



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐีน้อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวีเป็นสุข

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑

(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย

๑

หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง

๓

หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน

๒๑

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหน่วยที่ ๒ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข

๓๗

หน่วยย่อยที่ ๑ รักตัวเราเท่าฟ้า

๓๙

หน่วยย่อยที่ ๒ สนุกกับเกมกีฬา

๖๙

หน่วยย่อยที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข

๗๗



ชุดการเรียนรู้หน่วยบูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยที่ ๑ : เศรษฐีน้อย

หน่วยที่ ๑ หน่วยย่อยที่ ๑
ชีวิตพอเพียง

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในภาพที่จำเป็นในชีวิต

และทำเครื่องหมาย ✕ ลงในภาพที่ไม่จำเป็นในชีวิต (๑๐ คะแนน)

☐ ๑)



☐ ๒)



☐ ๓)



☐ ๔)



☐ ๕)



ชื่อ-สกุลเลขที่.....

สินค้า

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนสินค้าที่เห็นหรือรู้จักในชีวิตประจำวัน (๑๐ คะแนน)

ที่	สินค้า
	ตัวอย่าง : ไอศกรีม
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

ชื่อ เลขที่

ใบงานที่ ๐๒

สินค้าที่จำเป็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีความจำเป็นและไม่จำเป็น หลังสินค้า
แต่ละประเภท (๑๐ คะแนน)

สินค้า	จำเป็น	ไม่จำเป็น
๑. กระเป๋านักเรียน		
๒. เสื้อผ้า		
๓. ขนม		
๔. ของเล่นราคาแพง		
๕. น้ำอัดลม		
๖. รถจักรยาน		
๗. ผลไม้		
๘. โทรศัพท์มือถือ		
๙. ยาสีฟัน		
๑๐. เกมคอมพิวเตอร์		

ชื่อเลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓

วาดภาพสินค้าที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้าที่นักเรียนชอบ (๑๐ คะแนน)

ชื่อเลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง สินค้า

ความหมายของสินค้า

สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน เช่น อาหาร เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า น้ำดื่ม ฯลฯ



สินค้าและสิ่งจำเป็นในชีวิต



อาหาร



เครื่องนุ่งห่ม



ยารักษาโรค

ใบงานที่ ๐๑

บริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบริการที่เห็นหรือรู้จักในชีวิตประจำวัน (๑๐ คะแนน)

ที่	บริการ
	ตัวอย่าง : บริการซัก - รีด
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

ชื่อ

เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง สินค้า

ความหมายของสินค้า

สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน เช่น อาหาร เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า น้ำดื่ม ฯลฯ



สินค้าและสิ่งจำเป็นในชีวิต



อาหาร



เครื่องนุ่งห่ม



ยารักษาโรค



ป ๑.๑/ผ ๓-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

ทรัพยากรของเรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุลเลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

ทรัพยากรที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีทรัพยากรในท้องถิ่นที่นักเรียนชอบมากที่สุด
(๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุลเลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



ดินสอ



เสื้อผ้า



น้ำ



อาหาร

ทรัพยากรที่เป็นสมบัติส่วนรวม



โต๊ะ



เก้าอี้



น้ำประปา



สนามเด็กเล่น

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ภูเขา ทะเล น้ำตก พื้นดิน เป็นต้น



น้ำตก



ป่าไม้



ภูเขา

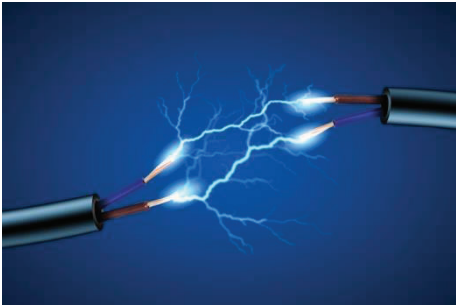
ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



น้ำ



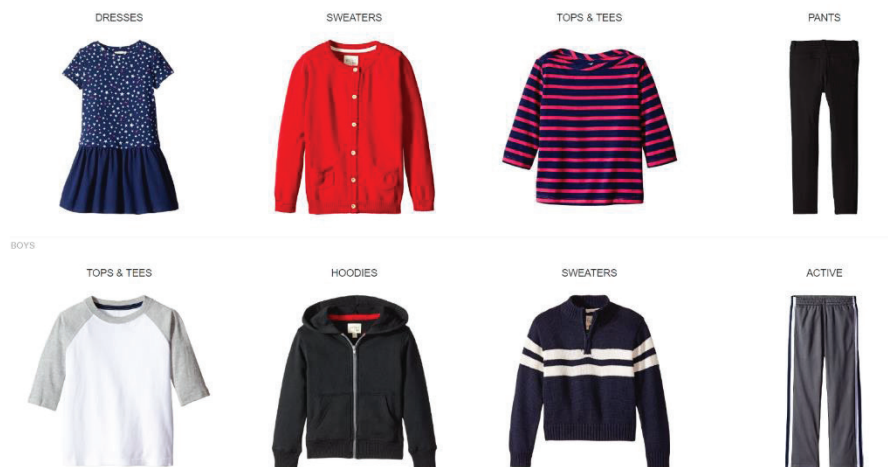
ดินสอ



ไฟฟ้า



โต๊ะ-เก้าอี้



เสื้อผ้า

ใบงานที่ ๐๑

ทรัพยากรที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรในโรงเรียนที่ฉันชอบ (๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุลเลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในภาพที่จำเป็นในชีวิต

และทำเครื่องหมาย ✕ ลงในภาพที่ไม่จำเป็นในชีวิต (๑๐ คะแนน)

☐ ๑)



☐ ๒)



☐ ๓)



☐ ๔)



☐ ๕)



ชื่อ-สกุลเลขที่.....

หน่วยที่ ๑ หน่วยย่อยที่ ๒
อมไว้ไม่ขัดสน

แบบทดสอบก่อนเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปที่นักเรียนควรทำ และ
ทำเครื่องหมาย × หน้ารูปที่ไม่ควรทำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

☐ ๑)



☐ ๒)



☐ ๓)



☐ ๔)



☐ ๕)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ป ๑.๒/ผ ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

อาชีพกับรายได้

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนจับคู่กัน
 ๒. นักเรียนผลัดกันเล่าเรื่องว่านักเรียนทำอะไรจึงได้เงินมา และพ่อ-แม่ ผู้ปกครอง
ของนักเรียนทำอะไรจึงได้เงินมาใช้จ่ายในครอบครัว (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง การทำงานที่ดี

- คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนจับคู่ (คนเดิมจากใบงานที่ ๐๑) แล้วเลือกงานที่นักเรียนพลัดกันเล่าว่าทำอะไรแล้วได้เงินมา ๑ อย่าง
๒. นักเรียนช่วยกันวาดภาพงานที่เลือก พร้อมตั้งชื่อภาพ (๑๐ คะแนน)

ชื่อภาพ.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทำงานดีมีเงิน

การทำงานที่ทำให้เรามีเงิน แต่การทำงานบางอย่างก็ไม่ได้เงิน

งานที่ทำแล้วได้เงิน



ค้นจาก <http://loadebookstogo.blogspot.com>

งานที่ทำแล้วไม่ได้เงิน



ค้นจาก <http://www.seesketch.com>

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพว่าบ้านของนักเรียนมีรายได้จากภาพใดบ้าง (๑๐ คะแนน)



()

○



○



○



○



○



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ ๑.๒/ผ ๒-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง รายรับ - รายจ่ายของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง ใน ๑ วัน (๑๐ คะแนน)

วัน เดือน ปี	รายรับ		รายจ่าย		เงินออม
	รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน	
	รวม		รวม		

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รายรับ

รายรับของตนเอง คือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่
ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

รายรับของครอบครัว คือ เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของ
คุณพ่อ เงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น



บ ๑.๒/ผ ๓-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การใช้จ่ายเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เป็นการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง หลักในการใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันบอกวิธีใช้จ่ายอย่างประหยัด (๑๐ คะแนน)

๑.....

.....

.....

๒.....

.....

.....

๓.....

.....

.....

๔.....

.....

.....

๕.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ป ๑.๒/ผ ๕-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

การออมเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

กลุ่มมีวิธีการออมเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการออมมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

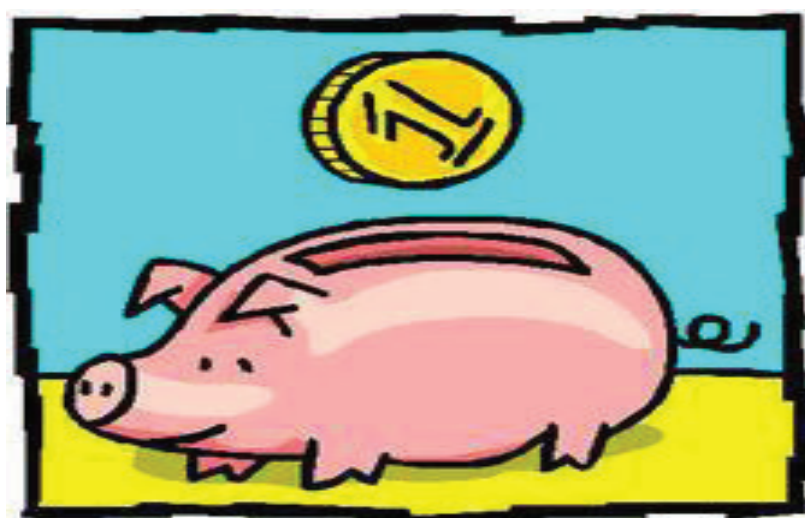


ป ๑.๒/ผ ๕-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง กระปุกออมสิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสินโดยใช้วัสดุเหลือใช้
(๑๐ คะแนน)



ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การออม

การออม คือ การเก็บเงินหรือสิ่งของบางส่วนไว้ใช้เมื่อคราวจำเป็น



ประโยชน์ของการออม ฝึกให้เราเป็นคนประหยัด
 ฝึกให้เราเป็นคนมีระเบียบวินัย



แบบทดสอบหลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปที่นักเรียนควรทำ และทำ
เครื่องหมาย × หน้ารูปที่ไม่ควรทำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

☐ ๑)



☐ ๒)



☐ ๓)



☐ ๔)



☐ ๕)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สุนทรียศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหน่วยที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน

๑

หน่วยย่อยที่ ๑ ตันกล้าคนดี

๓

หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่

๒๓

หน่วยย่อยที่ ๓ วิถีประชาธิปไตย

๓๗

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหน่วยที่ ๘ สุนทรียศิลป์

๔๗

หน่วยย่อยที่ ๑ กำเนิดงานศิลป์

๔๙

หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการหรรษา

๘๑

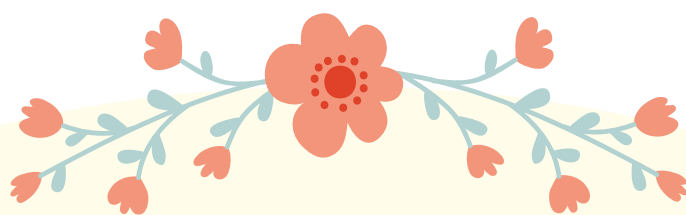
หน่วยย่อยที่ ๓ ลีลาศิลป์ไทย

๑๐๙

หน่วยย่อยที่ ๔ ภูมิใจในงานศิลป์

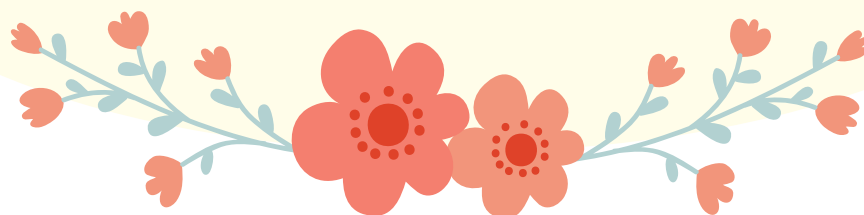
๑๓๓





หน่วยย่อยที่ ๑

ต้นกล้าคนดี





ป ๔.๑/ผ ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความในกรอบ แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กล่าวขอบคุณ

มีความกตัญญูกตเวที

กล่าวขอโทษ

กล่าวสวัสดิ์

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

มีน้ำใจ

๑. เมื่อพ่อแม่ของนักเรียนให้เงินค่าขนมมาโรงเรียน นักเรียนควรยกมือไหว้และ
๒. การที่นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนเป็นการ
๓. เมื่อนักเรียนทำหนังสือของเพื่อนขาดนักเรียนควร
๔. การที่นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่แสดงว่านักเรียน
๕. การที่นักเรียนแบ่งขนมให้น้องแสดงว่านักเรียน
๖. เมื่อนักเรียนพบเพื่อนในตอนเช้า นักเรียนควร
๗. การที่นักเรียนช่วยพ่อแม่ดูแลน้องแสดงว่านักเรียน
๘. การที่นักเรียนช่วยจูงคนแก่ข้ามถนนแสดงว่านักเรียน
๙. การที่นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านแสดงว่านักเรียน
๑๐. การที่นักเรียนเก็บหนังสือในห้องสมุดให้เข้าที่แสดงว่านักเรียน



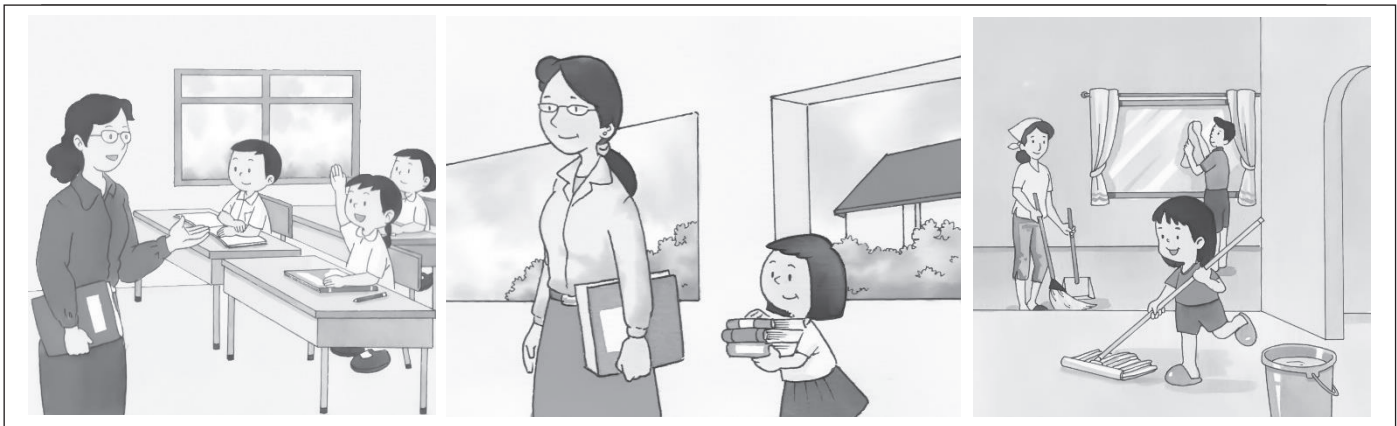
ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

.....

ชื่อ-สกุลเลขที่ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้ววิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เพลงเด็กดี

เด็กเอ๋ยเด็กดี
ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ยเด็กดี
ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

หนึ่ง นับถือศาสนา
สอง รักษาธรรมเนียมมั่น
สาม เชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์
สี่ วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

ห้า ยึดมั่นกตัญญู
หก เป็นผู้รู้รักการงาน
เจ็ด ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ
ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจไม่คร้าน

แปด รู้จักออมประหยัด
เก้า ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล
น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ
ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา

สิบ ทำตนให้เป็นประโยชน์
รู้บาปบุญคุณโทษ สมบัติชาติต้องรักษา
เด็กสมัยชาติพัฒนา
จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ

ใบความรู้

เรื่อง ความสำคัญของการเป็นสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน

ครอบครัวของฉัน

สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ บุตร ญาติ รวมไปถึงทุกคนที่อยู่บ้านเดียวกัน แต่ทุกคนมีเพศ อายุลักษณะนิสัยและความรู้สึกที่แตกต่างกัน ดังนั้นสมาชิกทุกคนต้องปรับตัวเข้าหากันเพื่อความปกติสุขในครอบครัว

หน้าที่ของบุคคลที่มีต่อครอบครัว ในครอบครัวแต่ละครอบครัวต้องมีหัวหน้าครอบครัวมีสมาชิกครอบครัวแต่ละคนมีหน้าที่แตกต่างกันแต่ละคนต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองหน้าที่ของพ่อแม่ พ่อเป็นหัวหน้าครอบครัวต้องดูแลรับผิดชอบในครอบครัว แม่มีหน้าที่ทำงานบ้านและช่วยคุณพ่อหาเงิน พ่อแม่ควรปฏิบัติตนดังนี้

๑. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก
๒. ดูแลให้ความอบอุ่น
๓. รู้จักหาและใช้จ่ายอย่างประหยัดและอดออม
๔. สนับสนุนลูกในทุก ๆ ด้านตามความถนัดและความสามารถ
๕. รับผิดชอบต่อสมาชิกในครอบครัวให้ปฏิบัติในสิ่งที่ตั้งมลูกมีหน้าที่
๖. ตั้งใจเรียนหนังสือ
๗. ช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำงานบ้าน
๘. ปฏิบัติตนเป็นเด็กดี

โรงเรียนของฉัน

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้นักเรียน โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีวัฒนธรรมที่ต่างกัน วัฒนธรรมในโรงเรียน คือ ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น เคารพเชื่อฟังครู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พูดจาสุภาพไพเราะ นักเรียนต้องตั้งใจเรียนหนังสือ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน

นักเรียนจะต้องปฏิบัติตนในโรงเรียน ดังนี้

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน
๒. กริยามารยาทเรียบร้อย
๓. มีความสามัคคีกัน
๔. มีความซื่อสัตย์
๕. รักษาความสะอาดของโรงเรียน
๖. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่น
๗. เสียสละเพื่อส่วนรวม
๘. ต้อนรับผู้ที่มาติดต่อกับโรงเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ ตันกล้าคนดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

-๑. ครอบครัวประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูก
.....๒. พ่อแม่มีหน้าที่คอยเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวให้มีความสุข
.....๓. สมาชิกในครอบครัวมีความรักใคร่กัน
.....๔. สมาชิกในครอบครัวต่างคนต่างอยู่
.....๕. ช่วยกันทำความสะอาดบ้าน
.....๖. กิจกรรมทางสังคมคือการไปทำบุญตักบาตรที่วัด
.....๗. เพื่อนบ้านมีหน้าที่อบรมบุตรหลานให้เป็นคนดี
.....๘. พ่อแม่ส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบได้ถูกต้อง ๗-๘ ข้อ = ดี
ตอบได้ถูกต้อง ๕-๖ ข้อ = พอใช้
ตอบได้ถูกต้อง ๐-๔ ข้อ = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ ให้ครูอ่านแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง



ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามตามที่กำหนด

๑. 	ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนตามภาพทำให้เกิดผลดี คือ
๒. 	ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนตามภาพทำให้เกิดผลดี คือ
๓. 	ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนตามภาพทำให้เกิดผลดี คือ



ป ๔.๑/ผ ๒-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ชื่อ-สกุลเลขที่ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีต่อครอบครัวและโรงเรียนที่คิดว่าตนสามารถปฏิบัติได้เติมลงในช่องว่าง

๑. แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีต่อครอบครัวที่ข้าพเจ้าปฏิบัติได้ คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. แนวทางการปฏิบัติตนที่ดีต่อโรงเรียนที่ข้าพเจ้าปฏิบัติได้ คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

.....

การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

เด็กดีของครอบครัว หมายถึง เด็กที่ปฏิบัติตนให้เป็นที่รักใคร่ของบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา เป็นต้น

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้โดยปฏิบัติ ดังนี้

๑. มีความกตัญญูทักทายต่อบิดา มารดาและญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดาและญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว
๒. มีสัมมาคารวะต่อบิดา มารดาและญาติผู้ใหญ่ รู้จักกล่าวคำขอบคุณขอโทษและไหว้ผู้ใหญ่ ปฏิบัติตนตามข้อ ตกลง กฎ กติกา ระเบียบของครอบครัว
๓. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมของครอบครัว มีระเบียบวินัย มีน้ำใจช่วยเหลืองานบ้าน มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

เด็กดีของโรงเรียน หมายถึง เด็กที่ปฏิบัติตนให้เป็นที่รักใคร่ ของครูอาจารย์และสมาชิกทุกคนในโรงเรียน นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้โดยปฏิบัติ ดังนี้

๑. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเชื่อฟังและมีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์
๒. ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พุดจาไพเราะ สุภาพเรียบร้อย
๓. รักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนและรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

.....

๑. ประโยชน์ต่อตนเอง

๑. เป็นผู้ที่มีจิตใจดี
๒. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้อื่น
๓. มีการกระทำที่ถูกต้อง ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
๔. มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๕. ทำให้เป็นคนมีเหตุผล

๒. ประโยชน์ต่อครอบครัว

๑. ทำให้บิดามารดาสบายใจ
๒. ทำให้ครอบครัวอบอุ่น
๓. ทำให้บ้านเรือนสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๑. สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
๒. ทำให้โรงเรียนสะอาดมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. ประโยชน์ต่อสังคม

๑. รักษาวัฒนธรรมที่ดีงาม
๒. สังคมมีความสุข

.....

เพลง งานสิ่งใด

งานสิ่งใด งานสิ่งใด แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอยเฝ้าแต่คอย หวังคอยแต่เกียจโยนกลอง
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงานจะต้องช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

.....



ป ๔.๑/ผ ๓-๐๕

ใบงานที่ ๐๕ เรื่อง ความดี

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งนิทานสั้นๆ เกี่ยวกับคุณธรรมที่ได้เรียนมา ๑ เรื่อง พร้อมวาดภาพประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ป ๔.๑/ผ ๓-๐๖

ใบงานที่ ๐๖ เรื่อง ผลของการทำความดี

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข่าวเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนที่เก็บประปาสตางค์ได้
จากนั้นเขียนแผนผังความคิด แสดงผลของการทำความดี พร้อมทั้งออกแบบและตกแต่งให้สวยงาม

ผลของการทำความดี

ใบความรู้

เรื่อง ลักษณะความสามารถและความดีของบุคคล

กตัญญู หมายถึง ความรู้คุณที่ผู้อื่นกระทำแก่ตน เช่น รู้ว่า พ่อแม่ มีพระคุณต่อลูก เลี้ยงลูกมาตั้งแต่เล็กจนโต ด้วยความรักความห่วงใย ปกป้องภัยอันตรายต่าง ๆ ไม่ให้เกิดต่อลูก พยายามอบรมสั่งสอนลูกให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีใจเมตตากรุณา มีสัมมาคารวะ มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน การทำงาน ยามใดที่ลูกเจ็บป่วย พ่อแม่คอยดูแลลูกด้วยความห่วงใย

กตเวที หมายถึง การตอบแทนที่ผู้อื่นกระทำแก่ตน เช่น ลูก ๆ เมื่อรู้ว่าพ่อแม่มีพระคุณก็ตอบแทนท่านด้วยการปฏิบัติดังนี้

๑. รับใช้ท่าน
๒. ช่วยทำงานบ้าน
๓. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๔. ประพฤติตนเป็นคนดีตามคำสั่งสอนของท่าน
๕. บำรุงเลี้ยงดูท่านเมื่อมีโอกาสอันควร

ความขยัน หมายถึง ความพยายามทำในสิ่งที่ เป็นประโยชน์เสมอ เช่น นักเรียนพยายามตั้งใจเรียน พยายามอ่านหนังสือเป็นประจำ ทบทวนบทเรียนอยู่เสมอโดยไม่มีใครมาบังคับ

ประโยชน์ของความขยัน ย่อมประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ย่อมประสบความสำเร็จในการทำงาน

โทษของความเกียจคร้าน(ไม่มีความขยัน) คือ ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ความขยันมีประโยชน์ ดังนี้ คือ

๑. กำจัดความเกียจคร้าน
๒. เจริญก้าวหน้าในการเรียนและการดำเนินชีวิต
๓. ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดและได้ผลดี
๔. เป็นที่รักของคนทั่วไป

ความเมตตา คนในสังคมจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้จะต้องมีความเมตตา กรุณาต่อกัน

เมตตา หมายถึง ความปรารถนาให้ผู้อื่นหรือสังคมอื่นมีความสุข ความเจริญ ดังพุทธศาสนสุภาษิต บทหนึ่งว่า “เมตตาธรรม คำจุนโลก”

กรุณา หมายถึง ความสงสารเห็นแก่คนอื่นหรือสัตว์อื่นเมื่อมีความทุกข์ อยากจะช่วยให้พ้นทุกข์ เช่น นักเรียนเห็นสุนัขเป็นแผลนักเรียนก็พยายามทำให้ เห็นคนชราจะข้ามถนนก็ช่วยเหลือ

ผลดีหรือประโยชน์ของความเมตตากรุณา

๑. ทุกชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. สังคมมีแต่ความร่มเย็น
๓. คนมีความเมตตากรุณาได้รับการยอมรับยกย่องนับถือ
๔. คนมีเมตตา กรุณาอยู่ในสังคมอย่างไม่หวาดระแวง
๕. ทุกสังคมต้องการคนมีเมตตากรุณา

บัตรภาพ ความสามารถของบุคคล



ภาพเด็กบางคนเล่นกีฬาเก่ง



ภาพเด็กบางคนวาดรูปสวย



ภาพเด็กบางคนเล่นดนตรีเก่ง



ภาพเด็กบางคนเล่นดนตรีเก่ง

เพลง ค่านิยม ๑๒ ประการ

คำร้อง โดย พันเอก สมศักดิ์ เตียสุวรรณ

หนึ่ง รักษาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สอง ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สาม กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
สี่ มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้า รักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
หก ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ด เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
แปด รักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้า ปฏิบัติ ตามพระ ราชดำรัส
สิบ ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ด ต้องเข้มแข็ง ทั้งกายใจ
สิบสอง ไชริ์ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ ตันกล้าคนดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ ทำเครื่องหมาย × หน้าข้อที่ผิด

-๑. ครอบครัวประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูก
-๒. พ่อแม่มีหน้าที่คอยเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวให้มีความสุข
-๓. สมาชิกในครอบครัวมีความรักใคร่กัน
-๔. สมาชิกในครอบครัวต่างคนต่างอยู่
-๕. ช่วยกันทำความสะอาดบ้าน
-๖. กิจกรรมทางสังคมคือการไปทำบุญตักบาตรที่วัด
-๗. เพื่อนบ้านมีหน้าที่อบรมบุตรหลานให้เป็นคนดี
-๘. พ่อแม่ส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

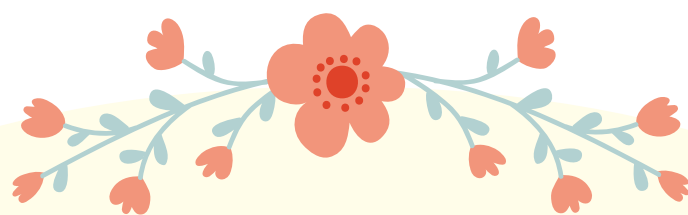
ตอบได้ถูกต้อง	๗-๘ ข้อ	=	ดี
ตอบได้ถูกต้อง	๕-๖ ข้อ	=	พอใช้
ตอบได้ถูกต้อง	๐-๔ ข้อ	=	ควรปรับปรุง

หมายเหตุ ให้ครูอ่านแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง

สมุดบันทึกความดี

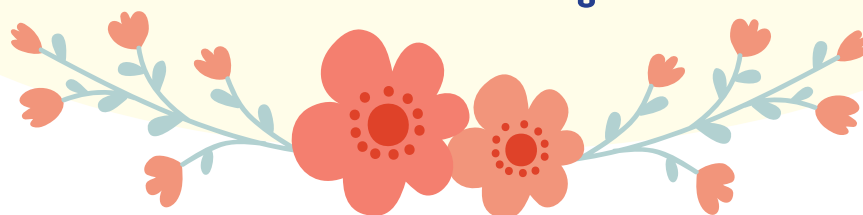
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนจดบันทึกความสามารถและการทำความดีของตนเองและยกตัวอย่างความสามารถและการทำความดีของผู้อื่น พร้อมบอกผลจากการกระทำนั้น แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี

[illegible]



หน่วยย่อยที่ ๒

สังคมน่าอยู่



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. เมื่อเราช่วยเหลือผู้อื่นจะได้รับผลดีต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

- ก. เกิดภาคภูมิใจ
- ข. เป็นทุกข์เดือดร้อน
- ค. ได้รับการชื่นชมยกย่อง

๒. แป้งมักช่วยเหลือสัตว์ที่บาดเจ็บเป็นประจำ แสดงว่าแป้งเป็นคนอย่างไร

- ก. มีเมตตากรุณา
- ข. มีความรับผิดชอบ
- ค. มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. หากทุกคนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว จะเกิดผลอย่างไร

- ก. ครอบครัวมีฐานะดี
- ข. ครอบครัวแตกแยก
- ค. ครอบครัวมีความสุข

๔. หากพบเห็นขยะตกอยู่บนพื้นในโรงเรียนเราควรทำอย่างไร

- ก. เก็บทิ้งลงถังขยะ
- ข. ใช้เท้าเหยียบไว้ข้าง ๆ
- ค. เรียกภารโรงมากวาด

๕. ชัยมักสอนเพื่อนทำการบ้านอยู่เสมอ แสดงว่าชัยเป็นคนอย่างไร

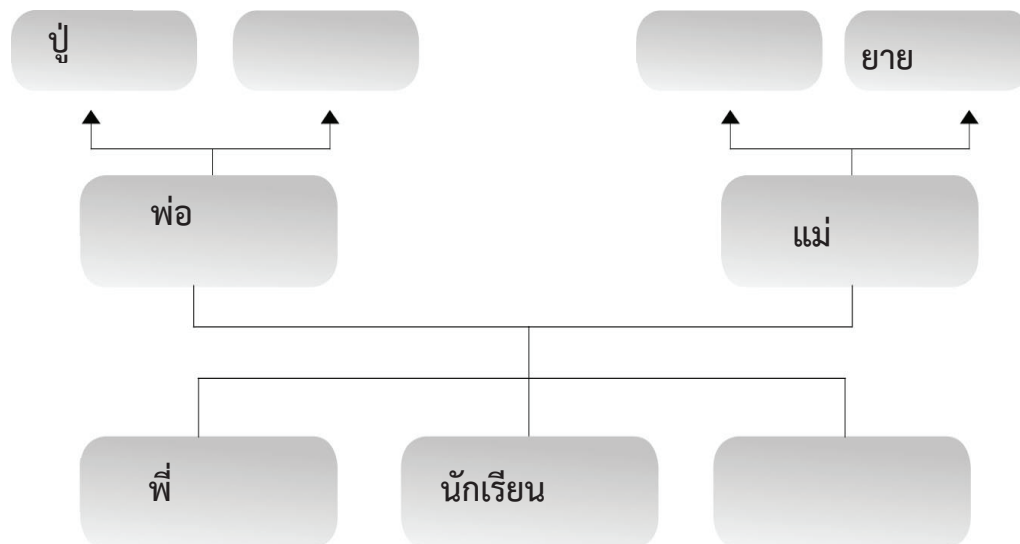
- ก. มีความกตัญญู
- ข. มีความรับผิดชอบ
- ค. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงไปในช่วงว่างให้สมบูรณ์



นักเรียนตอบคำถามดังนี้

๑. คนที่เกิดก่อนนักเรียนเรียกว่า คนที่เกิดหลังนักเรียนเรียกว่า
๒. พ่อกับแม่ของนักเรียนก็มีพ่อกับแม่เหมือนกัน เราเรียกพ่อของพ่อว่า เราเรียกแม่ของพ่อว่า พ่อของแม่เราเรียกว่า แม่ของแม่เราเรียกว่า
๓. พ่อและแม่ของเราก็มียี่น้อง พี่ชายของพ่อและแม่เราเรียกว่า พี่สาวของพ่อและแม่เรียกว่า
๔. น้องของพ่อเราเรียกว่า น้องของแม่เราเรียกว่า



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นจากภาพที่กำหนดให้



เมื่อนักเรียนชอบภาพนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจบทบาทหน้าที่สิทธิของตนเองในครอบครัว แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึก

๑. บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

๒. สิทธิของฉันในครอบครัว คือ

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ ๑

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

ครอบครัว หมายถึง บุคคลตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปที่อาศัยอยู่บ้านเดียวกันโดยสมาชิกในครอบครัวจะเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดมีความผูกพันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ครอบครัวที่อบอุ่นจะมีลักษณะดังนี้

๑. มีการดูแลซึ่งกันและกัน
๒. ห่วงใยกันและกัน
๓. พุดจากันโดยใช้เหตุผลไม่ใช่อารมณ์
๔. ถนอมน้ำใจซึ่งกันและกัน
๕. ไม่ทอดทิ้งกันและเมื่อมีปัญหา
๖. ยกย่องให้เกียรติซึ่งกันและกัน

การปฏิบัติของบิดามารดาที่มีต่อบุตรตกเตือนไม่ทำให้ทำสิ่งที่ไม่ดี ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีๆ ย่าตายายคอยให้คำแนะนำลูกหลาน

การปฏิบัติตนของบุตรที่มีต่อบิดามารดา เช่น กตัญญูกตเวที ช่วยทำงานบ้านตั้งใจเรียนไม่ทำเรื่องเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล

หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว มีความแตกต่างกัน เช่น

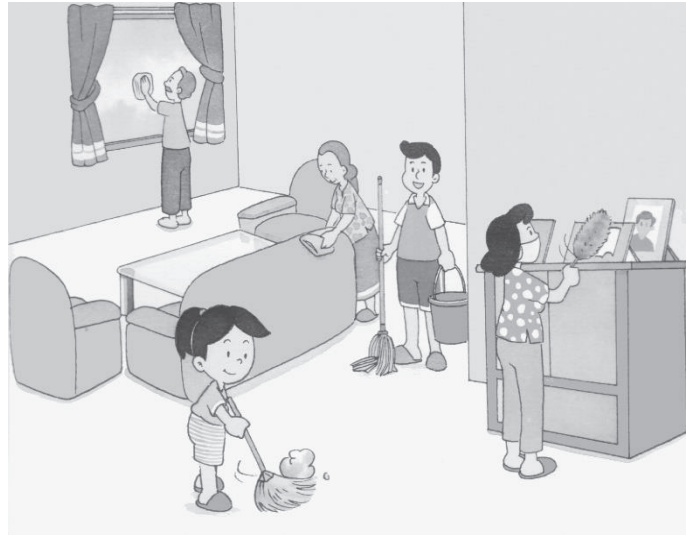
๑. หน้าที่ของพ่อ คือ ทำงานหาเลี้ยงครอบครัว
๒. หน้าที่ของแม่ คือ ดูแลความเป็นอยู่ของคนในบ้าน
๓. หน้าที่ของลูก คือ ตั้งใจเรียนหนังสือ เคารพเชื่อฟังพ่อแม่และคุณครู สามารถช่วยเหลืองานบ้าน

เล็กๆน้อยๆได้ เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน

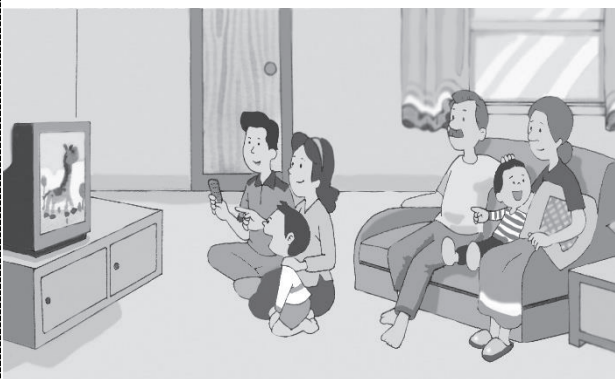
บัตรภาพ กิจกรรมในครอบครัว



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ป ๔.๒/ผ ๒-๐๔

ใบงานที่ ๐๔
เรื่อง โครงสร้างของโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนของตนเอง แล้วบันทึกผล
ลงในแบบบันทึก

๑. โรงเรียนของนักเรียนชื่อว่า

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ

มีบทบาทหน้าที่ คือ

๓. ครูประจำชั้นชื่อ

มีบทบาทหน้าที่ คือ

๔. หัวหน้าห้องเรียนชื่อ

มีบทบาทหน้าที่ คือ



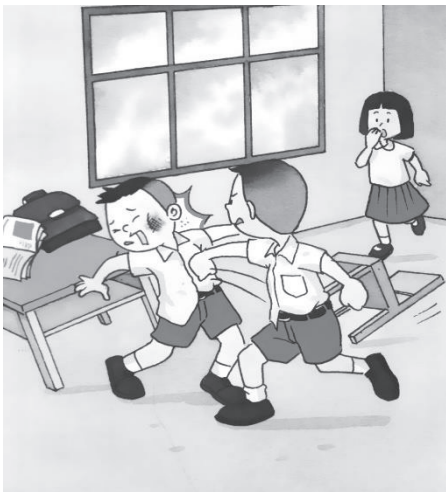
บ ๔.๒/ผ ๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นจากภาพที่กำหนดให้



๑. จากภาพนักเรียนคิดว่าเป็นการกระทำที่ถูกต้องหรือไม่ และควรถูกคุณครูทำโทษหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อไม่ให้เหตุการณ์ในภาพนี้เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....



ป ๔.๒/ผ ๒-๐๖

ใบงานที่ ๐๖

เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจบทบาทหน้าที่สิทธิของตนเองในโรงเรียน แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึก

๑. บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

๒. สิทธิของฉันในโรงเรียน คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ ๒

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน วัฒนธรรมในโรงเรียน คือ ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามความเป็นระเบียบเรียบร้อย วัฒนธรรมในโรงเรียน เช่น เคารพเชื่อฟังครู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พุดจาสุภาพไพเราะ นักเรียนต้อง ตั้งใจเรียนหนังสือ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน

นักเรียนจะปฏิบัติตนในโรงเรียนอย่างไร

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน
๒. กิริยามารยาทเรียบร้อย
๓. มีความสามัคคีกัน
๔. มีความซื่อสัตย์
๕. รักษาความสะอาดของโรงเรียน
๖. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่น
๗. เสียสละเพื่อส่วนรวม
๘. ต้อนรับผู้ที่มาติดต่อกับโรงเรียน

เอกสารประกอบการสอน

เนื้อเพลง โรงเรียนของเรา

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคน
ชอบมาโรงเรียน ชอบมาชอบมาโรงเรียน
ชอบมาชอบมาโรงเรียน โรงเรียนของเราน่าอยู่
คุณครูใจดีทุกคน เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน
ชอบมาชอบมาโรงเรียน ชอบมาชอบมาโรงเรียน
โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคน
ชอบมาโรงเรียน ชอบมาชอบมาโรงเรียน
ชอบมาชอบมาโรงเรียน

เอกสารประกอบการสอน
บัตรภาพ กิจกรรมในโรงเรียน



ภาพที่ ๑



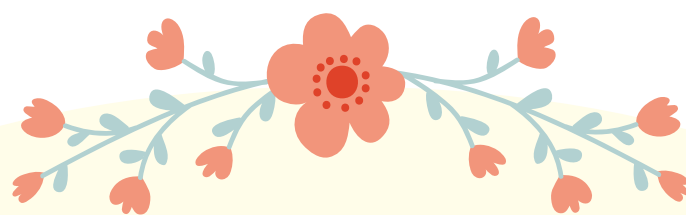
ภาพที่ ๒



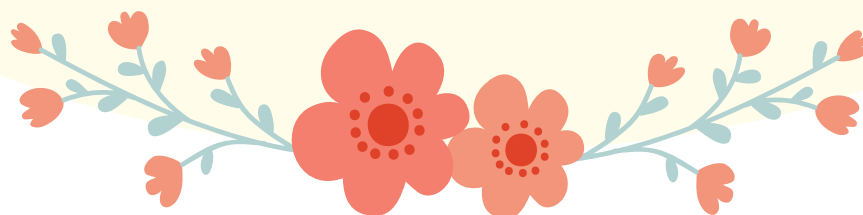
ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



หน่วยย่อยที่ ๓
วิถีประชาธิปไตย



แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกในครอบครัว ก. โต้เถียงเมื่อถูกตักเตือน ข. พุดจาด้วยคำสุภาพ ค. ต่อว่าสมาชิกในครอบครัวที่ทำผิด	๖. นักเรียนควรเลือกหัวหน้าห้องเรียนโดยใช้เหตุผลใด ก. มีรูปร่าง น่าตาดี ข. มีความเป็นผู้นำ ค. มีฐานะร่ำรวย
๒. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน จะเกิดผลอย่างไร ก. โรงเรียนรุ่มรวย ข. ครูและนักเรียนขัดแย้งกัน ค. โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	๗. การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยทำได้อย่างไร ก. สรุปข้อตกลงตามที่ตนเองพอใจ ข. ให้ผู้ที่ฐานะเป็นคนตัดสินใจ ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม
๓. ในการทำงานกลุ่มหากเพื่อนคิดไม่เหมือนเรา นักเรียนควรทำอย่างไร ก. ต่อว่าเพื่อน ข. อธิบายเหตุผลของเราให้เพื่อนฟัง ค. คล้อยตามและตัดสินใจตามความคิดของเพื่อนทันที	๘. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยในข้อใดถูกต้อง ก. เลือกประธานนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ข. เลือกหัวหน้าห้องที่แจกขนมให้ ค. เลือกประธานนักเรียนที่ตนเองรู้จัก
๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกของห้องเรียน ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ค. ไม่พูดคุยกับเพื่อนห้องอื่น	๙. สิ่งใดที่สำคัญที่สุดในการตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย ก. การใช้ประสบการณ์ ข. การใช้เหตุผล ค. การใช้อารมณ์
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ก. ดูแลนักเรียนแทนครูประจำชั้น ข. ดูแลความเป็นอยู่ในครอบครัวของครู ค. ดูแลการทำงานของครู	๑๐. การเสนอกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน ควรเสนอกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างไร ก. มีค่าใช้จ่ายมาก ข. มีประโยชน์มาก ค. มีคนเห็นด้วยมาก



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการทำกิจกรรมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ชื่อ-สกุล เลขที่..... ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

แบบบันทึกการสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ สถานที่ที่จะไปเที่ยว☐ อาหารที่จะรับประทาน☐ รายการโทรทัศน์ที่จะดู☐ อื่นๆ

๒. นักเรียนพอใจกับผลการตัดสินใจหรือไม่

☐ พอใจ☐ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย

เรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว☐ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล☐ อื่นๆ

๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

☐ พอใจ☐ ไม่พอใจ

ใบกิจกรรม
กิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันทำกับครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัว จากนั้นบันทึกคำตอบลงในแผนภาพ





ป ๔.๓/ผ ๒-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการทำกิจกรรมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในโรงเรียนตาม
กระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

แบบบันทึกการสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ กำหนดการแสดงของนักเรียน

☐ กำหนดหัวข้อการจัดป้ายนิเทศ

☐ อื่นๆ

๒. นักเรียนพอใจกับผลการตัดสินใจหรือไม่

☐ พอใจ

☐ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
เรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม

☐ การเลือกหัวหน้าห้อง

☐ การเลือกประธานนักเรียน

☐ อื่นๆ

๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

☐ พอใจ

☐ ไม่พอใจ

ใบกิจกรรม
กิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันทำกับโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัว
จากนั้นบันทึกคำตอบลงในแผนภาพ





ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง วิถีประชาธิปไตย

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายลักษณะของกิจกรรมประชาธิปไตย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

๑. กิจกรรมประชาธิปไตย มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ยกตัวอย่างกิจกรรมประชาธิปไตยมา ๑ กิจกรรม พร้อมทั้งอธิบายว่า ทำไมจึงเป็นกิจกรรมประชาธิปไตย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกในครอบครัว ก. โต้เถียงเมื่อถูกตักเตือน ข. พุดจาด้วยคำสุภาพ ค. ต่อว่าสมาชิกในครอบครัวที่ทำผิด	๖. นักเรียนควรเลือกหัวหน้าห้องเรียนโดยใช้เหตุผลใด ก. มีรูปร่าง น่าตาดี ข. มีความเป็นผู้นำ ค. มีฐานะร่ำรวย
๒. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน จะเกิดผลอย่างไร ก. โรงเรียนรุ่มรวย ข. ครูและนักเรียนขัดแย้งกัน ค. โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	๗. การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยทำได้อย่างไร ก. สรุปข้อตกลงตามที่ตนเองพอใจ ข. ให้ผู้ที่ฐานะเป็นคนตัดสินใจ ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม
๓. ในการทำงานกลุ่มหากเพื่อนคิดไม่เหมือนเรา นักเรียนควรทำอย่างไร ก. ต่อว่าเพื่อน ข. อธิบายเหตุผลของเราให้เพื่อนฟัง ค. คล้อยตามและตัดสินใจตามความคิดของเพื่อนทันที	๘. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยในข้อใดถูกต้อง ก. เลือกประธานนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ข. เลือกหัวหน้าห้องที่แจกขนมให้ ค. เลือกประธานนักเรียนที่ตนเองรู้จัก
๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกของห้องเรียน ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ค. ไม่พูดคุยกับเพื่อนห้องอื่น	๙. สิ่งใดที่สำคัญที่สุดในการตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย ก. การใช้ประสบการณ์ ข. การใช้เหตุผล ค. การใช้อารมณ์
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ก. ดูแลนักเรียนแทนครูประจำชั้น ข. ดูแลความเป็นอยู่ในครอบครัวของครู ค. ดูแลการทำงานของครู	๑๐. การเสนอกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน ควรเสนอกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างไร ก. มีค่าใช้จ่ายมาก ข. มีประโยชน์มาก ค. มีคนเห็นด้วยมาก

