ส่วนประกอบของปฏิทิน

ปฏิทินเป็นเครื่องมือ ที่บอก วัน เดือน ปี ในปฏิทินจึงมี วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่าง ๆ ในช่วงเวลา ๑ ปี ดังนั้น หากเราต้องการรู้วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่าง ๆ ที่ถูกต้องจึงควรดูปฏิทิน

ปฏิทิน

ปี พ.ศ. 2556

มกราคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

กุมภาพันธ์						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

มีนาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

เมษายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

พฤษภาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

มิถุนายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

กรกฎาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

สิงหาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

กันยายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ตุลาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

พฤศจิกายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ธันวาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ข้อสังเกต

เดือนที่ลงท้ายด้วย **คม** มี ๓๑ วัน
 เดือนที่ลงท้ายด้วย **ยน** มี ๓๐ วัน
 เดือน **กุมภาพันธ์** มีเพียง ๒๘ วัน แต่ทุก ๔ ปีจะมี ๒๙ วัน





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาลงใน
และคัดลายมือคำบอกช่วงเวลา

เช้า

.....

.....

.....

.....

กลางวัน

.....

.....

.....

.....

เย็น

.....

.....

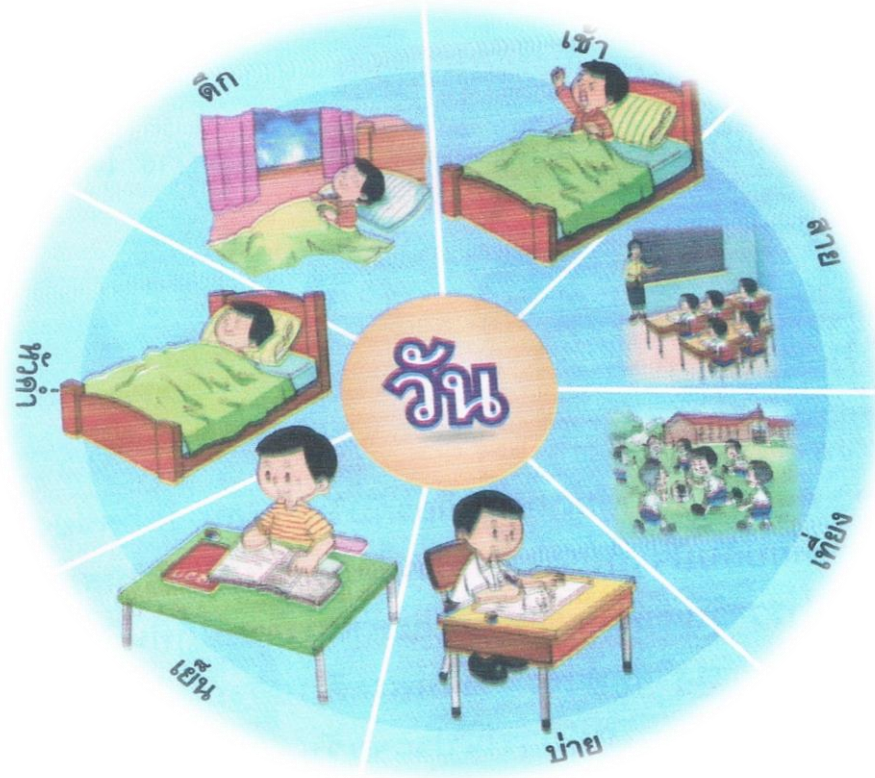
.....

.....

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาใน ๑ วัน

การแบ่งช่วงเวลาใน ๑ วัน



ใน ๑ วัน แบ่งเป็นกลางวันและกลางคืน หนึ่งวันมี ๒๔ ชั่วโมง กลางวันมี ๑๒ ชั่วโมง กลางคืนมี ๑๒ ชั่วโมง คำบอกช่วงเวลาทำให้เราลำดับเรื่องราว ได้แก่ เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น หัวค่ำ ดึก

เราตื่นนอนอาบน้ำไปโรงเรียน **ตอนเช้า** เราพร้อมร้องเพลงชาติและเรียนหนังสือ **ตอนสาย** **ตอนเที่ยง** เราวิ่งเล่น เราวาดภาพ **ตอนบ่าย** **ตอนเย็น** เราเลิกเรียนกลับบ้าน ทำการบ้านช่วยทำงานบ้าน และกินอาหารเย็น เราเข้านอน แต่**หัวค่ำ** เรานอนหลับใน **ตอนดึก**

เกมปฏิทินร่วมใจ

วัสดุ - อุปกรณ์ ปฏิทิน (เว้นช่องว่างวันที่ไว้เป็นบางวัน)

วิธีการเล่น ๑. ให้นักเรียนทำเป็นวงกลมรอบห้องเรียน

๒. เปิดเพลงประกอบพร้อมให้นักเรียนทำท่าประกอบอิสระ แล้วยื่นปฏิทินไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงหยุด ปฏิทินอยู่ที่ใคร ให้เติมตัวเลขที่หายไปทำไปเรื่อย ๆ จนกว่าวันที่หายไปจะครบตามจำนวน





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ตามประเด็นที่กำหนด พร้อมกับติดภาพ

(ติดภาพ)

๑.ชื่อ.....นามสกุล.....

๒.เกิดวัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.ที่อยู่ปัจจุบัน.....

คติประจำใจของนักเรียน.....

๔.อาหารที่นักเรียนชอบ.....

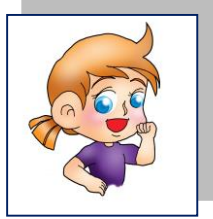
๕.สีที่นักเรียนชอบ.....

๖.สัตว์ที่นักเรียนชอบ.....



ใบความรู้สำหรับนักเรียน
เรื่อง การแนะนำตนเองอย่างง่าย

ตัวอย่างข้อมูลในการแนะนำตนเอง



ชื่อ-สกุล เด็กหญิงตั๋ยตึง รักดี ชื่อเล่น ตั๋ยตึง
วันเดือนปีเกิด ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๘
กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านสมบุญ
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
บิดาชื่อ นายตั๋ย รักดี อาชีพ ข้าราชการครู
มารดาชื่อ นางตึง รักดี อาชีพ ค้าขาย

แนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ อย่างง่าย

My name is _____ (ฉันชื่อ)
My nick name is _____ (ชื่อเล่น)
I'm _____ years old (ฉันอายุ)
I am studying at _____ School (ฉันเรียนอยู่โรงเรียน)
I am studying in Prathom _____ (เรียนอยู่ชั้น)





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีครอบครัวของฉัน แล้วตอบคำถามตามที่กำหนด

๑. ครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกทั้งหมดกี่คน

.....
.....

๒. ครอบครัวของนักเรียนมีกิจกรรมอะไรบ้างที่ทำร่วมกัน

.....
.....

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ปฏิทินมีประโยชน์อย่างไร

- ก. บอกวัน เดือน ปี
- ข. บอกเวลาเป็นชั่วโมง
- ค. บอกช่วงเวลากลางวันกับกลางคืน

๒. วันสุดท้ายของสัปดาห์เป็นวันอะไร

- ก. วันเสาร์
- ข. วันจันทร์
- ค. วันอาทิตย์

๓. ถ้าวันนี้เป็นวันอังคารที่ ๓๐ ตุลาคม พรุ่งนี้เป็นวันอะไร

- ก. วันพุธที่ ๑ พฤศจิกายน
- ข. วันพุธที่ ๑ กันยายน
- ค. วันพุธที่ ๓๑ ตุลาคม

๔. เดือนใดมีจำนวนวันมากที่สุด

- ก. มกราคม
- ข. มิถุนายน
- ค. กุมภาพันธ์

๕. ข้อใดเป็นสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในเวลาเช้า

- ก. ท้องฟ้ามืด มองเห็นดวงจันทร์
- ข. ดวงอาทิตย์อยู่ตรงศีรษะ อากาศร้อน
- ค. ดวงอาทิตย์ขึ้นจากขอบฟ้า นกบินออกจากรัง

๖. กิจกรรมใดเกิดขึ้นเป็นอันดับแรกหลังจากตื่นนอน

- ก. รับประทานอาหาร
- ข. อาบน้ำ แต่งตัว
- ค. ทำการบ้าน

๗. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลาได้ถูกต้อง
- ก. อาบน้ำตอนเช้า แล้วเรียนหนังสือตอนบ่าย
 - ข. สวดมนต์ก่อนนอน แล้วทำการบ้านตอนเย็น
 - ค. รับประทานอาหารตอนเที่ยง แล้วแปร่งฟันตอนเช้า
๘. ข้อมูลใดเกี่ยวข้องกับตนเองมากที่สุด
- ก. อายุของเพื่อน
 - ข. ที่อยู่ของครูประจำชั้น
 - ค. ชื่อพ่อแม่ของตนเอง
๙. ถ้านักเรียนต้องการรู้สถานที่เกิดของตนเองควรสอบถามจากบุคคลใด
- ก. พ่อแม่
 - ข. หมอ
 - ค. ครู
๑๐. การสืบค้นประวัติของครอบครัวโดยใช้ภาพถ่ายมีประโยชน์อย่างไร
- ก. ทำให้ทราบชื่อของสมาชิกในครอบครัว
 - ข. ทำให้ทราบอายุของสมาชิกในครอบครัว
 - ค. ทำให้ทราบเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ป.๑
๑	ก
๒	ก
๓	ค
๔	ก
๕	ค
๖	ข
๗	ก
๘	ค
๙	ก
๑๐	ค

หน่วยย่อยที่ ๒

ภูมิใจในท้องถิ่น

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เพราะเหตุใด คนสมัยก่อนจึงนิยมตั้งบ้านเรือนใกล้แหล่งน้ำ
 - ก. เดินทางสะดวก
 - ข. มีความเจริญทางเศรษฐกิจ
 - ค. มีความปลอดภัยทางธรรมชาติ
๒. ข้อใดมีส่วนทำให้สภาพแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลง
 - ก. ฤดูกาล
 - ข. เมืองขยายตัว
 - ค. การปิดประเทศ
๓. คนสมัยก่อนมักประกอบอาชีพอะไร
 - ก. ทำนา
 - ข. ค้าขาย
 - ค. ทำงานในโรงเรียน
๔. ข้อใดเป็นผลเสียของการใช้เตารีดไฟฟ้าแทนเตารีดถ่าน
 - ก. หาซื้อยาก
 - ข. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
 - ค. วิธีใช้ยุ่งยาก ซับซ้อน
๕. คนในปัจจุบันนิยมตั้งบ้านเรือนในพื้นที่แบบใด
 - ก. อยู่ใกล้แหล่งน้ำ
 - ข. มีอากาศเย็นสบาย
 - ค. อยู่ใกล้แหล่งชุมชน

๖. เหตุการณ์ใดในครอบครัวที่น่าภาคภูมิใจ
- ก. พ่อแม่ปลูกบ้านหลังใหญ่
 - ข. พ่อแม่ประกอบอาชีพสุจริต
 - ค. นักเรียนเรียนอยู่ที่โรงเรียนที่มีชื่อเสียง
๗. นักเรียนควรทำอะไร เมื่อพบเพื่อนใหม่ เพราะย้ายโรงเรียน
- ก. ไม่สนใจใครเลย
 - ข. ทักทายเพื่อนก่อน
 - ค. รอให้เพื่อนเข้ามาทักทาย
๘. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีจำนวนน้อยลง
- ก. การเกิด
 - ข. การตาย
 - ค. การย้ายบ้าน
๙. เหตุการณ์ใด ทำให้เกิดความเศร้า
- ก. ญาติเสียชีวิต
 - ข. พ่อปลูกบ้านใหม่
 - ค. สัตว์เลี้ยงคลอดลูก
๑๐. เพราะเหตุใด เราจึงควรศึกษาเหตุการณ์สำคัญของครอบครัว
- ก. เพื่อเล่าให้เพื่อนฟัง
 - ข. เพื่อเป็นที่รักของครอบครัว
 - ค. เพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

อ	ป.๑
๑	ก
๒	ข
๓	ก
๔	ข
๕	ค
๖	ข
๗	ข
๘	ค
๙	ก
๑๐	ค



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสถานที่และสิ่ง que นักเรียนรักและภาคภูมิใจในชุมชนของตนเองแล้ว
เขียนบรรยายสั้นๆ

.....

.....

.....

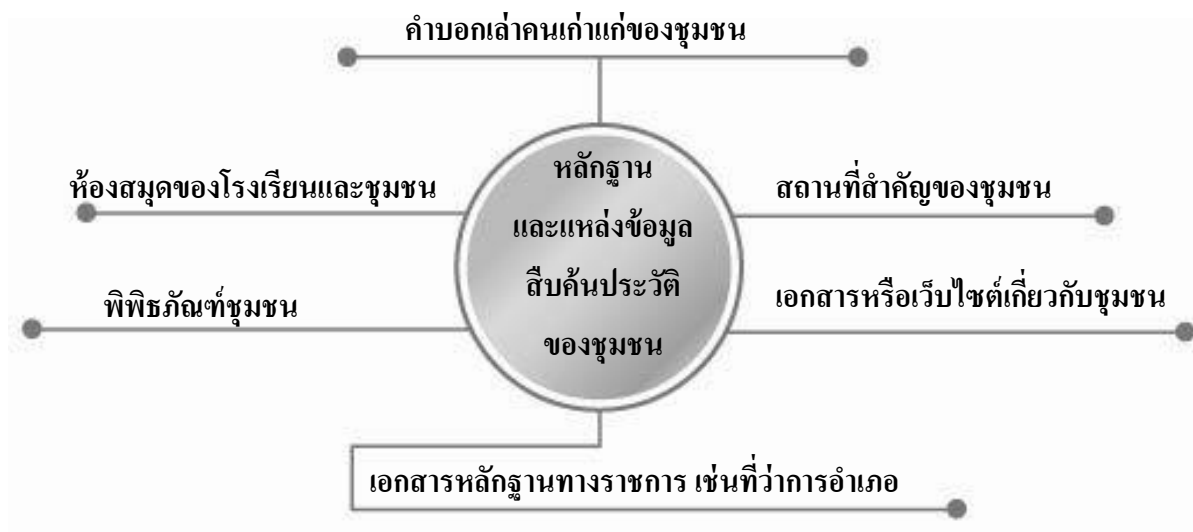
.....

.....

.....



ใบความรู้สำหรับนักเรียน



ขั้นตอนในการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง โรงเรียน
และชุมชน ดังนี้

๑. ตั้งคำถาม

เกี่ยวกับเรื่องที่ตนสนใจอยากรู้

๒. รวบรวมเรื่องราวจากหลักฐาน

เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์
ภาพถ่าย สื่อบันทึก ทะเบียนบ้าน ฯลฯ

๓. นำเสนอข้อมูล

เช่น การเล่าเรื่อง วาดภาพ
เรียงความ รายงาน หนังสือเล่มเล็ก ฯลฯ



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับของเล่น ที่อยู่อาศัย ยานพาหนะในการเดินทางในสมัยปู่ย่าตายาย แล้ว
เขียนบรรยายพร้อมติดภาพประกอบ

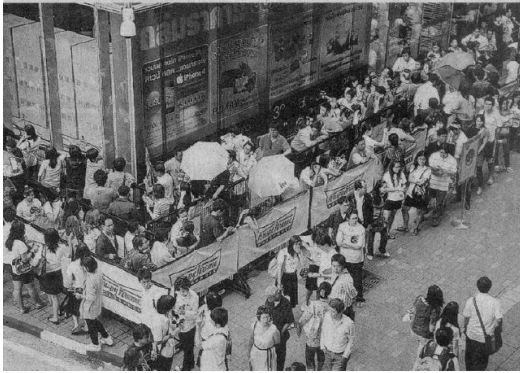
ของเล่น.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ที่อยู่อาศัย.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ยานพาหนะในการเดินทาง.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

บัตรภาพ การดำเนินชีวิต



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕



ภาพที่ ๖





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่การเปลี่ยนแปลงในครอบครัวให้ถูกต้อง

๑. ร้านขายของชำ

ก. เดินทางโดยรถไฟฟ้า

๒. เตาถ่าน

ข. ห้างสรรพสินค้า

๓. ตะเกียง

ค. เอ็มพี ๔

๔. เดินทางโดยเรือ

ง. ไฟฉาย

๕. เครื่องเล่นแผ่นเสียง

จ. ถูพลาสติก

๖. กาน้ำ

ฉ. ไมโครเวฟ

๗. เตาไรต์ถ่าน

ช. หุ่นยนต์

๘. ตะกร้าหวาย

ซ. กาน้ำร้อนไฟฟ้า

๙. โทรศัพท์

ฅ. เตาไรต์ไฟฟ้า

๑๐. ซื้อม้าก้านกล้วย

ญ. โทรศัพท์มือถือ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

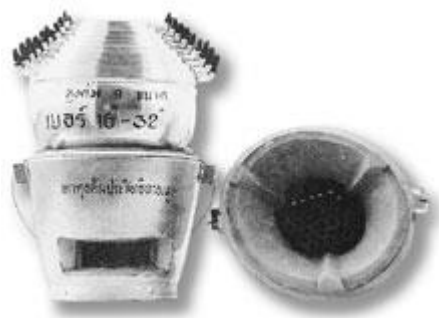
บัตรภาพ สิ่งของ เครื่องใช้ภายในบ้าน



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕



ภาพที่ ๖





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. คนสมัยก่อนมักเดินทางโดยวิธีใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๒. เพราะเหตุใด คนสมัยก่อนจึงนิยมซื้อสินค้าที่ร้านขายของชำ

.....

.....

.....

๓. เพราะเหตุใด คนปัจจุบันจึงนิยมเดินทางทางบกมากกว่าเดินทางทางน้ำ

.....

.....

.....

๔. การใช้เตาไมโครเวฟแทนเตาถ่านมีข้อดีอย่างไร

.....

.....

.....

๕. เพราะเหตุใด ที่บ้านของนักเรียนจึงใช้หลอดไฟนีออนแทนตะเกียงน้ำมันก๊าด

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

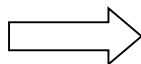


ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อตนเองในปัจจุบัน แล้ววาดภาพประกอบ

เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อตนเองในปัจจุบัน

เหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นกับฉัน คือ



เหตุการณ์นี้มีผลต่อฉันในปัจจุบัน คือ

(วาดภาพประกอบ)

นิภาไปเล่นน้ำฝน



แก้มไปเรียนพิเศษ

ปานนั่งอ่านหนังสือ

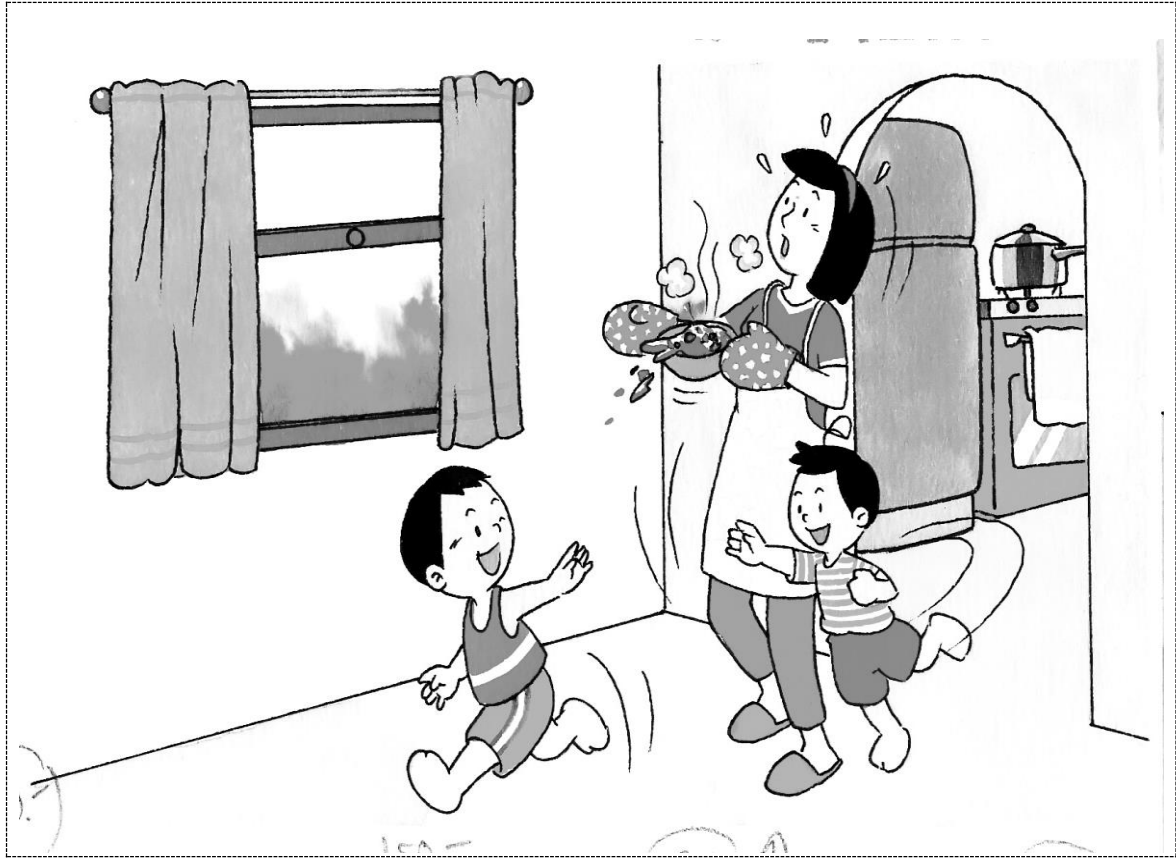
ปูทำอาหารกลางวัน

อ้อมวิ่งเล่นริมบ่อน้ำ

อาทิตย์เดินข้ามทางม้าลาย

ปิติเดินข้ามถนนใต้สะพานลอย

บัตรภาพ พี่น้องวิ่งเล่นในบ้าน





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวของนารี แล้วตอบคำถาม

ครอบครัวของนารี

แม่เล่าให้ฟังว่า แม่เป็นคนระยอง เดิมพ่อเป็นคนกรุงเทพฯ แต่ต่อมาพ่อไปทำงานที่จังหวัดระยอง จึงพบกับแม่และได้แต่งงานกัน นารีจึงเกิดที่จังหวัดระยอง ต่อมาเมื่อนารีอายุได้ 5 ขวบ พ่อต้องย้ายมาทำงานที่กรุงเทพฯ แม่และนารีจึงย้ายเข้ามาด้วย โดยย้ายมาอยู่ที่บ้านเช่า แถวบางกอกน้อย นารีจึงต้องย้ายมาเรียนในชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ที่โรงเรียนอนุบาลดารารัตน์ซึ่งอยู่ใกล้บ้าน ต่อมาอีก 2 ปี คุณปู่เสียชีวิต คุณย่าจึงขอให้คุณพ่อย้ายมาอยู่ด้วยที่บ้านแถวสาทร ครอบครัวของนารีจึงย้ายมาอยู่ที่บริเวณสาทร นารีจึงย้ายมาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนใกล้บ้าน ตอนนี้นารีมีเพื่อนมากมายและชอบโรงเรียนแห่งนี้มาก

คำถาม

๑. นารีเกิดที่จังหวัดใด

๒. เพราะเหตุใด นารีจึงย้ายมาอยู่กรุงเทพฯ แถวบางกอกน้อย

๓. เหตุการณ์ใด ที่ทำให้นารีเสียใจมากที่สุด

๔. เพราะเหตุใด นารีจึงย้ายมาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนแห่งใหม่

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๙ หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นผลเสียของการใช้เตารีดไฟฟ้าแทนเตารีดถ่าน
 - ก. หาซื้อยาก
 - ข. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
 - ค. วิธีใช้ยุ่งยาก ซับซ้อน
๒. ข้อใดมีส่วนทำให้สภาพแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลง
 - ก. ฤดูกาล
 - ข. เมืองขยายตัว
 - ค. การปิดประเทศ
๓. เหตุการณ์ใดในครอบครัวที่น่าภาคภูมิใจ
 - ก. พ่อแม่ปลูกบ้านหลังใหญ่
 - ข. พ่อแม่ประกอบอาชีพสุจริต
 - ค. นักเรียนเรียนอยู่ที่โรงเรียนที่มีชื่อเสียง
๔. คนสมัยก่อนมักประกอบอาชีพอะไร
 - ก. ทำนา
 - ข. ค้าขาย
 - ค. ทำงานในโรงเรียน
๕. นักเรียนควรทำอย่างไร เมื่อพบเพื่อนใหม่ เพราะย้ายโรงเรียน
 - ก. ไม่สนใจใครเลย
 - ข. ทักทายเพื่อนก่อน
 - ค. รอให้เพื่อนเข้ามาทักทาย
๖. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีจำนวนน้อยลง
 - ก. การเกิด
 - ข. การตาย
 - ค. การย้ายบ้าน
๗. คนในปัจจุบันนิยมตั้งบ้านเรือนในพื้นที่แบบใด
 - ก. อยู่ใกล้แหล่งน้ำ
 - ข. มีอากาศเย็นสบาย
 - ค. อยู่ใกล้แหล่งชุมชน

๘. เพราะเหตุใด เราจึงควรศึกษาเหตุการณ์สำคัญของครอบครัว

ก. เพื่อเล่าให้เพื่อนฟัง

ข. เพื่อเป็นที่รักของครอบครัว

ค. เพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง

๙. เหตุการณ์ใด ทำให้เกิดความเศร้า

ก. ญาติเสียชีวิต

ข. พ่อปลูกบ้านใหม่

ค. สัตว์เลี้ยงคลอดลูก

๑๐. เพราะเหตุใด คนสมัยก่อนจึงนิยมตั้งบ้านเรือนใกล้แหล่งน้ำ

ก. เดินทางสะดวก

ข. มีความเจริญทางเศรษฐกิจ

ค. มีความปลอดภัยทางธรรมชาติ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ป.๑
๑	ข
๒	ข
๓	ข
๔	ก
๕	ข
๖	ค
๗	ค
๘	ค
๙	ก
๑๐	ก

หน่วยย่อยที่ ๓
แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๙ ถิ่นไทยวิไลศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. สิ่งที่แสดงความเป็นไทยเป็นความหมายตามข้อใด
 - ก. เวลาในประเทศไทย
 - ข. เอกลักษณ์ของชาติไทย
 - ค. สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย
๒. ข้อใดเป็นเอกลักษณ์ไทยทั้งหมด
 - ก. แผนที่ประเทศไทย พระพุทธรูป
 - ข. การทักทายด้วยการจับมือ พระพุทธรูป
 - ค. แผนที่ประเทศไทย การทักทายด้วยการจับมือ
๓. สิ้นน้ำเงินของธงชาติไทยมีความหมายตามข้อใด
 - ก. ชาติ
 - ข. ศาสนา
 - ค. พระมหากษัตริย์
๔. ธงไตรรงค์ แปลว่าอะไร
 - ก. ธงผ้า
 - ข. ธงสามสี
 - ค. ธงธรรมจักร
๕. ในเวลา 08.00 น. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. ไหว้ญาติผู้ใหญ่
 - ข. สวดมนต์ไหว้พระ
 - ค. ยืนตรงเคารพธงชาติ
๖. ข้อใดเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 - ก. มัสยิด
 - ข. สวนสาธารณะ
 - ค. ห้างสรรพสินค้า
๗. เราควรศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ไม่สมควร เพราะเสียเวลา
 - ข. สมควร เพราะเราเป็นคนไทยจะเกิดความภาคภูมิใจ
 - ค. สมควร เพราะสถานที่เหล่านั้นเป็นแหล่งท่องเที่ยวของเรา

๘. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร

ก. วาดภาพโบราณสถานต่างๆ

ข. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่างๆ

ค. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ

๙. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น

ก. ตึกตาวาวัง

ข. ขนมเบเกอรี่

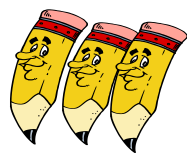
ค. ปลาตะเพียนสาน

๑๐. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของคนในอดีต ควรไปที่ใด

ก. วัด

ข. พิพิธภัณฑ์

ค. โบสถ์คริสต์



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ป.๑
๑	ข
๒	ก
๓	ค
๔	ข
๕	ค
๖	ก
๗	ข
๘	ค
๙	ข
๑๐	ข



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทยมา ๑ รายการ โดยเลือกสัญลักษณ์ที่นักเรียนชอบมากที่สุดพร้อมกับบอกชื่อลงในกรอบด้านล่าง

ชื่อภาพ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น

ใบความรู้สำหรับครู

ใบความรู้/บัตรภาพสำหรับนักเรียน ชั้น ป. ๑ เรื่องสัญลักษณ์ไทย

สัญลักษณ์ประจำชาติไทย

การกำหนดสัญลักษณ์ประจำชาติ ไทย (Nation Identity) และการส่งเสริมสัญลักษณ์ประจำชาติไทยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ส่งเสริม ภาพลักษณ์ประเทศไทยให้มีผลระยะยาวซึ่งคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลแล้ว จึงกำหนดให้มีสัญลักษณ์ประจำชาติไทย ๓ สิ่งคือ

๑. สัตว์ประจำชาติไทย คือ "ช้างไทย" Chang Thai (Elephant หรือ *Elephas Maximus*)
๒. ดอกไม้ประจำชาติ คือ "ดอกราชพฤกษ์" (คูณ) Ratchapruek (*Cassia fistula* Linn.)
๓. สถาปัตยกรรมประจำชาติ คือ "ศาลาไทย" Sala Thai (Pavilion)

คงทราบกันดีแล้วว่า สัตว์ ดอกไม้ และสถาปัตยกรรม ที่เป็นสัญลักษณ์ประจำชาติ คือ "ช้างไทย" หรือ "Chang Thai" (Elephant) ดอกราชพฤกษ์ หรือ Ratchaphruek (*Cassia fistula* Linn) และ "ศาลาไทย" หรือ "Sala Thai" (Pavilion) แต่บางท่านอาจยังมีไม่ทราบเหตุผลที่คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ ลงมติเลือก ช้างไทย ดอกราชพฤกษ์ และศาลาไทย เป็นสัญลักษณ์ประจำชาติ ช้างเผือกเป็นสัตว์ที่มีความผูกพันเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และประเพณีไทยมายาวนาน อีกทั้งช้างไทยเป็นที่รู้จักแพร่หลายในสังคมโลก ดังนั้น เพื่อกระตุ้นสังคมไทยให้ระลึกถึงช้าง สัตว์คู่บ้านคู่เมืองและคู่ป่า ทางราชการจึงกำหนดให้วันที่ ๑๓ มีนาคม ของทุกปี เป็นวันช้างไทย (ภาพช้างเผือกบนพื้นแดง เป็นรูปของธงชาติสยาม ปี พ.ศ.๒๓๙๘- ๒๔๕๙) ส่วนดอกราชพฤกษ์ หรือ คูณ เป็นต้นไม้พื้นเมืองที่รู้จักแพร่หลาย มีในทุกภาค ใช้ประโยชน์ได้สารพัด เช่น ฝักเป็นสมุนไพรในตำรับแพทย์แผนโบราณ แก่นแข็งใช้ทำเสาเรือน เป็นไม้ที่มีชื่อเป็นมงคลนามและอาถรรพ์ แก่นไม้เคยใช้ในพิธีสำคัญ ๆ มาก่อน เช่น พิธีลงหลักเมือง เป็นต้นไม้ที่มีอายุยืนนานและทนทาน มีทรวดทรงและพุ่มงาน ดอกเหลืองอร่ามเต็มต้นเป็นสัญลักษณ์แห่งพุทธศาสนา สำหรับศาลาไทย เป็นสถาปัตยกรรมที่สะท้อนภูมิปัญญาช่างไทย มีความสง่างามที่โดดเด่นจากสถาปัตยกรรมชาติอื่น จึงสมควรที่จะรักษาเอกลักษณ์และส่งเสริมให้ชาวต่างชาติได้มีโอกาสชื่นชมศาลาไทย



ช้างไทย Chang Thai (Elephant หรือ *Elephas maximus*)



ดอกราชพฤกษ์ Ratchaphruek (*Cassia fistula* Linn.)



ศาลาไทย Sala Thai (Pavilion)

ใบความรู้

การแสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย ในฐานะที่นักเรียนเป็นคนไทย

นักเรียนควรให้ความเคารพและปฏิบัติตน ดังนี้

๑. เมื่อมีการเชิญธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา นักเรียนทุกคนควรยืนตรงเพื่อแสดงความเคารพ



๒. ขณะร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี นักเรียนทุกคนควรยืนตรงและถวายคำนับ เพื่อแสดงความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



๓. พุทธศาสนิกชนควรแสดงความเคารพต่อศาสนวัตถุ เช่น พระพุทธรูป และการเข้าไปในศาสนสถาน เช่น โบสถ์ วิหาร วัด ควรแสดงความเคารพด้วยการกราบไหว้และการสำรวมกิริยา มารยาท



บัตรภาพ สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง พร้อมติดภาพประกอบ

(ติดภาพ)

๑. แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียน คือ.....
๒. แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนตั้งอยู่ที่จังหวัด.....

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น แล้วบันทึกข้อมูล

๑.ฉันอาศัยอยู่ในท้องถิ่น.....
.....
.....

๒.ท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีสิ่งที่น่าสนใจ คือ.....
.....
.....

๓.สิ่งนี้มีคุณค่าต่อท้องถิ่นของฉัน ดังนี้.....
.....
.....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์
หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร
 - ก. วาดภาพโบราณสถานต่างๆ
 - ข. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่างๆ
 - ค. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
๒. ข้อใดเป็นเอกลักษณ์ไทยทั้งหมด
 - ก. แผนที่ประเทศไทย พระพุทธรูป
 - ข. การทักทายด้วยการจับมือ พระพุทธรูป
 - ค. แผนที่ประเทศไทย การทักทายด้วยการจับมือ
๓. สิ่งที่แสดงความเป็นไทยเป็นความหมายตามข้อใด
 - ก. เวลาในประเทศไทย
 - ข. เอกลักษณ์ของชาติไทย
 - ค. สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย
๔. สีสันเงินของธงชาติไทยมีความหมายตามข้อใด
 - ก. ชาติ
 - ข. ศาสนา
 - ค. พระมหากษัตริย์
๕. ข้อใดเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 - ก. มัสยิด
 - ข. สวนสาธารณะ
 - ค. ห้างสรรพสินค้า
๖. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของคนในอดีต ควรไปที่ใด
 - ก. วัด
 - ข. พิพิธภัณฑ์
 - ค. โบสถ์คริสต์
๗. ธงไตรรงค์ แปลว่าอะไร
 - ก. ธงผ้า
 - ข. ธงสามสี
 - ค. ธงธรรมจักร
๘. ในเวลา 08.00 น. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. ไหว้ญาติผู้ใหญ่
 - ข. สวดมนต์ไหว้พระ
 - ค. ยืนตรงเคารพธงชาติ
๙. เราควรศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. ไม่สมควร เพราะเสียเวลา
 - ข. สมควร เพราะเราเป็นคนไทยจะได้เกิดความรักภูมิใจ
 - ค. สมควร เพราะสถานที่เหล่านั้นเป็นแหล่งท่องเที่ยวของเรา
๑๐. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น
- ก. ตักตวงข้าววัง
 - ข. ขนมนบเกอริ
 - ค. ปลาตะเพียนสาน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ป.๑
๑	ค
๒	ก
๓	ข
๔	ค
๕	ก
๖	ข
๗	ข
๘	ค
๙	ข
๑๐	ข

