สารบัญ

คำชี้แจง ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ๒

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๓

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ๔

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ๑๙

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก ๒๐

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ ๗ ๒๑

หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอบอุ่น

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๑ **ครอบครัวอบอุ่น**

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๑ **ครอบครัวอบอุ่น**

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านน่าอยู่

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านน่าอยู่

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดช่างซ่อม

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๒ **ช่างคิดช่างซ่อม**

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๒ **ช่างคิดช่างซ่อม**

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ดูแลรักษา

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ดูแลรักษา

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๓ **เกษตรกรรมคู่บ้าน**

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๓ **เกษตรกรรมคู่บ้าน**

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เกษตรน่ารู้

สารบัญ

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เกษตรน่ารู้

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เกษตรกรน้อย

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เกษตรกรน้อย

หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๔ **สานฝันให้เป็นจริง**

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๔ **สานฝันให้เป็นจริง**

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ โครงงานสานฝัน

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ โครงงานสานฝัน

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ โครงงานของฉันในวันนี้

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ โครงงานของฉันในวันนี้

คำชี้แจง

๑. แนวคิดหลัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นแกน และบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการจากครูผู้สอนที่อธิบายแนวคิดและองค์ความรู้ในช่วงต้นชั่วโมงจากนั้นจึงให้นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบร่วมมือร่วมใจโดยการทำงานแบบจับคู่หรือเป็นกลุ่มย่อย รวมทั้งฝึกฝนทักษะเพิ่มเติมจากการทำกิจกรรมเดี่ยว

๒. การเตรียมตัวของครู

ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหน่วยการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และเตรียมใบงานใบกิจกรรมให้ครบถ้วน โดยศึกษาใบความรู้สำหรับครู แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สื่อประกอบการจัดกิจกรรม เฉลยกิจกรรมและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓. สื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย

๓.๑ ใบงาน – ใบกิจกรรม – ใบความรู้ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่และกิจกรรมเดี่ยว โดยใช้สัญลักษณ์ ☆ และสี แสดงระดับชั้นเรียน เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เอกสาร เป็นรูปดาวสีเหลืองมี☆ จำนวน ๑ ดวง

๓.๒ เกม บัตรคำ และบัตรภาพ ใช้ประกอบการเรียนรู้ ช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. ลักษณะชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Learning Unit) โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในด้านการดำรงตนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีระเบียบวินัย อดทน เคารพกฎหมาย และการมีสติ รู้คิด รู้ทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้นี้ให้ละเอียดจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ ให้พร้อม ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ และการเรียนรู้ของนักเรียนได้ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย ดังนี้

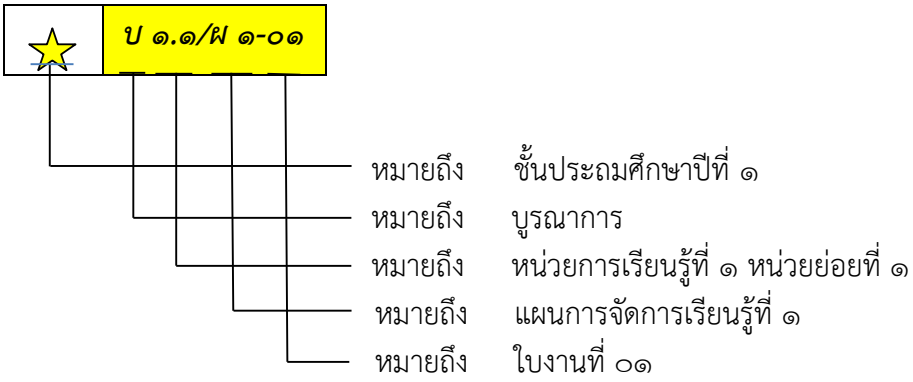
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิไลศิลป์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

๕ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรราการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กำหนดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ใน ๑ หน่วยการเรียนรู้จะประกอบไปด้วยหน่วยย่อย แต่ละหนวยย่อยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบของแผนในส่วนของขอบเขตเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนขึ้นสำหรับใช้ในการสอนเป็นชั่วโมง แบ่งเป็นชั่วโมงที่ ๑ ชั่วโมงที่ ๒ และหรือชั่วโมงที่ ๓ โดยมีเนื้อหาต่อเนื่องกัน สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ /แหล่งเรียนรู้ และการประเมิน แยกตามเป็นเนื้อหาและองค์ประกอบของแผน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสอน

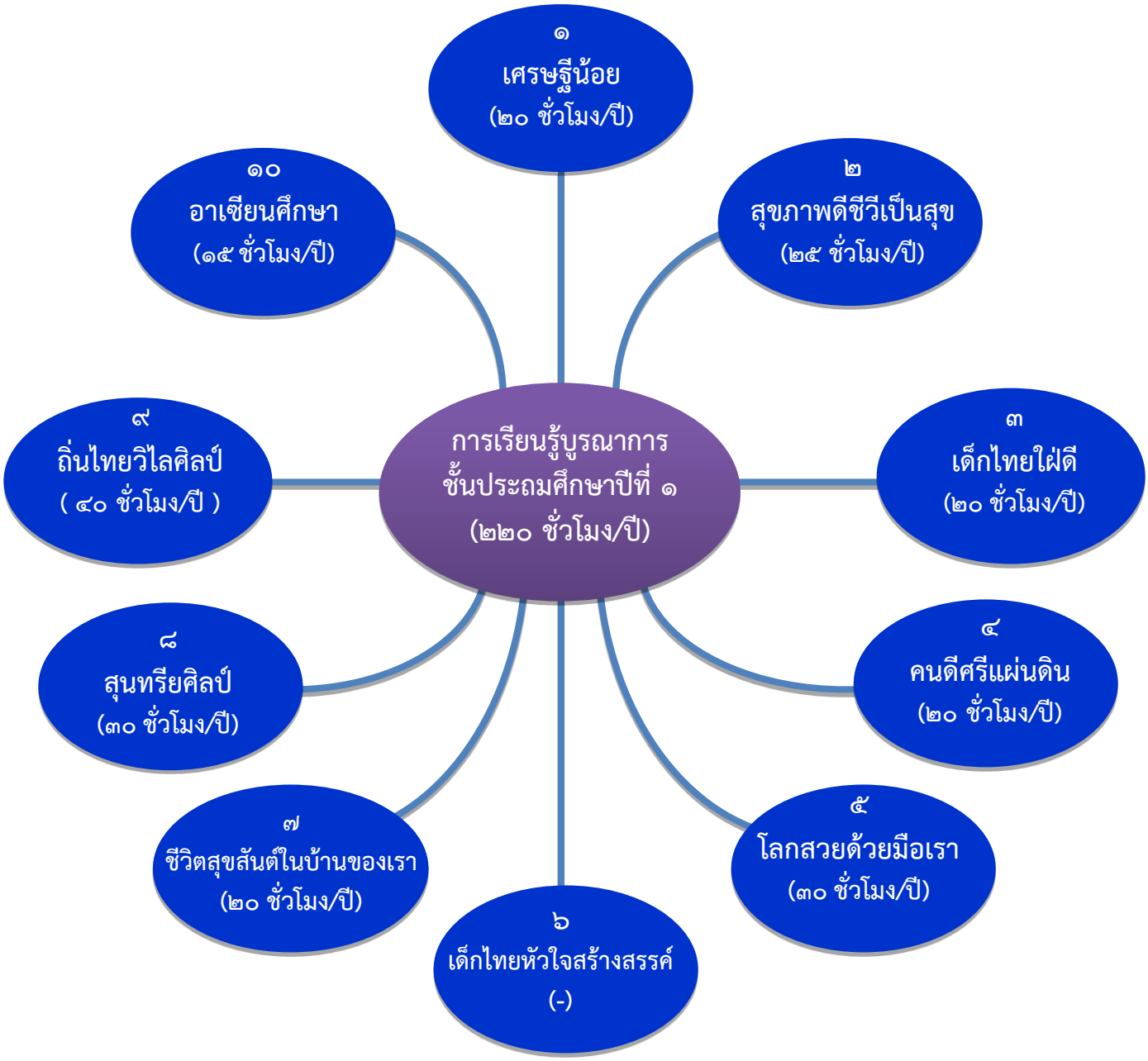
๖. สัญลักษณ์ที่ใช้

ในชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสัญลักษณ์พิมพ์ไว้ในกรอบด้านบนมีความหมาย ดังนี้



ส่วนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐีน้อย (๒๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน	๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี (๒๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นนิจ หน่วยย่อยที่ ๓ พาจิตแจ่มใส
๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวีเป็นสุข (๒๕ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ รักตัวเราเท่าฟ้า หน่วยย่อยที่ ๒ สนุกกับเกมกีฬา หน่วยย่อยที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข	๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา (๓๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้ หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ หน่วยย่อยที่ ๓ ซึมซาบการเปลี่ยนแปลง หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหนสิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน(๒๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ ต้นกล้าคนดี หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่ หน่วยย่อยที่ ๓ วิถีประชาธิปไตย	๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา (๒๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง
๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์	๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิไลศิลป์(๔๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สุนทรีย์ศิลป์ (๓๐ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ กำเนิดงานศิลป์ หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการหรรษา หน่วยย่อยที่ ๓ ลีลาศิลป์ไทย หน่วยย่อยที่ ๔ ภูมิใจในงานศิลป์	๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา(๑๕ ชั่วโมง) หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	เศรษฐีน้อย	**มฐ. ส ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. ส ๓.๒** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ **มฐ.** ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๘ **มฐ. ง ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. ศ ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ **มฐ. พ ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม - การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด - ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต - การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ - ความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน - การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - มารยาทในการอ่าน - วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย - เข้าใจ มีทักษะการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา - พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - ระบุสมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุภาพดีชีวีเป็นสุข	**มฐ. พ ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. พ ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. พ ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. พ ๓.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. พ ๔.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. พ ๕.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. ศ ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. ศ ๓.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑	 - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก - วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก - สมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่ดีต่อกัน - สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง - ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง -การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ - การออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน - การปฏิบัติตนตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมตามคำแนะนำ - การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ - อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง - ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย - สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน - สาเหตุและการป้องกันอันตรายจากการเล่น - คำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านหรือโรงเรียน - การเลียนแบบการเคลื่อนไหว - การแสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด - การละเล่นของเด็กไทย	๒๕
หน่วย		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๓	**เด็กไทยใฝ่ดี**	**มฐ. ส ๑.๑** ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๔ **มฐ. ส ๑.๒** ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ **มฐ. ศ ๑.๑** ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๕ **มฐ. ศ ๒.๑** ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. พ ๔.๑** ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๑/๑	- พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับ - การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง - ความหมาย ความสำคัญ การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท๓ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ - คุณค่าและสวดมนต์แผ่ เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือ ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การสร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ - การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง - การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ - การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ	**๒๐**
๔	**คนดีศรีแผ่นดิน**	**มฐ. ส ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. ส ๒.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑	- ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน - ความสามารถและความดีของ ตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น - โครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	**๒๐**
หน่วย		**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	**คนดีศรีแผ่นดิน**	ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. ศ ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑**มฐ.**	- บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน -การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย - การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ	**๒๐**
๕	**โลกสวยด้วยมือเรา**	**มฐ. ส ๕.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔ **มฐ. ส ๕.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. ส ๕.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔ **มฐ. ส ๕.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๓	 - สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและทีมนุษย์สร้างขึ้น - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว - ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) - แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน - การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและทีมนุษย์สร้างขึ้น - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว - ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) - แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน - การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน	**๓๐**

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๕	โลกสวยด้วยมือเรา	**มฐ. ง ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ **มฐ ศ ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ป.๑/๕	- ทักษะการทำงานอย่างกระตือรือร้น ตรงเวลา - ปลอดภัยเพื่อช่วยเหลือตนเองโดยใช้วัสดุ - อุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ - รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - แสดงความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว - วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง	๓๐
๖	เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์	-	-	-
๗	ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา	**มฐ.ง ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ **มฐ.ง ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ **มฐ. ส ๒.๒** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. พ ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ **มฐ. ศ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓	- ทักษะการทำงานอย่างกระตือรือร้น ตรงเวลา และปลอดภัย - การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆในการดำรงชีวิต การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนและของใช้ส่วนตัว - การดูแลตนเองในการแต่งกาย - ข้อมูลที่น่าสนใจ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว - ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน - กิจกรรมตามกระบวนประชาธิปไตยในครอบครัว - สมาชิกในครอบครัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	**มฐ. ศ ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕ **มฐ. ศ ๑.๒** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ **มฐ. ศ ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๕	- รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น แสดงความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี สร้างงานทัศนศิลป์ - การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียนและสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น โดยการวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง - งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน - การกำเนิดของเสียง - เสียงจากธรรมชาติ - แหล่งกำเนิดของเสียง - สีสันของเสียง - ระดับเสียงดัง-เบา (Dynamic) - อัตราความเร็วของจังหวะ Tempo - การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ - การร้องเพลงประกอบจังหวะ - กิจกรรมดนตรี - การร้องเพลง - การเคาะจังหวะ - เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เพลงเด็ก - บทเพลงประกอบการละเล่น - เพลงสำคัญ (เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	**มฐ. ศ ๒.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๒ **มฐ. ศ ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๓ **มาตรฐาน ศ ๓.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๒ **มฐ. พ ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๑ **มฐ. ส ๔.๒** ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ ตัวชี้วัด ป. ๑/๒	- ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น - ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น - การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ - การเลียนแบบธรรมชาติ - การเลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ - การใช้ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง - การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติ สัตว์ - การเป็นผู้ชมที่ดี - การละเล่นของเด็กไทย - การแสดงนาฏศิลป์ - ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน - แบบอยู่กับที่ เช่น นั่ง ยืน ก้ม เงย เอียง ซ้าย – ขวา เคลื่อนไหวข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา - แบบเคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว - แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น จับ โยน แตะ เคาะ - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน ที่เป็นรูปธรรมและไกลตัวเด็ก เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตร วิวัฒนาการ การคมนาคม การสื่อสาร ฯลฯ - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา - เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การสูญเสียบุคคลในครอบครัว เป็นต้น	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙	ถิ่นไทยวิไลศิลป์	**มฐ. ส ๔.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ **มฐ. ส ๔.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ **มฐ. ส ๔.๓** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ **มฐ. ศ ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕ **มฐ. ง พ ๒.๑** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ **มฐ. ง ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- บอกวันเดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น - บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน - ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง - รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งของต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง - สมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน - สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง - ข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว	๔๐
๑๐	อาเซียนศึกษา	**มฐ. ส ๑.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป๑/๒ **มฐ. ส ๔.๒** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๑ **มฐ. ส ๔.๓** ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒	- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรม และใกล้ตัวเด็ก เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตร วิวัฒนาการการคมนาคม การสื่อสาร ฯลฯ - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา - ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ - คุณค่าและความสำคัญ ของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ในด้านต่าง ๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๐	อาเซียนศึกษา	**มฐ. ศ ๑.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕ **มฐ. พ ๓.๑** ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี สร้างงานทัศนศิลป์ - การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียน และสีจากธรรมชาติ ที่หาได้ในท้องถิ่นโดยการวาดภาพ - ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน แบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ	๑๕

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา (จำนวน ๒๐ ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง.๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสรางสรรค มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแกปญหา ทักษะการทำงานรวมกัน และทักษะการแสวงหาความรู มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดลอมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อชวยเหลือตนเอง
ป.๑/๒ ใชวัสดุ อุปกรณ และเครื่องมืองายๆ ในการทำงานอยางปลอดภัย
ป.๑/๓ ทำงานเพื่อชวยเหลือตนเองอยางกระตือรือรนและตรงเวลา

มาตรฐาน ง.๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกแหลงข้อมูลที่สนใจและแหลงข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว

มาตรฐาน ส ๒.๒ เขาในระบบการเมืองการปกครองในสังคมปจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไวซึ่งการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ ระบุบทบาท สิทธิ หนาที่ของตนเอง ในครอบครัวและโรงเรียน
ป.๑/๓ มีสวนรวมในการตัดสินในและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

มาตรฐาน พ.๒.๑ เขาใจและเห็นคุณคาตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน

มาตรฐาน ศ.๑.๑ คิดสรางสรรคงานทัศนศิลปตามจินตนาการ และความคิดสรางสรรค วิเคราะห วิพากษวิจารณคุณคางานทัศนศิลป ถายทอดความรูสึก ความคิดตองานศิลปะอยางอิสระ ชื่นชมและประยุกตใชในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว
ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์
ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึกของตนเอง

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก

หนวยที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา ชั้นประถมศึกษาปที่ ๑

หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต
(๖ ชั่วโมง)

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัว ทุกคนย่อมมีบทบาท หน้าที่ในการช่วยกันดูแลรักษา สิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน รู้จัก เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ และจัดบ้านให้น่าอยู่

บทบาทหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน

↓

ส่วนต่าง ๆ ของภายในบ้าน

↓

การจัดบ้านให้น่าอยู่

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม
(๔ ชั่วโมง)

การรูจักเลือกใช้เสื้อผ้าเครื่อง แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฤดูกาล สถานที่ รวมทั้งดูแล ทำความสะอาด เก็บรักษา ซอมแซม เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของใช้ส่วนตัว ใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน นำกลับมาใช้ใหม่ จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และอนุรักษ์สิ่งแวดลอม

การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย

↓

การดูแลเครื่องแต่งกายและของใช้

↓

การประดิษฐ์ของเล่นของใช้ส่วนตัว

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน
(๖ ชั่วโมง)

การรู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมกับ ลักษณะของงาน ทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงานจะ ทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จ มี ความปลอดภัย ประหยัดเวลา การ ปลูกพืชสวนครัวไว้รับประทานเอง เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และช่วยเหลือครอบครัว

รู้จักเครื่องมือเกษตร

↓

การปลูกพืช

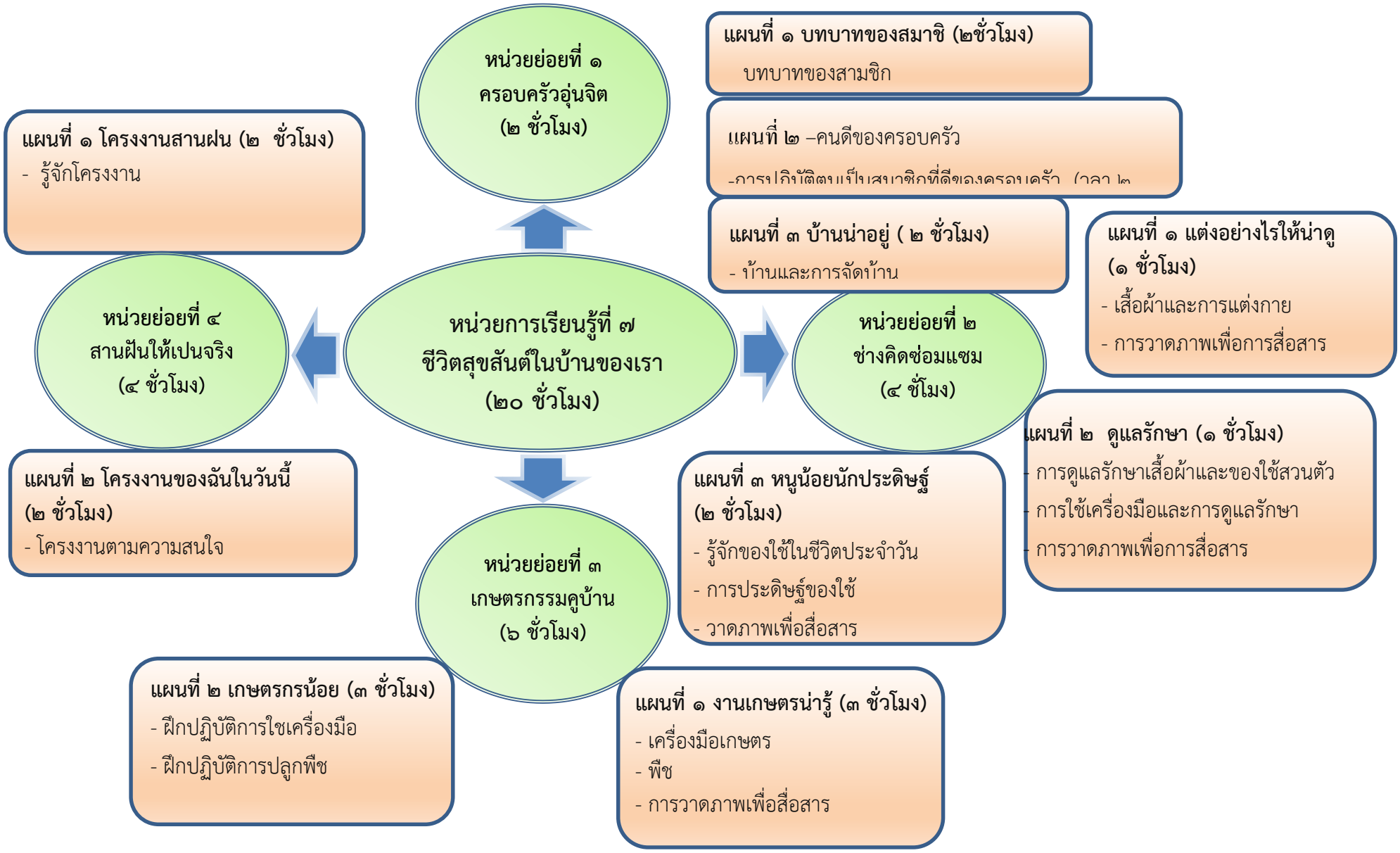
หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง
(๔ ชั่วโมง)

การเรียนรู้โดยโครงงานเป็นการ เปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ตามความ สนใจ ความถนัดและความแตกต่าง ของผู้เรียนอย่างลึกซึ้งการเรียนรู้ โดยโครงงานจะทำให้ผู้เรียนทำงาน อย่างมีระบบเป็นขั้นตอน จน เป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

รู้จักโครงงาน

↓

ฝึกปฏิบัติการทำโครงงาน


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา
(๒๐ ชั่วโมง)
หน่วยย่อยที่ ๑
ครอบครัวอุ่นจิต
(๒ ชั่วโมง)
แผนที่ ๑ บทบาทของสมาชิ (๒ชั่วโมง)
บทบาทของสามชิก
แผนที่ ๒ –คนดีของครอบครัว
แผนที่ ๓ บ้านน่าอยู่ (๒ ชั่วโมง)
- บ้านและการจัดบ้าน
หน่วยย่อยที่ ๒
ช่างคิดซ่อมแซม
(๔ ชั่โมง)
แผนที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู
(๑ ชั่วโมง)
- เสื้อผ้าและการแต่งกาย
- การวาดภาพเพื่อการสื่อสาร
แผนที่ ๒ ดูแลรักษา (๑ ชั่วโมง)
- การดูแลรักษาเสื้อผ้าและของใช้สวนตัว
- การใช้เครื่องมือและการดูแลรักษา
- การวาดภาพเพื่อการสื่อสาร
หน่วยย่อยที่ ๓
เกษตรกรรมคูบ้าน
(๖ ชั่วโมง)
แผนที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์
(๒ ชั่วโมง)
- รู้จักของใช้ในชีวิตประจำวัน
- การประดิษฐ์ของใช้
- วาดภาพเพื่อสื่อสาร
แผนที่ ๑ งานเกษตรน่ารู้ (๓ ชั่วโมง)
- เครื่องมือเกษตร
- พืช
- การวาดภาพเพื่อสื่อสาร
แผนที่ ๒ เกษตรกรน้อย (๓ ชั่วโมง)
- ฝึกปฏิบัติการใชเครื่องมือ
- ฝึกปฏิบัติการปลูกพืช
หน่วยย่อยที่ ๔
สานฝันให้เปนจริง
(๔ ชั่วโมง)
แผนที่ ๑ โครงงานสานฝน (๒ ชั่วโมง)
- รู้จักโครงงาน
แผนที่ ๒ โครงงานของฉันในวันนี้
(๒ ชั่วโมง)
- โครงงานตามความสนใจ

หน่วยย่อยที่ ๑

ครอบครัวอุนจิต

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๑ ชื่อ หน่วยย่อย ครอบครัวอุนจิต

จำนวนเวลาเรียน ๖ ชั่วโมง **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๓ แผน**

สาระสำคัญของหน่วย

บานเปนที่อยูอาศัยของสมาชิกในครอบครัว ทุกคนตองมีบทบาทหนาที่ในการดูแลรักษา บานใหสะอาดและสวยงามอยูเสมอจะทำใหบานนาอยู นอกจากนี้ตองรูจักเลือกใชสิ่งของเครื่องใช ภายในบานใหเกิดประโยชนอยางคุมคา เพื่อเปนการประหยัดคาใชจายของครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

มาตรฐาน ง ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๑

มาตรฐาน ส ๒.๒ ตัวชี้วัด ป.๑/๒ ป.๑/๓

มาตรฐาน พ ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๑

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๓

ลำดับการเสนอแนวคิดหลัก

สมาชิกในครอบครัวและบทบาทหนาที่ของสมาชิก

⇩

พื้นที่ใชสอยภายในบานและเครื่องใชในแตละพื้นที่

⇩

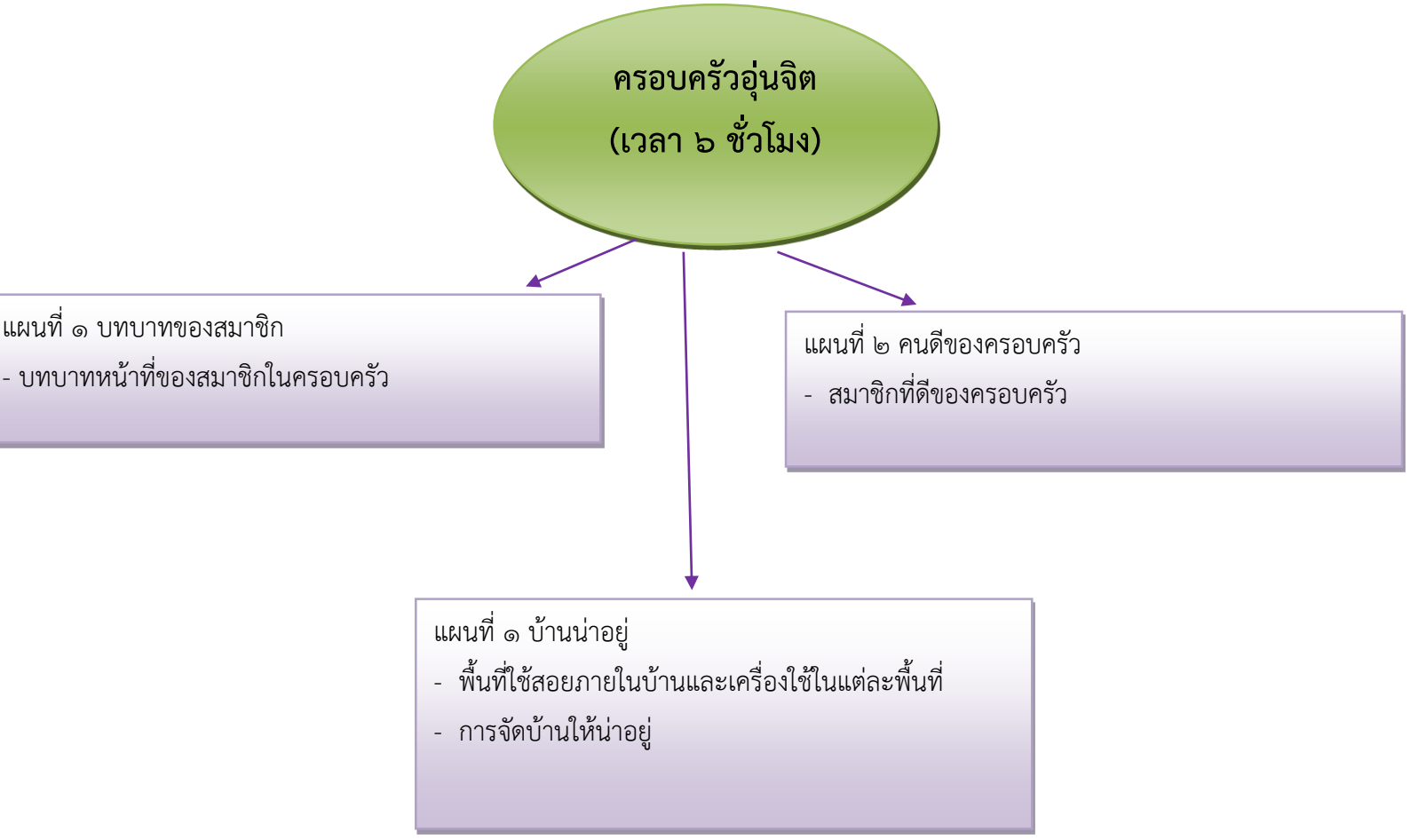
การจัดบานใหนาอยู่

โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยย่อย	แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๗	ครอบครัวอุ่นจิต	๑	บทบาทของสมาชิ	๒ ชั่วโมง	
		๒	คนดีของครอบครัว	๒ ชั่วโมง	
		๓	บานนาอยู	๒ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุนจิต



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อแผน บานนาอยู

เวลา ๒

ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

บ่านเปนที่อยูอาศัยของสมาชิกในครอบครัว ทุกคนต่องมีบทบาทหน่าที่ในการดูแลรักษา บ่านให่สะอาดและสวยงามอยูเสมอจะทำให่บ่านนาอยู นอกจากนี้ต่องรู่จักเลือกใช่สิ่งของเครื่องใช่ ภายในบ่านให่เกิดประโยชนอยางคุ่มคา เพื่อเปนการประหยัดคาใชจายของครอบครัว

๒.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

ครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวันเพื่อ ชวยเหลือตนเองและครอบครัว บทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน/การทำงานกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูต้องเตรียมสิ่งต่อไปนี้ให้พร้อม

๑ การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ - แบบทดสอบก่อนเรียน

- ใบความรู้

- ใบงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑– ๐๒ /ใบความรู้

๓. การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน

- แบบทดสอบหลังเรียน

- สังเกตพฤติกรรม

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บ้านน่าอยู่
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี,ศิลปะเวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. รองเพลง , แจงจุดประสงคการเรียนรู ๒. ทดสอบกอนเรียน
ขั้นสอน	๓. สมาชิกในครอบครัว บทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว การทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อชวยเหลือตนเอง ครอบครัว
	๔. ศึกษาใบความรูที่ ๑ ทำใบงานที่ ๐๑ และทำใบงานที่ ๐๒ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู
ขั้นสรุป	๕. นำผลงานจัดแสดงแลกเปลี่ยนเรียนรู, สรุปความรูที่เรียนหลังเรียน
วัดและประเมินผล	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๑ ครอบครัวอุนจิต แผนการเรียนรูที่ ๑ เรื่อง บานนาอยู
บูรณาการกลุมสาระการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๖ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- บทบาทหนาที่ของสมาชิกในครอบครัว
- การปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว
- สวนตาง ๆ ของบาน
- การจัดบานใหนาอยู
- การใชเสนวาดภาพถายทอดความคิด
- งานปน

จุดประสงคการเรียนรู

ความรู

๑. บอกบทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัวได (ส ๒.๒ ป.๑/๒)

๒. เลือกใชและบอกประโยชนของใชภายในบานไดเหมาะสมกับงาน (ง ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นนำ

๑. ครูใหนักเรียนอานตามเนื้อเพลง “ครอบครัวสุขสันต” จากแผนภูมิเพลงแลวใหนักเรียนดู วีดีทัศนเพลง หลังจากนั้นใหนักเรียนรองเพลงพรอมกัน

๒. ทดสอบกอนเรียน

๓. ครูแจงจุดประสงคการเรียน

ขั้นสอน

๔. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวันเพื่อชวยเหลือตนเอง และชวยเหลือครบครัว

๕. ครูซักถามนักเรียนเกียวกับสวนตาง ๆ ภายในบานวาประกอบดวยอะไรบาง (หองรับแขก หองน้ำ หองครัว เปนตน)

๖.แบงกลุมนักเรียนใหนักเรียนแตละกลุมชวยกันเขียนแผนผังของบานโดยใหทำลง ในใบงานที่ ๐๑ เรื่อง การออกแบบแผนผังบานตามจินตนาการ ตัวแทนกลุมนำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ ๒

๗. ครูซักถามนักเรียนถึงสิ่งของเครื่องใชที่ควรมีอยูภายหองตาง ๆ ของบาน ใหนักเรียนแตละกลุมตกลงกันวาจะออกแบบหองที่กลุมสนใจอยางไรใหมีสิ่งของเครื่องใชครบถวนโดยทำลงในใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ตกแตงอยางไรใหนาอยู

สื่อ / แหลงเรียนรู

๑. แผนภมิเพลง ครอบครัวสุขสันต

๒. ใบงาน/ใบความรูที่ ๑ – ๒

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบกอน - หลังเรียน

๒. เขียนแผนผังบาน

๓. เขียนแผนผังห้อง

การวดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

เครื่องมือ

๑. แบบตรวจผลงาน

๒. แบบประเมินทักษะการทำงาน

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค (ทำงานรวมกับผูอื่นได)

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๑ ครอบครัวอุนจิต แผนการเรียนรูที่ ๑ เรื่อง บานนาอยู
บูรณาการกลุมสาระการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปที่ ๑

ทักษะ
๑. มีทักษะพื้นฐานในการใชวัสดุ อุปกรณสรางงานทัศนศิลป ๓ มิติ (ศ ๑.๑)
๓. ทำงานอยางเปนขั้นตอนตามกระบวนการ (ง ๑.๑)
คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค
๑. ทำงานรวมกับผูอื่นได

๘. ใหกลุมศึกษาใบความรูที่ ๒ เรื่อง การสร้างโมเดลบานและจัดทำโมเดลบานตามขั้นตอนใน ใบความรู
๙. ครูอธิบายเพิ่มเติมพรอมสาธิตวิธีการปนดินน้ำมันเปนรูปตาง ๆ สำหรับตกแตงบานแลวให แตละกลุมใชดินน้ำมันปนเปนรูปสมาชิกในบานและสิ่งของเครื่องใชตาง ๆ ในบานนำมาจัดวาง ในบานจำลองพรอมตกแตงทั้งภายในและบริเวณบานใหสวยงาม
๑๐. นักเรียนแตละกลุมนำผลงานจัดแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู
ขั้นสรุป
๑๑. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปความรูที่ไดจากการเรียนแลกประสบการณที่ไดจากการลงมือ ปฏิบัติงาน
๑๒. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑการประเมิน
ตรวจสอบจากเกณฑที่กำหนดในแบบประเมิน

สื่อการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอุ่นจิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

<u>คำชี้แจง</u> แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒ ตอน ให้นักเรียนทำทั้ง ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายลงในช่อง ☐ โดย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✘ หน้าข้อที่ผิด

☐ ๑. สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดด้วยการกวาดบ้าน ถูบ้านและจัดให้เรียบร้อยอยู่เสมอ

☐ ๒. แม่มีหน้าที่ทำงานบ้าน

☐ ๓. นักเรียนมีหน้าที่กวาดขยะทำกับข้าวให้ทุกคนในบ้านรับประทาน

☐ ๔. ไม้กวาดดอกอ้อใช้สำหรับกวาดพื้น

☐ ๕. นักเรียนใช้ไม้กวาดก้านมะพร้าวกวาดเพดานบ้าน

☐ ๖. การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี

☐ ๗. ไม้กวาดขนไก่มีไว้สำหรับกวาดบ้าน

☐ ๘. ถังน้ำไว้สำหรับใส่น้ำเพื่อทำความสะอาดบ้าน

☐ ๙. ไม้กวาดหยากไย่มีไว้สำหรับกวาดข้างฝาและเพดานบ้าน

☐ ๑๐. ก่อนนำผ้าไปทำความสะอาดโต๊ะต้องชุบน้ำและบิดให้หมาด ๆ เสียก่อน



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. งานบ้านที่นักเรียนสามารถช่วยพ่อ แม่ ได้ที่สุดคืออะไร

ก.ถูบ้าน กวาดบ้าน

ข.ทำอาหาร

ค.หาเงินที่ช่วยเหลือครอบครัว

๒. การกวาดพื้นซึ่งมีน้ำขัง ใช้ไม้กวาดชนิดใด

ก. ไม้กวาดดอกหญ้า

ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว

ค. ไม้ขนไก่

๓. อุปกรณ์ทำความสะอาดต่าง ๆ หลังใช้แล้วควรทำอย่างไร

ก. ทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่

ข. โยนทิ้งไปแล้วซื้อมาใหม่

ค. ปล่อยไว้ให้แม่มาเก็บ

๔.เมื่อนักเรียนกลับจากโรงเรียนควรเก็บกระเป๋านักเรียนไว้ที่ไหน

ก.ในห้องนอน

ข.ไว้บนเตียงนอน

ค.เก็บไว้ในชั้นอย่างเป็นระเบียบ

๕.เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้วควรทำอย่างไร

ก. โยนไว้ข้างห้อง

ข. ทำความสะอาดและเก็บเข้าชั้น

ค. รอให้แม่เป็นคนเก็บ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอุ่นจิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

๑. ✓
๒. ✓
๓. ✗
๔. ✓
๕. ✗
๖. ✓
๗. ✗
๘. ✓
๙. ✓
๑๐. ✓



ตอนที่ ๒

๑. ตอบ ก. ถูบ้าน กวาดบ้าน
๒. ตอบ ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. ตอบ ก. ทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่
๔. ตอบ ค. เก็บไว้ในชั้นอย่างเป็นระเบียบ
๕. ตอบ ข. เมื่อเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดและเก็บเข้าชั้น

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อแผน สามชิกของครอบครัว เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

บ้านเปนที่อยูอาศัยของสมาชิกในครอบครัว ทุกคนต่องมีบทบาทหน่าที่ในการดูแลรักษา บ่านให่สะอาดและสวยงามอยูเสมอจะทำให่บ่านนาอยู นอกจากนี้ต่องรู่จักเลือกใช่สิ่งของเครื่องใช่ ภายในบ่านให่เกิดประโยชนอยางคุ่มคา เพื่อเปนการประหยัดคาใชจายของครอบครัว

๒.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

ครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวันเพื่อ ชวยเหลือตนเองและครอบครัว บทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน/การทำงานกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูต้องเตรียมสิ่งต่อไปนี้ให้พร้อม

๑ การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบความรู้
- ใบงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑– ๐๒ /ใบความรู้

๓. การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- แบบทดสอบหลังเรียน
- สังเกตพฤติกรรม

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คนดีของครอบครัว
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี,ศิลปะเวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. รองเพลง , แจงจุดประสงคการเรียนรู้ ๒. ทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว
ขั้นสอน	๓. การปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว เช่นการทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อชวยเหลือตนเอง ครอบครัว
	๔. ศึกษาใบความรูที่ ๑ ทำใบงานที่ ๐๑ และทำใบงานที่ ๐๒ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู
ขั้นสรุป	๕. นำผลงานจัดแสดงแลกเปลี่ยนเรียนรู, สรุปความรูที่เรียนหลังเรียน
วัดและประเมินผล	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๑ ครอบครัวอุนจิต แผนการเรียนรูที่ ๒ เรื่อง คนดีของครอบครัว
บูรณาการกลุมสาระการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- บทบาทหนาที่ของสมาชิกในครอบครัว
- การปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว
- สวนตาง ๆ ของบาน
- การจัดบานใหนาอยู
- การใชเสนวาดภาพถายทอดความคิด
- งานปน

จุดประสงคการเรียนรู

ความรู

๑. บอกบทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัวได (ส ๒.๒ ป.๑/๒)

๒. เลือกใชและบอกประโยชนของใชภายในบานไดเหมาะสมกับงาน (ง ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นนำ

๑. ครูและนักเรียนรวมกันรองเพลงและทำกิจกรรมตามความเหมาะสม

๒. ทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว

๓. ครูแจงจุดประสงคการเรียน

ขั้นสอน

๔. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวันเพื่อชวยเหลือตนเอง และชวยเหลือครบครัว

๕. ครูซักถามนักเรียนและให้นักเรียนช่วยกันตอบว่า นกเรียนจะทำงานอะไรได้บ้าง ใครอยากทำอะไรบ้าง

ชั่วโมงที่ ๒

๖.แบ่งกลุ่มนักเรียนใหนักเรียนแตละกลุ่มช่วยกันวาดภาพอุปกรณ สิ่งที่นร จะทำ ในใบงานที่ ๐๑

๗. ครูซักถามนักเรียนถึงสิ่งของเครื่องใชที่ควรมีอยูภายหองตาง ๆ ในห้องเรียน และสิ่งของเครื่องใชในบ้านโดยทำลงใน ใบงานที่ ๐๒

สื่อ / แหลงเรียนรู

๑. แผนภมิเพลง ครอบครัวสุขสันต

๒. ใบงาน/ใบความรูที่ ๑ – ๒

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบกอน - หลังเรียน

๒. เขียนแผนผังบาน

๓. เขียนแผนผังห้อง

การวดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

เครื่องมือ

๑. แบบตรวจผลงาน

๒. แบบประเมินทักษะการทำงาน

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค (ทำงานรวมกับผูอื่นได)

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อแผน บานนาอยู เวลา ๒ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

บ้านเปนที่อยูอาศัยของสมาชิกในครอบครัว ทุกคนต่องมีบทบาทหน่าที่ในการดูแลรักษา บ่านให่สะอาดและสวยงามอยูเสมอจะทำให่บ่านนาอยู นอกจากนี้ต่องรู่จักเลือกใช่สิ่งของเครื่องใช่ ภายในบ่านให่เกิดประโยชนอยางคุ่มคา เพื่อเปนการประหยัดคาใชจายของครอบครัว

๒.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

ครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวันเพื่อ ชวยเหลือตนเองและครอบครัว บทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน/การทำงานกลุ่ม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูต้องเตรียมสิ่งต่อไปนี้ให้พร้อม

๑ การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบความรู้
- ใบงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑– ๐๒ /ใบความรู้

๓. การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- แบบทดสอบหลังเรียน
- สังเกตพฤติกรรม

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต แผนการเรียนรู้ที่ ๓เรื่อง บ้านน่าอยู่
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี,ศิลปะเวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. แจงจุดประสงคการเรียนรู ๒. ทดสอบหลังเรียน
ขั้นสอน	๓. สมาชิกในครอบครัว บทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว การทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อชวยเหลือตนเอง ครอบครัว
	๔. ทำใบงานที่ ๐๓ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ขั้นสรุป	๕. นำผลงานจัดแสดงแลกเปลี่ยนเรียนรู, สรุปความรูที่เรียนหลังเรียน
วัดและประเมินผล	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๑ ครอบครัวอุนจิต แผนการเรียนรูที่ ๓ เรื่อง บานนาอยู
บูรณาการกลุมสาระการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- บทบาทหนาที่ของสมาชิกในครอบครัว
- การปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัว
- สวนตาง ๆ ของบาน
- การจัดบานใหนาอยู
- การใชเสนวาดภาพถายทอดความคิด
- งานปน

จุดประสงคการเรียนรู

ความรู

๑. บอกบทบาทหนาที่และการปฏิบัติตนเปนสมาชิกที่ดีของครอบครัวได (ส ๒.๒ ป.๑/๒)

๒. เลือกใชและบอกประโยชนของใชภายในบานไดเหมาะสมกับงาน (ง ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นนำ

๑. ครูทบทวนเรื่องที่เรียนมาแล้ว

๒. ครูแจงจุดประสงคการเรียน

ขั้นสอน

๓. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานตาง ๆ ในชีวิตประจำวันเพื่อชวยเหลือตนเอง และชวยเหลือครบครัว

๔. ครูซักถามนักเรียนเกียวกับสวนตาง ๆ ภายในบานวาประกอบดวยอะไรบาง (หองรับแขก หองน้ำ หองครัว เปนตน)

๕.แบ่งกลุ่มนักเรียนใหนักเรียนแตละกลุ่มชวยกันเขียนแผนผังของบานโดยใหทำลง ในใบงานที่ ๐๑ เรื่อง การออกแบบแผนผังบานตามจินตนาการ ตัวแทนกลุมนำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ ๒

๖. ครูซักถามนักเรียนถึงสิ่งของเครื่องใชที่ควรมีอยูภายหองตาง ๆ ของบาน ใหนักเรียนแตละกลุมตกลงกันวาจะออกแบบหองที่กลุมสนใจอยางไรใหมีสิ่งของเครื่องใชครบถวนโดยทำลงในใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ตกแตงอยางไรใหนาอยู

สื่อ / แหลงเรียนรู

๑. แผนภมิเพลง ครอบครัวสุขสันต

๒. ใบงาน/ใบความรูที่ ๑ – ๒

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบทดสอบกอน - หลังเรียน

๒. เขียนแผนผังบาน

๓. เขียนแผนผังห้อง

การวดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

เครื่องมือ

๑. แบบตรวจผลงาน

๒. แบบประเมินทักษะการทำงาน

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค (ทำงานรวมกับผูอื่นได)

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๑ ครอบครัวอุนจิต แผนการเรียนรูที่ ๑ เรื่อง บานนาอยู
บูรณาการกลุมสาระการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา,การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้น ประถมศึกษาปที่ ๑

ทักษะ
๑. มีทักษะพื้นฐานในการใชวัสดุ อุปกรณสรางงานทัศนศิลป ๓ มิติ (ศ ๑.๑)
๓. ทำงานอยางเปนขั้นตอนตามกระบวนการ (ง ๑.๑)
คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค
๑. ทำงานรวมกับผูอื่นได

๘. ใหกลุมศึกษาใบความรูที่ ๒ เรื่อง การสร้างโมเดลบานและจัดทำโมเดลบานตามขั้นตอนใน ใบความรู
๙. ครูอธิบายเพิ่มเติมพรอมสาธิตวิธีการปนดินน้ำมันเปนรูปตาง ๆ สำหรับตกแตงบานแลวให แตละกลุมใชดินน้ำมันปนเปนรูปสมาชิกในบานและสิ่งของเครื่องใชตาง ๆ ในบานนำมาจัดวาง ในบานจำลองพรอมตกแตงทั้งภายในและบริเวณบานใหสวยงาม
๑๐. นักเรียนแตละกลุมนำผลงานจัดแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู
ขั้นสรุป
๑๑. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปความรูที่ไดจากการเรียนแลกประสบการณที่ไดจากการลงมือ ปฏิบัติงาน
๑๒. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑการประเมิน
ตรวจสอบจากเกณฑที่กำหนดในแบบประเมิน

คำชี้แจงประกอบการทำใบงานกลุ่ม

ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มลงในใบงาน

๒. เขียนชื่อ – นามสกุลของสมาชิกกลุ่มลงในด้านหลังของใบงาน

๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมตามคำชี้แจงในแต่ละใบงาน

๔. นำเนอผลงานโดยการนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ

ป.๗.๑/ผ๑ – ๐๑

ใบงานที่ ๐๑

<u>คำชี้แจง</u> ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบแผนผังห้อง

ตามจินตนาการจินตนาการ

ชื่อกลุ่ม.....

ป.๗.๑/ฝ๑ – ๐๒

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ตกแต่งอย่างไรให้น่าอยู่

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบจัดวางสิ่งของเครื่องใช้ภายในห้องให้น่าอยู่

ชื่อกลุ่ม.....

เพลงครอบครัวสุขสันต์



ครอบครัวหนูมีกันอยู่มากมาย รวมกันได้ไว้เป็นครอบครัวเดียว
อยู่ด้วยกันก็รักใคร่กลมเกลียว ใกล้ชิดกัน ทุกๆวัน เรานั้นมีความสุข
หนูรักคุณพ่อกับคุณแม่เท่ากัน รักทุกวันตั้งแต่เช้าจนเข้านอน
รักคุณปู่ คุณย่า ท่านคอยสั่งสอน หวังโตขึ้นอยากให้เป็นคนดี
หนูรักคุณตากับคุณยายเช่นกัน ชอบเล่านิทานให้ฟังสนุกดี
ทั้งคุณลุง คุณป้า น้า อา ก็ใจดี พี่น้อง ล้วนมีน้ำใจ

ที่มา: Trueplookpanya.com

ใบความรู้สำหรับครู

คำชี้แจง ใบความรู้ฉบับนี้ได้รวบรวมความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยบูรณาการ หน่วยที่ ๗ เรื่องชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ครูต้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดหน่วยการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนจึงได้นำมาบรรจุไว้เพื่อให้ครูได้ศึกษาเป็นเบื้องต้น

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ้มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่าง มีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาท

หน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะ ในการฟัง – พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

เทคโนโลยี

เป็นการนำความรู้ ทักษะและทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการโดยผ่านกระบวน-การเพื่อแก้ปัญหาสนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์

เทคโนโลยีที่ยั่งยืน

เทคโนโลยีที่ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ในปัจจุบันโดยไม่ทำให้ประชาชนรุ่นต่อไปในอนาคตต้องประนีประนอม ยอมลดความสามารถของเขาในการที่จะสนองความต้องการของเขาเอง โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

การออกแบบ (ทางเทคโนโลยี)

เป็นการลำดับความคิดเพื่อพัฒนาความสามารถของมนุษย์ในการแก้ปัญหา และสนองความต้องการอย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์

การเลือกใช้เทคโนโลยี

เป็นการเลือกใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ ที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

เทคโนโลยีสะอาด

เป็นกระบวนการ หรือวิธีการ ที่นำมาใช้พัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง ผลิตภัณฑ์ วิธีการ กระบวนการ หรือการบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลกระทบ หรือความเสี่ยงต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยใช้เครื่องมือ เช่น 4R (reuse, repair, reduce, recycle) เป็นต้น

ออกแบบและสร้าง

หรือออกแบบและปฏิบัติการ หมายถึง ขั้นตอนการลำดับความคิดเพื่อสร้างแนวทางการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการและถ่ายทอดความคิดเป็นภาพที่มีรายละเอียด เพื่อนำไปสร้างในกระบวนการเทคโนโลยี โดยเป็นขั้นตอนที่ให้มีการออกแบบก่อนการสร้างชิ้นงาน

ภาพร่าง ๒ มิติ

เป็นภาพที่ประกอบด้วย ด้านกว้าง และ ด้านยาว เพื่อนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ

ภาพร่าง ๓ มิติ

เป็นภาพที่ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เพื่อนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ

แผนที่ความคิด (Concept Mapping)

เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือข้อมูลต่างๆ ในภาพรวม เพื่อแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด เรื่องหนึ่งระหว่างความคิดหลัก ความคิดรอง และความคิดย่อยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยนำเสนอเป็นข้อความ สัญลักษณ์ หรือภาพ โดยใช้สี และเส้น

ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

เป็นความสามารถทางสมองมนุษย์ที่คิดได้กว้างไกล หลายแง่มุม หลายทิศทาง นำไปสู่การคิดประดิษฐ์สิ่งของและแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ ลักษณะการคิดอย่างสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะประกอบด้วย

๑. ความคิดริเริ่ม (originality) คือ ลักษณะความคิดที่แปลงใหม่ แตกต่างจากความคิดเดิม ประยุกต์ให้เกิดสิ่งใหม่ขึ้น ที่ไม่ซ้ำกับของเดิม ไม่เคยปรากฏมาก่อน

๒. มีความคล่องในการคิด (fluency) คือ ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว และมีปริมาณที่มากในเวลาจำกัด เช่น ให้ผู้เรียนวาดภาพต่อเติมรูปที่กำหนด ให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 10 นาที

๓. ความยืดหยุ่นในการคิด (flexibility) คือ ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้หลายประเภทและหลายทิศทาง ดัดแปลงจากสิ่งหนึ่งไปเป็นหลายสิ่งได้ เช่น ให้ผู้เรียนบอกวิธีการนำขวดน้ำพลาสติกที่เหลือใช้ นำไปทำอะไรให้เกิดประโยชน์ ได้บ้าง

๔. ความคิดละเอียดลออ (elaboration) คือ ความคิดในรายละเอียดเพื่อแตกต่าง หรือขยายความคิดหลักให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ที่มา : ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินผลงาน (ใบงานที่ ๐๑ – ๐๒)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนบันทึกคะแนนของนักเรียนเป็นรายชั้นเรียนลงในช่องของแต่ละใบงาน โดยตรวจสอบจากรายการต่อไปนี้

ความสะอาด ๑ คะแนน

ความสวยงามเรียบร้อย ๑ คะแนน

ถูกต้องตามเนื้อหา ๓ คะแนน

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล	ใบงานที่		รวม (๑๐)	ระดับคุณภาพ
		๐๑ (๕)	๐๒ (๕)		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

๘ – ๑๐ คะแนน ระดับ ดีมาก

๖ – ๗ คะแนน ระดับ ดี

๔ – ๕ คะแนน ระดับ พอใช้

น้อยกว่า ๔ คะแนน ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอุ่นจิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

<u>คำชี้แจง</u> แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒ ตอน ให้นักเรียนทำทั้ง ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายลงในช่อง ☐ โดย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✘ หน้าข้อที่ผิด

☐ ๑. สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดด้วยการกวาดบ้าน ถูบ้านและจัดให้เรียบร้อยอยู่เสมอ

☐ ๒. แม่มีหน้าที่ทำงานบ้าน

☐ ๓. นักเรียนมีหน้าที่กวาดขยะทำกับข้าวให้ทุกคนในบ้านรับประทาน

☐ ๔. ไม้กวาดดอกอ้อใช้สำหรับกวาดพื้น

☐ ๕. นักเรียนใช้ไม้กวาดก้านมะพร้าวกวาดเพดานบ้าน

☐ ๖. การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี

☐ ๗. ไม้กวาดขนไก่มีไว้สำหรับกวาดบ้าน

☐ ๘. ถังน้ำไว้สำหรับใส่น้ำเพื่อทำความสะอาดบ้าน

☐ ๙. ไม้กวาดหยากไย่มีไว้สำหรับกวาดข้างฝาและเพดานบ้าน

☐ ๑๐. ก่อนนำผ้าไปทำความสะอาดโต๊ะต้องชุบน้ำและบิดให้หมาด ๆ เสียก่อน



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. งานบ้านที่นักเรียนสามารถช่วยพ่อ แม่ ได้ที่สุดคืออะไร

ก.ถูบ้าน กวาดบ้าน

ข.ทำอาหาร

ค.หาเงินที่ช่วยเหลือครอบครัว

๒. การกวาดพื้นซึ่งมีน้ำขัง ใช้ไม้กวาดชนิดใด

ก. ไม้กวาดดอกหญ้า

ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว

ค. ไม้ขนไก่

๓. อุปกรณ์ทำความสะอาดต่าง ๆ หลังใช้แล้วควรทำอย่างไร

ก. ทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่

ข. โยนทิ้งไปแล้วซื้อมาใหม่

ค. ปล่อยไว้ให้แม่มาเก็บ

๔.เมื่อนักเรียนกลับจากโรงเรียนควรเก็บกระเป๋านักเรียนไว้ที่ไหน

ก.ในห้องนอน

ข.ไว้บนเตียงนอน

ค.เก็บไว้ในชั้นอย่างเป็นระเบียบ

๕.เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้วควรทำอย่างไร

ก. โยนไว้ข้างห้อง

ข. ทำความสะอาดและเก็บเข้าชั้น

ค. รอให้แม่เป็นคนเก็บ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอุ่นจิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

๑. ✓
๒. ✓
๓. ✗
๔. ✓
๕. ✗
๖. ✓
๗. ✗
๘. ✓
๙. ✓
๑๐. ✓



ตอนที่ ๒

๑. ตอบ ก. ถูบ้าน กวาดบ้าน
๒. ตอบ ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. ตอบ ก. ทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่
๔. ตอบ ค. เก็บไว้ในชั้นอย่างเป็นระเบียบ
๕. ตอบ ข. เมื่อเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดและเก็บเข้าชั้น

หน่วยย่อยที่ ๒

ช่างคิดซ่อมแซม

ใบสรุปหนาหนวยยอย

หน่วยย่อยที่ ๒ ชื่อหน่วยย่อย ชางคิดซอมแซม

จำนวนเวลาเรียน ๔ ชั่วโมง **จำนวนแผนการจัดการเรียนรู ๓ แผน**

สาระสำคัญของหนวย

การรูจักเลือกใชเสื้อผาเครื่องแตงกายใหเหมาะสมกับกาลเทศะ ฤดูกาล สถานที่ รวมทั้งดูแลทำความสะอาด เก็บรักษา ซอมแซม เสื้อผาเครื่องแตงกายของใชสวนตัว ใชวัสดุอุปกรณเครื่องมือใหเหมาะสมกับงาน นำกลับมาใชใหมจะชวยประหยัดคาใชจายและอนุรักษสิ่งแวดลอม

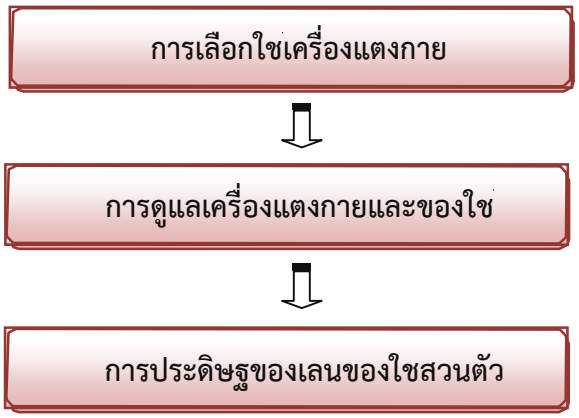
มาตรฐาน ง ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๑ , ป.๑/๒ ,ป๑/๓

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๑

มาตรฐาน ศ ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๑/๒

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก

การเลือกใช การจัดเก็บดูแลเครื่องแตงกาย ประดิษฐของเลน ของใชเปนการทำงานเพื่อชวยเหลือครอบครัว ชวยประหยัดรายจาย สามารถทำรายไดดวยตนเองตามขั้นตอนเพื่อใหงานสำเร็จลุลวงและปลอดภัย ดังนี้

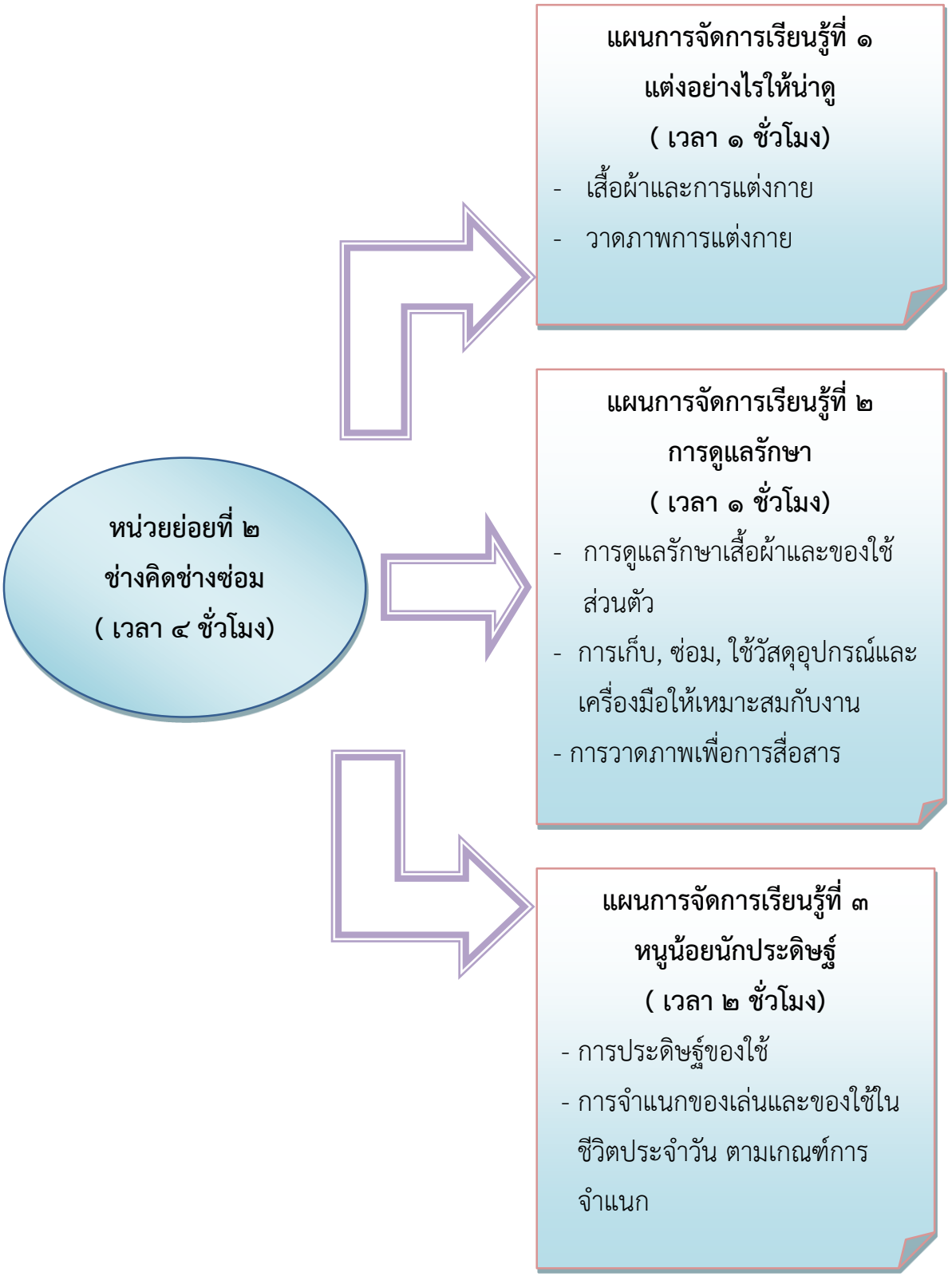


โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย	แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๗	ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา	๑ ๒ ๓	แต่งอย่างไรให้น่าดู การดูแลรักษา หนูน้อยนักประดิษฐ์	๑ ชั่วโมง ๑ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านเรา

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดช่างซ่อม (เวลา ๔ ชั่วโมง)



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อแผน แตงอยางไรใหนาดู เวลา ๑ ชั่วโมง

.....

๑. สาระสำคัญสำคัญของแผน

การแตงกายอยางเหมาะสมจะชวยเสริมสรางบุคลิกภาพของตนเองใหดูดี เราควรดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแตงกายไวใชนาน ๆ เพื่อชวยครอบครัวประหยัดคาใชจายโดยที่เราสามารถทำไดดวยตนเอง

๒. ขอเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรูไปใชจัดกิจกรรมการเรียนรู

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการแต่งกายให้เหมาะสม โดยการแสดงความคิดเห็นตามและร่วมกันอภิปรายตามใบงาน

๑ การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บัตรภาพ
- ใบงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานที่ ๐๑–๐๒

๓. การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- ทดสอบก่อนเรียน
- ประเมินพฤติกรรม
- สังเกตพฤติกรรม

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งอย่างไรให้น่าดู

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๑ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ครูแจงจุดประสงคการเรียน ๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นสอน	๓. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับสาเหตุที่เราต่องสวมใส่เสื้อผา ๔. นักเรียนแบงกลุม ๓ คน ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้นะ ว่าทำไมต้องใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง แฟชั่นของฉันในวันนี้ ๖. นักเรียนทุกคนนำผลงานไปติดที่ปายนิเทศแลวคัดเลือกผลงานที่ชื่นชอบมากที่สุด ๑ ชิ้น โดยทำสัญลักษณ (แล้วแตครูกำหนด) ลงบนผลงานที่ชื่นชอบและนักเรียนรวมกันแสดงความชื่นชมตอเจาของผลงานที่ ไดรับการคัดเลือก
ขั้นสรุป	๘. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปองคความรูที่ไดเรียนในวันนี้
วัดและประเมินผล	✲ สังเกตพฤติกรรม ✲ ตรวจผลงาน ✲ ประเมินพฤติกรรม ✲ ทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๒ ชางคิดซอมแซม แผนการเรียนรูที่ ๑ เรื่อง แตงอยางไรใหนาดู

บูรณาการกลุมสาระการเรียนรู การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๑ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- เสื้อผ้าและการแต่งกาย
- การใช้เส้นวาดภาพถ่ายทอดความคิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. บอกขั้นตอนของการแต่งกายได้ (ง ๑.๑ ป.๑/๑)

ทักษะ

๑. กระบวนการทำงานกลุ่ม

๒. การใช้สื่อเทคโนโลยี

ขนนำ

๑. ครูแจงจุดประสงคใหนักเรียนทราบ

๒. ทดสอบก่อนเรียน

ขนสอน

๓. ครสนทนากบนักเรยนถงสาเหตุที่คนเราตองสวมใส่เสื้อผ่า

๔. นักเรียนจับกลุม กลุมละ ๓ คน แลวทำกิจกรรมตามใบงานท ๐๑ เรื่อง รูนะวาทาไมตองใส

เสื้อผ่าและเครื่องแตงกาย ลงในกระดาษบรูฟ นาไปปดไวในที่จัดแสดงผลงานนักเรียน

๕. ครสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกเครื่องแตงกายใหเหมาะสมกบโอกาสและฤดูกาลที่

สวมใส วิธีการจดเก็บเครื่องแตงกายและขั้นตอนการแตงกายที่ถูกตอง

๖. ครูใหนักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานท ๐๒ เรอง แฟชนของฉันในวันนแลว

นำผลงานปดไวในที่จัดแสดงผลงาน

๗. ใหนักเรียนทกคนคดเลอกผลงานท่ชนชอบมากที่สด ๑ ชน โดยทาสัญลกษณ (แลวแตครูกำหนด) ลงบนผลงานทชนชอบ นักเรียนรวมกันแสดงความชนชมตอเจาของผลงานที่ไดรับการคัดเลือก

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน

๒. กระดาษบรู๊ฟ

๓. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. ทำแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

๒. ทำแผนที่ความคิด

๓. วาดภาพการแต่งกาย

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. ตรวจผลงาน

๒. สังเกต

เครื่องมือ

๑. แบบตรวจผลงาน

๒. แบบสังเกตกระบวนการทำงานกลุ่ม

๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๒ ชางคิดซอมแซม แผนการเรียนรูที่ ๑ เรื่อง แตงอยางไรใหนาดู บูรณาการกลุมสาระการเรียนรู การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๑ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปที่ ๑

ขั้นสรุป

๘. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปองคความรูจากที่ไดเรียนในวันนี้

หมายเหตุ หลังสิ้นสุดการเรียนแลวครูใหนักเรียนแบงกลุ่มรายชั้นกลุมละ ๒ คน มอบหมายใหนักเรียนจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณสำหรับการเรียนในครั้งต่อไป ดังนี้

- เตรียมวัสดุสำหรับหอปกหนังสือ ประกอบดวย หนังสือที่ตองการหอ กรรไกร กระดาษสำหรับหอหนังสือ คัทเตอร สกอตเทป

คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

ตรวจสอบจากเกณฑ์ที่กำหนดในแบบประเมิน

สื่อการเรียนรู้

ป.๗.๒/ฝ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง รู้นะ...ว่าทำไมต้องใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อกลุ่ม

๒. หาความรู้จากหนังสือเรียน เรื่อง ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแล้วช่วยกันสรุปองค์ความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบรู๊ฟพร้อมตกแต่งให้สวยงาม ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น



☆	ป.๗.๒/ฝ๑ – ๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง แฟชั่นของฉันในวันนี้



<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพการแต่งกายในโอกาสต่างๆ ที่ตนชอบลงในใบงานแล้วนำผลงานไปติดป้ายนิเทศ

โอกาสที่ใช้.....

ชื่อ – สกุล.....

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษร ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

๑.ในวัยของนักเรียนควรทำสิ่งใดเอง

ก. รีดผ้า

ข. แต่งตัว

ค. ทำอาหาร

๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการแต่งกายด้วยตนเอง

ก. หวีผมให้เรียบร้อย

ข. สวมรองเท้าให้เรียบร้อย

ค. อาบน้ำให้ร่างกายสะอาด

๓. วัสดุประเภทใดที่ต้องเก็บด้วยการซักแล้วพับใส่ถุงหรือลัง

ก. ประเภทพลาสติก

ข. ประเภทผ้า

ค. ประเภทไม้

๔. สิ่งของในข้อใดที่นักเรียนควรเก็บไว้ในกระเป๋าหนังสือ

ก. ขนม

ข. ถุงเท้า

ค. กล่องใส่ดินสอ

๕. ถ้านักเรียนต้องการตัดกระดาษควรใช้อุปกรณ์ชนิดใด

ก. ไม้บรรทัด

ข. กรรไกร

ค. ใบมีด

๖. วัสดุชนิดใดที่ไม่เหมาะสมกับการทำของเล่น

ก. เศษผ้า

ข. กระดาษ

ค. ไม้เสียบลูกชิ้น

๗. สิ่งของในข้อใดไม่เหมาะสมที่จะใช้ร่วมกัน

ก. แปรงสีฟัน

ข. เสื้อผ้า

ค. รองเท้า

๘. ถ้าเราใช้สิ่งของส่วนตัวร่วมกันผลจะเป็นอย่างไร

ก. ทำให้ติดโรคได้

ข. เป็นการประหยัด

ค. แบ่งเบาภาระของพ่อแม่

๙. ใครที่ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้

ก. เก่งไปโรงเรียนด้วยตนเอง

ข. นุ้ยจัดกระเป๋าหนังสือด้วยตนเอง

ค. ไก่ช่วยพ่อแม่ขายของ

๑๐.ใครปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง

ก. หยกส่งงานตามเวลาที่ครูกำหนด

ข. วันนี้ฝนตกโบว์จึงวิ่งเล่นในห้อง

ค. น้ำรู้สึกหิวจึงรับประทานขนมในเวลาเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

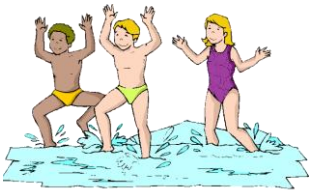
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา

หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง แต่งอย่างไรให้น่าดู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. ก	๖. ค
๒. ค	๗. ก
๓. ข	๘. ก
๔. ค	๙. ข
๕. ข	๑๐. ก





แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนใช้แบบประเมินผลงานฉบับนี้บันทึกคะแนนของนักเรียนลงในช่องของแต่ละใบงานเป็นรายชั้นเรียนโดยตรวจสอบจากรายการต่อไปนี้

ความสะอาด ๑ คะแนน

ความสวยงามเรียบร้อย ๑ คะแนน

ถูกต้องตามเนื้อหา ๓ คะแนน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ใบงานที่		รวม (๑๐)	ระดับคุณภาพ
		๐๑ (๕)	๐๒ (๕)		

๑๔ – ๑๕ คะแนน ระดับ ดีมาก

๑๑ – ๑๓ คะแนน ระดับ ดี

๘ – ๑๐ คะแนน ระดับ พอใช้

น้อยกว่า ๘ คะแนน ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบประเมินพฤติกรรมด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องเมื่อนักเรียนเรียนได้แสดงพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้

เลขที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน				สรุปผลการประเมิน	
		ตั้งใจทำงาน	รับผิดชอบในการทำงาน	มีความเพียรพยายามในการทำงาน	งานสำเร็จตามเป้าหมาย	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนต้องแสดงพฤติกรรมทุกรายการจึงจะผ่านเกณฑ์

..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
(สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๑ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

กลุ่มที่	ชั้น	ชื่อ - สกุล	ใบงานที่ ๐๑				รวม	ระดับคุณภาพ
			๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดีมาก ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๒ ข้อ ระดับ พอใช้ ผ่าน ๑ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

..... ผู้ประเมิน

(_____)

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อแผน การดูแลรักษา เวลา ๑ ชั่วโมง

.....

๑. สาระสำคัญสำคัญของแผน

เสื้อผา เครื่องแตงกายและของใชสวนตัวเปนสิ่งของที่เราใชอยูเปนประจำเราไมควรใชรวมหรือปะปนกับผูอื่น ตองดูแลรักษาและซอมแซมอยูเสมอเพื่อใหสามารถใชไดนานๆ เปนการประหยัดและลดคาใชจายของครอบครัว

๒. ขอเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรูไปใชจัดกิจกรรมการเรียนรู

ในแผนนี้เนนใหนักเรียนไดฝกปฏิบัติครูควรดูแลและเอาใจใสในการใชวัสดุ/อุปกรณของนักเรียนดวยเพื่อปองกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิกรรมอะไรบ้าง

ครูควรจัดเตรียมสถานที่ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างเหมาะสมกับสิ่งที่จะให้นักเรียนทำกิจกรรม

ให้นักเรียนทำกิจกรรมการดูแลเสื้อผาเครื่องแตงกาย โดยการระดมความคิดและร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ

ครูมอบหมายภาระงานให้นักเรียนไดเตรียมตัวสำหรับการเรียนครั้งตอไป ดังนี้

- เตรียมวัสดุสำหรับทำพัดกระดาษ ประกอบดวย กรรไกร สีไม ดินสอ ไมบรรทัด กระดาษนิตยสารหลากสี เครื่องเย็บกระดาษ

๑. การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- บัตรภาพ
- ใบงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้

- ใบความรู้ที่ ๑
- ใบงานที่ ๐๑–๐๒

๓. การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- สังเกตพฤติกรรม

แนวการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา :หนวยยอยที่ ๒ ชางคิดซอมแซม แผนการเรียนรูที่ ๒ เรื่อง การดูแลรักษา
บูรณาการกลุมสาระการเรียนรู การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๑ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ครูแจงจุดประสงคการเรียนรูใหนักเรียนทราบ
ขั้นสอน	๒. ครูและนักเรียนรวมกันสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผาเครื่องแตงกายและของใชสวนตัวในชีวิตประจำวันของนักเรียน ๓. แบงกลุมนักเรียนกลุ่มๆ ละ ๓ คน ศึกษาใบความรูที่ ๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผาเครื่องแตงกายและของใชสวนตัว ๔. ทำกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ดูแลอยางไรดีใหมีประโยชน ๕. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การชวยเหลืองานบาน
ขั้นสรุป	๖. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปถึงองคความรูที่เรียนในวันนี้
วัดและประเมินผล	✡ สังเกตพฤติกรรม ✡ ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรูบูรณาการหนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๒ ชางคิดซอมแซม แผนการเรียนรูที่ ๒
เรื่อง การดูแลรักษา บูรณาการกลุมสาระการเรียนรู การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- การดูแล รักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย และของใช้ส่วนตัว
- การจัดเก็บ , ซ่อม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน
- การใช้เส้นวาดภาพถ่ายทอดความคิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. บอกวิธีการดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัวได้

๒. วาดภาพถ่ายทอดความคิดโดยใช้เส้นรูปร่าง สีและพื้นผิว

ทักษะ

๑. มีทักษะกระบวนการในการทำงาน

คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

ขั้นนำ

๑ ทบทวนความรูที่เรียนไปแลวจากแผนการเรียนรูที่ ๑

ขนสอน

๒. ครสนทนาและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการทางานเพื่อชวยเหลือตนเองและครอบครวในชีวิตประจำวันของนักเรียน

๓. แบงกลุมคละชั้นนักเรียนกลมๆ ละ ๓ คน ใหนักเรียนศึกษาใบความรูที่ ๑ เรื่อง การดแลเสื้อผาเครื่องแตงกายและของใชสวนตัวแลวรวมกันปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ท ๐๑ เรอง ดูแลอยางไรดีใหมีประโยชน โดยเขยนลงในกระดาษบรูฟ ตวแทนนาเสนอหนาชั้น

๔. ครูและนักเรียนรวมกนสรปความรเรื่อง การดแลเสอผาเครื่องแต่งกายและของใช่สวนตัว

๕. ครสนทนาและซักถามนักเรียนถงวิธการทีจะดแลรักษาเครื่องแต่งกายและเครื่องใช่สวนตัวใหสามารถใชประโยชนไดอยางคุมคา ใหนักเรียนแตละคนฝกปฏบัติกิจกรรมในใบงาน ท ๐๒ เรื่อง การหอปกหนังสือ

(ครูควรสาธิตการทำกิจกรรมตามใบงานทละขั้นตอนใหนักเรียนทำตาม)

ขนสรุป

๖. ครูและนักเรียนรวมกนสรุปถึงความรูที่ไดเรียนในวันน

หมายเหต ครูมอบหมายใหนักเรยนเตรยมวัสดุอปกรณสาหรบการเรยนครั้งตอไป (รายละเอยดปรากฏในแนวการจดการเรยนรู)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. วัสดุอุปกรณ์ตามใบงานที่ ๐๑-๐๒

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑ แผนที่ความคิด

๒. ฝึกปฏิบัติการห่อปกหนังสือ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑.ตรวจผลงาน

๒.สังเกตกระบวนการทำงาน

เครื่องมือ

๑. แบบตรวจผลงาน

๒. แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มุ่งมั่นในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

- ตรวจสอบจากเกณฑ์ที่กำหนดในเครื่องมือ

สื่อการเรียนรู้



ป.๗.๒/ฝ๒ – ๐๑

ใบงานที่ ๐๑

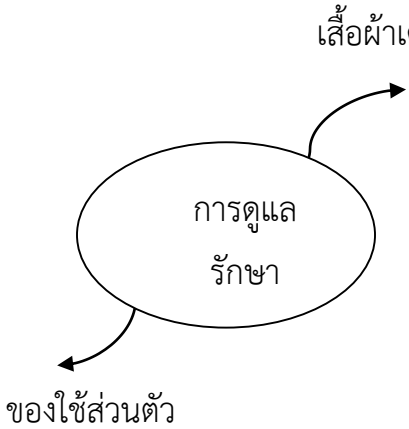
เรื่อง ดูแลอย่างไรดีให้มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อกลุ่ม

๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว แล้วช่วยกันสรุปองค์ความรู้ลงในกระดาษบรู๊ฟตามแบบฟอร์มข้างล่างนี้พร้อมตกแต่งให้สวยงามส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น

ชื่อกลุ่ม.....



สมาชิกในกลุ่ม ๑. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....หัวหน้ากลุ่ม

๒. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....สมาชิก

๓. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....สมาชิก

๔. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....สมาชิก

๕. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขานุการ

ป.๗.๒/ฝ๒ – ๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง การห่อปกหนังสือ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนห่อปกหนังสือตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

วัสดุที่ใช้

๑. กรรไกร

๒. กระดาษสำหรับห่อหนังสือที่มีขนาดใหญ่กว่าหนังสือที่เราจะห่อ

๓. คัตเตอร์

๔. สก็อตเทป

๕. หนังสือที่ต้องการห่อ

ขั้นตอนการทำ

๑. วัดกระดาษกับหนังสือที่เราจะห่อ ให้เหลือขอบด้านข้างประมาณ 1 นิ้วขึ้นไป





๒. ห่อหนังสือด้วยกระดาษตามแบบโดยให้สันหนังสืออยู่กลางกระดาษที่เราจะห่อ(ภาพที่ ๓) แล้วกดพับกระดาษรอบ ๆ หนังสือ (ภาพที่ ๔)





๓. พับกระดาษห่อหนังสือส่วนที่เหลือไว้ในปกหนังสือดังรูปที่ ๕ ทำทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ผลออกมาจะเป็นดังรูปที่ ๖





๔. จากนั้นเราก็จับเอาด้านขอบบนและล่างของหนังสือ (ที่ยังไม่ได้พับ) ตัดให้ถึงตัวหนังสือ เว้นระยะเผื่อรอยพับของปกหนังสือด้วย เวลาเปิดจะได้ไม่ติดขัด เว้นออกมาประมาณครึ่งเซนติเมตรแล้วก็พับส่วนที่ตัดไปเก็บไว้ใต้ปกเหมือนเดิม ทำทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ก็จะได้เหมือนรูปที่ ๘





เราก็จะเหลือกระดาษส่วนที่ตัดไว้ทั้งสองด้านดังรูปที่ ๙



๕. แก้กระดาษด้านหนึ่งออกมา (รูปที่ ๑๐) เพื่อที่จะเก็บกระดาษที่สันลงไป (รูปที่ ๑๑)





พับกระดาษส่วนที่อยู่ตรงสันหนังสือ ให้พอดีกับหนังสือ ทั้งด้านบนและล่าง แล้วก็พับกระดาษส่วนอื่น ๆ กลับตามรูปเดิม



Cr. http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=troposphere&month=02-04-009&group=1&gblog=12

ใบความรู้ที่ ๑
เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว

การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

การทำความสะอาดเสื้อผ้าถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เสื้อผ้าสะอาดมองดูใหม่อยู่เสมอ และสามารถใช้งานได้ยาวนาน โดยใช้น้ำและสารซักฟอกเพื่อขจัดเหงื่อไคล ฝุ่นละออง หรือคราบอื่น ๆ ที่เปื้อนเสื้อผ้า นอกจากนี้ การจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ จะช่วยให้เกิดความสะดวกเมื่อต้องการสวมใส่ เสื้อผ้าที่สะอาดมีส่วนช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้แก่ผู้สวมใส่ ดังนั้น จึงควรศึกษาและปฏิบัติให้ถูกวิธี ดังนี้

๑. ขณะสวมเสื้อผ้าต้องระมัดระวังไม่ให้เปรอะเปื้อนและการถูกของแหลมคมเกี่ยว

๒. เมื่อถอดเสื้อควรแขวนไว้กับไม้แขวนเสื้อ ไม่ควรแขวนไว้บนตะขอหรือตะปูเพราะจะทำให้เสื้อเสียรูปทรงและฉีกขาดได้ง่าย แต่ถ้าเป็นเสื้อกันหนาวไม่ควรแขวนทิ้งไว้ เพราะว่าจะทำให้เสื้อยืดเสียรูปทรง

๓. ในกระเป๋าเสื้อ ไม่ควรใส่ของที่หนักมาก เพราะจะทำให้กระเป๋าเสื้อเสียรูปทรงและฉีกขาดเร็ว

๔. เมื่อถอดเสื้อผ้าออกจากตัว ควรตรวจดูรอยเปื้อน ถ้าเสื้อถูกรอยเปื้อนให้รีบขจัดรอยเปื้อนในทันทีเพราะว่ารอยเปื้อนใหม่จะทำความสะอาดได้ง่ายกว่าปล่อยทิ้งไว้นาน

๕. หากพบว่าเสื้อผ้ามีส่วนที่ชำรุด ก่อนการนำไปทำความสะอาดควรซ่อมแซมให้เรียบร้อย

๖. เมื่อประกอบอาหารหรือทำกิจกรรมอื่นๆที่อาจทำให้เสื้อผ้าเปื้อน ควรสวมผ้ากันเปื้อนทุกครั้ง

๗. เสื้อผ้าที่สวมแล้วและเปียกเหงื่อ ควรแขวนไว้ให้หมดเหงื่อ ดีกว่าการนำผ้าที่ใช้แล้วถอดใส่ตะกร้าทันทีเพราะจะทำให้มีกลิ่นอับชื้นจากเหงื่อ ควรนำเสื้อผ้าที่ใช้แล้วแขวนในที่ที่ลมโกรก หรือแขวนผึ่งไว้ในที่อากาศปลอดโปร่งเพื่อให้เหงื่อแห้ง

๘. ถุงเท้ารองเท้าเมื่อสวมใส่แล้วต้องทำความสะอาดทุกครั้ง ถ้าปล่อยทิ้งไว้จะมีกลิ่นไม่ควรสวมใส่ซ้ำ เพราะว่าจะทำให้เกิดโรคผิวหนังได้ เมื่อชำรุดต้องรีบซ่อมแซมเช่นเดียวกัน เพราะรองเท้าที่ชำรุด จะไม่เหมาะกับเสื้อผ้าที่สวยงาม เป็นต้น

การทำความสะอาดกระเป๋า



กระเป๋านักเรียน

การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนจะทำให้แลดูใหม่ น่าใช้และใช้งานได้นาน ซึ่งมีวิธีการทำความสะอาดตามกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑.นำสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋าให้หมด

๒.ถ้ากระเป๋ามีรอยเปื้อนเป็นจุดให้นำผ้านุ่มชุบน้ำส้มสายชูเช็ดตรงรอยเปื้อนเบาๆ

๓.นำผ้าแห้งเนื้อนุ่มชุบยาขัดหนังทาให้ทั่วกระเป๋า แล้วขัดให้ขึ้นเงา



กระเป๋าเป้

๑. นำสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋าเป้ให้หมด

๒. ใช้แปรงขนอ่อนปัดฝุ่นออกให้หมด

๓. นำผ้านุ่มชุบน้ำบิดหมาดเช็ดกระเป๋าเป้ให้ทั่วทั้งใบ

๔. นำกระเป๋าเป้ไปผึ่งแดดในที่มีลมโกรก เพื่อป้องกันการเกิดกลิ่นอับและเชื้อรา

แบบประเมินการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนตรวจสอบผลงานของนักเรียนและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มจากการปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๑ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

กลุ่มที่	ชั้น	ชื่อ - สกุล	ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น				รวม	ระดับคุณภาพ
			๑. ความถูกต้องของเนื้อหา	๒. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๓. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๔. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๕. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๕ ข้อ ระดับ ดีมาก ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ พอใช้ ผ่าน ๑ – ๒ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบประเมินทักษะการทำงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๒ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	การห่อปกหนังสือ					รวม	ระดับคุณภาพ
		๑. ใช้เครื่องมือทำงานได้เหมาะสม	๒. ใช้เครื่องมือทำงานได้อย่าง	๓. ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนการ	๔. ทำงานได้บรรลุเป้าหมาย	๕. ผลงานมีความประณีต เรียบร้อย		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๕ ข้อ ระดับ ดีมาก ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ พอใช้ ผ่าน ๑ – ๒ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบประเมินพฤติกรรมด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เมื่อนักเรียนเรียนได้แสดงพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้

เลขที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน				สรุปผลการประเมิน	
		ตั้งใจทำงาน	รับผิดชอบในการทำงาน	มีความเพียรพยายามในการทำงาน	งานสำเร็จตามเป้าหมาย	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนต้องแสดงพฤติกรรมทุกรายการจึงจะผ่านเกณฑ์

..... ผู้ประเมิน

(_____)

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อแผน หนูนอยนักประดิษฐ เวลา ๒ ชั่วโมง

.....

๑. สาระสำคัญสำคัญของแผน

งานประดิษฐเปนการนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่เหลือใชมาประกอบเปนของใชใหมๆ ตามความตองการ ซึ่งในการทำงานตองมีการออกแบบและวางแผนการทำงานเพื่อใหผลงานสำเร็จตามเปาหมาย เปนการประหยัดและลดคาใชจายของครอบครัวไดดวย

๒. ขอเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรูไปใชจัดกิจกรรมการเรียนรู

ในแผนนี้เนนย้ำใหนักเรียนนำวัสดุเหลือใชมาประดิษฐเปนของใชตางๆ แตตองคำนึงถึงอันตรายจากวัสดุเหลือใชดวยนอกจากนี้ครูควรดูแลและเอาใจใสในการใชวัสดุ/อุปกรณของนักเรียนดวยเพื่อปองกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการแต่งกายให้เหมาะสม โดยการแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายตามใบงาน

๑ การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บัตรภาพ
- ใบงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานที่ ๐๑–๐๒

๓.การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- ทดสอบก่อนเรียน

แนวการจัดการเรียนรูบูรณาการ หนวยการเรียนรูที่ ๗ ชีวิตสุขสันตในบานของเรา : หนวยยอยที่ ๒ ชางคิดซอมแซม แผนการเรียนรูที่ ๓ เรื่อง หนูนอยนักประดิษฐ บูรณาการกลุมสาระการเรียนรู การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ทบทวนความรู้เดิม ๒. ครูแจงจุดประสงคการเรียนรู้ใหนักเรียนทราบ
ขั้นสอน	๓. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับของเลน ของใชชีวิตประจำวัน ใหนักเรียนชวยกันบอกชื่อของเลนของใชเหลานั้น ครูบันทึกคำตอบของนักเรียนไวบนกระดาน ๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๑ เรื่อง จำแนกแจกแจง ๕. ทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การประดิษฐพัดกระดาษ แลวจัดแสดงผลงาน
ขั้นสรุป	๖. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปองคความรูที่ไดเรียนในวันนี้
วัดและประเมินผล	✡ สังเกตพฤติกรรม ✡ ตรวจผลงาน ✡ ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูน้อยนักประดิษฐ์

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- การประดิษฐ์ของใช้
- การจำแนกของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวันตามเกณฑ์การจำแนก

จุดประสงคการเรียนรู

ความรู

๑.สรางของเลนของใชโดยถายทอดเปนภาพ ๒ มิติได

๒.วาดภาพ ตกแต่งอุปกรณ์ต่างๆ ได้

ทักษะ

๑.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน

คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. มุ่งมั่นในการทำงาน

๒. ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นนำ

๑ ทบทวนความรูเดิมที่เรียนจากแผนการเรียนรูที่ ๑ – ๒

ขั้นสอน

๒. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับของเลน ของใชในชีวิตประจำวัน ใหนักเรียนชวยกันบอกชื่อของเลนของใชเหลานั้น ครูบันทึกคำตอบของนักเรียนไวบนกระดาน

๓. แบงนักเรียนเปนกลุมๆ ละ ๓ คน ใหนักเรียนชวยกันทำกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๑ เรื่อง การจำแนกแจกแจงโดยใหนักเรียนจำแนกประเภทของเลนของใช (ที่ครูบันทึกไวบนกระดาน)

๔. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปความรูที่ไดจากการทำกิจกรรม

ชั่วโมงที่ ๒

๕. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนำสิ่งของเครื่องใชที่สามารถนากลับมาใชซ้ำหรือดัดแปลงเปนของใชใหมไดซึ่งเปนสวนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด ใหนักเรียนยกตัวอยางสิ่งของเครื่องใชเหลานั้นตามประเภทการนำไปใช ใชซ้ำดัดแปลงเปนของใชใหม่ (ครูบันทึกคำตอบของนักเรียนบนกระดาน)

๖. ครูนำตัวอยางของเลน ของใชที่ทำจากวัสดุเหลือใช (ภาพหรือของจริง) ใหนักเรียนดูและซักถามถึงความพรอมในการเตรียมวัสดุที่ไดมอบหมายใหนักเรียนนำมา

๗. ใหนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๒ แลวนำผลงานไปวางไวในที่จัดแสดงผลงาน (ครูควรชวยเหลือนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานดวย)

- ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การประดิษฐพัดกระดาษ

ขั้นสรุป

๘. ครูและนักเรียนรวมกันสรุปองคความรูจากที่ไดเรียนในวันนี้

๙. ทดสอบหลังเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. กระดาษบรู๊ฟ

๒. วัสดุ/อุปกรณ์ตามใบงาน ที่ ๐๑-๐๒

๓. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

ภาระงาน / ชิ้นงาน

๑. วาดภาพของเล่นของใช้

๒. ประดิษฐ์พัดกระดาษ

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑.ตรวจผลงาน

๒.สังเกตการทำงาน

เครื่องมือ

๑.แบบตรวจผลงาน

๒.แบบสังเกตทักษะการทำงาน

๓.แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

๑.ตรวจสอบจากเกณฑ์ที่กำหนดในแบบประเมิน

๒.ผ่านการทดสอบ

สื่อการเรียนรู้

ป.๗.๒/ฝ ๓ – ๐๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง จำแนกแจกแจง

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มโดยให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่ม

๒. จำแนกของเล่นของใช้ที่ครูบันทึกไว้บนกระดานโดยตามประเภทของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของเหล่านั้นพร้อมวาดภาพประกอบลงในกระดาษบรู๊ฟตกแต่งให้สวยงาม

๓. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น



ใบงานที่ ๐๒
การประดิษฐ์พัดกระดาษ

ป.๗.๒/ผ ๓ – ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์พัดกระดาษตามขั้นตอนต่อไปนี้

วัสดุอุปกรณ์

๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์
๒. กรรไกร
๓. สีไม้
๔. ดินสอ
๕. ไม้บรรทัด
๖. กระดาษนิตยสาร
๗. เครื่องเย็บกระดาษ

วิธีทำ

๑. ตัดกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ความยาว ๖๐ เซนติเมตร กว้าง ๒๕ เซนติเมตรวัดระยะตามแนวยาวของกระดาษ ช่องละ ๓ เซนติเมตร ร่างด้วยดินสอเบา ๆ จะได้ ๒๐ ช่องพอดี เว้นระยะจากด้านล่างกระดาษขึ้นมา ๔ เซนติเมตร เพื่อทำด้ามพัด



๒. วาดภาพระบายสีตามต้องการลงบนกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์

วิธีทำ (ต่อ)

๓. พับกระดาษตามช่องที่วัดไว้โดยพับกลับไปกลับมาจนกระดาษหมด



๔. พับกระดาษส่วนปลายที่เว้นไว้ ๔ เซนติเมตรขึ้นมาทำเป็นด้ามพัดแล้วเย็บด้วยเครื่องเย็บกระดาษให้ติดกัน กางออกจะได้พัดกระดาษที่สวยงาม และอาจตกแต่งด้ามพัดด้วยการใช้กระดาษนิตยสารพันรอบด้ามพัด



แบบประเมินทักษะการทำงาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๒ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	ใบงานที่.....					รวม	ระดับคุณภาพ
		๑. ใช้เครื่องมือทำงานได้เหมาะสม	๒. ใช้เครื่องมือทำงานได้อย่างปลอดภัย	๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานได้ถูกต้อง	๔. ทำงานได้บรรลุเป้าหมาย	๕. ผลงานมีความประณีต เรียบร้อย		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๕ ข้อ ระดับ ดีมาก ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ พอใช้ ผ่าน ๑ – ๒ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

หน่วยย่อยที่ ๓

เกษตรกรรมคู่บ้าน

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๓ ชื่อหน่วยย่อย เกษตรกรรมคู่บ้าน

จำนวนเวลาเรียน ๖ ชั่วโมง จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

การรู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานจะทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จ มีความปลอดภัย ประหยัดเวลา การปลูกพืชสวนครัวไว้รับประทานเองเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและช่วยเหลือครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง ๑.๑

ตัวชี้วัด ป.๑/๒

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ตัวชี้วัด ป.๑/๕

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก

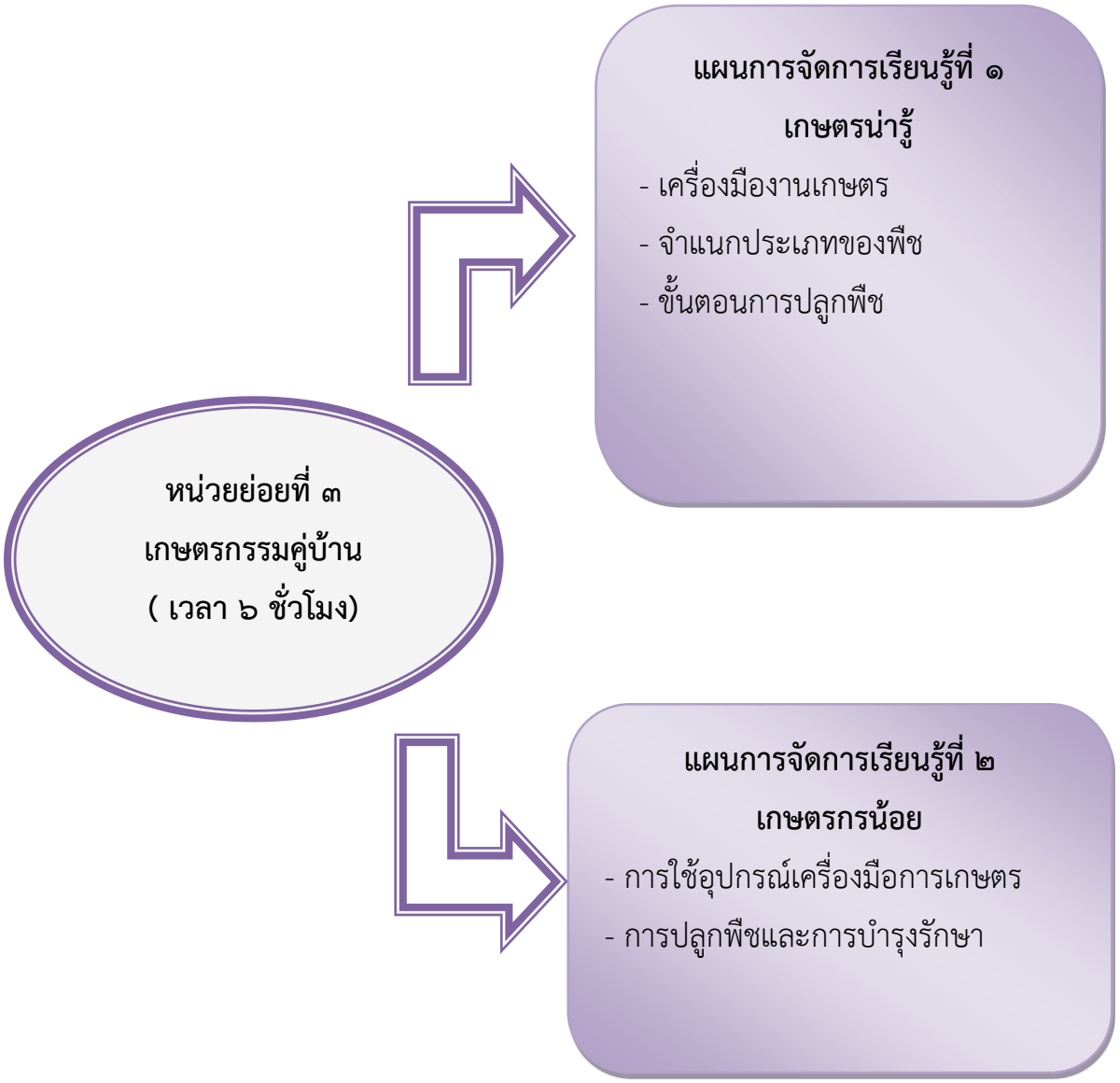


โครงสร้างของหน่วย

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	แผนที่	ชื่อแผน	จำนวน (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
๗	เกษตรกรรมคู่บ้าน	แผนที่๑ แผนที่๒	งานเกษตรน่ารู้ เกษตรกรน้อย	๓ ชั่วโมง ๓ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านเรา

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อแผน งานเกษตรน่ารู้ เวลา ๓ ชั่วโมง

สาระสำคัญของแผน

เครื่องมือเกษตรมีหลายชนิดแต่ละชนิดทำจากวัสดุที่แตกต่างกันและเครื่องมือเหล่านี้ถูกออกแบบมาเพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งาน ดังนั้นควรเลือกใช้เครื่องมือให้ถูกต้องและเหมาะสมกับงาน เราต้องระมัดระวังการใช้เครื่องมือเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น พืชที่เรารู้จักมีหลายชนิด เราสามารถจำแนกพืชเป็นประเภทโดยใช้เกณฑ์ต่าง ๆ การปลูกพืชไม่ว่าจะเป็นไม้ดอก ไม้ประดับ หรือผักสวนครัว สามารถทำได้เองที่บ้าน เป็นการช่วยครอบครัวประหยัดรายจ่าย ที่สำคัญทำให้สมาชิกในครอบครัวมีกิจกรรมร่วมกัน เกิดสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัว การปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานจะทำให้ผู้ปลูกได้รับประทานผักสดที่อุดมด้วยวิตามินและเกลือแร่ต่างๆ มีความปลอดภัยจากสารเคมี ลดรายจ่ายในครัวเรือน ถ้าปลูกมากมีเหลือก็จำหน่ายได้ และสามารถยึดเป็นอาชีพได้ ถ้าเราจะปลูกพืชให้ได้ผลเราต้องรู้จักวิธีการบำรุงดูแลรักษาให้พืชเหล่านั้น เจริญ เติบโตด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตร การจำแนกพืชชนิดต่างๆ และวิธีการปลูกพืช

แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม ปฏิบัติกิจกรรมศึกษาใบความรู้และ ทำใบงานที่ ๐๑ – ๐๓

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนในวันนี้

๑.การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- เครื่องมือเกษตรของจริง
- กระดาษบรู๊ฟ
- ใบงาน

๒ .ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๓
- ใบความรู้ที่ ๑ - ๓

๓.การวัดและประเมินผล

- ทดสอบก่อนเรียน
- ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตร การจำแนกพืชชนิดต่างๆ และวิธีการปลูกพืช
- สังเกตการณ์การทำกิจกรรม
- สังเกตพฤติกรรมกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ตรวจผลงาน
- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เกษตรน่ารู้
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคม ศิลปะ เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑.ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒.ทดสอบก่อนเรียน
ขั้นสอน	๓.ครูให้นักเรียนดูเครื่องมือเกษตร (ของจริงหรือรูปภาพ) ๔.ทำใบงานที่ ๐๑ ๕.ศึกษาใบความรูที่ ๑ ทำใบงานที่ ๐๒ ๖.ศึกษาใบความรูที่ ๒ และ ๓ ทำใบงานที่ ๐๓
ขั้นสรุป	๗.ครูและนักเรียนสรุปความรูที่เรียนในวันนี้มอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมงานสำหรับการเรียนครั้งต่อไป
วัดและประเมินผล	ทดสอบก่อนเรียน ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตร การจำแนกพืชชนิดต่างๆ และวิธีการปลูกพืช สังเกตการณ์การทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมกระบวนการทำงานกลุ่ม ตรวจผลงาน ตรวจทดสอบก่อนเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา: หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เกษตรน่ารู้

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคม ศิลปะ เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- เครื่องมืองานเกษตร
- ประเภทของพืช
- การปลูกพืช
- การวาดภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานเกษตรได้ตรงกับลักษณะของงานได้อย่างปลอดภัย (ง ๑.๑ ป.๑/๒)

คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรม (เวลา ๓ ชั่วโมง)

ขนนำ

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

๒. ทดสอบก่อนเรียน

ขนสอน

ชั่วโมงที่ ๑

๓. ครให้นักเรียนดเครื่องมอเกษตร (ของจริงหรือรูปภาพ) แลวสนทนาเกยวกบชื่อของเครื่องมือ และการใชงาน

๔. ใหนกเรียนทาใบงานที่ ๐๑ เรื่อง เครื่องมือเกษตรนาใช แตละคนนาผลงานไปติดที่ปายนิเทศหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู

ชั่วโมงที่ ๒

๕. แบงกลมนักเรียนศึกษาใบความรูที่ ๑ เรื่อง พืชชนิดต่างๆ แลวใหชวยกนทาใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จำแนกประเภทของพืช ลงในกระดาษบรูฟ สงตัวแทนนำเสนอหนาชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ ๓

๖. ครูซกถามนกเรียนเกี่ยวกบพชผักสวนครัวที่นักเรียนรูจักและถามวาใครปลกผกสวนครัวไวที่บานบาง หาอาสาสมัครเลาใหเพื่อนๆฟง ถงวิธีการปลกและการดูแลรกษา แล้วใหนักเรียนแตละกลมศกษาใบความรูที่ ๒ เรื่อง ผักสวนครัวรวกนได้ และใบความรที่ ๓ เรื่องการดูแลรักษาพืชทีปลก แล้วทำใบงานที่ ๐๓ ลงในกระดาษบรูฟ สงตัวแทน นำเสนอหนาชั้น

ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนในวันนี้และมอบหมายให้นักเรียนเตรียมพันธุ์พืชที่นักเรียนต้องการปลูกจากใบงานที่ ๐๓

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้ที่ ๑ - ๓

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. วาดภาพเครื่องมือเกษตร

๒. จำแนกประเภทของพืช

๓. การปลูกพืช

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

เครื่องมือ

๑. แบบสังเกตการทำงาน

๒. แบบตรวจผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

- ตรวจสอบจากเกณฑ์ที่กำหนดในแบบประเมิน

สื่อการเรียนรู้

ป ๗.๓ / ฝ ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง เครื่องมือเกษตรน่าใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเกษตรที่นักเรียนรู้จักมา ๑ ชนิดพร้อมระบายสีให้สวยงาม

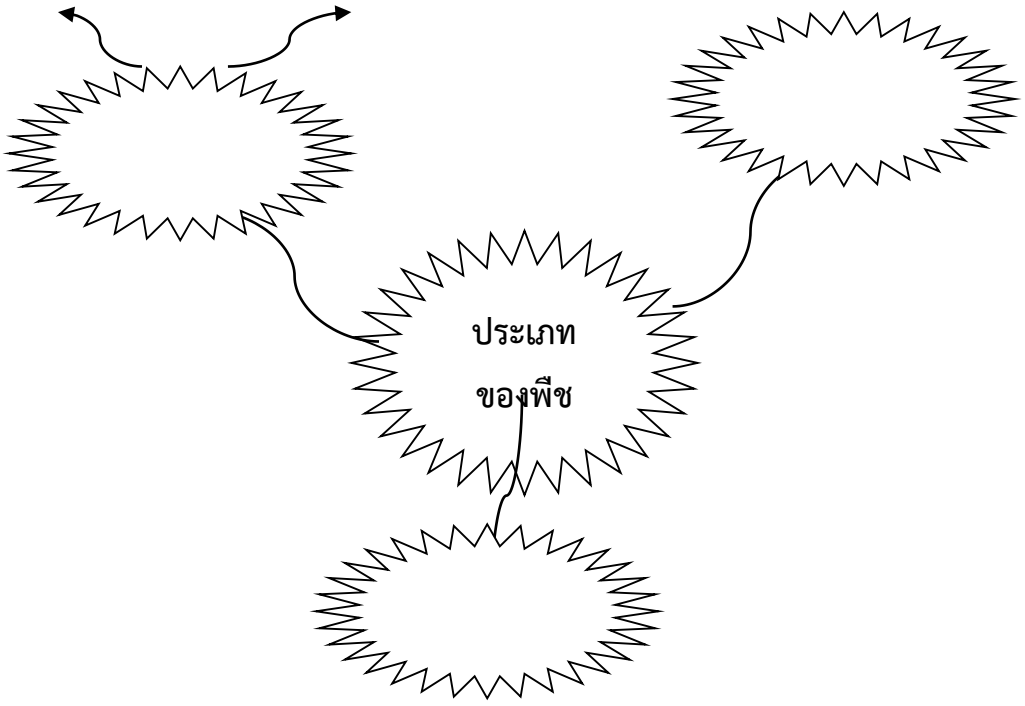
ชื่อเครื่องมือ.....

ชื่อ-สกุล.....

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง จำแนกประเภทของพืช

ป ๗.๓ / ผ ๑-๐๒

คำชี้แจง ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันจัดประเภทของพืชที่เขียนไว้บนกระดาษลงในกระดาษบรู๊ฟ โดยวาดภาพพืชเหล่านั้นแล้วเขียนชื่อกำกับพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม ๑. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....

๒. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....

๓. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง พืชที่ฉันต้องการปลูก

ป ๗.๓ / ฝ ๑-๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๒ และ ๓ แล้วเลือกพืชที่ต้องการปลูก กลุ่มละ ๑ ชนิด เตรียมการสำหรับการปลูกพืชที่เลือกไว้ตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อปฏิบัติการปลูกพืช ในครั้งต่อไป ทำเป็นแผนที่ความคิดพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม ๑. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....

๒. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....

๓. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....

กลุ่ม.....

ใบความรู้ที่ ๑
เรื่อง เครื่องมือในงานเกษตร

เครื่องมือเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ ที่สร้างขึ้น เพื่อช่วยทุ่นแรง และอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือเกษตรที่ดี ควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำการเกษตรมีประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น



ภาพ : www.school.net.th

ข้อปฏิบัติในการใช้เครื่องมือเกษตร

๑. หลังทำงานเสร็จทุกครั้งให้ทำความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์ พร้อมตรวจสอบดูการชำรุดสึกหรอ หากพบให้รีบซ่อมแซมให้เรียบร้อย

๒. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เป็นโลหะ ให้ชโลมน้ำมันเพื่อป้องกันสนิม เครื่องยนต์ต้องถ่ายน้ำมันเครื่องตามกำหนด เติมน้ำเติมลมให้พอดี

๓.ทำบัญชีเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อช่วยความจำจัดเก็บให้เป็นที่เป็นทาง เป็นระเบียบ หมวดหมู่จัดเก็บให้พ้นแดดพ้นฝน

๔. เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ถูกลักษณะงานที่ทำ อย่าใช้หักโหม

๕. ขณะใช้งานต้องคอยสังเกตสิ่งผิดปกติ เช่น เสียง กลิ่น ถ้าพบต้องหยุดใช้เพื่อหาสิ่งบกพร่องแล้วรีบแก้ไข

๖. ขณะใช้งานต้องแต่งกายให้รัดกุม เพราะอาจเป็นอันตรายได้

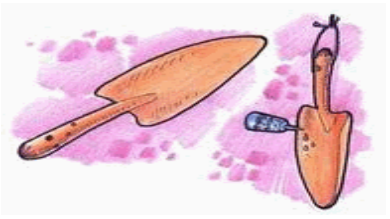
๗. เครื่องมืออุปกรณ์ที่ได้มาใหม่ ต้องศึกษาวิธีการใช้ให้เข้าใจ และควรทำตามคู่มือการใช้อย่างเคร่งครัด

๘. เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความสลับซับซ้อน หากชำรุดเสียหายต้องให้ผู้ชำนาญการโดยเฉพาะเป็นผู้ซ่อมแซม

เครื่องมือเกษตร แบ่งตามลักษณะของการใช้งาน ดังนี้

๑. เครื่องมือใช้กับงานดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตร ที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่างๆ เช่น การเตรียมพื้นที่ การปรับปรุงดิน การผสมดิน เช่น

๑.๑ ช้อนปลูก



ใช้สำหรับขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ขุดหลุมปลูก หรือใช้ขุดและตักต้นกล้า เพื่อนำไปปลูกในหลุมที่เตรียมไว้การใช้ช้อนปลูกจะช่วยให้ต้นกล้าไม่ได้รับความกระทบกระเทือน

ความปลอดภัยในการใช้

ช้อนปลูกตอนปลายมีลักษณะแหลมและค่อนข้างคม ถ้าผู้ใช้ ไม่ระมัดระวังอาจเกิดอันตรายได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๒ ส้อมพรวน



ใช้สำหรับพรวนดินรอบ ๆ ต้นพืช ไม่ควรใช้พรวนในดิน แข็ง เพราะจะหักและงอง่าย

ความปลอดภัยในการใช้

ไม่ควรเล่นกันในขณะทำงานเพราะส้อมพรวนมีความแหลมคม อาจจะได้รับอันตรายจากการใช้ ได้ ถ้าผู้ใช้ขาดความระมัดระวัง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๓ คราด



ใช้สำหรับย่อยดินและเก็บเศษหญ้า แต่งแปลงปลูก การจับคราดใช้มือทั้งสองจับด้ามคราดให้ห่างกันพอสมควร แล้วถึงเข้าหาตัว

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจดูว่าคราดอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือไม่ขณะใช้ควรระมัดระวังไม่ให้ด้ามคราดไปถูกคนใกล้เคียง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๔ เสียม



ใช้สำหรับขุดหลุมปลูกต้นไม้ ส่วนมากนิยมใช้ขุดหลุมขนาดเล็กลึก หรือใช้ในบริเวณแคบ ไม่เหมาะกับการใช้จอบเวลาขุด ใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามเสียมให้มือยู่ห่างกันพอสมควรแล้วกดปลายเสียมลงไปในดิน

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสภาพของเสียมเสียก่อน ขณะปฏิบัติงานให้ ระมัดระวังไม่ให้ด้ามเสียมไปโดนคนข้างเคียงที่ยืนอยู่ได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๕ จอบ



ใช้สำหรับขุด ถากหญ้าขุดแปลง หรือใช้สำหรับขุดหลุมใหญ่ ๆ กรณีที่ใช้เสียมอาจจะทำให้ล่าช้าหรือไม่สามารถจะใช้เสียมขุดได้เพราะดินแข็งเกินไป (จอบจะใช้งานค่อนข้างหนัก โดยเฉพาะจอบขุด)

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจดูว่าจอบเข้าด้ามแน่นหนาหรือไม่ ขณะที่ ใช้จอบต้องระวังเพื่อนที่อยู่ข้างเคียงและเท้าของผู้ใช้ด้วย

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๒. เครื่องมือใช้ในการให้น้ำ เครื่องมือประเภทนี้ส่วนใหญ่ใช้ในการดูแลรักษาพืช เช่น การให้น้ำพืช การให้ปุ๋ยบางชนิด การให้สารเคมีรวมทั้งการให้ฮอร์โมนบางชนิดแก่พืช

๒.๑ บัวรดน้ำ



ใช้สำหรับรดน้ำพืช น้ำที่ออกจากฝักบัวจะเป็นฝอยกระจายทั่วต้นพืช ทำให้พืชได้รับน้ำอย่างทั่วถึงและส่วนต่าง ๆ ของพืชไม่หักง่าย การใช้บัวรดน้ำถ้าไม่ระมัดระวังจะเสียหายง่ายที่ส่วนคอของ ฝักบัวจึงควรจับที่หูหิ้วหรือที่มือจับเท่านั้น

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจดูสภาพของบัวรดน้ำตรงที่มือจับหรือหูหิ้วเสียก่อน ถ้าชำรุดควรซ่อมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับถือให้ แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้แล้ว ควรล้างทำความสะอาดถังตัวถังและฝักบัวอย่าให้เศษหญ้าหรืออย่างอื่นอุดตัน แล้วคว่ำเก็บเข้าที่

๒.๒ ถังน้ำ



ใช้สำหรับตักน้ำจากบ่อหรือสระใส่บัวรดน้ำหรือใช้สำหรับรดต้นไม้โดยใช้มือวักน้ำก็ได้ถ้าไม่มีบัวรดน้ำ

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรสำรวจดูตรงหูหิ้วและเชือก (ถ้าต้องหาบ) เมื่อเห็น ว่าไม่ปลอดภัยควรซ่อมแซมก่อนนำไปใช้และขณะที่ใช้ต้องจับหรือหิ้วให้แน่นเพื่อไม่ให้ตก

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรทำความสะอาดเช็ดให้แห้ง เก็บคว่ำ เข้าที่

ที่มา : http://agric-tool.blogspot.com/

ใบความรู้ที่ ๒
เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้

ผักสวนครัว หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ในการปรุงเป็นอาหาร ซึ่งสามารถแบ่งตามลักษณะการนำมาประกอบอาหารได้มี ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ใช้ผลเป็นอาหาร เช่น แตงกวา มะเขือเทศ พริกหวาน

๒. ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร เช่น ผักกาดขาว ตำลึง ผักคะน้า สะระแหน่

๓. ใช้ดอกเป็นอาหาร เช่น กะหล่ำดอก ดอกแค บร็อคโคลี่

๔. ใช้หัวหรือรากที่อยู่ใต้ดินเป็นอาหาร เช่น หอมหัวใหญ่ แครอท กระเทียม ขิง

วิธีการปลูกผักสวนครัว

๑. ใบกะเพรา



วิธีการปลูก

วิธีการปลูกใบกะเพราก็ไม่ยากเลย เพียงแค่เริ่มจากเตรียมแปลงปลูก ก่อนหว่านเมล็ดลงไป อาจจะเริ่มจากการปักชำก้านที่เหลือจากการซื้อมาทำกับข้าวก็ได้ พอต้นโตออกดอก เมล็ดที่หล่นก็งอกต้นใหม่อีกหลายต้น หลังเพาะประมาณ ๗ - ๑๐ วัน เมล็ดเริ่มงอก พอผ่านไป ๑๕ - ๓๐ วัน จึงเริ่มใส่ปุ๋ยยูเรีย ๑- ๒ ช้อนชาต่อน้ำ ๑๐ ลิตร รดทุก ๕ - ๗ วันได้ สำหรับการรดน้ำ ให้รดน้ำอย่างเพียงพอและสม่ำเสมอทุกวัน หลังปลูกไปประมาณ ๓๐ - ๓๕ วันก็เก็บกินได้แล้ว ส่วนเคล็ดลับที่จะทำให้ต้นกะเพราเก็บกินใบได้นาน ๆ ก็คือ อย่าให้ออกดอก พอออกดอกแล้วต้นจะโทรม อายุสั้น ถ้าออกดอกก็ให้หมั่นตัดทิ้งเป็นระยะ

๑. ใบโหระพา



วิธีการปลูก

โหระพาเป็นพืชที่ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บเกี่ยวได้ ๑ - ๒ ปี เริ่มจากการเตรียมดินควรมีความร่วนซุย มีการระบายน้ำดี ต่อมาเริ่มขั้นตอนการปลูกควรทำในเวลาเย็น วิธีการปลูกที่นิยมมี ๒ วิธีด้วยกัน คือ การปักชำและการเพาะเมล็ด โหระพาเป็นพืชที่ต้องการความชื้นสูงและสม่ำเสมอ ดังนั้นจึงควรมีการรดน้ำให้ทุกวัน แต่ระวังอย่าปล่อยให้มีการท่วมขังของน้ำในแปลง ในระยะแรกควรทำการพรวนดินและกำจัดพืชทุก ๆ ๑ - ๒ สัปดาห์ ถ้าจะใส่ปุ๋ยให้ใช้ปุ๋ยยูเรีย ในอัตรา ๑๐ กิโลกรัมต่อไร่ ละลายน้ำรดหลังปลูกประมาณ ๑๕ - ๒๐ วัน จะทำให้เจริญเติบโตดียิ่งขึ้น หลังจากปลูกประมาณ ๓๐ - ๓๕ วัน สามารถทำการเก็บเกี่ยวได้แล้ว เช่นเดียวกับใบกะเพรา อย่าให้ออกดอก ถ้าออกดอกก็ตัดทิ้งเรื่อย ๆ จะทำให้เก็บกินใบโหระพาได้นาน ๆ

๓. ผักบุ้ง



วิธีการปลูก

ผักบุ้งที่ใช้รับประทานส่วนใหญ่ คือ ผักบุ้งจีน ซึ่งปลูกง่าย เจริญเติบโตเร็ว การดูแลรักษาง่าย สามารถปลูกได้ตลอดปี และขึ้นได้ในดินทุกชนิด เริ่มจากการหว่านเมล็ด ต้นกล้าจะเริ่มงอก ๒ - ๓ วันหลังหยอดเมล็ด ผักบุ้งชอบดินที่มีความชื้นสูง ดั้งนั้น ควรให้น้ำบ่อย ๆ อย่าให้ขาดน้ำ เพราะผักบุ้งอาจจะชะงักการเจริญ แคระแกร็น และไม่จำเป็นต้องกำจัดศัตรูพืชเพราะเป็นผักที่มีอายุสั้นและเจริญเติบโตเร็วมาก สามารถขึ้นคลุมพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว หลังจากหว่านเมล็ดประมาณ ๒๕ - ๓๐ วัน ก็สามารถเก็บเกี่ยวได้โดยใช้มือถอนทั้งราก แล้วนำมาล้างให้สะอาด หรือหากไม่ถอน สามารถใช้มือเด็ดหรือมีดตัดยอดไปบริโภคและปล่อยโคนไว้

๔. พริก



วิธีการปลูก

การปลูกพริกนั้นทำได้ง่ายๆ เพียงแค่นำเมล็ดพริกไปหยอดในหลุมที่เตรียมไว้หลุมละ ๓ - ๕ เมล็ด กลบแล้วก็รดน้ำ สำหรับพริกเป็นพืชที่ทนแล้งดีกว่าทนน้ำ แต่ในระยะที่พริกเริ่มออกดอกพริกจะต้องการน้ำมากกว่าปกติ ช่วง ๓ วันแรกควรให้น้ำวันละ ๒ ครั้งเช้า-เย็น และค่อยๆ ลดลงเรื่อยๆ จนผ่านไป ๗ สัปดาห์ก็ให้น้ำสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง พริกจะเริ่มให้ผลผลิตหลังจากปลูกแล้ว ๒ เดือนครึ่งถึง ๓ เดือน ในระยะแรกผลผลิตจะได้น้อยและจะค่อยๆ เพิ่มมากขึ้นตามลำดับควรเก็บเกี่ยวอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ผลผลิตจะเริ่มลดลงเมื่อพริกเริ่มแก่

๕. สะระแหน่



วิธีการปลูก

ใช้การปักชำ โดยเลือกกิ่งที่ไม่อ่อนหรือไม่แก่เกินไป ปักจิ้มลงไปในแปลงเพาะชำหรือแปลงปลูกที่มีดินร่วนซุย ปักให้กิ่งเอนทาบกับดิน รดน้ำให้ชุ่มแต่อย่าให้ถึงกับแฉะแล้วโรยแกลบทับกลบดินเพื่อรักษาความชุ่มชื้นให้หน้าดิน ประมาณ ๔ - ๕ วันก็จะ แตกใบ แตกยอด เลื้อยคลุมดินต้นสะระแหน่ชอบดินร่วนซุยที่ระบายน้ำได้ดี และต้องการแสงสว่าง แต่ไม่ต้องการแดดที่ร้อนจัดจนเกินไป จะปลูกในที่ร่มหรือในที่แดดก็ได้ ควรรดน้ำให้ชุ่มอยู่เสมอ จะทำให้สะระแหน่เจริญเติบโตเร็วขึ้น

๖. ตะไคร้



วิธีการปลูก

ตะไคร้เป็นพืชที่มีอายุหลายปี ปลูกง่ายเจริญได้ดีในดินแทบทุกชนิด เริ่มจากการเตรียมดิน โดยใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักคลุกเคล้าให้เข้ากับดินขุดหลุมปลูก นำพันธุ์ตะไคร้ที่เตรียมไว้ตัดใบออก ให้เหลือต้นยาว ประมาณ ๓๐ - ๔๐ เซนติเมตร มาแช่น้ำประมาณ ๕ - ๗ วัน เพื่อให้รากงอก รากที่แก่เต็มที่จะมีสีเหลืองเข้ม นำไปปลูกในแปลง วางต้นพันธุ์ให้เอียง ๔๕ องศาไปด้านใดด้านหนึ่งแล้วกลบดิน จากนั้นรดน้ำให้ชุ่ม หลังปลูกได้ประมาณ๓๐ วัน ก็ควรใส่ปุ๋ยสูตร ๑๕ - ๑๕ - ๑๕ หรือ ๔๖ - ๐ - ๐ อัตรา ๕๐ กิโลกรัม/ไร่ ควรให้น้ำพอหน้าดินชื้น ประมาณ ๑ - ๒ วันจึงรดน้ำครั้งหนึ่ง เก็บเกี่ยวเมื่อตะไคร้อายุประมาณ ๙๐ วัน

ที่มา : http://home.kapook.com/view44743.html

ใบความรู้ที่ ๓
เรื่อง การดูแลรักษาพืชที่ปลูก

การรดน้ำ

http://www.mococoshop.com/product.php?id_product=567

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. บัวรดน้ำ

๒. สายยาง

ขั้นตอนการรดน้ำ ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ ถ้าต้นกล้าเล็กควรใช้บัวรดน้ำ ถ้าต้นกล้าโตและแข็งแรงดีแล้ว ให้ใช้สายยางที่มีหัวปรับระดับความแรงของน้ำ

๒. รดน้ำให้ทั่วแปลงปลูกจนพื้นดินชุ่ม แต่ไม่แฉะหรือท่วมขัง

๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่

การพรวนดิน



http://www.master-hardware.com/

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ส้อมพรวน

ขั้นตอนการพรวนดิน ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมส้อมพรวนดิน

๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินรอบๆ โคนต้น ระวังไม่ให้ถูกราก

๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังใช้งานทุกครั้ง แล้วเก็บเข้าที่

การกำจัดวัชพืช

http://www.master-hardware.com/

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ส้อมพรวน

ขั้นตอนการกำจัดวัชพืช ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์กำจัดวัชพืช เช่น ส้อมพรวน

๒. ใช้มือดึงหรือถอนวัชพืชต้นเล็กๆ โดยไม่ให้เหลือรากในดิน โดยไม่ให้กระทบกระเทือนต้นพืชที่ปลูก ส่วนวัชพืชที่ต้นโตให้ใช้ส้อมพรวนขุดรากและต้นออก

๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังการใช้งานทุกครั้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

(วัชพืช คือ พืชที่เราไม่ต้องการ คอยแย่งอาหารจากพืชที่เราปลูกทำให้พืชโตช้า เป็นที่อยู่อาศัยของแมลง หนอน)

การใส่ปุ๋ย

http://www.thaitoolssupport.com/

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. ปุ๋ยคอก หรือ ปุ๋ยหมัก หรือปุ๋ยชีวภาพ

๒. ช้อนปลูก

๓. ส้อมพรวน

ขั้นตอนการใส่ปุ๋ย ทำได้ดังนี้

๑. ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักให้ใช้ช้อนปลูกตักปุ๋ยโรยให้ทั่วบริเวณรอบๆ ต้นกล้า ถ้าปุ๋ยน้ำชีวภาพ ให้ผสมน้ำตามสัดส่วนที่กำหนด ใส่บัวรดน้ำรดต้นกล้า

๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินกลบปุ๋ยให้ทั่วแปลงปลูก การใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักควรใส่รอบต้นกล้า ไม่ควรใส่ให้ถูกต้นกล้าโดยตรง เพราะจะทำให้เฉาตายได้

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เครื่องมือชนิดใดใช้ย้ายต้นกล้า

ก. 

ข. 

ค. 

๒. ใช้ทำอะไร

ก. ขุดดิน

ข. ถากหญ้า

ค. รดน้ำต้นไม้

๓. ฤดูใดไม่จำเป็นต้องรดน้ำต้นไม้มาก

ก. ฤดูหนาว

ข. ฤดูฝน

ค. ฤดูร้อน

๔. นักเรียนควรรดน้ำพืชที่ปลูกเวลาใดบ้าง

ก. เที่ยง – เย็น

ข. เช้า – เที่ยง

ค. เช้า – เย็น

๕. การรดน้ำต้นกล้าที่ยังไม่แข็งแรงควรใช้อะไร

ก. บัวรดน้ำ

ข. สายยาง

ค. ถังน้ำ

๖. ฟักทอง จัดเป็นพืชชนิดใด

ก. ไม้ดอก

ข. ไม้ประดับ

ค. ผักสวนครัว

๗. ข้อควรระวังในการพรวนดินต้นกล้าคือข้อใด

ก. ไม่ให้น้ำขัง

ข. ไม่ให้รากขาด

ค. ไม่ให้แสงแดดส่องถึง

๘. ข้อใดคือข้อเสียของวัชพืช

ก. เป็นที่บังแดง

ข. เป็นที่เก็บความชื้น

ค. เป็นที่อยู่อาศัยของแมลง

๙. ผักของนักเรียนที่ปลูกไว้ในแปลงเหี่ยวแสดงว่าขาดอะไร

ก. น้ำ

ข. แสงแดด

ค. ปุ๋ย

๑๐. เครื่องมือในข้อใดที่ไว้สำหรับกำจัดวัชพืช

ก. บัวรดน้ำ

ข. ส้อมพรวน

ค. ช้อนปลูก

เฉลยข้อสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ประจำหน่วยที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน

เฉลยแบบทดสอบ ป.๑

๑. ก	๒. ค	๓. ข	๔. ค	๕. ก
๖. ค	๗. ข	๘. ค	๙. ก	๑๐. ข

แบบตรวจผลงาน ใบงานที่ ๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียนเป็นรายชั้นเรียน แล้วบันทึกคะแนนของนักเรียนลงในแบบประเมิน จากรายการต่อไปนี้

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการตรวจสอบ			คะแนนที่ได้
		ความสะอาด	ความสวยงามเรียบร้อย	ถูกต้องตามเนื้อหา	
		๑ คะแนน	๑ คะแนน	๓ คะแนน	

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

๕ คะแนน ระดับ ดีมาก

๔ คะแนน ระดับ ดี

๓ คะแนน ระดับ พอใช้

น้อยกว่า ๓ คะแนน ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบตรวจผลงาน (ใบงานที่ ๐๒ –๐๓)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละกลุ่มลงในช่องของแต่ละใบงาน โดยตรวจสอบจากรายการต่อไปนี้

ความสะอาด ๑ คะแนน ความสวยงามเรียบร้อย ๑ คะแนน

ถูกต้องตามเนื้อหา ๓ คะแนน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล	ใบงานที่		รวม (๑๐)	ระดับคุณภาพ
		๐๒	๐๓		
		(๕)	(๕)		

๙-๑๐ คะแนน ระดับ ดีมาก ๗-๘ คะแนน ระดับ ดี

๕-๖ คะแนน ระดับ พอใช้ น้อยกว่า ๕ คะแนน ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
(ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๑ – ๐๓ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

กลุ่มที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน												รวมข้อ
		๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
		ใบงานที่			ใบงานที่			ใบงานที่			ใบงานที่			
		๐๑	๐๒	๐๓	๐๑	๐๒	๐๓	๐๑	๐๒	๐๓	๐๑	๐๒	๐๓	

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๑๐ ข้อ ขึ้นไป ระดับ ดีมาก

ผ่าน ๗ – ๙ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๔ – ๖ ข้อ ระดับ พอใช้

ผ่าน ๑ – ๓ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(_____)

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อแผน เกษตรกรน้อย เวลา ๓ ชั่วโมง

.....

๑. สาระสำคัญของแผน

การปลูกพืชไม่ว่าจะเป็นพืชชนิดใดก็ตามเราต้องรู้และเข้าใจวิธีการปลูกรวมทั้งบำรุงดูแลรักษาพืชจึงจะเจริญงอกงามและได้ผลดี

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนนี้เน้นการฝึกปฏิบัติโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงมีการใช้เครื่องมือเกษตรชนิดต่างๆ ครูต้องดูแลเป็นพิเศษเพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดจากการใช้เครื่องมือด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบก่อนเรียน

ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตรและความพร้อมของเครื่องมือเกษตร วิธีการปลูกพืชและการดูแลรักษา

แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสมในการปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตร

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนในวันนี้

๑.การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- แบบทดสอบหลังเรียน
- เครื่องมือเกษตร
- แปลงเกษตร

๒ .ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

-

๓.การวัดและประเมินผล

- ทดสอบหลังเรียน
- ซักถามนักเรียนและสำรวจเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตร วิธีการปลูกพืชและการดูแลรักษา
- สังเกตการณ์การทำกิจกรรม
- สังเกตพฤติกรรมกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ตรวจผลงาน
- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เกษตรกรน้อย
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ทบทวนความรูเดิม
ขั้นสอน	๒. ตรวจสอบความพรอมของวัสดุ/อุปกรณสำหรับฝึกปฏิบัติการปลูกพืชที่ได้มอบหมายใหนักเรียนนำมาเมื่อการเรียนครั้งทีแลว ๓. ฝกปฏิบัติการปลูกพืช
ขั้นสรุป	๔. ครูและนักเรียนสรุปวิธีการปลูกผักสวนครัวและการดูแลรักษา ๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
วัดและประเมินผล	**-** ทดสอบหลังเรียน - ซักถามนักเรียนและสำรวจเกี่ยวกับเครื่องมือเกษตร วิธีการปลูกพืชและการดูแลรักษา - สังเกตการณ์การทำกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมกระบวนการทำงานกลุ่ม - ตรวจผลงาน - ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา: หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เกษตรกรน้อย

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเกษตรและการปลูกพืช

จุดประสงค์การเรียนรู้

ทักษะ

๑. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างปลอดภัย (ง.๑.๑ ป.๑/๒)

๒. วาดภาพะบายสีตามความรู้สึกของ

ตนเอง (ศ ๑.๑ ป.๑/๕)

คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรม

ขั้นนำ

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูและนักเรียนรวมกันทบทวนความรูที่เรียนมาจากแผนการเรียนรูที่ ๑

ขั้นสอน

๒. ครูและนักเรียนรวมกันตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณสำหรับฝึกปฏิบัติการปลูกพืช ที่ไดมอบหมายใหนักเรียนนำมาเมื่อการเรียนครั้งที่แลว

๓. ใหแตละกลุมปฏิบัติการปลูกพืชตามที่เตรียมมา ครูคอยดูแลอยางใกลชิดย้ำใหนักเรียนระมัดระวังการใชเครื่องมืออยางปลอดภัยและปฏิบัติตามขั้นตอนที่ไดศึกษามาแลว

ชั่วโมงที่ ๒

๔.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติการดูแลบำรุงรักษาพืชที่ปลูกบริเวณภายในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นไม้ดอกหรือไม้ประดับ

ชั่วโมงที่ ๓

ขั้นสรุป

๕. ครูและนักเรียนชวยกันสรุปวิธีการปลูกผักสวนครัวและการดูแลรักษา

๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- แปลงเกษตร เครื่องมือเกษตร

ภาระงาน/ชิ้นงาน

- ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเกษตรและการปลูกพืช

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

- สังเกต

เครื่องมือ

๑. แบบสังเกตการทำงาน

๒. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

ตรวจสอบจากเกณฑ์ที่กำหนดในแบบ

ประเมิน

แบบสังเกตทักษะกระบวนการทำงาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	ฝึกปฏิบัติการปลูกพืช					รวม	ระดับคุณภาพ
		๑. วางแผนการทำงาน	๒. ทำงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	**๓.** ใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับงานที่ทำ	๔. ใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างปลอดภัย	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๕ ข้อ ระดับ ดีมาก

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ พอใช้

ผ่านน้อยกว่า ๓ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(_____)

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
(ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

กลุ่มที่	ชื่อ - สกุล	การปลูกพืช				รวม	ระดับคุณภาพ
		๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดีมาก

ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๒ ข้อ ระดับ พอใช้

ผ่าน ๑ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(_____)

หน่วยย่อยที่ ๔

สานฝันให้เป็นจริง

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

จำนวนเวลาเรียน ๔ ชั่วโมง **จำนวน แผนการจัดการเรียนรู้ ๒ แผน**

สาระสำคัญของหน่วย

การเรียนรู้โดยโครงงานเป็นการเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดและ ความแตกต่างของผู้เรียนอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้โดยโครงงานจะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง.๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๒

มาตรฐาน ศ ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๕

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก

โครงงานเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ความแตกต่างของผู้เรียน มีระบบเป็นขั้นตอนต่อเนื่องอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การทำโครงงาน

⇩

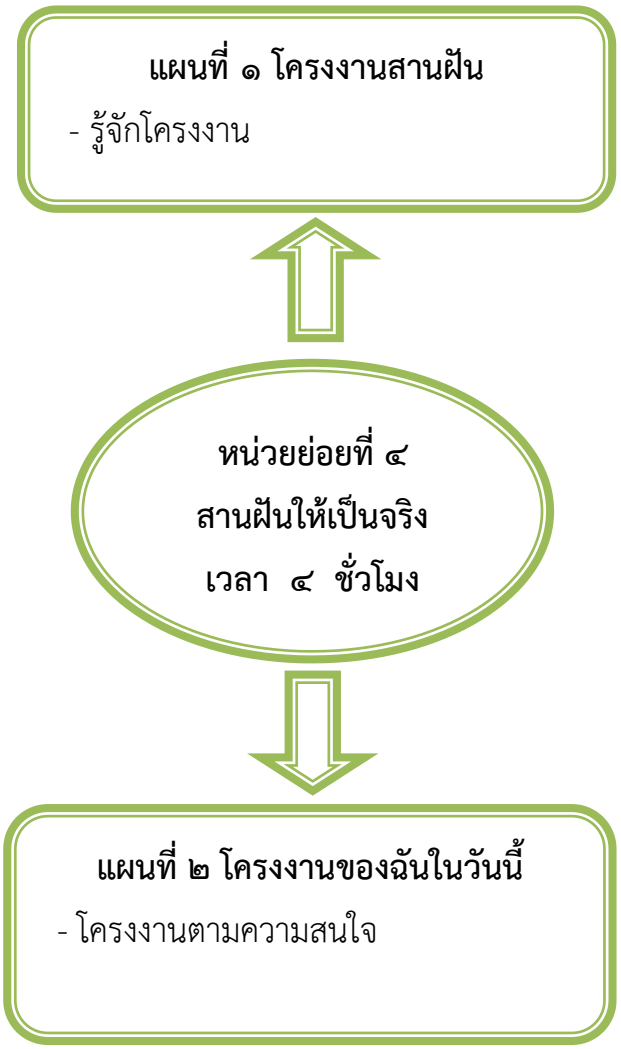
ฝึกปฏิบัติการทำโครงงาน

โครงสร้างของหน่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยย่อย	แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
7	**สานฝันให้เป็นจริง**	1 2	โครงงานสานฝัน โครงงานของฉันในวันนี้	๒ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ โครงงานสานฝัน **จำนวน ๒ ชั่วโมง**

๑. สาระสำคัญของแผน

โครงงานเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากความสำคัญของการทำโครงงาน วัตถุประสงค์ของการทำโครงงาน วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงงาน ขั้นตอนการทำโครงงาน ระยะเวลาที่ทำการศึกษาและประโยชนที่คาดว่าจะไดรับจากการทำโครงงาน การเรียนรู้โดย โครงงานจะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

๒. ขอเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑ ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

๒. ครูและนักเรียนรู้ร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนเรียนมาแล้วทั้งหน่วย

๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๕ คน ให้ทำกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๑ โดยครูคอยให้คำแนะนำกำกับและช่วยเหลือ

๔. เมื่อแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๐๑ เสร็จแลว ครูซักถามนักเรียนถึงวิธีการทีจะทำให้งานสำเร็จ บันทึกคำตอบของนักเรียนบนกระดาน

๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้ความรูจากใบความรู้สใบงานที่ ๐๒ ทีละขั้นตอน จนเสร็จสิ้นหรับครูในเรืองโครงงานแลว ให้แต่ละกลุ่มทำ

๖. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากใบงานที่ ๐๒ ครูเสนอแนะเพิมเติมในหัวข้อที่ยังมีข้อบกพรอง

๗. ครูสรุปให้นักเรียนเกิดความคิดว่าในการทำงานถ้าเราไดมีการวางแผนทำงานตามขั้นตอนใน ใบงานที่ ๐๒ งานก็จะบรรลุเป้าหมายและประสบผลสำเร็จ ลักษณะการทำงานดังกล่าว เรา เรียกว่า การทำโครงงาน

๘. ครูมอบหมายให้แต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามทไดกำหนดไวในใบงานที่ ๐๒ เพื่อนำมา ปฏิบัติในชั่วโมงต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูต้องเตรียมสิ่งของต่อไปนี้ให้พร้อม

๑. การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

- วางแผนการทำโครงงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑ – ๐๒ / ใบความรู้เรื่องการวางแผนทำโครงงาน

๓. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โครงงานสานฝัน

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนมาแล้วทุกหน่วยย่อย
ขั้นสอน	๓. ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๑ เรื่อง เลือกหัวข้อโครงงาน ๔. ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การวางแผนทำโครงงาน
	๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูเติมเต็มส่วนที่บกพร่อง
ขั้นสรุป	๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชนของการวางแผนการทำงาน
วัดและประเมินผล	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โครงงานสานฝัน บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

รู้จักโครงงาน -

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

๑ เลือกใช้วัสดุ .อุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานได้ ง.๑.๑) ป.๑/๒ ป.๒.๒ ป/๓(๒/

ทักษะ

-

คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ .

(ป.๑ – ๓)

กิจกรรม(เวลา ๒ ชั่วโมง)

ขั้นนำ

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนเรียนมาแล้วทั้งหน่วย

ขั้นสอน

๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๕ คน ให้ทำกิจกรรมตามใบงานที่ ๐๑ โดยครูคอยให้คำแนะนำ กำกับและช่วยเหลือ

๔. เมื่อแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๐๑ เสร็จแล้ว ครูซักถามนักเรียนถึงวิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จบันทึกคำตอบของนักเรียนบนกระดาน

๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้ความรู้จากใบความรู้สำหรับครูในเรื่องโครงงานแล้วให้แต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๐๒ ทีละขั้นตอนจนเสร็จสิ้น

กิจกรรมรวมชั้น

๖. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากใบงานที่ ๐๒ ครูเสนอแนะเพิ่มเติมในหัวข้อที่ยังมีข้อบกพร่อง

ขั้นสรุป

๗. ครูสรุปให้นักเรียนเกิดความคิดว่าในการทำงานถ้าเราได้มีการวางแผนทำงานตามขั้นตอนในใบงานที่ ๐๒ งานก็จะบรรลุเป้าหมายและประสบผลสำเร็จ ลักษณะการทำงานดังกล่าวเราเรียกว่า การทำโครงงาน

๘. ครูมอบหมายให้แต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามที่ได้กำหนดไว้ในใบงานที่ ๐๒ เพื่อนำมาปฏิบัติในชั่วโมงต่อไป

สื่อ แหล่ง /เรียนรู้

- ใบงานที่ ๐๑-๐๒

ภาระงาน/ชิ้นงาน

- วางแผนการทำโครงงาน

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑สังเกต .

๒ตรวจผลงาน .

เครื่องมือ

๑ .แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

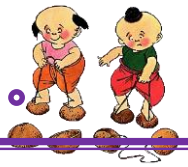
เกณฑ์การประเมิน

ตรวจสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดในแบบประเมิน

สื่อการเรียนรู้

ป.๗.๔/ผ ๑๐ – ๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง มาเลือกหัวข้อโครงงานกัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าและเลขานุการของกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันตั้งชื่อกลุ่มของตนเองแล้วเขียนชื่อกลุ่มในข้อ ๑.๑

๑.๑ ชื่อกลุ่ม.....

๒. ให้สมาชิกแต่ละคนเสนอชื่องานที่ตนสนใจและต้องการจะทำคนละ ๑ อย่าง บันทึกผลลงในตาราง

ชื่อผู้เสนอ	ชื่องานที่ต้องการทำ
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

๓.ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันเลือกงานที่สมาชิกส่วนใหญ่เสนอไว้มากำหนดเป็นงานที่กลุ่มจะทำบันทึกลง .ในข้อ ๓.๑ (สามารถปรับเปลี่ยนชื่อได้ตามความต้องการ)

๓.๑ งานที่กลุ่มจะทำ คือ.....

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

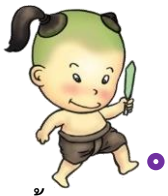
สมาชิกในกลุ่ม ๑. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....หัวหน้ากลุ่ม

๒. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....สมาชิก

๓. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....สมาชิก

๔. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....สมาชิก

๕. ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขานุการ



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง วางแผนการทำ

ป.๗.๒/ผ ๓๐ – ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันวางแผนการทำงาน ตามที่ได้เลือกไว้ในใบงานที่ ๐๑ มา เป็นชื่อโครงงานและเขียนรายละเอียดของโครงงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยให้เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มไว้ด้านหลังใบงาน

๑ .ชื่อโครงงาน.....

๒ .ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

.....

.....

.....

๓ .วัตถุประสงค์

.....

.....

๔ .วัสดุอุปกรณ์/

.....

.....

๕. ขั้นตอน

.....

.....

.....

.....

๖ .ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

.....

๗ .ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

ใบความรู้สำหรับครู

เรื่อง การวางแผนทำโครงงาน



การวางแผนการทำโครงงานเป็นการคิดวิธีการทำงานล่วงหน้า ตลอดทั้งกระบวนการว่าจะเตรียมการทำอะไรก่อน – หลังตามลำดับ ตามที่กำหนดรวมถึงการกำหนดหัวข้อเค้าโครงของโครงงาน ชื่อประกอบด้วย

๑. **ชื่อโครงงาน**

๒. **ที่มาและความสำคัญของโครงงาน**

อธิบายความสำคัญของโครงงาน เหตุผลที่เลือกทำโครงงานนี้

๓. **วัตถุประสงค์**

อธิบายว่าทำสิ่งนี้เพื่ออะไร

๔. **วัสดุอุปกรณ์/**

เป็นการบอกว่าจะต้องใช้เครื่องมืออะไร

๕. **ขั้นตอน**

เป็นการเขียนอธิบายลำดับขั้นตอนของการทำงานอย่างละเอียด

๖. **ระยะเวลาที่ทำการศึกษา**

ระบุวัน เดือน ปี ที่จะทำงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงวันสุดท้ายที่งานสำเร็จ

๗. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

ให้เขียนผลที่ได้จากการทำโครงงานว่ามีประโยชน์อย่างไร

แบบประเมินโครงงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนตรวจสอบโครงงานของนักเรียนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินที่ปรากฏตามความเป็นจริง

ที่	ชื่อ สกุล -	รายการประเมิน					รวม	ระดับคุณภาพ
		๑ความเหมาะสมของโครงงาน .	๒มีความคิดสร้างสรรค์ .	๓มีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน .	๔เลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม .	๕ความคุ้มค่าของโครงงาน .		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๕ ข้อ ระดับ ดีมาก

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ พอใช้

ผ่าน ๑ – ๒ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน .....

(.....)

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
(ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๐๒ โดยทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

กลุ่มที่	ชื่อ สกุล -	ใบงานที่ ๐๑				รวม	ระดับคุณภาพ
		๑ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๒ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน .	๓ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย .	๔ มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ .		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดีมาก
ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ ดี
ผ่าน ๒ ข้อ ระดับ พอใช้
ผ่าน ๑ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน .
(.....)

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ โครงงานของฉันในวันนี้ **จำนวน ๒ ชั่วโมง**

---

๑. สาระสำคัญของแผน

โครงงานเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากความสำคัญของการทำโครงงาน วัตถุประสงค์ของการทำโครงงาน วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำโครงงาน ขั้นตอนการทำโครงงาน ระยะเวลาที่ทำการศึกษาและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำโครงงาน การเรียนรู้โดย โครงงานจะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

๒. ขอเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนทบทวนเรื่องที่เรียนในแผนการเรียนรู้ที่ ๑

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการทำงาน

๓. ลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้ในใบงานที่ ๐๒ ในแผนการเรียนรู้ที่ ๑ (การทำโครงงาน ของนักเรียนอาจไม่เสร็จในเวลาเรียน ซึ่งนักเรียนได้กำหนดระยะเวลาในการทำโครงงานไว้แล้ว ดังนั้นนักเรียนสามารถนำไปทำต่อนอกเวลาเรียนได้ ทั้งนี้ครูต้องกำกับติดตามการทำโครงงาน ของนักเรียนตามปฏิทินที่นักเรียนกำหนดไว้ด้วย

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่ได้จัดทำไปแล้วและการวางแผนในการทำโครงงานต่อไปจนเสร็จสิ้น

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงวิธีการทำโครงงานและประโยชนของโครงงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูต้องเตรียมสิ่งของต่อไปนี้ให้พร้อม

๑. การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

- ทำโครงงาน

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบความรู้เรื่องการวางแผนทำโครงงาน

๓. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา : หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โครงงานของฉันในวันนี้ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนในแผนการเรียนรู้ที่ ๑
ขั้นสอน	๒. ทบทวนเค้าโครงงานจากการเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ๓. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ตามใบงานที่ ๐๒ ๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้น
ขั้นสรุป	๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงวิธีการทำโครงงาน
วัดและประเมินผล	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา: หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรือง โครงงานของฉันวันนี้

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา

- โครงงานตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

-

ทักษะ

๑ .มีทักษะกระบวนการในการทำงาน (ง ๑.๑ ป.๑/๓)

คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑ .ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรม(เวลา ๒ ชั่วโมง)

ขั้นนำ

๑ ครูและนักเรียนทบทวนเรื่องที่เรียนในแผนการเรียนรู้ที่ ๑

ขั้นสอน

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการทำงาน

๓. ลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้ในใบงานที่ ๐๒ ในแผนการเรียนรู้ที่ ๑ การทำโครงงานของนักเรียนอาจไม่เสร็จในเวลาเรียน ซึ่งนักเรียนได้กำหนดระยะเวลาในการทำโครงงานไว้แล้ว ดังนั้นนักเรียนสามารถนำไปทำต่อนอกเวลาเรียนได้ ทั้งนี้ครูต้องกำกับติดตามการทำโครงงานของนักเรียนตามปฏิทินที่นักเรียนกำหนดไว้ด้วย

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่ได้จัดทำไปแล้วและการวางแผนในการทำโครงงานต่อไปจนเสร็จสิ้น

ขั้นสรุป

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงวิธีการทำโครงงานและประโยชน์ของโครงงาน

สื่อ แหล่ง /เรียนรู้

-

ภาระงาน/ชิ้นงาน

- ทำโครงงาน

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. สังเกต

๒. ตรวจผลงาน

เครื่องมือ

๑. แบบสังเกต

๒. แบบประเมินผลงาน

๓แบบประเมินลักษณะนิสัยการทำงาน .

เกณฑ์การประเมิน

ตรวจสอบจากเกณฑ์ที่กำหนดในแบบประเมิน

สื่อการเรียนรู้

แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน จากการปฏิบัติกิจกรรมโดยทเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

ที่	ชื่อ สกุล -	ใบงานที่ ๐๒				รวม	ระดับคุณภาพ
		๑มีการวางแผนการทำงาน .	๒มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ .	๓ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด .	๔ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ .		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดีมาก ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๒ ข้อ ระดับ พอใช้ ผ่าน ๑ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน .....

(.....)

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
(ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ

กลุ่มที่	ชื่อ สกุล -	การทำโครงงาน				รวม	ระดับคุณภาพ
		๑ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น .	๒ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๓ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย .	๔ มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ .		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ผ่าน ๔ ข้อ ระดับ ดีมาก ผ่าน ๓ ข้อ ระดับ ดี

ผ่าน ๒ ข้อ ระดับ พอใช้ ผ่าน ๑ ข้อ ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน .....

(.....)