



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี  
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์  
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด  
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.



## ✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family

	หน้า
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1
All About Me	3
Home Sweet Home	6
My Wonderful Family	13
Doing Housework	24
Happy Home	30
Bedtime Story	39
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	45
	77

## ✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	81
My Classroom	83
School Activities	86
Around My School	106
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	118
	131

## ✿ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	129
What's the Matter?	131
Let's Taste	134
Take Care of Yourself	142
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	154
	161

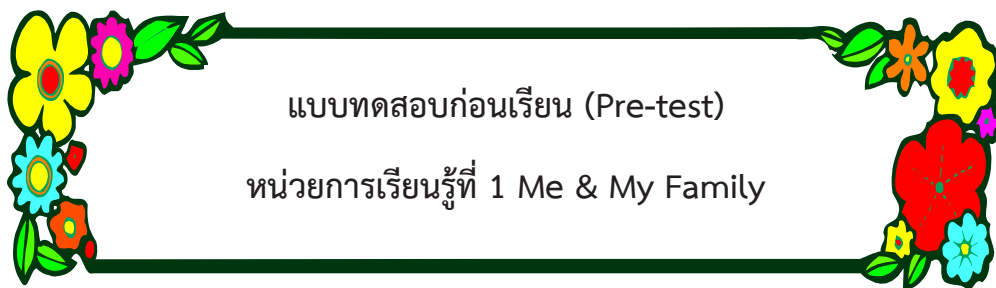




หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
Me & My Family







## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions :** Choose the best answer.

1. Match the word with vocabulary to the related meaning.

Zip code

- a. 087-184-4467
- b. 160 centimeters tall
- c. 50300
- d. 12 years old

2. What is your favourite colour?

- a. Dog
- b. Bear
- c. Blue
- d. Computer games

3. A: What does your father do?

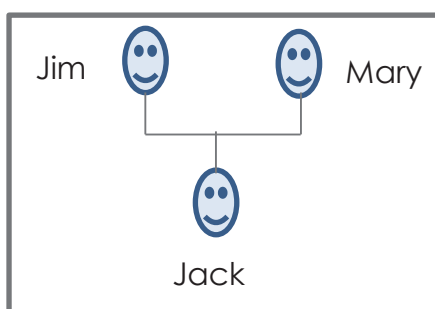
B: \_\_\_\_\_.

- a. He is singing.
- b. He is a teacher.
- c. He likes to sing.
- d. He works at school.

4. “My brother helps me with my maths and English homework”  
Which sentence is correct about my brother?

- a. My brother is good at maths.
- b. My brother is good at English.
- c. I am good at maths and English.
- d. My brother is good at maths and English.

5.



Who is Jim?

- a. Jim is Jack's brother.
- b. Jim is Jack's Dad.
- c. Jim is Mary's Dad.
- d. Jim is Mary's son.

6. ข้อใดไม่เข้าพวก (Odd one out)

- a. generous
- b. diligent
- c. polite
- d. selfish

7. What does he do every day?

He \_\_\_\_\_.

- a. cooks the meal.
- b. washes the dish.
- c. mows the lawn.
- d. irons the clothes.



8. Lisa: If you mow the lawns, I will help John water the plants.

Jack: Sure!

Who will mow the lawns?

- a. Jack
- b. Lisa
- c. John
- d. Lisa and John

9. A: My father is a farmer.

B: What is he like?

A: \_\_\_\_\_.

- a. He likes dogs.
- b. He is kind.
- c. He likes cooking.
- d. He likes apples.

10. A: What does your father look like?

B: \_\_\_\_\_.

- a. He is kind.
- b. He is a farmer.
- c. He has got short hair.
- d. He looks at the picture.



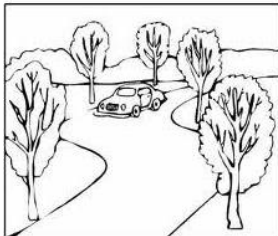




หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary  
ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Matching the vocabulary to the related meaning.

จับคู่คำศัพท์กับความหมาย

Vocabulary		Meaning	
1.	height	3	A broad roadway lined with trees.
2.	phone number		A public road in a city or town
3.	avenue		160 centimeters tall
4.	street		087-184.4467
5.	pet		a father and/or a mother
6.	age		Thailand
7.	parents		12 years old
8.	city		Chiang Mai
9.	country		50300
10.	zip code		dog

Write the word under each picture. เขียนคำศัพท์ใต้ภาพให้ถูกต้อง

 YLY3w.png (640x960) <a href="http://i.stack.imgur.com/YLY3w.png">http://i.stack.imgur.com/YLY3w.png</a>	 <a href="https://www.google.co.th/search?">https://www.google.co.th/search?</a>	 <a href="https://www.google.co.th/search?">https://www.google.co.th/search?</a>
 <a href="http://mypetforumonline.com/wp-content/uploads/2014/09/Save-money-pets-credit-Rex-.jpg">http://mypetforumonline.com/wp-content/uploads/2014/09/Save-money-pets-credit-Rex-.jpg</a>	 <a href="http://image.dhgate.com/albu_244060101_00-1.0x0/kid-measuring-ruler-kids-growth-chart-height.jpg">http://image.dhgate.com/albu_244060101_00-1.0x0/kid-measuring-ruler-kids-growth-chart-height.jpg</a>	 <a href="http://adventures.worldnomads.com/uploadimages/Thailand%20SMALL.jpg">http://adventures.worldnomads.com/uploadimages/Thailand%20SMALL.jpg</a>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary  
ใบงานที่ 2 Listen and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟัง CD Track 01 และเลือกคำศัพท์ในตารางเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในภาพที่ถูกต้อง

Instructions: Listen and fill in the blanks.

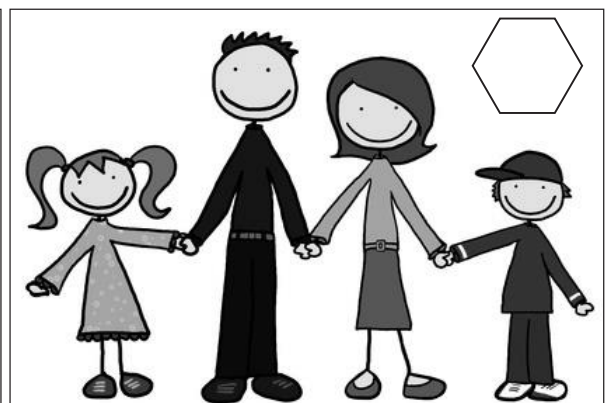
parents	150	twelve	coffee	watch
five	father	singing	cartoon	50

Hi! My name is Mary. My surname is Brown. I live with my \_\_\_\_\_ in America. I am \_\_\_\_\_ years old. I weigh \_\_\_\_\_ kilograms. I am \_\_\_\_\_ centimeters tall. I like swimming. I have a dog. His name is Pluto. He is \_\_\_\_\_ years old.

There are \_\_\_\_\_ people in my family. My \_\_\_\_\_'s name is Mark. His hobby is collecting stamps. My father likes to drink \_\_\_\_\_

My mother's name is Kathy. She likes to \_\_\_\_\_ television. My brother's name is Mike. He likes reading \_\_\_\_\_ books and playing football. My sister's name is Lucy. She likes \_\_\_\_\_. I love my family.

Instructions: Put a ✓ in the  right picture. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เหมาะสมกับเรื่อง



<http://theunwedfather.files.wordpress.com/2012/10/family-drawing.jpg>

<http://theleadingedgeblog.com/wp-content/uploads/2012/12/Cartoon-family-holding-hands1.jpg>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary  
ใบความรู้ My Name Is Wichai



Hi, My name is Wichai and my nickname is Ton. I'm from Thailand. I am 12 years old. I am in grade 6. I live with my family. There are 6 people in my family.

My father's name is Nikom. He is a policeman. My mother's name is Suda. She is a nurse. I have one sister and two brothers. They are Malee, Wichit and Suchai. I have a dog. His name is Jack. He is my best friend.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
ใบงานที่ 1 Things I Like to Feed My Tummy

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ดูภาพและเขียนสิ่งที่นักเรียนชอบและไม่ชอบรับประทานอย่างละ 3 ประโยค

Instructions: Look at the pictures. Write 3 things you like and don't like to eat.



cake



pizza



ice cream



cookies



cereal



vegetables

1. I like to eat \_\_\_\_\_

2. I like to \_\_\_\_\_

3. I like \_\_\_\_\_

4. I don't like to eat \_\_\_\_\_

5. I don't like \_\_\_\_\_

6. I don't \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
ใบงานที่ 2 My Poster

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เติมคำหรือข้อมูลของนักเรียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และวาดรูปตนเอง  
และครอบครัวประกอบ

Instructions: Fill in your information in the blank and draw pictures of yourself and family.

**All About ME!**

**My favorite Things**

Color: \_\_\_\_\_

Animal: \_\_\_\_\_

Food: \_\_\_\_\_

Things at home: \_\_\_\_\_

Things at school: \_\_\_\_\_

**This is me!**

**My Family**

**I'm a star because ...**

**SAFARI FUN**

Name \_\_\_\_\_

© www.jbonzer.com Graphics by J. Bonzer & Little Girl Designs

From: <http://www.jbonzer.com/SafariAllAboutMebyjudybonzer.JPEG>







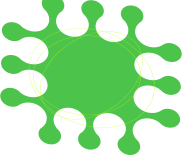


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
ใบงานที่ 3 เรื่อง My Idol

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนเติมข้อมูลของตนเองลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: Write all about your idol.

### My Idol's Favourite Things

		
hamburger	dog	teddy bear

			
cartoon	green	jazz	website

Hi! My idol is \_\_\_\_\_ (name). He/She likes to play with  
\_\_\_\_\_ (toy). His/Her favourite colour is \_\_\_\_\_ (name of the  
colour) and he/she likes to eat \_\_\_\_\_ (food). He/She likes to read  
\_\_\_\_\_ (name of the book) His/Her favourite animal is  
\_\_\_\_\_ (name of the animal) and his/her favourite song is  
\_\_\_\_\_ (name of the song) His/Her favourite website is  
\_\_\_\_\_ (name of the website)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
แผนภูมิ Chant

## Chant: Let's Do a Dance

Let's do a dance for the family.

Dance! Dance! Dance!

Let's clap our hands for the family.

One-two-three

Let's stamp our feet for the family.

One-two-three

Let's shake our hips for the family.

Shake-shake-shake

Let's shake our hips for the family.

One-two-three



Picture: [http://3.bp.blogspot.com/\\_7bTLuiStujE/TLqc9Ncihal/AAAAAADIs/-TyTpjNVVW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_7bTLuiStujE/TLqc9Ncihal/AAAAAADIs/-TyTpjNVVW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบงานที่ 1 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อนดูรูปภาพ และวงกลมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในครอบครัว
  2. เปรียบเทียบคำตอบเพื่อนต่างคู่
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
  4. ผลัดกันฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Circle the words.

1. father



2. mother



3. sister



4. grandmother



5. family



6. brother



7. parents



8. grandfather



L	Z	S	I	S	T	E	R	G	S	D	T
E	R	G	Y	I	O	F	Q	W	B	A	R
D	G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R
Y	B	R	S	E	R	Q	H	G	K	Q	O
O	U	T	G	R	F	A	M	I	L	Y	P
W	P	Y	R	Q	F	C	Q	H	B	A	L
R	W	U	A	M	T	M	Y	S	T	C	P
P	F	I	N	K	U	O	R	D	R	V	A
F	N	O	D	I	I	T	K	R	E	T	R
A	I	P	F	U	O	H	M	I	D	I	E
T	L	L	A	J	P	E	B	O	F	L	N
H	S	J	T	H	L	R	D	L	K	Y	T
E	T	H	H	G	K	G	R	M	C	G	S
R	Y	G	E	F	N	T	Y	N	E	N	D
A	F	S	R	D	B	R	O	T	H	E	R

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบงานที่ 2 Dear Peter

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนเขียนจดหมายถึงเพื่อนชาวต่างชาติ เล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว  
และกิจกรรมที่ชอบและไม่ชอบ

Instructions: Complete the letter.

Dear Peter,

Hello, My name is \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_ years old. I am a s\_\_\_\_\_ at

\_\_\_\_\_ school. I live with my f\_\_\_\_\_ in

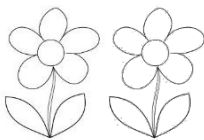
\_\_\_\_\_ There are \_\_\_\_\_ people in my family.

My father is a \_\_\_\_\_ I have \_\_\_\_\_ sister(s) and

\_\_\_\_\_ brother(s). I like to play \_\_\_\_\_ in my free time.

But I don't like to \_\_\_\_\_.

Tell me about your family. Bye for now.



\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบงานที่ 3 Tom's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังเรื่องจาก CD Track 05 และช่วยกันตอบปากเปล่า  
2. ฟังเรื่องอีกครั้ง แล้วตอบคำถาม จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน

Instructions: Listen and answer the questions.

1. How many sisters do I have?
 

A. one	B. two
C. three	D. four
2. How old is my mom?
 

A. twenty-five	B. thirty
C. thirty-five	D. forty
3. My dad is \_\_\_\_\_.
 

A. a doctor.	B. a lawyer.
C. an engineer.	D. a barber.
4. What is the name of my younger sister?
 

A. \_\_\_\_\_
5. What is the name of my older sister?
 

A. \_\_\_\_\_
6. What is the name of my dog?
 

A. \_\_\_\_\_
7. What color is my dog?
 

A. He is white.	B. He is black.
C. He is brown.	D. He is yellow.
8. Is my dog small or big?
 

A. He is small.	B. He is big.
C. No, he isn't.	D. Yes, it is.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบความรู้ Tom's Family

## Tom's Family

Hi, my name is Tom. I want to talk about my family. I

have two sisters.

Their names are Susan and Cathy. Susan is 10 years old.

Cathy is 11 years old.

They are very nice. My mother's name is Judy. She is 40 years old.

My mother is also very nice. My father's name is Andy. He is smart.

He is an engineer. He builds houses. I also have a dog.

My dog's name is Mac. He is a big dog.

He is a big brown dog. I love my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
แผนภูมิเพลง

## Mommy and Daddy, I Love You

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

1. Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,  
I love you. I love you.  
Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,  
I love you. I love you.



2. Brother and sister, brother and sister,  
I love you. I love you.  
Brother and sister, brother and sister,  
I love you. I love you.



<http://lunfamilyhomeevenings.blogspot.com>  
<http://www.google.co.th/images>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You  
ใบงานที่ 1 My Big Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จัดกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน  
2. อ่านเรื่อง My Big Family  
3. เติมข้อมูลลงในแผนภูมิครอบครัวให้สมบูรณ์

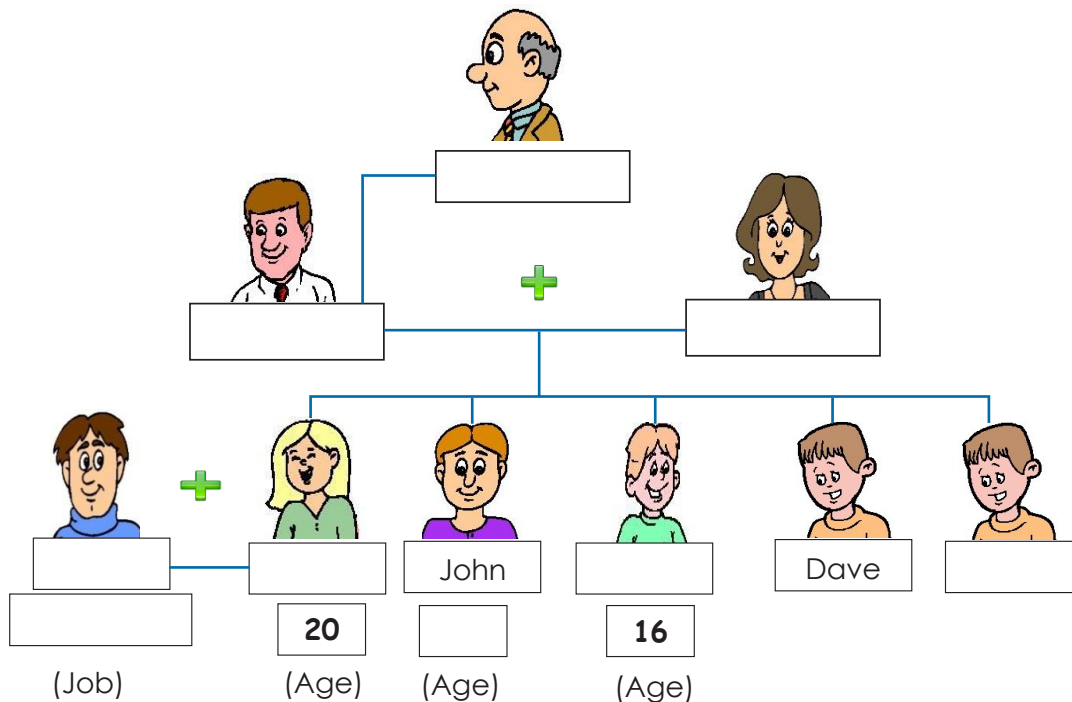
Instructions: A) Work in groups of 3, read and complete a family tree chart.

My Big Family

Hi! My name is Dave and I want you to know my family. I live in a big house with my parents, Robert and Liz, my grandfather Martin and my brothers and sister. I have two older brothers; their names are John and Tom. John is seventeen and Tom is sixteen. I also have a twin brother named Mark, we are always together. My sister, Laura is twenty years old and she has a boyfriend, David. David is a teacher in my school.

We love going out together on weekends. We often go to the park and have a picnic. Mom and Laura sometimes cook spaghetti, salad or barbecue. Dad and David always ride bicycles. John, Tom, Mark and I often play football. Sometimes we go to the movies in the evening. I love spending time on weekends with my family.

My Big Family



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อที่ 2 There's No One Just Like You  
ใบงานที่ 1 My Big Family (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านข้อความในตอน B และเขียน T ถ้าข้อความนั้นถูกต้องหรือ F ถ้าข้อความนั้นไม่ถูกต้อง  
2. แก้ไขข้อมูลที่ผิดให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่องในตอน C

Instructions: B) Write T (true) or F (false) for each item.

- \_\_\_\_\_ 1. There are 10 people in Dave's family.
- \_\_\_\_\_ 2. Martin is Robert's father.
- \_\_\_\_\_ 3. Dave is younger than Mark.
- \_\_\_\_\_ 4. John is older than Tom.
- \_\_\_\_\_ 5. David is Laura's boyfriend.
- \_\_\_\_\_ 6. Dave's family always goes to the zoo on weekends.
- \_\_\_\_\_ 7. They love to eat spaghetti, sandwiches and barbecue.
- \_\_\_\_\_ 8. Robert and David always ride bicycles in the park.
- \_\_\_\_\_ 9. John, Tom, Dave and Mark like playing badminton.
- \_\_\_\_\_ 10. They always have a good time together on weekends.

Instructions: C) Correct the false sentences from B.

Example: 1. There are 9 people in Dave's family.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

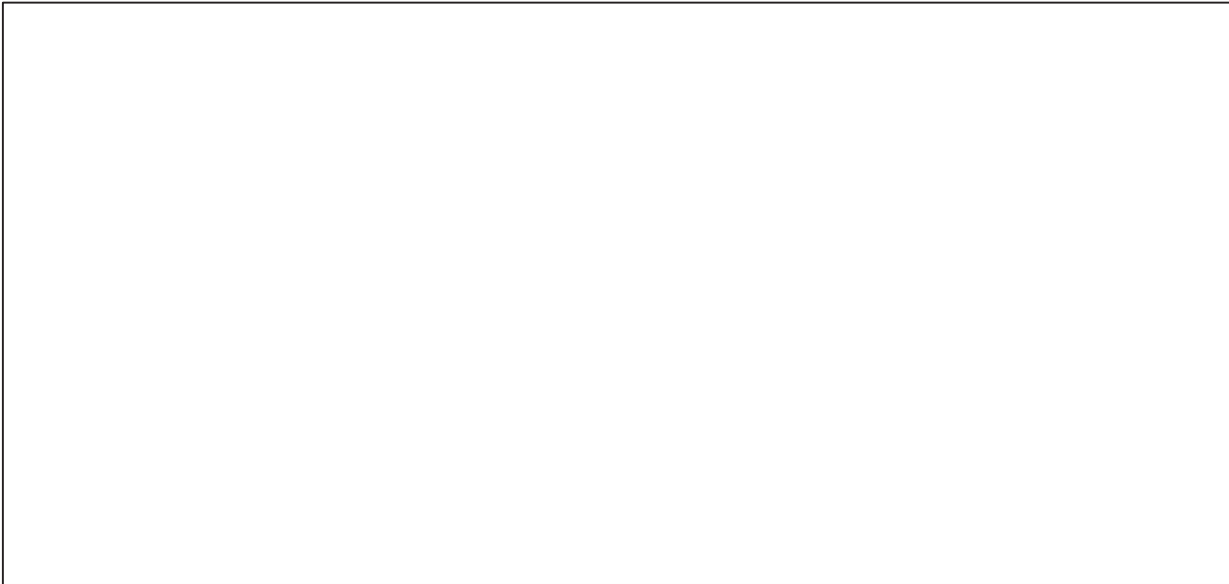
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You  
ใบงานที่ 2 My Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูป/ติดภาพครอบครัวที่ทำกิจกรรมร่วมกันและระบายสีให้สวยงาม
  2. เขียนบรรยายกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว 4-5 ประโยค
  3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

**Instructions:** Draw or stick a picture of your family and write a short paragraph about it.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

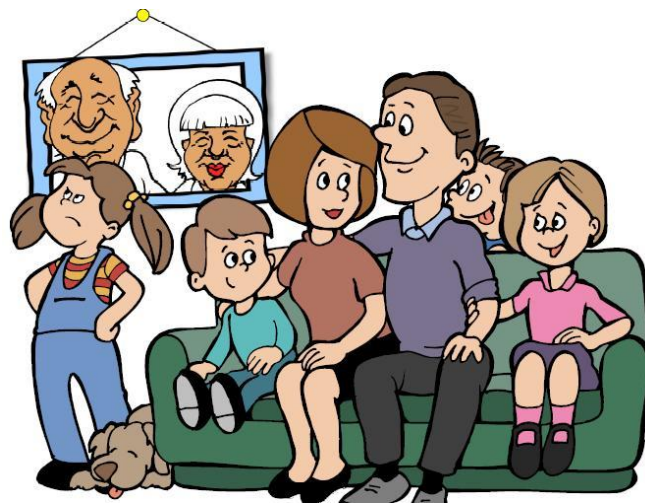
.....





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You  
แผนภูมิเนื้อเรื่อง

## My Big Family



I love my family because we care for one another.  
My mom is a teacher. She works very hard, so we can get the things we need and want. We play games every night and spend time together. My brother helps me with my maths and spelling homework. Every week, my grandpa takes us to the swimming pool. That is why I love my family.

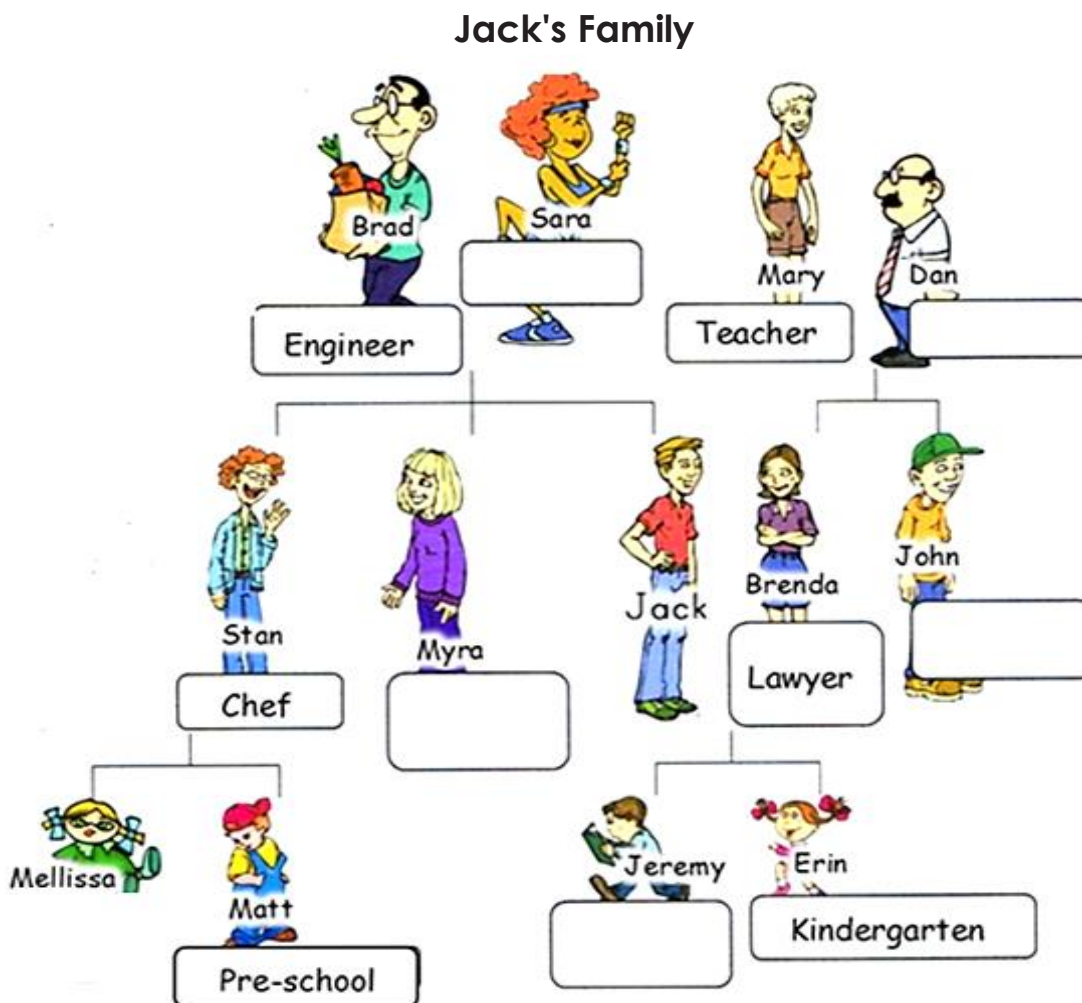
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me and My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อที่ 3 Who?  
ใบงาน Jack's Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ฟัง CD Track 08 เรื่อง Jack's Family รอบที่ 1 แล้วดูข้อมูลในแผนภูมิ
2. ฟัง CD รอบที่ 2 แล้วเติมข้อมูลเกี่ยวกับชื่อและอาชีพ โดยเลือกคำจากตารางที่กำหนดให้ จากนั้นเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนต่างคู่ และตรวจคำตอบจากเฉลยของครู

**Instructions:** Listen to CD Track 08 and look at Jack's family tree. Choose the words from the given occupations in the box and write your answers under each picture.

<b>occupation</b> อาชีพ	Student / dance instructor / banker / model / carpenter / high school student
----------------------------	--



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?  
แผนภูมิ Chant

## My Family

Father and mother,  
and I make three.

With my sister,  
We are family.

Brother and sister,  
and I make three.

With our cousin,  
We are family.




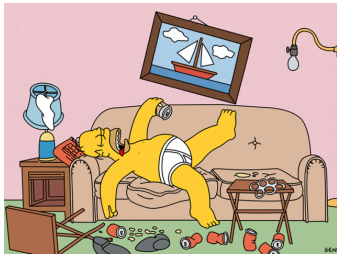





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?  
ใบงานที่ 1 True or False

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 10 และทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าข้อความตรงกับภาพ และทำเครื่องหมาย ✕ ถ้าข้อความแตกต่างจากภาพ
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen, look and answer ✓ or ✕

<p>1.</p>  <input type="radio"/>	<p>2.</p>  <input type="radio"/>
<p>3.</p>  <input type="radio"/>	<p>4.</p>  <input type="radio"/>
<p>5.</p>  <input type="radio"/>	<p>6.</p>  <input type="radio"/>
<p>7.</p>  <input type="radio"/>	<p>8.</p>  <input type="radio"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?  
ใบงานที่ 2 Let's Think

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. หาความหมายและอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่จากพจนานุกรม
2. เลือกคำศัพท์เติมลงในตารางให้ถูกต้อง
3. ฟังอ่านออกเสียงคำศัพท์
4. จับคู่แล้วผลัดกันอ่านให้เพื่อนฟัง

Instructions: A) Look and write the adjective in the best column.



generous



rude



diligent



selfish



lazy



polite

Positive	Negative

Instructions: B) Write 5 sentences, using the words from A.

เขียนประโยค 5 ประโยค โดยใช้คำคุณศัพท์จากตอน A

Example: (generous) The boy is generous.

1. (rude) \_\_\_\_\_
2. (diligent) \_\_\_\_\_
3. (selfish) \_\_\_\_\_
4. (lazy) \_\_\_\_\_
5. (polite) \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?  
ใบงานที่ 3 Describing People

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านประโยคและเลือกคำศัพท์ลงไปเติมให้เหมาะสม
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพที่กำหนดให้ โดยเขียนหมายเลขข้อลงในวงกลมใต้ภาพ
3. ครูสุ่มถามนักเรียนเพื่อตรวจคำตอบ

**Instructions:** Fill in each blank with the correct words from the given box.

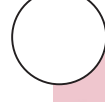
generous  
diligent

selfish  
lazy

rude  
serious

outgoing  
kind

1. He is not polite and friendly. He is \_\_\_\_\_.
2. He cares only about himself and doesn't care about others. He is \_\_\_\_\_.
3. She likes to help others. She is \_\_\_\_\_.
4. She is nice, gentle and helpful. She is \_\_\_\_\_.
5. He doesn't like to work or exercise. He's happy doing nothing.  
He is \_\_\_\_\_.
6. They love partying and meeting people. They are so \_\_\_\_\_.
7. They are careful and hard-working with their work. They are \_\_\_\_\_.
8. He doesn't make jokes or smile. He is \_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?  
แผนภูมิเพลง

**If You Are Happy**

If you're happy and you know it, clap your hands.  
If you're happy and you know it, clap your hands.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, pull your ear.  
If you're happy and you know it, pull your ear.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, pull your ear.

If you're happy and you know it, raise your hand.  
If you're happy and you know it, raise your hand.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, raise your hand.


If you're happy and you know it, make a smile.  
If you're happy and you know it, make a smile.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, make a smile.

If you're happy and you know it, raise your hand.  
If you're happy and you know it, pull your ear.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, clap your hands.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me  
ใบความรู้ My Grandma

Instructions: Read the story. Look for the difficult words in a dictionary.

ฝึกอ่านด้วยตนเองโดยเปิดหาคำที่อ่านไม่ได้จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ



Hello, my name is Tom! My grandma, Marion, is a sweet old lady. She lives with her dog, Fluffy.

She has got brown eyes and grey hair. She used to be a hairdresser.

She enjoys sewing and knitting. She is always knitting me colourful pairs of socks. She also loves baking and she usually makes ginger cookies to go with her afternoon tea.

Her house is always neat and tidy. And she also cooks delicious meals. She receives regular visits from her friends; they usually talk, play cards and have tea.

Every Wednesdays my grandmother goes to her yoga class, to keep fit and healthy.

I also visit her often and she always tells me interesting stories from her youth.

I really love my grandma!

vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย
sweet old lady	หญิงชราที่อ่อนโยน
hairdresser	ช่างทำผม
sewing	เย็บผ้า
knitting	ถักนิตติ้ง
baking	ทำขนมอบ
ginger cookies	ขนมคุกกี้รสขิง
to go with	รับประทานกับ
delicious meals	อาหารอร่อย
receive regular visit	รับการมาเยือนอย่างสม่ำเสมอ
yoga class	ห้องเรียนโยคะ
fit and healthy	แข็งแรงและสุขภาพดี
interesting stories from her youth	เรื่องราวที่น่าสนใจในวัยเยาว์ของเธอ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma Is Kind to Me  
ใบงาน My Grandma

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเนื้อเรื่อง My Grandma แล้วตอบคำถาม

Instructions: Answer the questions from the story.

Cookies	
<p><b>A</b> Answer the questions.</p> <p>1. How is Tom's grandmother?</p> <hr/> <p>2. What are his grandmother's hobbies?</p> <hr/> <p>3. What does she always do on Wednesdays?</p> <hr/> <p>4. Does Tom's grandmother like cleaning the house?</p> <hr/> <p>5. What do they talk about when Tom visit his grandmother?</p> <hr/>	<p><b>B</b> write True or False.</p> <p>1. Marion lives with her family.</p> <p>2. Tom's grandmother used to be a teacher.</p> <p>3. Marion loves to cook and bake.</p> <p>4. Tom's grandma is always knitting him sweaters.</p> <p>5. Marion's favourite hobby is swimming.</p> <p>6. Tom's grandmother usually plays chess with her friends.</p> <p>7. Tom loves his grandmother.</p>

From: [http://en.islcollective.com/wuploads/preview\\_new/full\\_69295\\_my\\_grandma](http://en.islcollective.com/wuploads/preview_new/full_69295_my_grandma)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room  
ใบงานที่ 1 Housework

Instructions: A) Choose the correct words to match each picture and write your answers under each picture.

เลือกกลุ่มคำที่มีความหมายตรงกับภาพและเขียนใต้ภาพ

walk the dog  
sweep the floor  
dust the furniture

fold the clothes  
wash the dishes  
take the trash out

make the bed  
feed the cat

tidy the room  
mop the floor



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

B) Write 3 things you do and 3 things you don't do at home.

เขียนงานบ้านที่นักเรียนทำ 3 อย่างและ ไม่ทำ 3 อย่าง

เช่น I mop the floor.

I don't wash the dishes.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 1 _____ |
| 2 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 3 _____ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room  
ใบงานที่ 2 Doing Housework

**Instructions:** Listen to CD Track 11 and write the verbs in the blank spaces.

ฟัง CD Track 11 แล้วเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

make

sweep

take wash

sweep

Hi! my name is Adam. I live with my family in a big house. I have two sisters and one brother. We share many chores with our parents. My brother and I \_\_\_\_\_ the trash out. We also \_\_\_\_\_ the dishes every day. I also \_\_\_\_\_ my bed in the morning. My sister, Emily, \_\_\_\_\_ the floor and Nanny, the little sister, she \_\_\_\_\_ the floor once a week.



feed

make

mop

sweep

take

walk



Hi! my name is Sally. My family is small. I have one sister. We live in a flat in a tall building. I help my family with the chores. I \_\_\_\_\_ my own bed. Every day, I \_\_\_\_\_ the dog and \_\_\_\_\_ the cat. My father \_\_\_\_\_ the trash out in the evening. I help my mother \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the floor once a week.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room  
ใบงานที่ 3 More Housework

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านบทอ่านแล้วขีดเส้นใต้กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน  
2. เขียนกลุ่มคำใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

**Instructions:** Read a passage. Underline the houseworks and write the words under the correct pictures.

Everyone in my family has to do the houseworks every weekend. My mum washes the clothes on Saturday morning. My dad mows the lawn on Sundays. My grandfather cooks the big meals on Sundays. I help my mother to iron the clothes. My brother and my sister, Nanny, water the plants on Saturdays and Sundays. And Emily vacuums the carpet once a week.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 1 Look and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและข้อความที่กำหนดให้ หาคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย และการอ่านออกเสียงจากพจนานุกรม
2. ตอน A จับคู่ภาพให้ตรงกับข้อความโดยนำตัวอักษร A, B, C, D เติมลงในช่องว่าง
3. ตอน B เรียงประโยคให้ถูกต้องตามขั้นตอน

Instructions: A) Match the pictures below with the correct description.



A. Scrub the dishes.	B. Rinse the dishes for two times.
C. Rinse dirty dishes with water.	D. Pour a few drops of soap onto sponge.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 1 Look and Match (ต่อ)

**Instruction:** B) Put the sentences in the correct orders.

เรียงประโยคที่กำหนดให้ ให้เป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยเขียนหมายเลข 1-4 ลงหน้าข้อความ

### How to Remove Stain

- \_\_\_\_\_ Wash as normal.
- \_\_\_\_\_ Use a can of aerosol hair spray.
- \_\_\_\_\_ Wait for a few minutes.
- \_\_\_\_\_ Spray all over the stain.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 2 Our House

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ฟัง CD Track 13 เรื่อง Our House แล้ววงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน
  2. ฟัง CD ซ้ำ เพื่อตรวจคำตอบและแก้ไขข้อผิดพลาด
  3. ฟัง CD ซ้ำและอ่านออกเสียงประโยคตามที่ได้ยิน

**Instructions:** Listen and circle the correct words.

## Our House

Hello! My name is Elizabeth, but my \_\_\_\_\_ (parents/family)

and friends call me Beth. I am ten years old and I live with my

\_\_\_\_\_ (parents/grandparents) and my brother in this

house. My father is a doctor. My mother is a housewife.

On weekdays, we help our mom do the housework. My mom

always \_\_\_\_\_ (cooks/books) dinner for us while my

dad \_\_\_\_\_ (gets/sets) the table. After dinner I

always \_\_\_\_\_ (wash/watch) the dishes while my

brother \_\_\_\_\_ (takes/makes) the rubbish out. On

weekends, my dad spends long hours \_\_\_\_\_

(watering/pouring) the plants. My mom likes to take care of her

\_\_\_\_\_ (wonderful/beautiful) roses. On Sundays we

usually go to the \_\_\_\_\_ (cinema/library) or to the park

where we play football or ride a bike. What a happy family!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 2 Our House (ต่อ)

Instructions: Answer the following questions.

1. How old is Beth?

---

2. What is her father's job?

---

3. What is her mother's job?

---

4. Who sets the table for dinner?

---

5. What does her brother's duty?

---

6. What kind of flower does Beth's mother like?

---

7. What do they usually do at the park?

---

8. When do they usually go to the cinema?

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สัมภาษณ์เพื่อน 3 คน โดยใช้โครงสร้างที่ครูทบทวน
  2. เติมข้อมูลที่ได้ลงในตาราง
  3. เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามตัวอย่าง
  4. จับคู่แลกเปลี่ยนเขียนกับเพื่อน อ่านและแก้ไขข้อผิดพลาดก่อนส่งครู

Instructions: A) Interview your classmates about household chores.

①	A: Do you have to.... B: Yes, I do. /No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	②	A: How often do you.....? B: Always, Usually, Often, Sometimes, Never (Put A/ U/ O/ S/ N in the table.)
---	--	---	---

Name	wash the clothes		mow the lawn		water the plants		cook the meals		iron the laundry	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

B) Reporting survey results. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

1. Ann usually washes the clothes and waters the plants.  
Sometimes she irons the laundry but she never mows the lawn and cooks the meals.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
แผนภูมิ Chant

## Chant: Cook Dinner!

Cook dinner!

Cook dinner!

Dad cooks dinner.

It's no one job!

Boy and girl! You can do it!

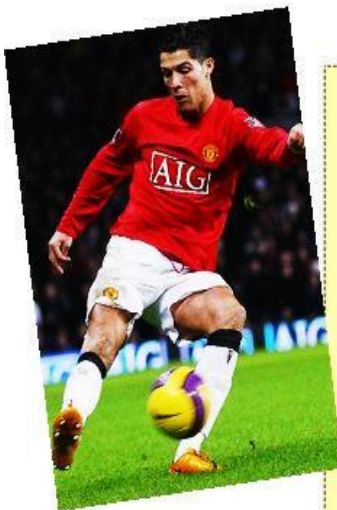
I can do it!

I can do it!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy  
ใบงานที่ 1 Reading Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กันอ่านเนื้อเรื่องและเติมข้อมูลในตาราง

Instructions: Read the passage and fill in the box.



## CRISTIANO RONALDO

This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player.  
He plays in Real Madrid football team.  
He is 26 years old. His birthday is on 5th February.  
He comes from Portugal.  
He's got a brother and two sisters.  
He's handsome. He's got brown hair and brown eyes.  
He's 185 cm tall. He can run very fast and he scores many goals.  
His favourite number is 7. His favourite colour is red.  
He likes fish and chips and he drinks Coca Cola.



BIRTHDAY :	HAIR :
AGE :	EYES :
COUNTRY :	FAVOURITE COLOUR :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE FOOD :
JOB :	FAVOURITE DRINK :
FOOTBALL TEAM :	FAVOURITE NUMBER :

หมายเหตุ ความหมายคำศัพท์ famous (มีชื่อเสียง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy  
ใบงานที่ 2 My Dad

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. กรอกข้อมูลคุณพ่อของนักเรียนลงในตาราง Part A
  2. นำข้อมูลใน Part A มาเติมลงใน Part B
  3. ฝึกกันอ่านออกเสียงข้อความ

Instructions: A) Use your Dad's information to complete the form.  
เติมข้อความลงในแบบฟอร์มให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลตามจริง

NAME :	JOB :
NICKNAME :	HAIR :
BIRTHDAY :	EYES :
AGE :	FAVOURITE COLOUR :
COUNTRY :	FAVOURITE FOOD :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE SINGER :

- B) Use the information from Part A to complete the passage below.  
นำข้อมูลจาก Part A มาเติมลงใน Part B ให้สมบูรณ์

My Dad's name is \_\_\_\_\_.

He is \_\_\_\_\_ years old. His birthday is on \_\_\_\_\_.

He has \_\_\_\_\_.

Brother (s) and \_\_\_\_\_ sister(s).

My Dad is a/an \_\_\_\_\_. He works at/on \_\_\_\_\_.

He has \_\_\_\_\_ eyes and \_\_\_\_\_ hair. His favourite colour is \_\_\_\_\_ and his favourite food is \_\_\_\_\_. His favourite singer is \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy  
ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. สัมภาษณ์นักเรียนคนอื่น 3 คน และเติมคำตอบลงในตาราง  
2. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

Instructions: A) Interview three of your friends and fill in the table.

Question	Name _____	Name _____	Name _____
What does your father do?			
Where does he work?			
What is he like?			
What does he look like?			

B) Write the details from the interview. เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

Example: Dan's father is a teacher. He works at school.  
He is kind. He has short black hair.

1. \_\_\_\_\_'s (Name) father is a \_\_\_\_\_. He works at \_\_\_\_\_  
He is \_\_\_\_\_. He has \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_'s (Name) father is a \_\_\_\_\_. He works at \_\_\_\_\_  
He is \_\_\_\_\_. He has \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_'s (Name) father is a \_\_\_\_\_. He works at \_\_\_\_\_  
He is \_\_\_\_\_. He has \_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father  
ใบงานที่ 1 Reading Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

Hi, my name is Laura, I am nine years old and I live in London. I have a wonderful family. There are six people in my family. There are my grandparents, my parents, me and my brother. My grandfather, Paul, is very good to me. My grandmother, Jinny, is a good cook and a kind woman. My father, Jack, is a brave fire fighter. He helps a lot of people. My mother's name is Nanny. She is a nurse and she is kind. She has long hair and wears glasses. My brother, Dylan, is 6 years old, he is very funny. We get along very well. I love my family very much.

1. How old is Laura?

She is \_\_\_\_\_ years old.

2. How many people are there in her family?

There are \_\_\_\_\_ members in her family.

3. What does Jack do?

He is a \_\_\_\_\_.

4. What is Jinny like?

She is a \_\_\_\_\_ woman.

5. What does Nancy look like?

She has \_\_\_\_\_ hair and wears \_\_\_\_\_.

6. How many brothers does Laura have?

She has \_\_\_\_\_

7. Is Laura's grandmother a good cook?

\_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father  
ใบงานที่ 2 Our Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามเกี่ยวกับนักเรียนเองและสมาชิกในครอบครัว

Instructions: Answer the following question about your family.

1. How old are you?

I am \_\_\_\_\_ years old.

2. How many people are there in your family?

There are \_\_\_\_\_ people in my family.

3. What does your father do?

He is a (an) \_\_\_\_\_.

4. What does your father look like?

He has got \_\_\_\_\_.

5. What does your mother do?

She is a (an) \_\_\_\_\_.

6. What does your mother look like?

She has got \_\_\_\_\_.

7. Do you have grandparents? (ตอบ Yes หรือ No)

\_\_\_\_\_.

8. Do you have any brothers or sisters? How many?

\_\_\_\_\_.

แนวตอบข้อ 8 I have \_\_\_\_\_ brother(s) / sisters(s).

หรือ I have no brother / sister

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father  
ใบงานที่ 3 Describing Our Beloved Family

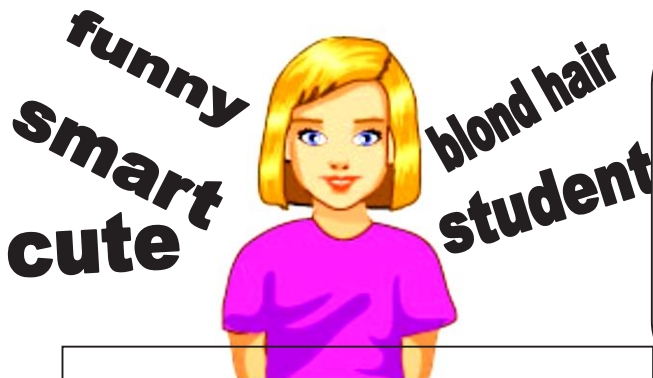
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนบรรยายภาพสมาชิกในครอบครัวโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนด (ดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1)
2. วาดภาพสมาชิกในครอบครัวที่นักเรียนชื่นชอบ 1 คน แล้วบอกชื่อ อายุ บรรยายรูปร่างลักษณะภายนอก นิสัย อาชีพ และสถานที่ทำงาน

Instructions: Describe your beloved family.



This is my grandfather, he is a \_\_\_\_\_. He works in a \_\_\_\_\_. He has \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He is very \_\_\_\_\_ to me.



This is my sister, she is a \_\_\_\_\_. She has \_\_\_\_\_. She is a \_\_\_\_\_ girl. She is very \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

This is my.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 1 Fill in the Missing Words

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อน ฟังเรื่องจาก CD Track 16 แล้วเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ติดไว้บนกระดาน
3. อ่านเรื่องที่สมบูรณ์อีกครั้ง แล้วตอบคำถามในข้อ B

Instructions: A) Listen and fill in the missing words.

did set three pour  
bears breakfast milk table porridge

Once upon a time there were \_\_\_\_\_.  
One morning the bears were busy getting ready for \_\_\_\_\_.  
I'll make the \_\_\_\_\_.  
I'll \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.  
I'll \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_. I'll set the table.  
And they did. And they \_\_\_\_\_.  
Baby set the table.  
Mama poured the milk.  
And they all sat down.

B) Read the story and answer the questions.

Who set the table? \_\_\_\_\_  
Who poured the milk? \_\_\_\_\_  
Who made the porridge? \_\_\_\_\_

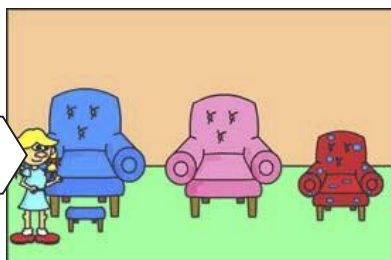
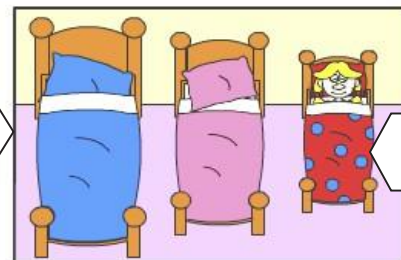


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 2 Sequencing Story: Picture Sequence

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
2. เรียงลำดับภาพให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลขในตารางของภาพแต่ละภาพ

Instructions: Read and write the sequence of the given pictures.

Once upon a time there was a girl named Goldilocks. Goldilocks saw a little house. She went inside. Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right, so she ate it up. Goldilocks saw three chairs. She sat on the third chair. It was just right. Oh no! It broke! Goldilocks went upstairs. She saw three beds. She tried the third bed. It was just right. She fell fast asleep. The Three Bears came home. They saw Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จัดลำดับภาพตามเหตุการณ์ในเรื่อง Goldilocks จากใบงานที่ 2
  2. เขียนเรื่องได้ภาพ
  3. ระบายสีภาพ
  4. ตัดภาพลงในสมุดวาดเขียน
  5. พลัดกันอ่านออกเสียงให้เพื่อน ๆ ฟัง
  6. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

**Instructions:** Colour and paste the pictures in a drawing book to make a class book.



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

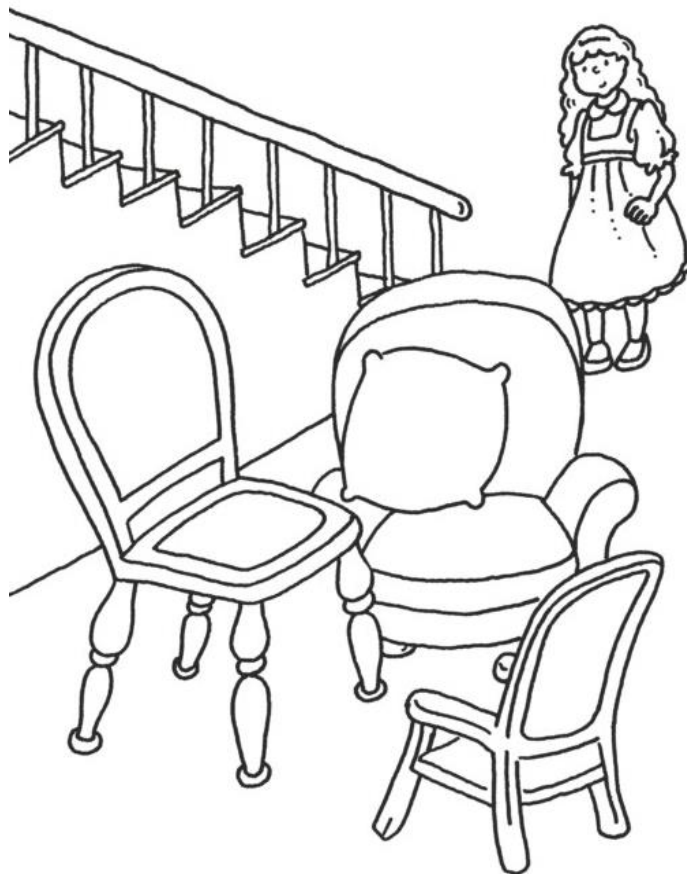
.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

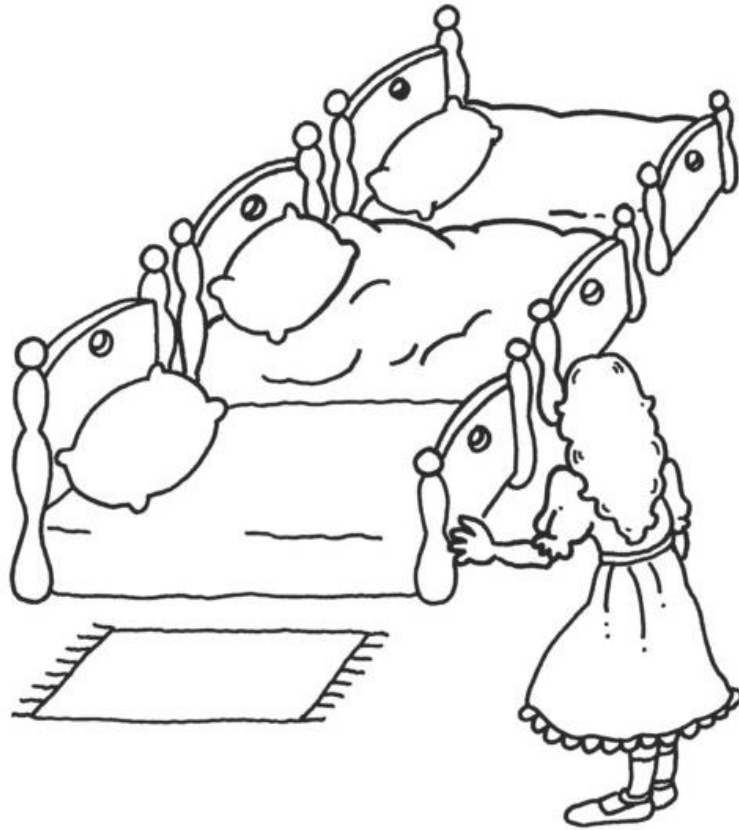
.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

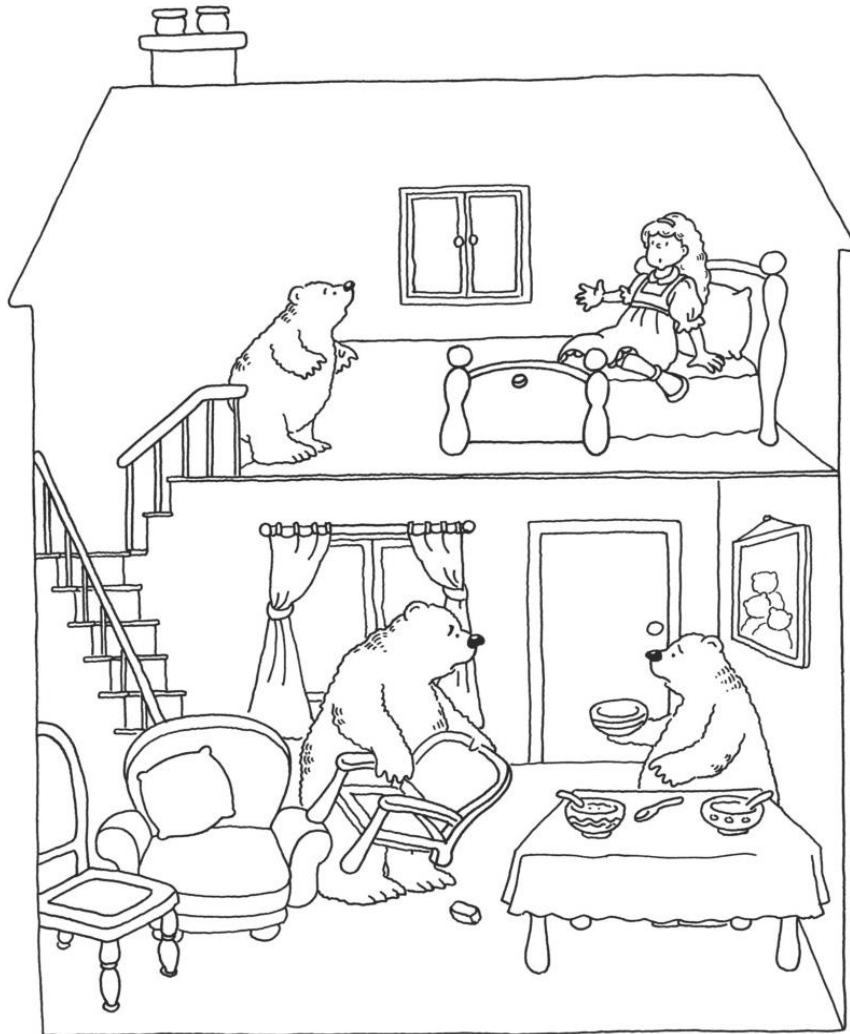
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the woods,  
There were three bears.

One was a Papa bear,  
One was a Mama bear,  
One was a Baby bear.

Along came the girl with the golden curly hair.  
She knocked on the door but no one was there.  
So she walked right in because she didn't care.

Home, home, home, came the Papa bear,  
Home, home, home, came the Mama bear,  
Home, home, home, came the Baby bear.

(Change voice with each bear.)

"Someone ate my porridge!," said the Papa bear. (Use deep voice.)

"Grrrrrrrr!" (Make claws of hands.)

"Someone ate my porridge!," said the Mama bear. (Use soft voice.)

"Ahhhhhhh!" (Put hands to face in shock.)

"Someone ate my soup! ," said the Baby bear. (Use high, squeaky voice.)

Hmmmmmmph!" (Cross arms across chest and make pouting face.)

"Someone sat in my chair!," said the Papa bear. "Grrrrrrrr!"

"Someone sat in my chair!," said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"

"Someone broke my seat!," said the Baby bear. "Hmmmmmmph!"

"Someone slept in my bed!," said the Papa bear. "Grrrrrrrr!"

"Someone slept in my bed!," said the Mama bear. "Ahhhhhhhhh!"

"Someone is still in my bed!," said the Baby bear. Hmmmmmmph!"

(Change to a whisper.)

Just then Goldilocks woke up. (Scream)"Aaaaahhhhhhhhhh!"

She jumped out of the bed,  
And she ran out of there!

"Bye, bye, bye," said the Papa bear.

"Bye, bye, bye," said the Mama bear.

"Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."

ปรับจาก <http://www.esl4kids.net/chants/threebears.html>





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time there was a girl named Goldilocks.



One day she went for a walk in the woods.



Goldilocks saw a little house.



She went inside.



Dorling Kindersley Limited [2010]



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



Goldilocks saw a table with  
three bowls of porridge.



She tasted the first bowl.  
It was too hot.



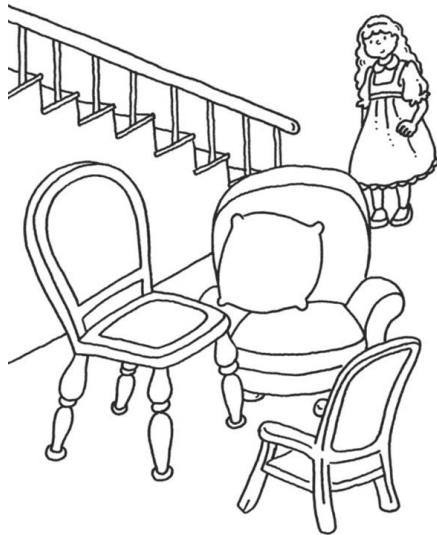
She tasted the second bowl.  
It was too cold.



She tasted the third bowl.  
It was just right,  
so she ate it up.

Dorling Kindersley Limited [2010]

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



Goldilocks saw three chairs.



She sat on the first chair.  
It was too high.



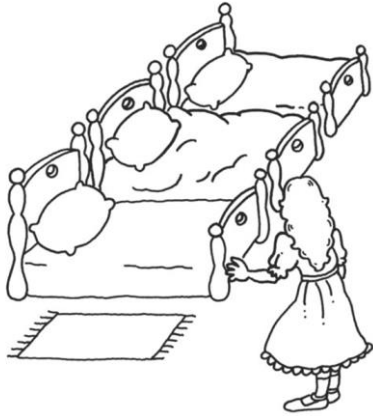
She sat on the second chair.  
It was too low.



She sat on the third chair.  
It was just right. Oh no!

Dorling Kindersley Limited [2010]

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



Goldilocks went upstairs.  
She saw three beds.



She tried the first bed.  
It was too hard.



She tried the second bed.  
It was too soft.



She tried the third bed.  
It was just right.  
She fell fast asleep.

Dorling Kindersley Limited [2010]



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppets  
Showใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)

The Three Bears came home.  
They saw Goldilocks on the bed.  
Just then Goldilocks woke  
up."Aaaaahhhhhhhhhh!"  
She jumped out of bed,  
And she ran out of there!



Dorling Kindersley Limited [2010]

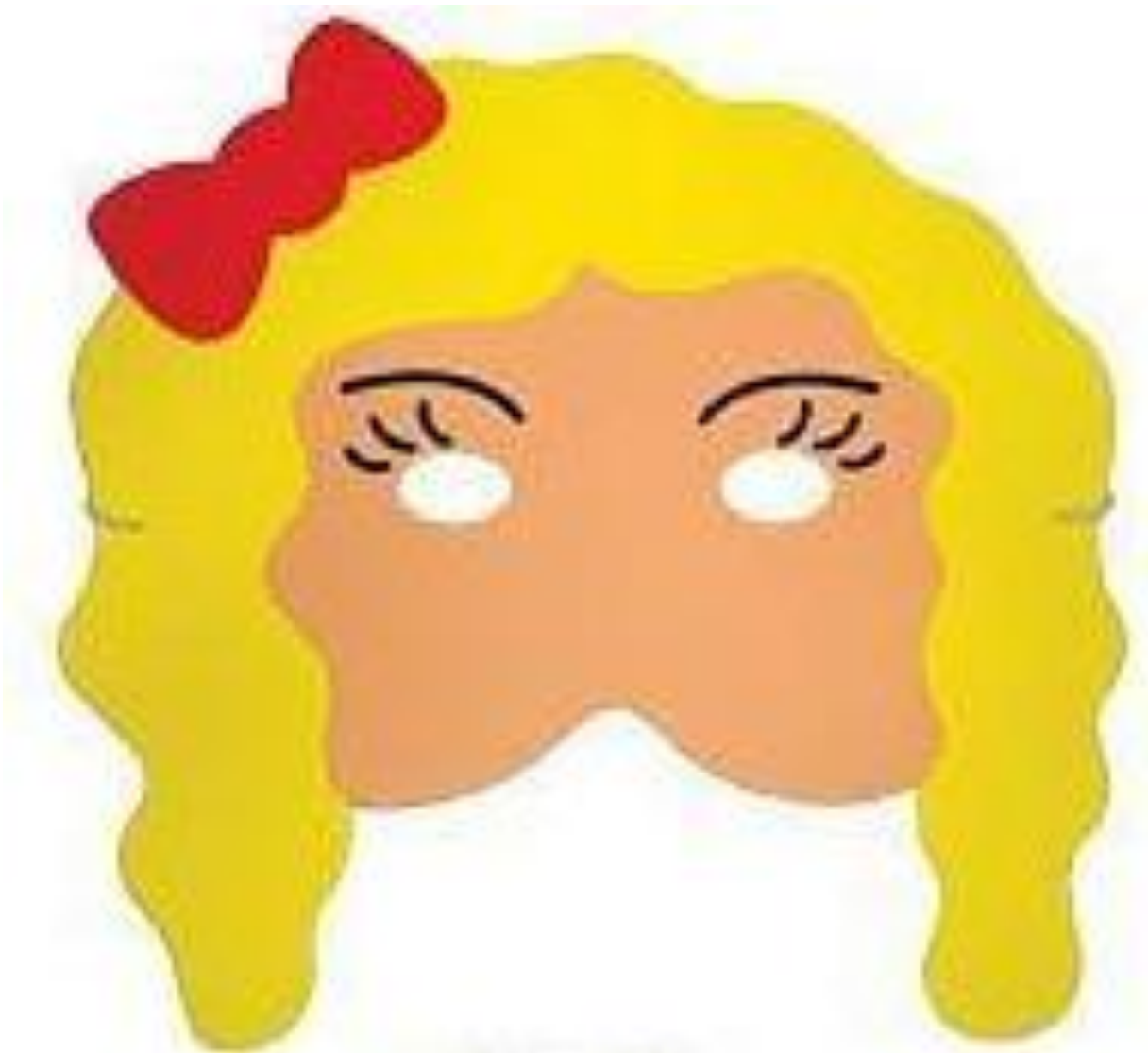


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppet Show  
ใบงาน Make a Mask

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

Goldilocks





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppet Show  
ใบงาน Make a Mask (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

Papa Bears







หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show  
ใบงาน Make a Mask (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

Mama Bears







หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 2 Put on the Puppet Show  
แผนภูมิ Chant



### Chant: Three Brown Bears

By Judith McNitt (Sung to "Three Blind Mice")

Three brown bears.

Three brown bears.

See all their beds.

See all their chairs.

The mommy cooked in  
a big brown pot.

The daddy's porridge  
Was much too hot.

The baby bear  
Always cried a lot.

Three brown bears





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

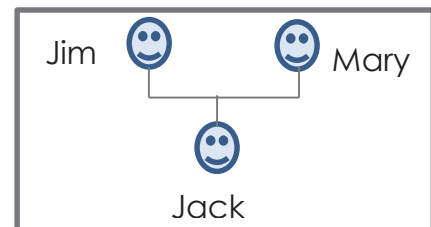
Instructions: Choose the best answer.

1. What is your favourite colour?

- a. Dog
- b. Bear
- c. Blue
- d. Computer games

2. Who is Jim?

- a. Jim is Jack's brother.
- b. Jim is Jack's Dad.
- c. Jim is Mary's Dad.
- d. Jim is Mary's son.



3. "My brother helps me with my maths and English homework"

**Which sentence is correct about my brother?**

- a. My brother is good at maths.
- b. My brother is good at Englishs.
- c. I am good at maths and English.
- d. My brother is good at maths and English.



4. Match the word with the related meaning.

Zip code

- a. 087-184-4467
- b. 160 centimeters tall
- c. 50300
- d. 12 years old

5. ข้อใดไม่เข้าพวก (Odd one out)

- a. generous
- b. diligent
- c. polite
- d. selfish

6. What does he do every day?

He \_\_\_\_\_.

- a. cooks the meal.
- b. washes the dish.
- c. mows the lawn.
- d. irons the clothes.



7. Lisa: If you mow the lawns, I will help John water the plants.

Jack: Sure!

Who will mow the lawns?

- a. Jack
- b. Lisa
- c. John
- d. Lisa and John

8. A: My father is a farmer.

B: What is he like?

A: \_\_\_\_\_.

- a. He likes dogs.
- b. He is kind.
- c. He likes cooking.
- d. He likes apples.

9. A: What does your father do?

B: \_\_\_\_\_.

- a. He is singing.
- b. He is a teacher.
- c. He likes to sing.
- d. He works at school.



10. A: What does your father look like?

B: \_\_\_\_\_.

- a. He is kind.
- b. He is a farmer.
- c. He has got short hair.
- d. He look at the picture.

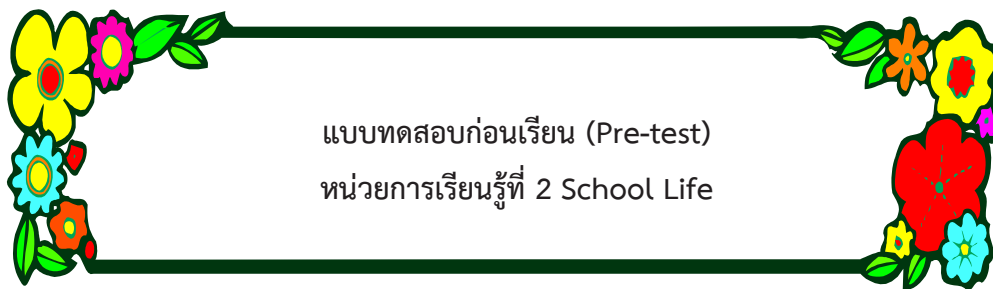


# หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## School Life







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions:** Choose the best answer.

1. Whose book is this?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. It's mine. | b. It's me.   |
| c. It's they. | d. It's them. |

2. What were you doing when I saw you this morning?

- a. I read a cartoon book.
- b. I reading a cartoon book.
- c. I am reading a cartoon book.
- d. I was reading a cartoon book.

**Read and answer questions number 3-4**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3-4

Nick is twelve years old. He loves to go to school. His school starts at half past eight in the morning and finishes at three in the afternoon. He has Chinese, Maths, Science, P.E. and Computer. His favourite subject is Computer.



3. Which subject does Nick like to study most?
  - a. Maths
  - b. Computer
  - c. Chinese
  - d. Science
4. What time does Nick's school start?
  - a. At 3:30
  - b. At 5:30
  - c. At 7:30
  - d. At 8:30
5. Please \_\_\_\_\_ the rubbish into the bin.
  - a. make
  - b. throw
  - c. write
  - d. raise
6. What is an atlas for?
  - a. It's for calculating.
  - b. It's for putting flowers in.
  - c. It's for finding places in the world.
  - d. It's for finding words and meanings with it.

7. On a camping trip we \_\_\_\_\_ .

- a. cook over the campfire
- b. have a barbecue
- c. put up a tent
- d. go hiking

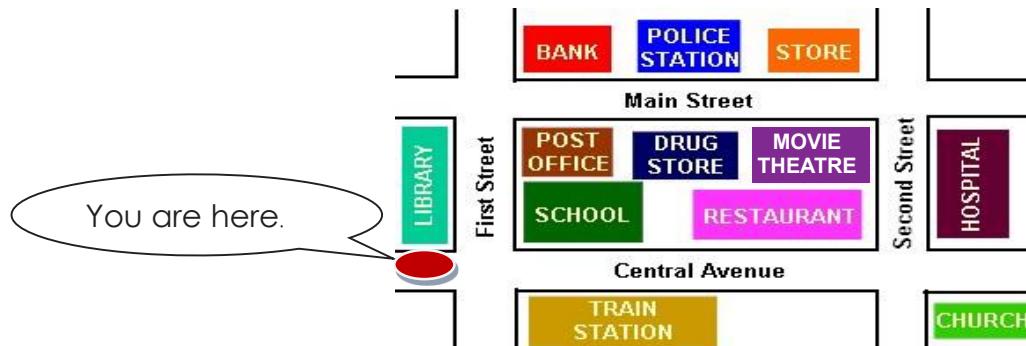


8. What should you not do in class?

- a. I shouldn't run.
- b. I shouldn't read books.
- c. I shouldn't study hard.
- d. I shouldn't listen to teachers.

## Read and answer questions number 9-10

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9-10



9. A: \_\_\_\_\_
- B: Walk along First Street then turn right. It is on Main street, between the post office and the movie theater.
- How can I go to the bank?
  - How can I go to the drug store?
  - How can I go to the police station?
  - How can I go to the store?
10. A: Excuse me. Where is the school?
- B: It's \_\_\_\_\_ Central Avenue, \_\_\_\_\_ the train station.
- on, opposite
  - at, opposite
  - in, under
  - by, at

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 1 Write and Number

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงอักษร (ข้อ 1-10) ให้เป็นชื่อวิชา
2. เขียนหมายเลข ชื่อวิชา ลงใน □ ด้านล่างรูปภาพ

Instructions: Put the letters in order and number the pictures.

1. ish yro t \_\_\_\_\_

2. h am t s \_\_\_\_\_

3. s muc i \_\_\_\_\_

4. c ce en is \_\_\_\_\_

5. re t moc up \_\_\_\_\_











6. gn is l h E \_\_\_\_\_

7. y ob t oc su \_\_\_\_\_

8. cl ai os di se t us \_\_\_\_\_

9. Ci he es n \_\_\_\_\_

10. ca l is y Ph no it ud E ca \_\_\_\_\_

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 2 What Do We Do at School?

**Instruction:** Complete the sentences from the given words.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

jump

do sums

make models

draw

play ball games

play on the slide

sing

read stories

listen to music

paint pictures

read poems

make sentences

1. We act and \_\_\_\_\_ in English lessons.



2. We \_\_\_\_\_ and make models in maths lessons.



3. We draw and \_\_\_\_\_ in art lessons.



4. We \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
in music lessons.



5. We \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
in Chinese lessons.



6. We \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)  
แผนภูมิเพลง

**This Is the Way We Go To School**

This is the way we go to school, go to school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

This is the way we dress ourselves, dress ourselves, dress ourselves,

This is the way we dress ourselves so early in the morning!

This is the way we wash our hands, wash our hands, wash our hands,

This is way we wash our hands so early in the morning!

This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth,

This is the way we brush our teeth so early in the morning!

This is the way we carry our books, carry our books, carry our books,

This is the way we carry our books so early in the morning!

This is the way we go to school, go school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)

ใบงานที่ 1 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่คำ/กลุ่มคำ  
2. ตอบคำถามในข้อ B โดยใช้ข้อมูลของนักเรียนเอง  
(นักเรียนสามารถใช้สำนวนจากข้อ A ในการตอบคำถามได้)

Instructions: A) Match the words in line A with B.

โยงเส้นจับคู่คำในแถว A กับ แถว B

A

talking	listening	taking	reading	cleaning	writing
a magazine	the floor	a nap	to music	on the cell phone	an essay

B

B) Answer the questions. Use the words from A or your own words.

ตอบคำถามโดยใช้คำจากข้อ A หรือ จากข้อมูลของนักเรียนเอง

Example : What were you doing when I saw you this morning?

I was talking on the cell phone.

1. What were you doing when I saw you this morning?

I was \_\_\_\_\_.

2. What were you doing when I came this morning?

I was \_\_\_\_\_.

3. What were you doing at 9 o'clock this morning?

I was \_\_\_\_\_.

4. What were you doing when the bell rang?

\_\_\_\_\_.

5. What were you doing at 8 o'clock last night?

\_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)  
ใบงานที่ 2 Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและอ่านข้อความในภาพ
2. เติมข้อความให้สมบูรณ์

**Instruction:** Complete the sentences.

เติมประโยคให้สมบูรณ์

1.



When I saw Sak,  
he \_\_\_\_\_

2.



When I called Mali,  
she \_\_\_\_\_

3.



He \_\_\_\_\_  
when his dad came home.

4.



When I saw Suda,  
she \_\_\_\_\_

5.



They \_\_\_\_\_  
when teacher came in.

6.



Non \_\_\_\_\_  
when the bell rang.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อที่ 1 What I Learn (2)





ใบงานที่ 3 Write and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษากลุ่มคำและรูปภาพ
2. เรียงกลุ่มคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
3. นำอักษร A-D หน้ารูปภาพมาเขียนลงใน ☐ ได้ประโยค

**Instructions:** Unscramble the words/phrases and match with the pictures.

เรียงคำให้เป็นประโยคและจับคู่กับรูปภาพ

<p>1. the bell rang / she / the plants when / was watering</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>A.</p> 
<p>2. were listening to music / the teacher came in / they / when</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>B.</p> 
<p>3. he called her / a nap / was taking / when / she</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>C.</p> 
<p>4. on her cell phone / he / I saw him / when / was talking</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>D.</p> 



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (1)

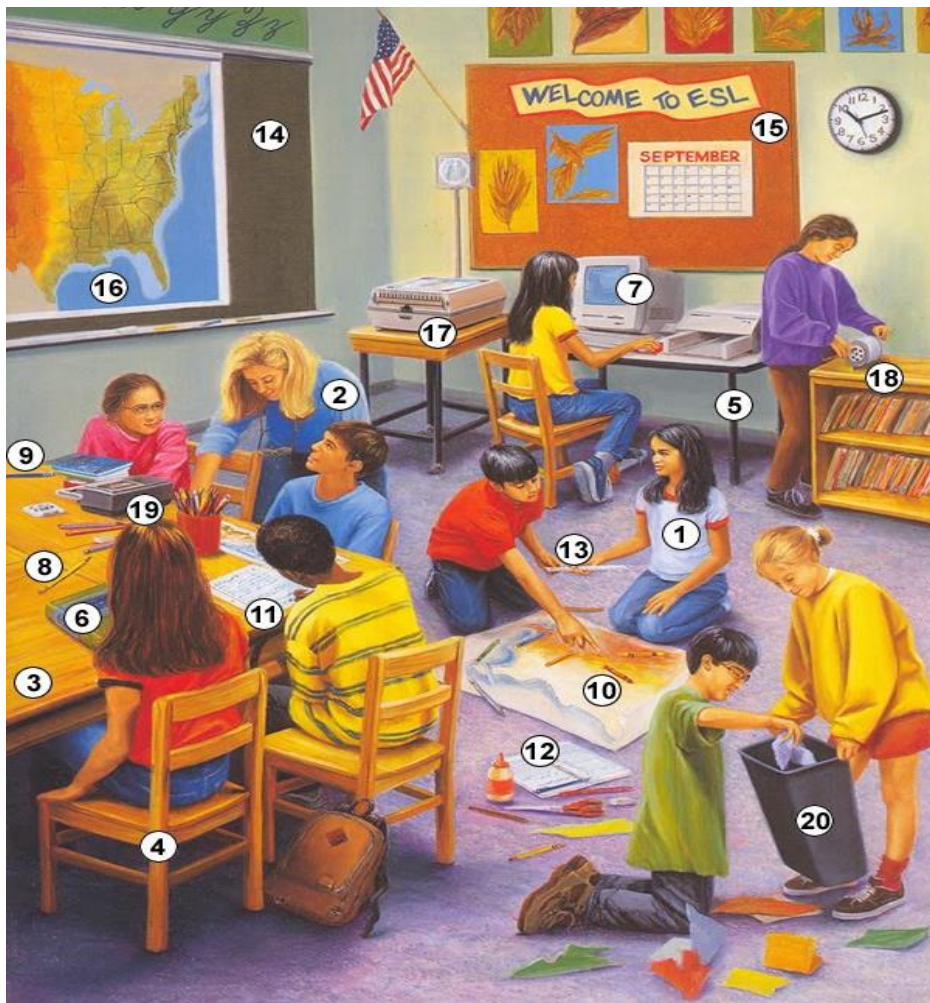
ใบงานที่ 1 Things in the classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพห้องเรียนและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับคนและสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียน ลงในข้อ 1 – 20
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the picture and write the words.

ดูภาพห้องเรียนและเขียนคำศัพท์



Source: <http://picsbox.biz/key/spanish%20classroom%20objects%20worksheets>

1. a girl
2. a teacher
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

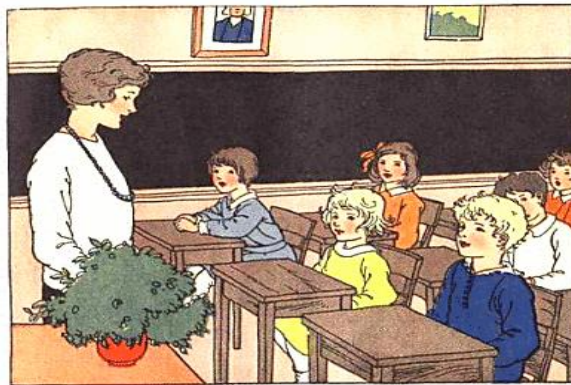
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
ใบงานที่ 2 Our Classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน สมาชิกในแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อเรื่อง
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ถูก/ผิด/ไม่ได้กล่าวถึง T (True), F (False) or DS (Doesn't say.)  
ใน Part A
3. เขียนตอบคำถามใน Part B

**Instructions:** Read the story then do the exercises.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วทำแบบฝึกหัด



**Our Classroom**

Hi, my name's Angie. I want to tell you about our classroom. It is new and nice. There are big windows so there is a lot of light.

There are twenty desks for the students and a table for the teacher. There is a blackboard on the wall. On the other walls, there are posters with pictures of animals; elephants, tigers and giraffes. There are some posters of pets too; rabbits, dogs, and cats.

There are five computers in our classroom but there isn't a printer. It is in another room. There are also two maps here. One is a map of Asia and the other one is a map of Europe.

There are dictionaries, atlas and globe on the book shelf. There are also things on the floor. There are schoolbags, paper, pens, rulers and pencils.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
ใบงานที่ 2 Our Classroom (ต่อ)



Instruction: A) Tick (✓) under T (True), F (False) or DS (Doesn't say)

อ่านข้อความต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กล่าวถูก ผิด หรือ ไม่ได้กล่าวถึง

Statements	True	False	Doesn't say
1. Angie's classroom is dark.			
2. There are five posters on the wall.		✓	
3. Dogs and cats are pets.	✓		
4. In the classroom you can see a map of Europe.			
5. There are twenty students in Angie's class.			
6. Their teacher is a woman.	✓		
7. The classroom is always <u>neat</u> . (เป็นระเบียบ)			
8. They can print things in the classroom.			
9. Angie has a pink schoolbag.			
10. There are things on the floor.			

B) Answer the questions. ตอบคำถาม

1. Where is the printer?

\_\_\_\_\_

2. What maps are there in the classroom?

\_\_\_\_\_

3. What are on the wall?

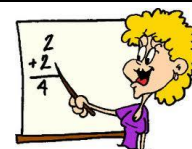
\_\_\_\_\_

4. Where are the schoolbags?

\_\_\_\_\_

5. Do you like Angie's classroom? Why? or Why not? (อาจตอบเป็นภาษาไทยได้)

\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
ใบงานที่ 3 Matching

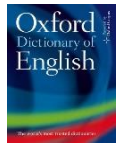
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำถาม 1 - 5
2. เขียนคำตอบ โดยเลือกจากข้อความที่กำหนดให้ด้านล่าง
3. เปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน โดยดูเฉลยที่ครูเตรียมไว้

**Instructions:** Match the questions with the answers.

1. What can we do with a dictionary?

We can \_\_\_\_\_



2. What can we do with a computer?

\_\_\_\_\_

3. What can we do with scissors?

\_\_\_\_\_

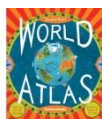


4. What is a calculator for?

It is for \_\_\_\_\_

5. What is a vase for?

\_\_\_\_\_



6. What is an atlas for?

\_\_\_\_\_

- find words and meanings with it
- putting flowers in
- surf the Internet with it
- calculating
- cut things with them
- finding places in the world



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 1 Read and Write

**Instructions:** Read the passages then write names under the bags.

อ่านข้อความและเขียนชื่อเจ้าของกระเป๋า



In my schoolbag there are two books, a pencil case, a ruler, and two pens.



Kate

In my schoolbag there is a book, a copybook, a ruler, a pen, and a pair of scissors.



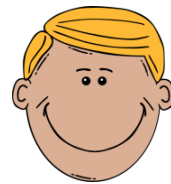
William

In my schoolbag there are three books, a pencil case, a copybook, and three pens.



Wanda

In my schoolbag there is a ruler, two copybooks, a pencil case and a pair of scissors.



Luke

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
ใบงานที่ 2 It's Hers, Too

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ศึกษาประโยคใน Part A Conversation 1 และ 2
  2. เรียงลำดับประโยคให้เป็นบทสนทนาที่ถูกต้องโดยเขียน 1 – 4 ลงใน ☐
  3. นักเรียนเขียนบทสนทนาของตนเองลงใน Part B และฝึกสนทนากับคู่

Instructions: A) Put the sentences in order.

เรียงลำดับประโยคให้ถูกต้อง

Conversation 1	Conversation 2
<input type="checkbox"/> Andy: It's Jane's book.	<input type="checkbox"/> Andy: That's hers, too.
<input type="checkbox"/> Andy: She's the girl who is wearing a white blouse.	<input type="checkbox"/> Andy: They're Jane's shoes.
<input type="checkbox"/> 1 Kate: Whose book is that?	<input type="checkbox"/> Kate: What about that hat?
<input type="checkbox"/> Kate: Which girl is Jane?	<input type="checkbox"/> 1 Kate: Whose shoes are these?

B) Write and practice your conversation.

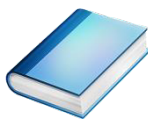
เขียนบทสนทนาและฝึกสนทนากับคู่

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Things in My Classroom (2)  
ใบความรู้ Possessive Form

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และฝึกออกเสียงประโยค

**Possessive Form** คือ คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ แบ่งตามวิธีใช้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. Possessive Adjectives
2. Possessive Pronouns

**1. Possessive Adjectives** คือ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ มักจะวางไว้หน้าคำนามเสมอ และต้องสอดคล้องกับประธานประโยค

**2. Possessive Pronouns** คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ คำกลุ่มนี้สามารถวางอยู่โดด ๆ ได้โดยไม่ต้องใช้คำนามตามหลัง แต่โดยปกติเราจะใช้คำกลุ่มนี้ได้ก็ต่อเมื่อมีคำนามวางอยู่ก่อนแล้ว ฉะนั้นเราจะไม่ทราบว่าคำ Possessive Pronouns นั้นใช้แทนนามอะไร

ให้นักเรียนสังเกตและศึกษาตัวอย่างประโยค เปรียบเทียบการใช้คำ Possessive Adjectives และ Possessive Pronouns จากตารางต่อไปนี้

Possessive Adjectives คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	Possessive Pronouns คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
It's my pen.	It's mine.
It's your pen.	It's yours.
It's his pen.	It's his.
It's her pen.	It's hers.
They're our pens.	They're ours.
They're their pens.	They're theirs.





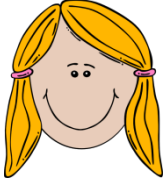





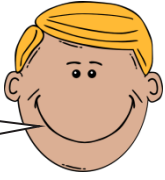





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 3 Writing

Instructions: Write the questions and answers.


เขียนประโยคคำถามและคำตอบ

1	 <p>Whose book is this?</p> <p>It's Lisa's. It's hers.</p>  <p>It's mine.</p>  <p>Lisa</p>
2	 <p>Whose _____ ?</p> <p>It's _____. It's _____.</p>  <p>It's _____.</p>  <p>Kate</p>
3	 <p>_____ pencil case _____ ?</p> <p>_____.</p>  <p>It's _____.</p>  <p>Luke</p>
4	 <p>Whose pencils are these?</p> <p>They're William's. They're his.</p>  <p>They're William's.</p>  <p>John</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
ใบงานที่ 3 Writing (ต่อ)

**5**


\_\_\_\_\_ are these?



They are \_\_\_\_\_.

They are \_\_\_\_\_.


They \_\_\_\_\_.



Cathy / Rose

**6**


Whose sharpeners \_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

They \_\_\_\_\_.


They \_\_\_\_\_.



Mathew / Ann

**7**


\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

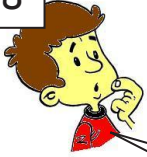
They are mine.



Paula

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
ใบงานที่ 3 Writing (ต่อ)

8



\_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ ?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Peter

\_\_\_\_\_

9



\_\_\_\_\_ these?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Maria / Carrie

They \_\_\_\_\_



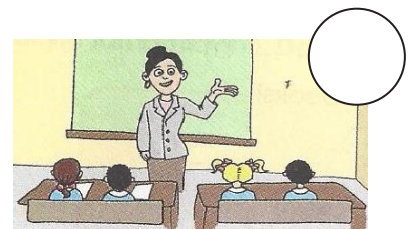
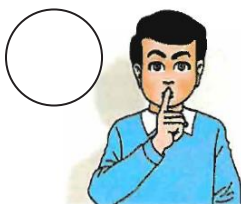
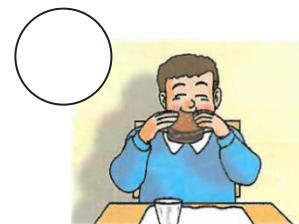
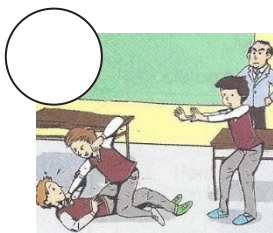
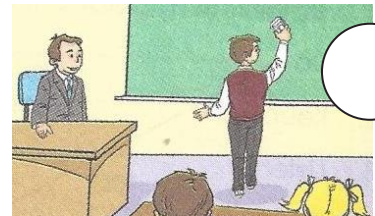
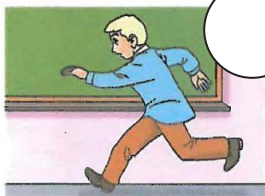
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules

ใบงานที่ 1 Match It!

**Instructions:** Match the given sentences from the pictures below.

จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง

- A. Don't eat in class.
- B. Don't fight.
- C. Don't be loud.
- D. Don't run in class.
- E. Don't write on the wall.
- F. Please keep the board clean.
- G. Please raise your hand to speak.
- H. Please listen to the teacher carefully.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules

ใบงานที่ 2 Our Class Rules

**Instructions:** Write the given phrases in the correct column using a sentence.

เขียนวลีที่กำหนดให้เป็นประโยคลงในคอลัมน์ที่ถูกต้อง

**Our Class Rules**

eat in class

run in class

keep the board clean

raise your hand before speaking

listen to the teacher carefully

fight

throw the rubbish into the bin

write on the wall

be loud

study hard

Should	Shouldn't
I should keep the board clean.	I shouldn't _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules  
แผนภูมิเพลง

## The classroom song

Sit down 1, 2 look at your shoes

Stand up 3, 4 look at the door

Be quiet, listen and look

Be quiet, listen and look

Walk 1, 2, 3 and 4

Walk 1, 2, 3 and 4

Stop, open the door

Stop, close the door

Come here 5, 6, 7 and 8

Come here 5, 6, 7 and 8

Stop right the desk

Stop right the desk

Back up 9, 10 say it again

Back up 9, 10 say it again

10, 9, 8, 7 and 6

5, 4, 3, 2 and 1 STOP

[http://www.youtube.com/watch?v=TcZ2v\\_9Ddz0](http://www.youtube.com/watch?v=TcZ2v_9Ddz0)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping  
ใบงานที่ 1 Name It!

Instructions: Look and write.

ดูภาพและเขียนคำศัพท์

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



A first aid kit

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I count the stars

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_










O \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping  
ใบงานที่ 2 On a Camping Trip

Instructions: Rearrange and complete the words to make a sentence.

เรียงลำดับคำแล้วเติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

On a camping trip

	1. On a camping trip we _____ (a / in / car / ride).
	2. On a camping trip we _____ (hiking / go).
	3. On a camping trip we _____ (a / up / put / tent).
	4. On a camping trip we _____ (fishing / go).
	5. On a camping trip we _____ (a / have / barbecue).
	6. On a camping trip we _____ (songs / sing).
	7. On a camping trip we _____ (the / stars / count).
	8. On a camping trip we _____ (campfire / cook / over).
	9. On a camping trip we _____ (Good / Night / say).



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping  
ใบงานที่ 3 Good or Not Good

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพสิ่งที่ควรทำ และ ไม่ควรทำเมื่อนักเรียนไปตั้งแคมป์ จำนวน 1 ภาพ
2. เขียนประโยคบรรยาย สิ่งที่ควรทำ และ สิ่งที่ไม่ควรทำ เมื่อไปตั้งแคมป์
3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

**Instructions:** Draw pictures of things you should and shouldn't do on camping trip and describe.

วาดภาพสิ่งที่ควรทำ และ ไม่ควรทำ เมื่อไปตั้งแคมป์ และเขียนบรรยาย

---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping

แผนภูมิเพลง

## The Happy Wanderer

I love to go a - wandering,  
Along the mountain track,  
And as I go, I love to sing,  
My knapsack on my back.

Chorus:

Val-de-ri, val-de-ra,

Val-de-ri, val-de-ra, ha, ha, ha, ha, ha

Val-de-ri, val-de-ra.

My knapsack on my back.

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

### ใบความรู้ที่ 1 How to Make a Card

#### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตรวจสอบผลงาน

Instructions: Read the following instructions and make a card.

#### Materials

1. coloured paper
2. scissors
3. ribbon

#### Procedure

First, cut a card from coloured paper.



Next, make holes around the edge of the card.



Then, string ribbon through the holes.



Finally, write words on the card and draw pictures or decorate your card.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
แถบประโยค

Instructions: Read the following wishes.

**Mother's Day (วันแม่)**

**I love you, MOM! Thank you for everything.**

**For a great Mom like you! Thank you.**

**I hope your day is full of love and happiness. Happy Mother's Day.**

**Thank you for being such a great mother. Happy Mother's Day.**

**May your day be as wonderful and perfect as you are.  
Happy Mother's Day.**



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 2 How to Make a Word Search

**Instructions:** Read the following instructions and make a word search.

1. Make a list of words according to your topic: Verbs, Animals, Jobs, Colours, Places, Food, etc. (10 words)
2. Draw a table of 12 X 12 boxes.


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

ใบความรู้ที่ 2 How to Make a Word Search (ต่อ)

3. Write 10 words in the boxes in two directions, across → and down ↓ as seen in the example.

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงในตารางแนวนอน → และแนวตั้งตามตัวอย่าง ↓

	d					a	c	t	o	r
	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n
	c								d	
	t	e	a	c	h	e	r			e
	o			o						n
	r			o						t
				k						i
							v		s	
	n	u	r	s	e		e		t	
							t			
f	a	r	m	e	r					
						w	a	i	t	e

4. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.

เติมตัวอักษรอื่น ๆ (a-z) ลงในช่องว่างจนครบทุกช่อง

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 2 How to Make a Word Search (ต่อ)

5. Write the 10 words beside the table or under the table.

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงด้านข้างหรือข้างใต้ตาราง

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

6. Write the topic on the top.

เขียนชื่อหัวข้อไว้ด้านบนของตาราง

## Occupations

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
แผนภูมิเพลง

**This is the way we go to school.**

This is the way we go to school,  
go to school, go to school,  
This is the way we go to school so early in the morning!

This is the way we dress ourselves,  
dress ourselves, dress ourselves,  
This is the way we dress ourselves so early in the morning!

This is the way we wash our hands,  
wash our hands, wash our hands,  
This is way we wash our hands so early in the morning!

This is the way we brush our teeth,  
brush our teeth, brush our teeth,  
This is the way we brush our teeth so early in the morning!

This is the way we carry our books,  
carry our books, carry our books,  
This is the way we carry our books so early in the morning!

This is the way we go to school,  
go school, go to school,  
This is the way we go to school so early in the morning!

Source: [http://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0\\_pGY](http://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0_pGY)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 3 สคริปต์พิธีกร

สคริปต์พิธีกรภาคภาษาอังกฤษ

Good morning/afternoon teachers and friends. Welcome to the English Day.  
Today, we have three interesting activities. They are making cards, playing word search game, and watching action song.  
We hope you enjoy these activities.  
Thank you.

สคริปต์พิธีกรภาคภาษาไทย

สวัสดีค่ะคุณครูและเพื่อน ๆ ทุกคน ขอต้อนรับเข้าสู่งาน English Day วันนี้เรามีกิจกรรมที่น่าสนใจ 3 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์บัตรอวยพร การเล่นเกมแข่งขัน Word search และการแสดงร้องเพลงประกอบท่าทาง  
พวกเราหวังว่าคุณครูและเพื่อน ๆ ทุกคนจะสนุกกับกิจกรรมดังกล่าวนะคะ  
ขอบคุณค่ะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (2)

แบบสำรวจความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม English Day

ตอนที่ 1

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

- |                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| 1. สถานภาพของผู้ตอบ | <input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม |
| 2. ระดับชั้น        | <input type="checkbox"/> ป.1           | <input type="checkbox"/> ป.2                |
|                     | <input type="checkbox"/> ป.4           | <input type="checkbox"/> ป.5                |
|                     |  | <input type="checkbox"/> ป.6                |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม English Day

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2. กิจกรรมมีความสนุกและมีสาระ เหมาะสมกับความรู้ และความสามารถของนักเรียน					
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
4. กิจกรรมช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูด และอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน					
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน					

ความคิดเห็นอื่น ๆ สำหรับกิจกรรม English Day

---



---



---



---



---

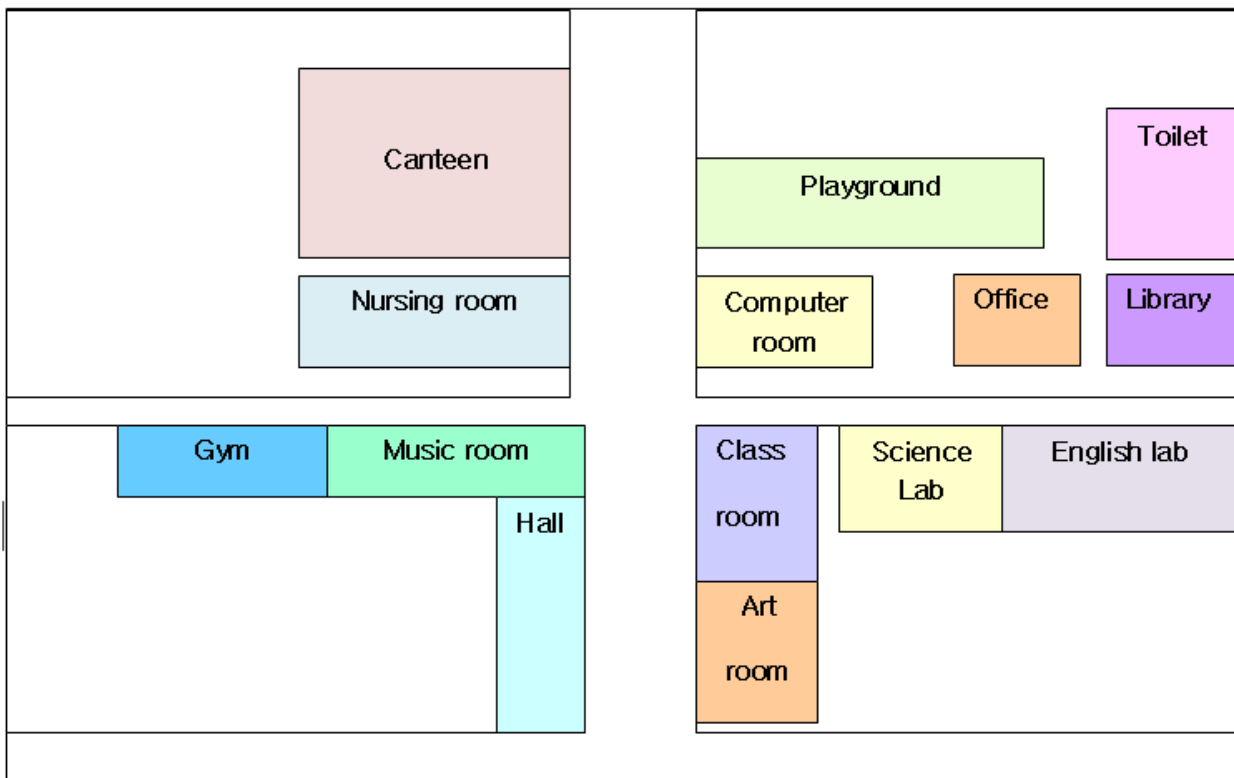
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Places in School  
ใบงาน School Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนผังโรงเรียน
2. จับคู่ฝึกพูดประโยคบรรยายตำแหน่งของสถานที่ตามโครงสร้างข้างล่าง

**Instruction:** Practice speaking with your friends.

ฝึกพูดกับเพื่อน



Example: The toilet is behind the library.

The \_\_\_\_\_ is near

the \_\_\_\_\_.

next to  
beside  
opposite  
behind  
in front of  
between

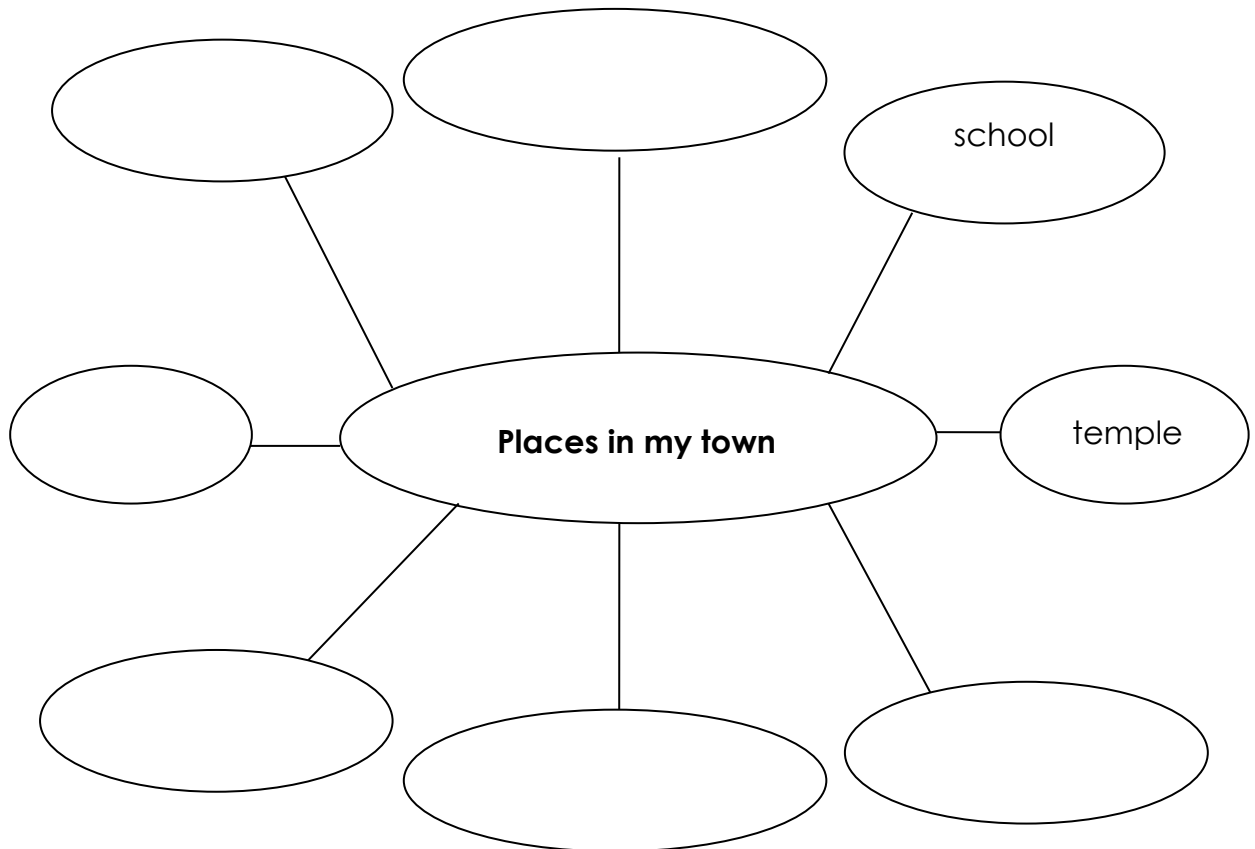
the \_\_\_\_ and the \_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Places in My Town

ใบงานที่ 1 Places In My Town (1)

**Instructions:** Name some places around your town from the map and create your sentences.

เขียนชื่อสถานที่ในชุมชนของนักเรียนลงในแผนที่ความคิดและเขียนประโยค



Example: There is a temple in front of my school.

---



---



---



---



---



---



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Places in My Town  
ใบงานที่ 2 Places in My Town (2)

**Instructions:** Listen to “Places in Alan’s Town” and write the names of the places into the map.

ฟังเรื่อง “Places in Alan’s Town” แล้วเขียนชื่อสถานที่ลงในแผนผัง

<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 50px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2. minimart</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3.</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin-bottom: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">temple</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 50px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 70px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 70px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">clothes shop</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 70px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 70px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6.</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 50px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 110px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 70px; border-radius: 50%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">dental Clinic</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 50px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 110px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10.</div> </div>

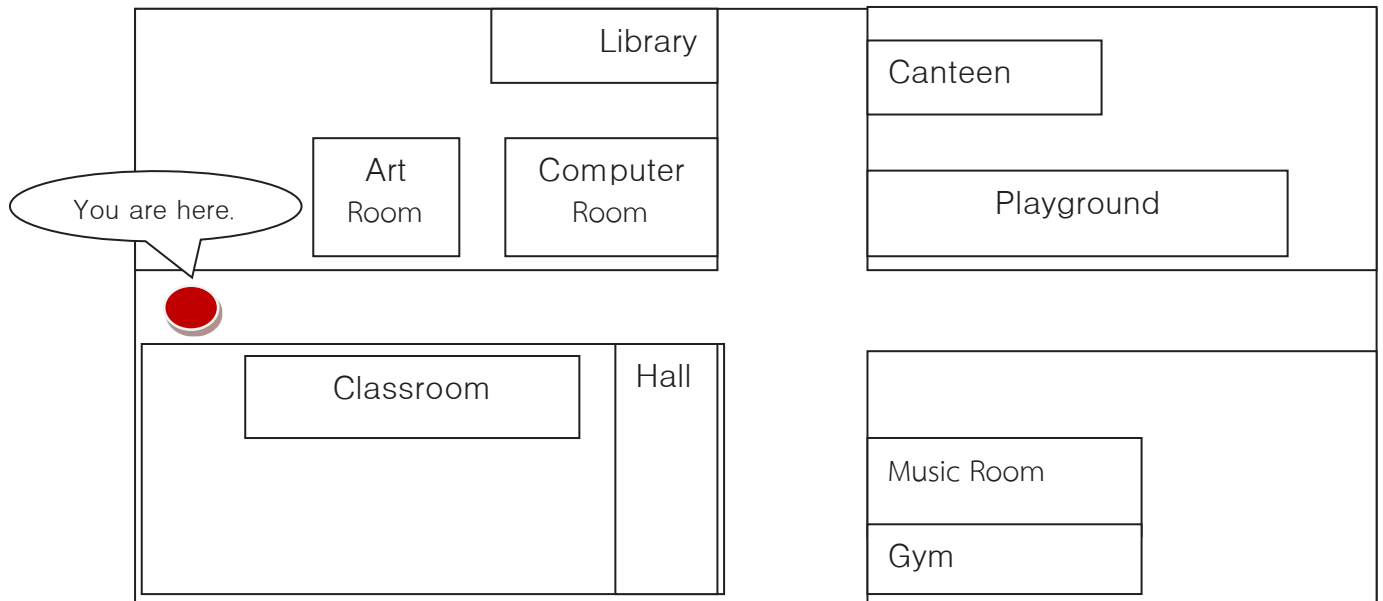


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)  
ใบงานที่ 1 Name the Places

**Instructions:** Look at the school map and name the places.

ดูแผนผังโรงเรียนและเขียนชื่อสถานที่

**School Map**



**Part A: Name the places.**

1. Walk along the road. Turn left. It's on the left, opposite the canteen. \_\_\_\_\_
2. Walk along the road. Turn right. It's on the corner. \_\_\_\_\_
3. Go straight on. It's on your right, near the hall. \_\_\_\_\_
4. Walk along the road. Turn right. It's on the left, next to the gym. \_\_\_\_\_
5. Walk along the road. Turn left. It's on the right, opposite the computer room.  
\_\_\_\_\_

**Part B: Look at the map above. Then ask and answer with your partner.**

A: Go straight on. It's on the corner, near the canteen.

B: The playground.

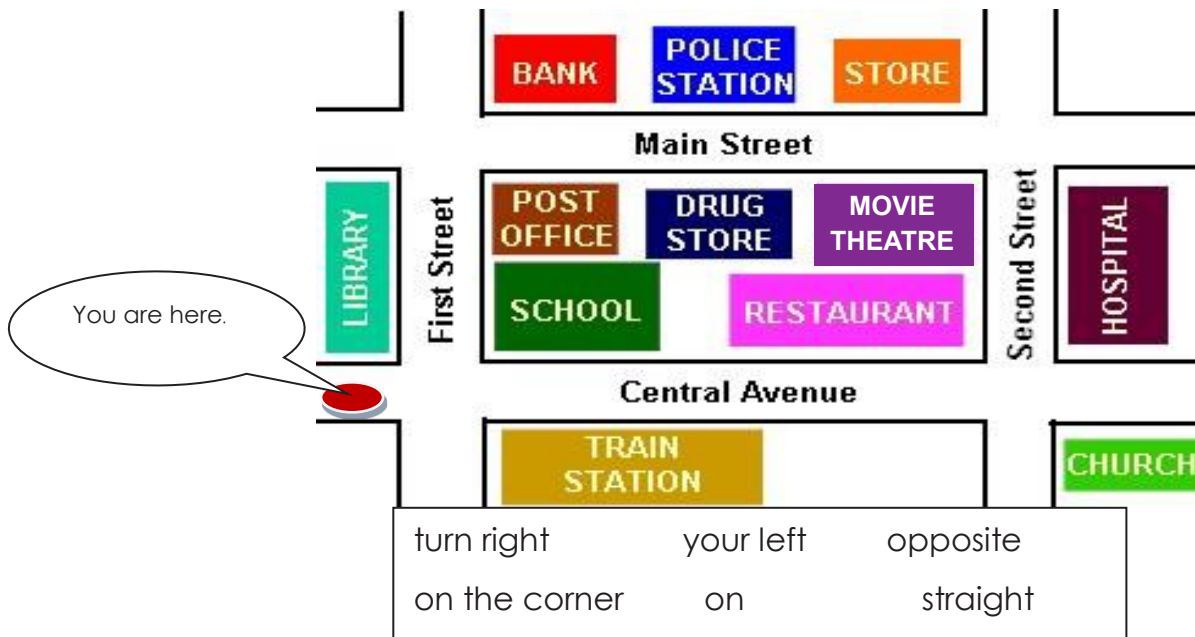
A: Go straight ahead. Turn left. It's opposite the canteen.

B: The library.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)  
ใบงานที่ 2 How Can I Get to School?

Instructions: A) Look at the map and complete the dialogues.

ดูแผนผังและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์



A: Excuse me. Where is the school?

B: It's \_\_\_\_\_ Central Avenue, \_\_\_\_\_ the train station.

A: How can I get there?

B: Go \_\_\_\_\_ on. It's on \_\_\_\_\_.

A: And how can I go to the bank?

B: Walk along First Street. Then \_\_\_\_\_. It is \_\_\_\_\_  
of First Street and Main Street.

B) Make your own dialogue. เขียนบทสนทนา

S1: \_\_\_\_\_ S1: \_\_\_\_\_

S2: \_\_\_\_\_ S2: \_\_\_\_\_

S1: \_\_\_\_\_

S2: \_\_\_\_\_

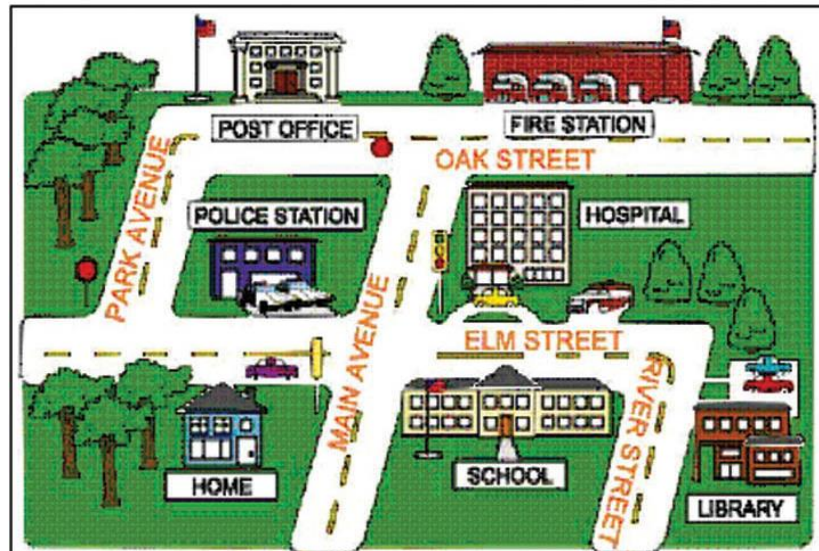


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 4 How Can I Get to the Canteen? (2)

ใบงานที่ 1 How Can I Get There?

Instructions: Look at the picture and complete the dialogues.

ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา



**You are at the corner of Elm Street and Main Avenue**

**A:** Excuse me, where is the post office?

**B:** Go straight along Main Avenue and then turn left. It's on your right.

**1. You are at your house**

**A:** Excuse me, is there a fire station near here?

**B:** Yes, \_\_\_\_\_

**A:** How can I get there?

**B:** \_\_\_\_\_

**2. You are at the fire station**

**A:** Excuse me, is there a library near here?

**B:** yes, \_\_\_\_\_

**A:** Can you tell me how can I get there?

**B:** \_\_\_\_\_

**3. You are at the post office.**

**A:** Excuse me; how can I get to the school?

**B:** \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 4 How Can I Get to the Canteen? (2)  
ใบงานที่ 2 How Do You Get to School?

Instructions: A) Ask your friends.

ถามเพื่อน ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ต้องการ

Example: A: How do you get to school?

B: By bike. / By car. / By van. / By bus. / By motorbike. / On foot.

Name (ชื่อเพื่อน)	By bike	By car	By van	By bus	By motorbike	On foot

B) Write sentences. เขียนประโยคสรุปการเดินทาง

Example: Five students get to school by van.

---

---

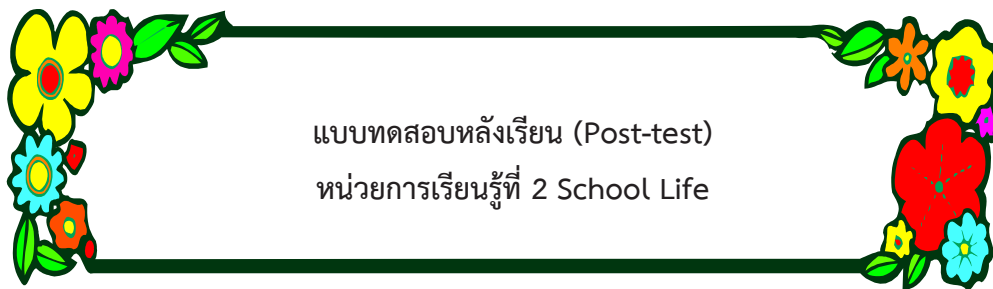
---

---

---

---

---



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions:** Choose the best answer.

1. What were you doing when I saw you this morning?

- a. I read a cartoon book.
- b. I reading a cartoon book.
- c. I am reading a cartoon book.
- d. I was reading a cartoon book.

2. Whose book is this?

- a. It's mine.
- b. It's me.
- c. It's they.
- d. It's them.

**Read and answer question number 3-4**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3-4

Nick is twelve years old. He loves to go to school. His school starts at half past eight in the morning and finishes at three in the afternoon. He has Chinese, maths, science, P.E. and computer. His favourite subject is computer.

3. What time does Nick's school start?

- a. At 3:30
- b. At 5:30
- c. At 7:30
- d. At 8:30

4. Which subject does Nick like to study most?

- a. Maths
- b. Computer
- c. Chinese
- d. Science

5. What should you not do in class?

- a. I shouldn't run.
- b. I shouldn't read books.
- c. I shouldn't study hard.
- d. I shouldn't listen to teachers.

6. What is an atlas for?

- a. It's for calculating.
- b. It's for putting flowers in.
- c. It's for finding places in the world
- d. It's for finding words and meanings with it

7. Please \_\_\_\_\_ the rubbish into the bin.

- a. make
- b. throw
- c. write
- d. raise

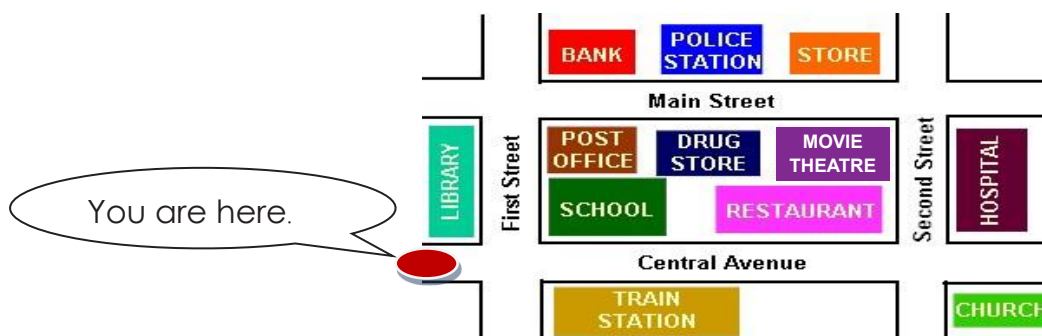
8. On a camping trip we\_\_\_\_\_.

- a. cook over the campfire
- b. have a barbecue
- c. put up a tent
- d. go hiking.



### Read and answer question number 9-10

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9-10



9. A: Excuse me. Where is the school?

B: It's \_\_\_\_\_ Central Avenue, \_\_\_\_\_ the train station.

- a. on, opposite
- b. at, opposite
- c. in, under
- d. by, at

10. A: \_\_\_\_\_

B: Walk along First Street then turn right. It is on Main street, between the post office and the movie theater.

- a. How can I go to the bank?
- b. How can I go to the drug store?
- c. How can I go to the police station?
- d. How can I go to the store?

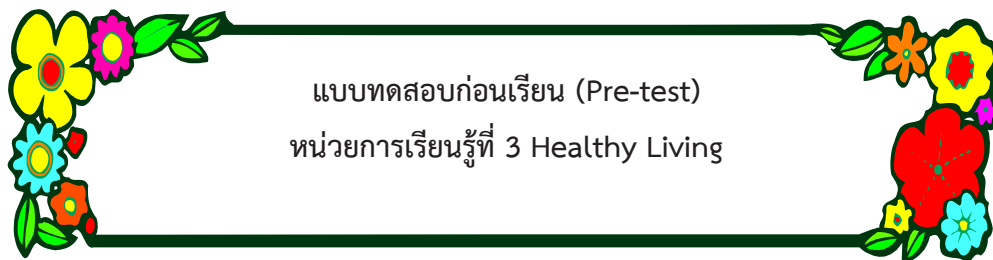




# หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions:** Choose the best answer.

1. All of friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy birthday"  
How do you feel? I feel \_\_\_\_\_ .

- |              |            |
|--------------|------------|
| a. angry     | b. worried |
| c. surprised | d. silly   |

2. A: What's the matter with her?

B: She has got a \_\_\_\_\_ .

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. cold        | b. fever       |
| c. temperature | d. stomachache |



3. \_\_\_\_\_ has carbohydrate.

- |                        |
|------------------------|
| a. Milk and yogurt     |
| b. Fish and meat       |
| c. Fruit and vegetable |
| d. Bread and rice      |



Look at the picture and answer the questions from No. 4-5



4. What type of this medicine is it?

- a. Syrup
- b. Pill
- c. Tablet
- d. Ointment

5. Who should take this medicine?

- a. Paul has a cold.
- b. Nan has a toothache.
- c. Susan has a stomachache.
- d. Tom has an earache.

6. I would like to buy \_\_\_\_\_ orange juice.

- a. three bags of
- b. three bottles of
- c. three bars of
- d. three boxes of

7. A: How often do you brush your teeth?

B: \_\_\_\_\_

- a. Today
- b. Last night
- c. Twice a day
- d. Next week

8. A: From the picture, what should you do to have a happy home?

B: I should \_\_\_\_\_ .

- a. clean the toilet
- b. sweep the floor
- c. tidy up the room
- d. make the bed



9. Which sentence is different?

- a. I should eat an apple.
- b. I should eat fast food.
- c. I should drink milk.
- d. I should eat some vegetables.

10. Pork is high in \_\_\_\_\_ .

- a. sugar and fat
- b. vitamins and mineral
- c. calcium
- d. protein

\*\*\*\*\*

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

ใบงานที่ 1 Doing a Check-up

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ  
2. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words and color it.

①



A. temperature

②



B. broken leg

③



C. bruise

④



D. skin rash

⑤



E. cut

⑥



F. sneeze

⑦



G. cough

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

แผนภูมิเพลง

## What's the Matter?

What's the matter?

What's the matter?

What's the matter?

I am sick.

What's the matter?

Are you OK?

I am sick today. Oh! No!

I am hot today.

I am cold today.

I am sad today.

What's the matter?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

ใบงาน Amy's Birthday

Instructions: Read and answer the question.

อ่านประโยคจากบทอ่าน และตอบคำถาม

1. Amy has a big party today because it's her birthday.

Does she feel **excited or bored**?

She feels \_\_\_\_\_

2. Amy thinks if her friends come to her party today - she is going to get more gifts.

Does she feel **happy or sick**?

She feels \_\_\_\_\_

3. But her mom tells her that none of her friends are going to come.

Does she feel **sad or proud**?

\_\_\_\_\_

4. All of her friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy Birthday!"

Does she feel **angry or surprised**?

\_\_\_\_\_

5. It's Amy's birthday and she has a very long day.

Does she feel **tired or excited**?

\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 3 Giving Advice

ใบงานที่ 1 Giving Advice

**Instructions:** Complete the conversation with the correct words.

เติมบทสนทนาลงในลูกโป่งคำพูดให้เหมาะสมกับภาพที่กำหนดให้

1

A: How are you today?

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_ What's the matter?

B: I've got a \_\_\_\_\_

A: Why don't you \_\_\_\_\_?

B: That's good idea.

A: I hope you will get better soon.

B: Thank you.

2

B: \_\_\_\_\_

A: How are you today?

A: Oh, dear! \_\_\_\_\_?

B: I've got a \_\_\_\_\_.

B: That's good idea.

A: Why don't you \_\_\_\_\_?

B: Thank you.

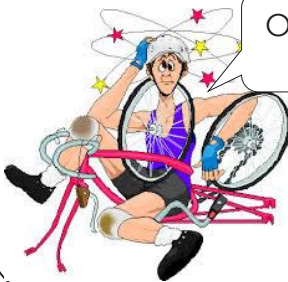
A: I hope you will get better soon.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital  
ใบงานที่ 1 Going to Hospital

Instructions: Read the cartoon and answer the following questions.

อ่านการ์ตูนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

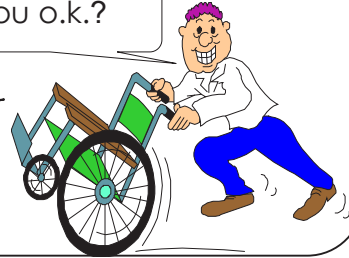
## Be Careful Story



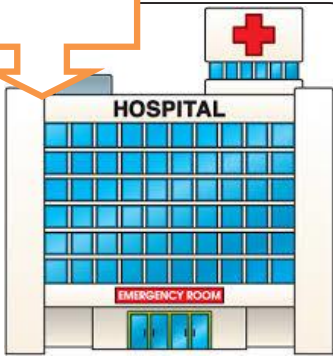
Ouch! My leg hurts.

Are you o.k.?

I'll take you the hospital.



At the....



Hello, Mr.Bob. What's the matter?



All my body hurts.  
I think I broke my leg.



Your knees, elbows  
and hands only need  
cleaning.

But your ankle needs  
some bandage. I'll  
give you an injection.



Take this medicine twice a day and  
use the bandage for a week. You'll be  
better soon.



What should I do?  
Ouchhh!!  
This is hurt!



need = ต้องการ

be careful = ระมัดระวัง

injection = การฉีดยา

everything = ทุกอย่าง

Thank you doctor.  
I'll be more careful.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital  
ใบงานที่ 1 Going to Hospital (ต่อ)

1. What happened with Bob?

---

2. Where did he go?

---

3. What did he need for his ankle?

---

4. What did the doctor say to him?

---

5. At the end he said

“ ”

---





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงาน Reading Medicine Labels

**Instructions:** Answer the questions using the given medicine label.

ตอบคำถามแบบเลือกตอบจากการอ่านฉลากยา



1. What type of this medicine is it?
  - a. Syrup
  - b. Pill
  - c. Tablet
  - d. Ointment
  
2. Who should take this medicine?
  - a. Paul has a cold
  - b. Nan has a toothache
  - c. Susan has a stomachache
  - d. Tom has a headache

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

### ใบงานที่ 1 Reading Medicine Labels (ต่อ)

**Instructions:** Read the passages 3, 4 and 5 and choose the correct medicine.

อ่านข้อมูล 3, 4 และ 5 แล้วเลือกยา a, b, c หรือ d ที่เหมาะสมกับอาการป่วย

a.



b.



c.



d.



3.

Thomas is a football player. Last night he had a headache. He felt cold, had a bad cough and runny nose.



4.

Sandy is a teacher. She teaches P.E. Yesterday, she had 5 classes. This morning she felt pain on her legs and on her back.



5.

Amelia has a problem with her eyes. Today she has sore eyes.

Football player – นักฟุตบอล

running nose – น้ำมูกไหล

Problem – ปัญหา








felt pain – รู้สึกปวด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงาน Food Group

Instructions: Read the table below and complete the sentences.

อ่านข้อความในตารางและเติมประโยคให้สมบูรณ์

high in <b>starch</b>		rice, potatoes, bread
high in <b>sugar</b>		cakes, chocolate, sweets
high in <b>protein</b>		fish, meat, beans, cheese, milk, nut, eggs
high in <b>fat</b>		butter, oil, cheese, chocolate, nuts
high in <b>calcium</b>		milk, yogurt, cheese, nut
high in <b>vitamins</b>		fruits, vegetables
high in <b>fiber</b>		fruits, vegetables, brown bread, beans

- Chocolate is high in \_\_\_\_\_.
- Fruits and vegetables are high in \_\_\_\_\_.
- Nuts are high in \_\_\_\_\_.
- Milk is high in \_\_\_\_\_.
- Brown bread is high in \_\_\_\_\_.
- Beans are high in \_\_\_\_\_.
- Spinach and cheese are high in \_\_\_\_\_.



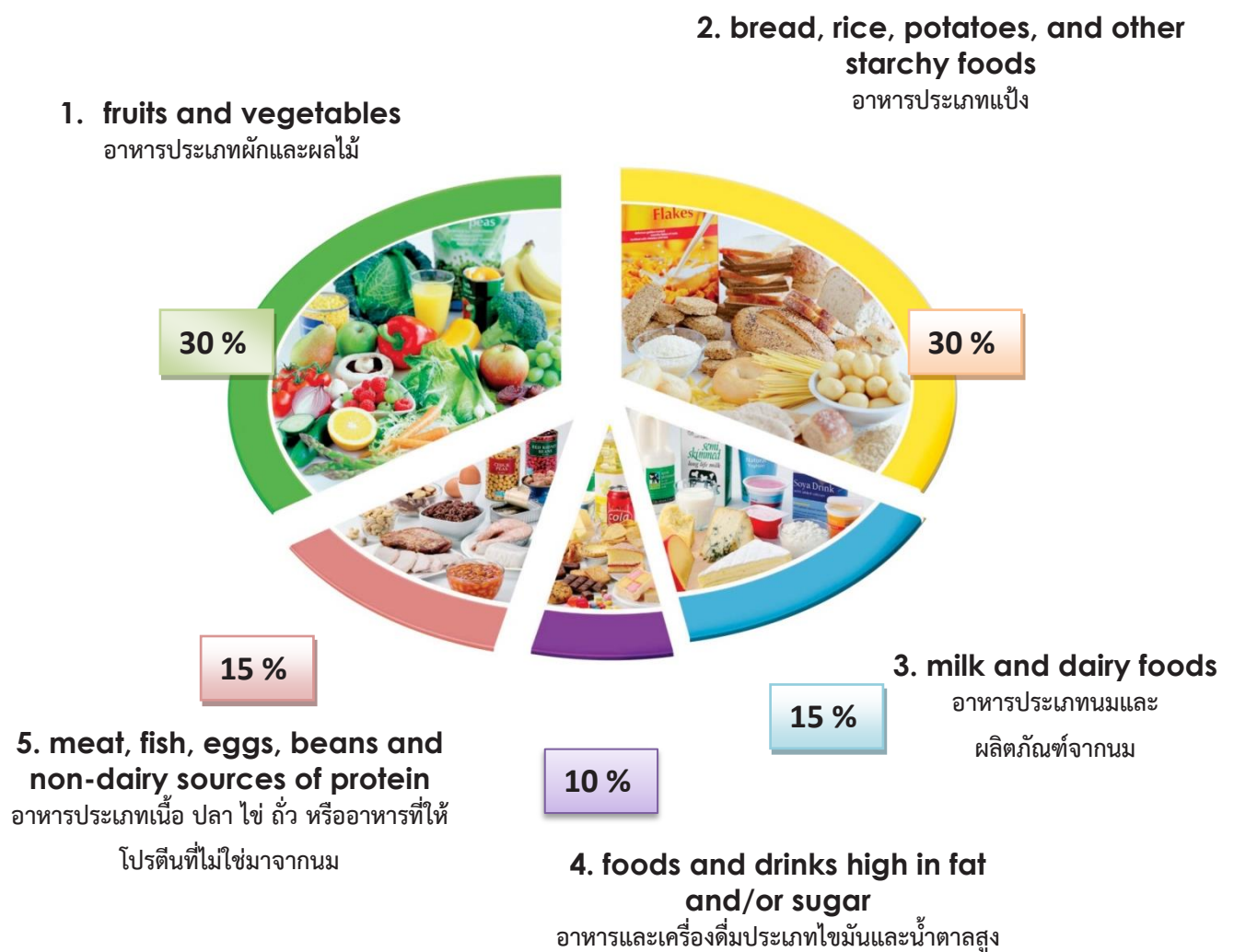
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบความรู้ Five Food Groups

Instructions: Study the five food groups.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่

Five Food Groups





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals










ใบงาน Unmuddle the Meals

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่ ดูรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อในหนึ่งวันจากตารางใน Part A แล้วใส่ชื่อหมู่อาหารให้ตรงกับรายการอาหารนั้น ๆ ในตารางให้ถูกต้อง
2. นักเรียนเติมประโยคใน Part B ให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A
3. นักเรียนเติมประโยคใน Part C ให้สมบูรณ์โดยเขียนรายการอาหารที่นักเรียนรับประทานในแต่ละมื้อ

Part A

**Instructions:** Look at the menu for each meal in a day. Then put the food in the correct main food groups.

	Breakfast	Play time	Lunch	Dinner
MENU →				
	crab porridge	carrot juice	pork fried rice	beef burger
				
	apple	grapes	cake	pineapple
				
	milk			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงาน Unmuddle the Meals (ต่อ)

Meals	Menus / Foods	Food group
<b>Breakfast</b>	crab porridge	
	- crab	
	- rice	
	apple	
	milk	
<b>Play time</b>	carrot juice	
	grapes	
<b>Lunch</b>	pork fried rice	
	- pork	
	- rice	
	cake	
<b>Dinner</b>	beef burger	
	- bread	
	- beef	
	- vegetables	
	- cheese	
	pineapple	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงาน Unmuddle the Meals (ต่อ)

Part B

**Instructions:** Complete the sentences using the menus in Part A.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

James had breakfast with \_\_\_\_\_.  
In his play time, he had \_\_\_\_\_.  
He ate \_\_\_\_\_ for lunch and  
he ate \_\_\_\_\_ for his dinner.

Part C

**Instructions:** Complete the sentences with your own information about food.

เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วยรายการอาหารของตนเอง

I had breakfast with \_\_\_\_\_. In my play time,  
I had \_\_\_\_\_. I ate \_\_\_\_\_ for lunch  
and I ate \_\_\_\_\_ for my dinner.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey  
ใบงานที่ 1 Food Survey

**Instructions:** Interview 1 student about foods he/she ate last week. Then write the answers on the table. Write the passage to report the information.

สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคนแล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล

**Language use in interviewing;**

**Example:**

A: Excuse me, I am a student in \_\_\_\_\_. I would like to interview you on what you have eaten last week. How many days did you eat fruits?

B: I ate fruits for 3 days last week.

A: How many days did you eat vegetables?

B: I ate vegetables for 2 days last week.

A: How many days did you eat sweets?

B: I didn't eat any sweets.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee .....	
Questions	Answers
How many days did you eat <b>fruits</b> ?	
How many days did you eat <b>vegetables</b> ?	
How many days did you eat <b>rice or bread</b> ?	
How many days did you eat <b>chicken, pork or meat</b> ?	
How many days did you eat <b>eggs</b> ?	
How many days did you eat <b>sweets</b> ?	
How many days did you drink <b>milk or yogurt</b> ?	

**Report**

**Example:**

(B) ate fruits for one day last week. He/She didn't eat any \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

ใบงานที่ 1 Food Survey (ต่อ)

## Student's Report

---

---

---

---

---

---

---

---

---

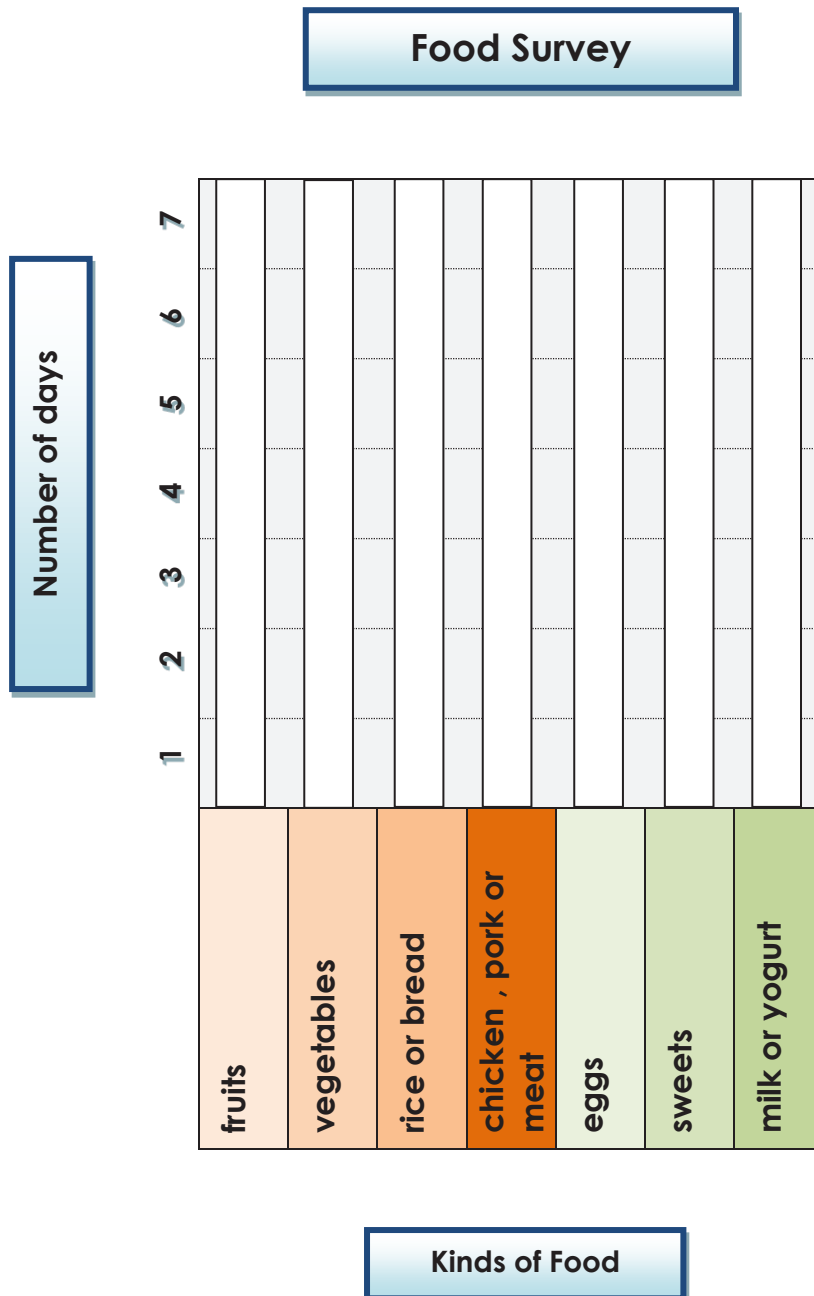
---



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey  
ใบงานที่ 2 Food Survey Graph

**Instructions:** Colour the bar graph according to the information in Worksheet No. 1.

ระบายสีในกราฟแท่งให้ตรงกับข้อมูลที่สัมภาษณ์ในใบงานที่ 1



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping

ใบงานที่ 1 Buying Food

Instructions: Use the information to buy food in a role play.

ใช้ข้อมูลในตารางเพื่อแสดงบทบาทสมมติในการซื้อขายอาหาร

<p>A1</p>  <p>THB 15</p>	<p>A2</p>  <p>THB 95</p>	<p>A3</p>  <p>THB 20</p>	<p>A4</p>  <p>THB 25</p>
<p>B1</p>  <p>THB 30</p>	<p>B2</p>  <p>THB 10</p>	<p>B3</p>  <p>THB 20</p>	<p>B4</p>  <p>THB 50</p>
<p>C1</p>  <p>THB 25</p>	<p>C2</p>  <p>THB 40</p>	<p>C3</p>  <p>THB 50</p>	<p>C4</p>  <p>THB 50</p>
<p>D1</p>  <p>THB 100</p>	<p>D2</p>  <p>THB 5</p>	<p>D3</p>  <p>THB 45</p>	<p>D4</p>  <p>THB 60</p>
<p>E1</p>  <p>THB 30</p>	<p>E2</p>  <p>THB 125</p>	<p>E3</p>  <p>THB 40</p>	<p>E4</p>  <p>THB 5</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping

ใบงานที่ 2 My Shopping List

**Instructions:** Write a shopping list. Buy the food and ask a shop assistance for the price.

เขียนรายการอาหารที่ต้องการซื้อ ถ้ามราคาคนขาย

Singular	Plural
a bag of _____	_____ bags of _____
a loaf of _____	_____ loaves of _____
a cup of _____	_____ cups of _____
a bottle of _____	_____ bottles of _____
a box of _____	_____ boxes of _____
a carton of _____	_____ cartons of _____
a jar of _____	_____ jars of _____
a glass of _____	_____ glasses of _____
a piece of _____	_____ pieces of _____
a bar of _____	_____ bars of _____

**My Shopping List**

No.	Items	Price
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____

I would like to buy \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

How much are they? \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out

ใบงานที่ 1 Eating Out

Instructions: Read the menu and then order the food.

อ่านเมนู แล้วสั่งอาหาร

Menu

Starters

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

Soft Drinks

Coke, 7-up, Fanta	THB 30
-------------------	--------

Dessert

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



คำศัพท์

Starter – อาหารเรียกน้ำย่อย	Mineral water – น้ำแร่
Main course – อาหารจานหลัก	Vegetarian pizza – พิซซ่ามังสวิรัติ
Garlic bread – ขนมปังกระเทียม	Ham, cheese & pineapple pizza – พิซซ่าหมูแฮม เนย สับปะรด
Mushroom – เห็ด	Shrimp & fresh fruit salad – สลัดกุ้งและผลไม้สด
Beef – เนื้อวัว	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out  
ใบงานที่ 2 Eating Out

**Instructions:** Complete the dialogue using the sentences a-g given below.

Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้ จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

- a. You're welcome. Have a nice day.
- b. That's hundred and eighty baht.
- c. Can I help you?
- d. Can I bring you anything else?
- e. What would you like to have for the main course?
- f. Would you like to have a starter?
- g. Would you like anything to drink?

**Dialogue Reading**

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue. Ordering foods.

Waiter: Hello. 1. \_\_\_\_\_

You: Yes. I'd like to have lunch.

Waiter: 2. \_\_\_\_\_

You: Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And 3. \_\_\_\_\_

You: I'd like to have cheese burger.

Waiter: 4. \_\_\_\_\_

You: Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Waiter (After Kitty having her lunch):

5. \_\_\_\_\_

You: No, thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

**(After a moment)**

Waiter: 6. \_\_\_\_\_

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: 7. \_\_\_\_\_

You: Thank you, same to you.

คำศัพท์และสำนวน

Would you like to have for .....? คุณต้องการทานอะไรสำหรับ.....

Bring – นำ

'd like คือ would like – ต้องการ

Anything else – สิ่งอื่นๆ

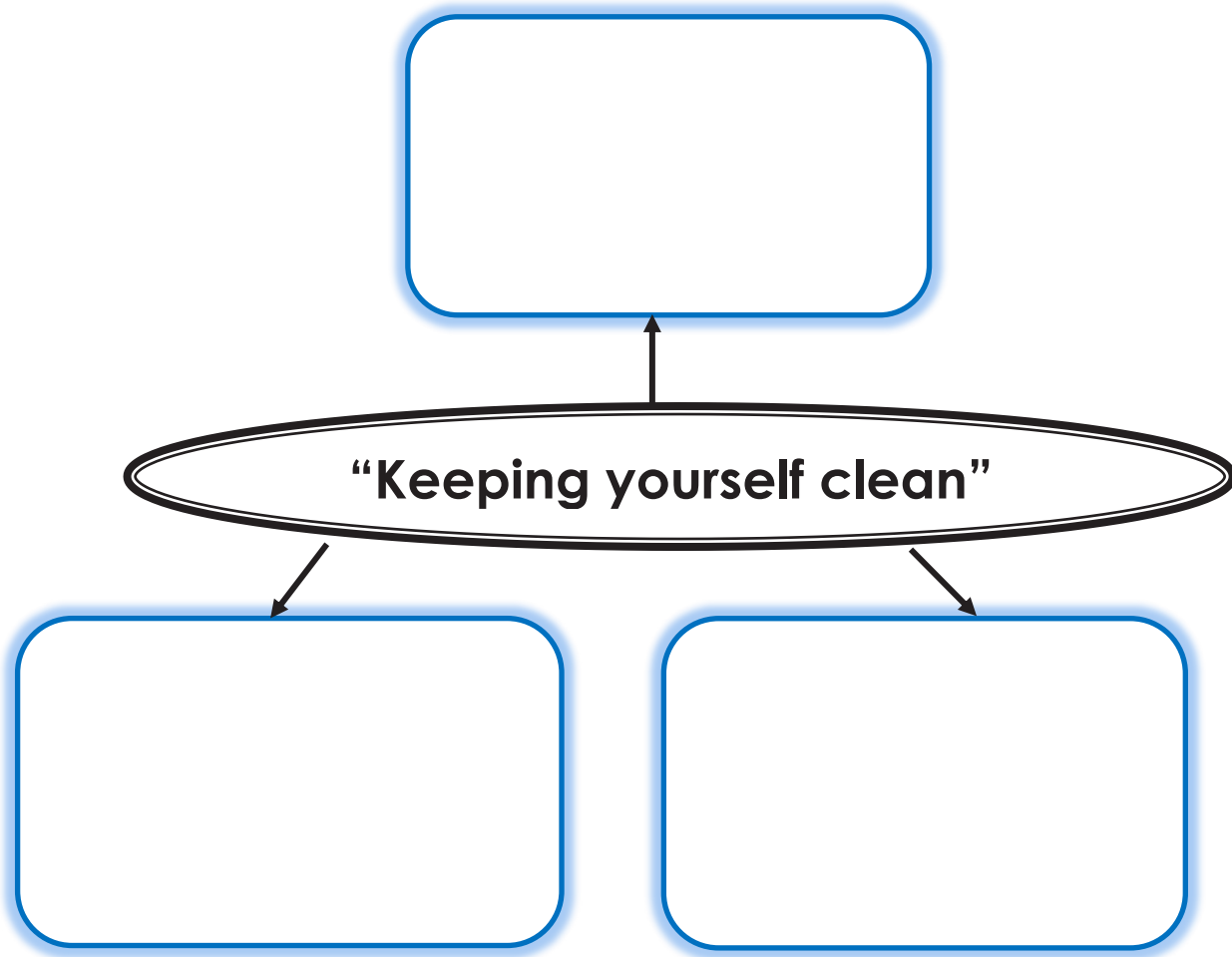
I'd like to have the bill – ฉันต้องการให้เรียกเก็บเงิน (บิล)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 1 Making a Poster

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. วาดภาพการรักษาความสะอาดของร่างกายในกรอบ
  2. เติมคำในประโยคนำเสนอด้านล่างฟังความคิดให้สมบูรณ์
  3. ฝึกพูดประโยคเพื่อเตรียมนำเสนอ

**Instructions:** Make a mind map by drawing the pictures in each group, then present your mind map.



I wash my hands\_\_\_\_\_.

I brush my teeth\_\_\_\_\_.

I take a bath\_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพ

2. เลือกคำศัพท์ที่ให้ในกรอบ เขียนให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนด

Instructions: Look at the pictures and write the correct phrases.

1.

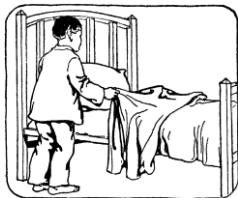



---

---

---

2.




---

---

---

3.




---

---

---

4.




---

---

---

sweep the floor

clean the toilet

tidy up your room

make your bed



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

บทอ่าน Rules for a Happy Home

Instructions: Read and draw the pictures.

อ่านและวาดภาพ

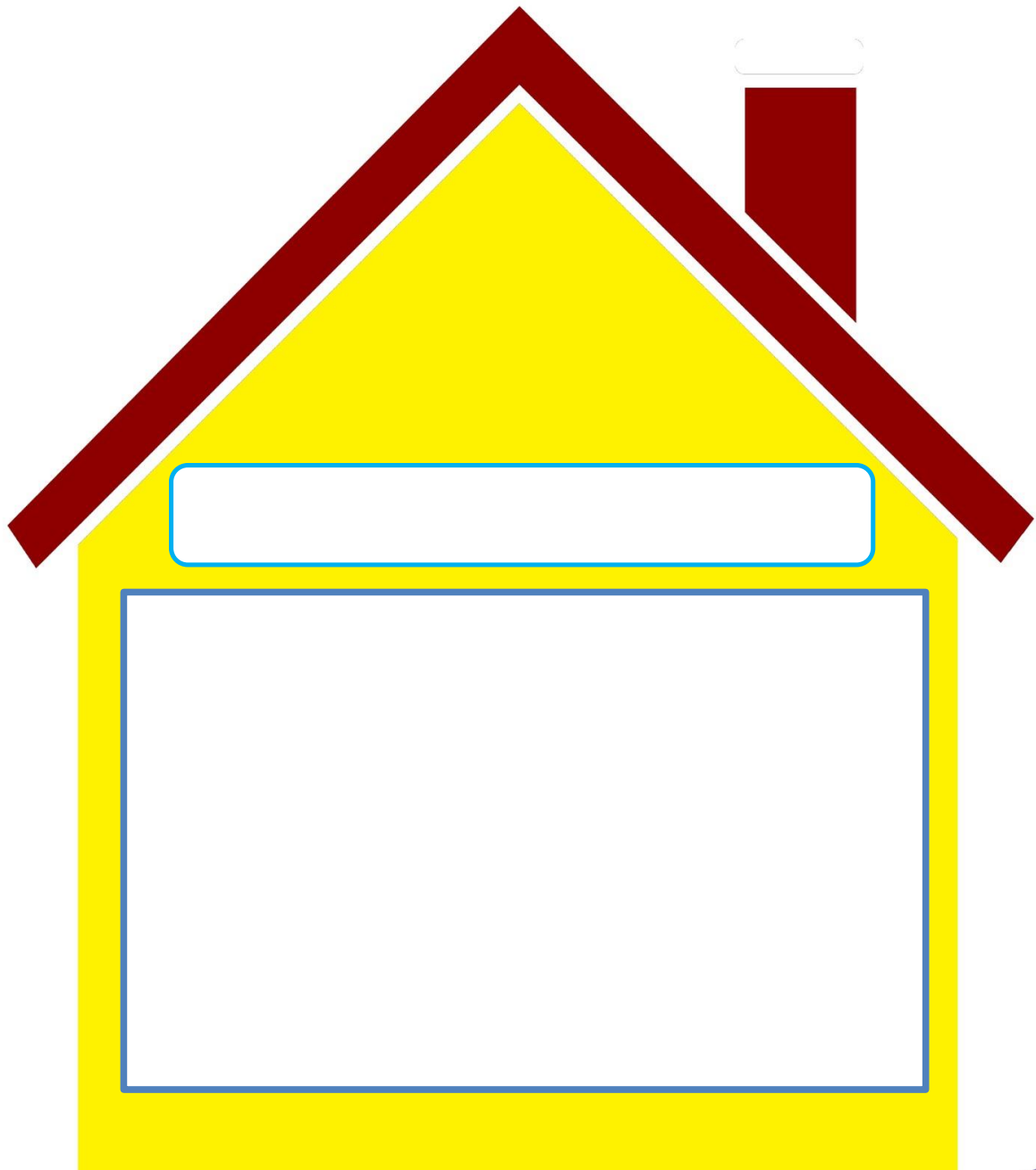


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงานที่ 2 Make a Happy Home

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านและทำความเข้าใจบทอ่าน Rules for a Happy Home
  2. วาดภาพเกี่ยวกับ Rules for a Happy Home ในกรอบรูปบ้าน 1 ภาพ
  3. เขียนประโยคบรรยายเหนือภาพ

Instructions: Read and draw the picture.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style

ใบงานที่ 1 Let's Survey

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านใบงาน
2. ฝึกอ่านประโยคคำถาม 1-10 เพื่อเตรียมทำกิจกรรมสำรวจข้อมูล
3. ถามเพื่อนโดยใช้ประโยคคำถามที่กำหนดให้
4. บันทึกคำตอบของเพื่อนโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง
5. รวมคะแนนจากคำตอบของเพื่อน ดูตารางคะแนน และสรุปข้อมูลว่าเพื่อนสุขภาพดีหรือไม่ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้า healthy person หรือ unhealthy person

Instructions: Ask your friend some questions.

How healthy are you?

Friend's name.....

My friend is ☐ healthy person.

☐ unhealthy person.

			Always	Usually	Sometimes	Never
1.	How often do you	do exercise?				
2.	How often do you	eat vegetables?				
3.	How often do you	wash your hands?				
4.	How often do you	brush your teeth?				
5.	How often do you	take a bath?				
6.	How often do you	eat chocolate?				
7.	How often do you	eat sweet ?				
8.	How often do you	eat fast food?				
9.	How often do you	eat biscuits?				
10.	How often do you	eat sugary drink?				
	Total					

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style

ใบงานที่ 1 Let's Survey (ต่อ)

Score: Count your friend's point. นับคะแนนให้เพื่อน

Question	Points	Analysis
1-6	Always = 3	22- 30 You are a healthy person
	Usually = 2	
	Sometimes = 1	11-21 Try some new healthy habits
	Never = 0	
7-10	Always = 0	0-10 Do exercises and eat healthy foods
	Usually = 1	
	Sometimes = 2	
	Never = 3	

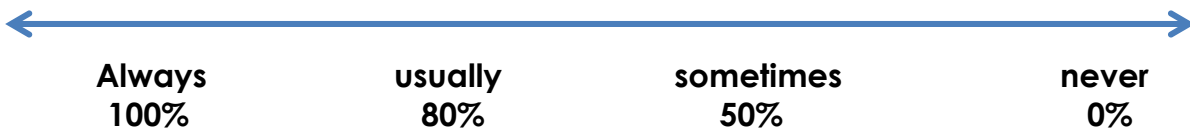


## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style

### ใบความรู้ Adverbs of Frequency

#### การใช้คำแสดงความถี่ (Adverbs of Frequency)

คำแสดงความถี่ หรือความบ่อย (Adverbs of Frequency) ใช้แสดงความถี่ หรือความบ่อยของการกระทำใน The Simple Present Tense หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า คำแสดงความถี่ หรือความบ่อย จะช่วยตอบคำถามที่ขึ้นต้น “How often .....?” หรือ “How frequently .....?” คำแสดงความถี่ หรือความบ่อยที่ควรทราบได้แก่คำต่อไปนี้ always, usually, often, sometimes, rarely, never ซึ่งคำแสดงความถี่นี้จะแสดงความถี่ของการกระทำต่างกันตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ดังนี้



#### ตัวอย่างการใช้

I always brush my teeth before I go to bed.

I usually have toast for breakfast.

I sometimes drink tea.

I never work on the weekend.

#### ตำแหน่งของคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย (Adverbs of Frequency)

ตำแหน่งของคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย มักจะอยู่ระหว่างประธานและคำกริยาแท้ (main verb) ของประโยค ยกเว้นเมื่อคำกริยาแท้เป็น verb to be จะวางไว้หลัง verb to be เสมอ หรือให้จำว่า “ตำแหน่งของคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย จะอยู่หน้ากริยาแท้หลัง verb to be” ดังรายละเอียดต่อไปนี้

##### 1. ในประโยคบอกเล่า

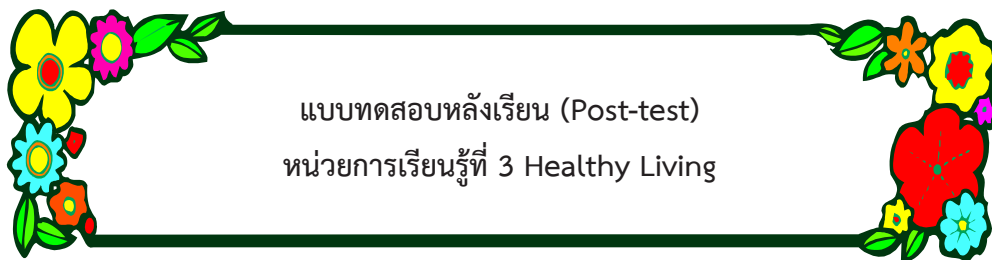
ในประโยคบอกเล่าคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย จะอยู่หน้ากริยาแท้

**Subject + adverbs of frequency + main verb (เมื่อไม่ใช่ verb to be)**

เช่น I *always* brush my teeth.

I *usually* get up at 6 o'clock.

He is *sometimes* late.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions:** Choose the best answer.

1. All of friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy birthday"

How do you feel? I feel \_\_\_\_\_.

- |          |              |
|----------|--------------|
| a. silly | b. surprised |
| c. angry | d. worried   |

2. A: What's the matter with her?

B: She has got a \_\_\_\_\_.

- |                |          |
|----------------|----------|
| a. stomachache | b. fever |
| c. temperature | d. cold  |



3. \_\_\_\_\_ has carbohydrate.

- |                        |
|------------------------|
| a. Milk and yogurt     |
| b. Fish and meat       |
| c. Bread and rice      |
| d. Fruit and vegetable |

Look at the picture and answer the questions from No. 4-5



4. What type of this medicine is it?

- a. Pill
- b. Ointment
- c. Tablet
- d. Syrup

5. Who should take this medicine?

- a. Tom has an earache.
- b. Paul has a cold.
- c. Susan has a stomachache.
- d. Nan has a toothache.

6. I would like to buy \_\_\_\_\_ orange juice.

- a. three bottles of
- b. three bags of
- c. three bars of
- d. three boxes of

7. A: How often do you brush your teeth?

B: \_\_\_\_\_

- a. Twice a day
- b. Last night
- c. Today
- d. Next week

8. A: From the picture, what should you do to have a happy home?

B: I should \_\_\_\_\_ .

- a. make the bed
- b. sweep the floor
- c. tidy up the room
- d. clean the toilet



9. Which sentence is different?

- a. I should eat some vegetables.
- b. I should eat an apple.
- c. I should drink milk.
- d. I should eat fast food.

10. Pork is high in \_\_\_\_\_ .

- a. vitamins and mineral
- b. sugar and fat
- c. protein
- d. calcium

\*\*\*\*\*



